

١. رؤية البرنامج

يسعى قسم التفسير وعلوم القرآن في كلية العلوم الإسلامية / جامعة تكريت الى رفد المجتمع بكوادر معرفية متخصصة بالدراسات القرآنية تنهل من رحيق القرآن الكريم وعلومه وتتحلى بخصائص وصفات القرآن من أجل إعادة بناء الإنسان بناء ينسجم وتعاليم الدين الإسلامي الحنيف.

٢. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم التفسير وعلوم القرآن بضرورة العمل على إشاعة تطبيق تعاليم القرآن الكريم وأحكامه وفق منهج وسطي معتدل ؛ وذلك عن طريق نشر المعرفة القرآنية وفق منهج علمي تربوي وفكري شامل يؤسس لنشر ثقافة الإصلاح والعمل على إعادة بناء الوطن والمواطن بناء أخلاقيا وعلميا ينسجم وتعاليم القرآن الكريم ومفاهيمه الحقة وإعداد جيل يؤمن بالهوية الإسلامية وحب الانتماء للوطن.

٣. اهداف البرنامج

- ١- العمل على حفظ قدسية القرآن الكريم والدفاع عنه بأسلوب أكاديمي وعلمي رصين.
- ٢- تحقيق الرسالة الحالية والرؤية المستقبلية في ضوء التطبيق الفاعل لتعاليم القرآن الكريم للنهوض بالواقع التعليمي والمسيرة العلمية.

٤. الاعتماد البرامجي

نعم / من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا يوجد .

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	النحو		٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
	٢			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
اكساب الطالب جميع المهارات المذكورة انفاً	١- التعرف على علم النحو والصرف بشكل عام وتوضيح هيكليته . ٢- فهم أثر معرفة علم النحو والصرف في الأحكام الفقهية . ٣- التعرف على المعارف وانواعها كالاسم العلم والضمائر وغيرها . ٤- التعرف على الجملة الاسمية ومكوناتها وما يتعلق بها . ٥- التعرف على المشتقات وبيان انواعها وخصائصها.
المهارات	
اكساب الطالب جميع المهارات المذكورة انفاً	١- تطوير مهارة الطلبة في معرفتهم قواعد الاعراب والصرف وتقويتهم على تحسين النطق بالعربية الفصيحة . ٢- تقوية مهارة الطلبة في الاحاطة بعلم النحو.
القيم	
اكساب الطالب جميع المهارات المذكورة انفاً	١- تقدير جهود العلماء المبذولة في خدمة هذا العلم. ٢- توعية الطلبة بحقيقة علم النحو واهميتها في العلوم الشرعية وخاصة علم التفسير واصوله.
اكساب الطالب جميع المهارات المذكورة انفاً	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
	١- المحاضرات المطبوعة على شكل بوربوينت و بي دي اف . ٢- المحاضرات التفاعلية عبر برنامج Meet . ٣- المحاضرات الفيديوية المسجلة والتي تنزل على الصفوف الالكترونية . ١٠. طرائق التقييم
	١- الاسئلة المباشرة أثناء المحاضرات . ٢- التطبيق العملي عن طريق التكليف بواجبات يومية. ٣- الاختبارات اليومية. ١١. الهيئة التدريسية
	أعضاء هيئة التدريس
الرتبة العلمية	التخصص
المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية

محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك		حديث	اصول الدين	مدرس دكتور

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

توجيههم لقوانين التعليم العالي والبحث العلمي الخاصة بوظفي الدولة ارشادهم الى كسب المهارات عن طريق الورش والدورات والندوات اشغالهم بالعمل الاداري لاكتساب الخبرة حثهم على تطوير قدراتهم التعليمية والادارية والمهارية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بايجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم وتقييم نتائج التعلم التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

- ١- القبول المباشر لخريجي المدارس الاسلامية للوقفين على ان لا يقل المعدل عن ٦٠%
- ٢- القبول المركزي لخريجي الدراسة الاعدادية بفرعها العلمي والادبي على ان لا يقل معدل الطالب عن ٦٠%
- ٣- ١٠% من الاوائل على معاهد المعلمين لقسمي اللغة العربية والتربية الاسلامية
- ٤- اجتيازهم للاختبار التحريري والمقابلة .
- ٥- التقرير الطبي

ان يكونوا من خريجي سنة القبول والسنة التي قبلها بالنسبة للدراسة الصباحية .

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك

١٤. خطة تطوير البرنامج

- اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز ٥%
- اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز ٥%

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
النحو					
٢. رمز المقرر :					
النحون ص أ					
٣. الفصل / السنة :					
الكورس الاول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٣/١٠/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
(٢) ساعات في الاسبوع ، (٣٠) ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ابراهيم جمعة عيسى خلف					
dr.ibrahem.j@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطالب اسس النحو العربي . • مواكبة التطور العلمي بما يناسب العصر . • صيانة اللسان عن اللحن في الكلام . • معرفة الفصح وغير الفصح من الكلام. 		
٩. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية			التعليم المدمج (حضوري + الكتروني)		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	فهم الطالب للدرس	- حد النحو ونشأته	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	وظيفة النحو في الدراسات القرآنية والتفسير	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	جهة الكلمة في الجملة العربية وموقعها	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية

اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	العلاقات النحوية	فهم الطالب للدرس	٢	الرابع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	علامات الرفع والنصب والجر وما يتألف منه	فهم الطالب للدرس	٢	الخامس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	الكلام وما يتألف منه	فهم الطالب للدرس	٢	السادس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	علامات الاسم	فهم الطالب للدرس	٢	السابع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	علامات الفعل	فهم الطالب للدرس	٢	الثامن
امتحان حضورى	امتحان حضورى	امتحان الشهر الاول	تقييم	٢	التاسع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	المعرب والمبني	فهم الطالب للدرس	٢	العاشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	البناء في الاسماء والبناء في الافعال	فهم الطالب للدرس	٢	حادي عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	المنى والملحق به	فهم الطالب للدرس	٢	ثاني عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	جمع المذكر السالم والملحق به	فهم الطالب للدرس	٢	ثالث عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	مراجعة	فهم الطالب للدرس	٢	رابع عشر
امتحان حضورى	امتحان حضورى	امتحان الشهر الثاني	تقييم	٢	خامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك
المراجع الرئيسية (المصادر)	النحو الوافي ، د. عباس حسن، شرح قطر الندى وبل الصدى ، لابن هشام الانصاري.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	الكتب اللغوية المعتمدة في الجامعات والمعاهد الدينية مجلة العلوم الإسلامية - تكريت
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الشاملة , موقع نور العلم , المكتبة المصورة

مدرس المادة

م.د. ابراهيم جمعة عيسى

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم الأديان المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس
.....

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الاسلامية

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٥

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/١٥

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:
التاريخ :

أ.م.د. هادي
فلاح حسين محمد
م.م. المبرورون العبدية والترسات العليا

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ :

أ.م.د. هادي
فلاح حسين محمد
م.م. المبرورون العبدية والترسات العليا

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

أ.م.د. هادي
فلاح حسين محمد
م.م. المبرورون العبدية والترسات العليا

التاريخ

التوقيع

المصدق

مصادقة السيد العميد
أ.م.د. هادي
فلاح حسين محمد
م.م. المبرورون العبدية والترسات العليا

١. رؤية البرنامج

اعداد جيل من الدعاة الذين يحملون فهماً صحيحاً للدين الإسلامي على وفق ما أراده رب العالمين على يد كوادر عملية متخصصة يأخذون دورهم في بناء مجتمع مسلم تسوده المحبة والسلام

٢. رسالة البرنامج

رفد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر مبادئ الدين الإسلامي في مختلف مجالات الحياة لتحقيق العزة والطمأنينة في الدنيا والاخرة.

٣. اهداف البرنامج

تسعى كلية العلوم الإسلامية - جامعة تكريت الى تحقيق اهداف أهمها

- ١- قبول طلبة ذوي مستوى علمي جيد وتنمية مؤهلاتهم وتحفيزها بشكل صحيح.
- ٢- تخريج جيل واعى ومؤمن بالرسالة الربانية ، ويؤديها كما امر الله تعالى.
- ٣- تخريج دفعات من الطلبة لهم إمكانيات في مجال الخطابة والقاء الدروس والمحاضرات .
- ٤- بناء طلبة قادرين على مواجهة التحديات التي تواجه الامة والوقوف على الشبهات التي تحيط بها.
- ٥- اعداد جيل من الدعاة والخطباء الذين يحملون العقيدة الصحيحة وعرضها للناس.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم نفس النمو		٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ / الثاني
	٢			

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	مخرجات التعلم ١ ١ - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة واعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع. ٢ - استخدام امثلة من الحياة اليومية.
المهارات	
	مخرجات التعلم ٢ ١ - الالمام بأهم الاراء من الكتب المقررة ومن المصادر المساعدة .
	مخرجات التعلم ٣ ٢ - استخدام وسائل التوضيح وكثرة الامثلة وخاصة المعاصرة منها.
القيم	
	مخرجات التعلم ٤ ١ - طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف ٢ - عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية موضوعية.
	مخرجات التعلم ٥ ١ - عمل حلقة تقارير مختصرة لدراسة موضوع

يخص مفردات المنهج.			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.			
١٠. طرائق التقييم			
اختبارات شفوية، اختبارات يومية، اختبارات تحريرية شهرية.			
١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :- علم نفس النمو	
2. رمز المقرر :-	
3. الفصل / السنة :- الكورس الأول / ٢٣ - ٢٠٢٤	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :- ٢٠٢٤/٢/١٥	
5. أشكال الحضور المتاحة :- حضور و الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :- ٢ ساعة حضوري	
7. اسم مسئول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
8. اهداف المقرر	Luay.m@fu.edu.iq
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• الوصف الكامل والدقيق قدر الإمكان للعمليات النفسية عند الناس في مختلف أعمارهم واكتشاف خصائص التغير الذي يطرأ على هذه العمليات في كل عمر• تفسير التغيرات العمرية في السلوك أي اكتشاف العوامل والقوى والتغيرات التي تحدد هذه التغيرات.• توقع السلوك في المستقبل مساعدة كبار السن، تمكين الالاهل من فهم أولادهم بشكل افضل مساعدة المراهقين في تجاوز مشكلاتهم علاج صعوبات التعلم.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- من استراتيجيات التعلم الشائعة المعتمدة على علم نفس النمو هي استراتيجية التعلم النشط

الذي يتضمن الانخراط في الأنشطة التي تعزز التفكير النشط والمشاركة في عملية التعلم.

٢- التعلم التعاوني يتضمن العمل في مجموعات صغيرة لحل المشكلات وإكمال المهام هذا النهج فعال بشكل خاص بالنسبة للرضع والأطفال الصغار.

٣- التدريب المهني المعرفي يتضمن التعلم من خلال الملاحظة ونمذجة سلوكيات الخبراء هذا النهج فعال بشكل خاص للمراهقين والبالغين.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	تعريف علم نفس النمو	اللقاء والمناقشة	امتحان شفهي
٢	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	بعض المصطلحات المتعلقة بدراسة النمو	اللقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان شفهي
٣	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	موضوع علم نفس النمو	اللقاء والمناقشة	امتحان شفهي
٤	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	أهمية دراسة علم نفس النمو	اللقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان يومي
٥	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	العوامل المؤثرة في النمو	حلقة نقاشية	امتحان شفهي
٦	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	مراحل النمو	اللقاء والمناقشة	امتحان شهري
٧	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	التطبيقات التربوية لعلم نفس النمو	اللقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان يومي
٨	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	الطفولة الوليد، الرضيع	اللقاء والمناقشة	امتحان شفهي
٩	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	الطفولة المبكرة	حلقة نقاشية	امتحان يومي
١٠	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	الطفولة الوسطى	اللقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان يومي
١١	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	الطفولة المتأخرة	حلقة نقاشية	امتحان شفهي
١٢	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	المراهقة، المراهقة المبكرة	اللقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان شفهي
١٣	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	المراهقة الوسطى	اللقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان يومي
١٤	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	المراهقة المتأخرة	اللقاء والمناقشة	امتحان شفهي
١٥	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	مشكلات الشباب	حلقة نقاشية	امتحان شهري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المناهج المقررة من قبل الوزارة
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم نفس النمو الطفولة والمراهقة للدكتور حامد عبد السلام زهران
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	علم نفس النمو – احمد عبد اللطيف أبو اسعد اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي قد تكون ذات طابع اكاديمي مفهوم.
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	المواقع الإلكترونية ذات الصلة القريبة من المادة المقررة.

الاول
اعتماد البرنامج
١٤٤١

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعةتكريت.....

الكلية / المعهد : كليةالعلوم..الاسلامية.....

القسم العلمي : قسمالتفسير وعلوم القرآن.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس ...العقيدة ومقارنة الاديان.....

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس فيالعقيدة ومقارنة الاديان

النظام الدراسي : فصلي / الكورس الاول

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٢

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/١٩

التوقيع :
فلاح حسن محمد

التاريخ :
١٤٤٥
فلاح حسن محمد
م.م. القراءات العامة والتدرجات العليا

التوقيع :
د. دحام مجي مرعي

التاريخ :
رئيس قسم التفسير وعلوم القرآن
دحام مجي مرعي

دقق الملف من قبل :
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :
التوقيع :

التوقيع :
مصادقة السيد العميد
الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

١. رؤية البرنامج

إعداد جيل واعى يعلم ان يتحلى بأخلاق القرآن وان يسير على المنهج الصحيح للكتاب والسنة.

- ١- نشر الاخلاق الحميدة للقرآن الكريم وتعليمها للناس جميعا.
- ٢- جعل الحياة المدنية بضل الاخلاق الحميدة التي علمنا اياها القرآن الكريم انموذجا يقتدى به في حياة الفرد والمجتمع في كل بلاد المسلمين .
- ٣- الوقوف على اهم الاخلاق التي من شأنها استقرار البلاد ونعمل على منهج الدين الإسلامي الوسطي .
- ٤- توعية المجتمع الاسلامي على الالتزام بالأخلاق التي علمنا اياها القرآن الكريم وعدم الانجرار خلف التشدد في الدين .
- ٥- ابراز قيمة العلم ودوره في سعادة المجتمع .

٢. رسالة البرنامج

رفد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر الاخلاق الحميدة والصحيحة ومبادئ الدين الإسلامي في مختلف مجالات الحياة لتحقيق العزة والطمأنينة في الدنيا والآخرة.

٣. اهداف البرنامج

- ١- قبول طلبة ذوي مستوى علمي جيد و تنمية مؤهلاتهم وتحفيزها بشكل صحيح .
- ٢- تخريج جيل واعى ومؤمن بالرسالة الربانية ، ويؤديها كما أمر الله تعالى
- ٣- تخريج دفعات من الطلبة لهم إمكانيات في مجال العقيدة الوسطية والخلق الرفيع وإلقاء الدروس والمحاضرات في اخلاق القرآن .
- ٤- بناء طلبة قادرين على مواجهة التحديات التي تواجه الأمة والوقوف على الشبهات التي تحيط بها .
- ٥- إعداد جيل من الدعاة والعلماء الذين يحملون العقيدة الصحيحة المعتدلة ويتحلون بأخلاق القرآن الكريم للناس.

٦- القضاء على الافكار الدخيلة التي دخلت على المجتمعات الإسلامية.

٧- دعوة الناس إلى الوحدة الدينية في السير على المنهج الصحيح وعلى هدي كتاب الله وسنة رسول الله (ﷺ) .

٨- الدعوة إلى الوسطية والاعتدال والتخلق بأخلاق القرآن الكريم .

٩- محاربة الغلو والتطرف والوقوف بوجه المذاهب الهدامة التي تحاول تشويه الإسلام وصد الناس عنه ، والرد على شبهاتهم ، وأفكارهم الباطلة والوقوف على المساوات بين ابناء الشعب الواحد بما جاء به القرآن الكريم.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٣٠	٣٠		اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	اخلاق القرآن		٢٠٢٣-٢٠٢٤ الأول/ صباحي

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	حث وتشجيع الطلبة عن أهمية تعلم اخلاق القرآن , حيث توسع لهم الافاق العلمية والعملية والحياتية , ويجاد فرص عمل اكثر. إضافة الى نشر الدين الإسلامي حول العالم, وتصحيح الأفكار المغلوطة حول ديننا السمح.
المهارات	
	توسيع مهارات الطلبة في فهم الحقوق والواجبات اتجاه الدين الاسلامي الحنيف .
	كسر حاجز الخوف من التكلم والتعبير في الاخلاق الصحيحة المعتدلة والابتعاد عن كل ما هو مغلوطة او مزيف .
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والآراء.
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في ما يخص تعلم وتطوير حب تعلم اخلاق القرآن والابتعاد عن الاخلاق الرذيلة .
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
	١- شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع. ٢- حث الطلبة على المشاركة التفاعلية. ٣- الاجابة عن كل الاسئلة بما يخص اخلاق القرآن وبما جاء به الدين الاسلامي الحنيف في الوسطية واشراك اكبر قدر ممكن من الطلبة.

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك		العقيدة ومقارنة الاديان	الشريعة الاسلامية	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب اخلاق القرآن المقرر

١٤. خطة تطوير البرنامج

ادخال وسائل تعليمية حديثة, (Power Point)

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	*					*					*	اساسي	اخلاق القرآن		٢٠٢٣- ٢٠٢٤ الكورس الاول

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اخلاق القران	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
فصلي/ الكورس الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى والكترونى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة في الفصل الواحد / ٢ ساعة اسبوعيا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. منصور محمد ابراهيم الأيمل: mansoor.m@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • اكساب الطلبة لتعلم مفردات اخلاق القرآن والتعبير والتحدث عن . • تعلم الطلبة مهارة الاخلاق الحميدة للنبي محمد (ﷺ) لأن النبي محمد تخلق بخلق القرآن • تعلم قواعد واصول اخلاق ديننا الحنيف . • تعلم مهارة الاستماع.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>١ - استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>٢ - استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p>

٣ - استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	اكتساب الطلبة لتعلم		شرح المادة العلمية	الامتحانات
٢	٢	مفردات اخلاق		حسب المنهج	الأسبوعية
٣	٢	القرآن الحنيف		المتبع.	والشهرية
٤	٢	اكثر والتعبير		المشاركة	والیومية
٥	٢	والتحدث بكل ما		حث الطلبة على	والتحريرية
٦	٢	هو من شأنه ان		المشاركة	وامتحان
٧	٢	يوضح ماهي		المشاركة	نهاية كورس.
٨	٢	الأخلاق الواضحة.		التفاعلية.	
٩	٢	تعلم الطلبة الالتقاء		شرح المواضيع	
١٠	٢	وفن الخطابة		لكل موضوع	
١١	٢	لإيصال كل ما هو		بواسطة الطلبة	
١٢	٢	من شأنه ان		واشراك اكبر قدر	
١٣	٢	يوضح ان كل		ممكن من الطلبة.	
١٤	٢	الاخلاق التي من			
١٥	٢	شأنها بث روح			
		التعاون والتأخي			
		بين المسلمين .			

١١. تقييم المقرر

امتحان الشهر الأول من ١٥ درجة و امتحان الشهر الثاني من ١٥ درجة. تقرير ٥ درجات و مشاركة ونشاط ٥ درجات, يصبح مجموع السعي ٤٠ درجة. امتحان نهاية الكورس ٦٠ درجة.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اخلاق القرآن
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب مقررات من الوزارة ومنها كتاب اخلاق القرآن .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٤

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم التفسير وعلوم القرآن

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم اسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الاسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ٢ / ١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٢ / ١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. فلاح حسن محمد

التاريخ :
٥.٣.٢٠٢٤
فلاح حسن محمد
م.م. الأبحاث والبحوث والدراسات العليا

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. لؤي نوري مرعي

التاريخ :
٥.٣.٢٠٢٤
رئيس قسم التفسير وعلوم القرآن

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :
التوقيع :
٥.٣.٢٠٢٤
جامعة تكريت - كلية العلوم الاسلامية
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد الجبار
عميد كلية العلوم الإسلامية

١. رؤية البرنامج

يسعى قسم التفسير وعلوم القرآن في كلية العلوم الإسلامية / جامعة تكريت الى رفد المجتمع بكوادر معرفية متخصصة بالدراسات القرآنية تنهل من رحيق القرآن الكريم وعلومه وتتحدى بخصائص وصفات القرآن من أجل إعادة بناء الإنسان بناء ينسجم وتعاليم الدين الإسلامي الحنيف.

٢. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم التفسير وعلوم القرآن بضرورة العمل على إشاعة تطبيق تعاليم القرآن الكريم وأحكامه وفق منهج وسطي معتدل ؛ وذلك عن طريق نشر المعرفة القرآنية وفق منهج علمي تربوي وفكري شامل يؤسس لنشر ثقافة الإصلاح والعمل على إعادة بناء الوطن والمواطن بناء أخلاقيا وعلميا ينسجم وتعاليم القرآن الكريم ومفاهيمه الحقة وإعداد جيل يؤمن بالهوية الإسلامية وحب الانتماء للوطن.

٣. اهداف البرنامج

- ١- العمل على حفظ قدسية القرآن الكريم والدفاع عنه بأسلوب أكاديمي وعلمي رصين.
- ٢- تحقيق الرسالة الحالية والرؤية المستقبلية في ضوء التطبيق الفاعل لتعاليم القرآن الكريم للنهوض بالواقع التعليمي والمسيرة العلمية.

٤. الاعتماد البرامجي

نعم / من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد .

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	النحو		٢٠٢٤
	٣			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

اكساب الطالب جميع المهارات المذكورة انفاً	١- التعرف على علم النحو بشكل عام وتوضيح هيكليته . ٢- فهم أثر معرفة علم النحو في الأحكام الفقهية . ٣- التعرف على المعارف وانواعها كالاسم العلم والضمانر وغيرها . ٤- التعرف على الجملة الاسمية ومكوناتها وما يتعلق بها.
---	--

المهارات

اكساب الطالب جميع المهارات المذكورة انفاً	١- تطوير مهارة الطلبة في معرفتهم قواعد الاعراب وتقويتهم على تحسين النطق بالعربية الفصيحة . ٢- تقوية مهارة الطلبة في الاحاطة بعلم النحو .
---	---

القيم

اكساب الطالب جميع المهارات المذكورة انفاً	١- تقدير جهود العلماء المبذولة في خدمة هذا العلم.
اكساب الطالب جميع المهارات المذكورة انفاً	٢- توعية الطلبة بحقيقة علم النحو واهميتها في العلوم الشرعية وخاصة علم التفسير وأصوله.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

	١- المحاضرات المطبوعة على شكل بوربوينت و بي دي اف . ٢- المحاضرات التفاعلية عبر برنامج Meet . ٣- المحاضرات الفيديوية المسجلة والتي تنزل على الصفوف الالكترونية .
--	---

١٠. طرائق التقييم

	١- الاسئلة المباشرة أثناء المحاضرات . ٢- التطبيق العملي عن طريق التكليف بواجبات يومية. ٣- الاختبارات اليومية.
--	---

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
مدرس دكتور		اصول الدين	حديث		ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

توجيههم لقوانين التعليم العالي والبحث العلمي الخاصة بوظفي الدولة
ارشادهم الى كسب المهارات عن طريق الورش والدورات والندوات
اشغالهم بالعمل الاداري لاكتساب الخبرة
حثهم على تطوير قدراتهم التعليمية والادارية والمهارية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم،
وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

- ١- القبول المباشر لخريجي المدارس الاسلامية للوقفين على ان لا يقل المعدل عن ٦٠%
 - ٢- القبول المركزي لخريجي الدراسة الاعدادية بفرعها العلمي والادبي على ان لا يقل معدل الطالب عن ٦٠%
 - ٣- ١٠% من الاوائل على معاهد المعلمين لقسمي اللغة العربية والتربية الاسلامية
 - ٤- اجتيازهم للاختبار التحريري والمقابلة .
 - ٥- التقرير الطبي
- ان يكونوا من خريجي سنة القبول والسنة التي قبلها بالنسبة للدراسة الصباحية .

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الواضح في مناهج المحدثين / ياسر الشمالي

١٤. خطة تطوير البرنامج

اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز ٥%
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز ٥%

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
النحو					
٢. رمز المقرر :					
٣. الفصل / السنة :					
الكورس الثاني / ٢٠٢٤ / المرحلة الاولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٤/٢/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
(٣) ساعات في الاسبوع ، (٤٠) ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ابراهيم جمعة عيسى خلف					
dr.ibrahem.j@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطالب اسس النحو العربي والصرف العربي • مواكبة التطور العلمي بما يناسب العصر . • صيانة اللسان عن اللحن في الكلام . • معرفة الفصح و غير الفصح من الكلام. 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التعليم المدمج (حضورى + الكتروني)		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	فهم الطالب للدرس	النكرة والمعرفة	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	٣	فهم الطالب للدرس	المعارف الضمير	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	٣	فهم الطالب للدرس	اسم الاشارة	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية

اسئلة نقاشية	محاضرات نقاشية	الاسم الموصول	فهم الطالب للدس	٣	الرابع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	المعرف بأل	فهم الطالب للدس	٣	الخامس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	أي وصلتها	فهم الطالب للدس	٣	السادس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	حذف العائد	فهم الطالب للدس	٣	السابع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	مراجعة	فهم الطالب للدس	٣	الثامن
امتحان حضورى	امتحان حضورى	امتحان الشهر الاول	تقييم	٣	التاسع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	الابتداء	فهم الطالب للدس	٣	العاشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	الخبر الجملة والمفرد	فهم الطالب للدس	٣	حادي عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	كان واخواتها	فهم الطالب للدس	٣	ثاني عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	ما ولا ولات المشبهات بـ ليس	فهم الطالب للدس	٣	ثالث عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	مراجعة	فهم الطالب للدس	٣	رابع عشر
امتحان حضورى	امتحان حضورى	امتحان الشهر الثاني	تقييم	٣	خامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشعرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل التطبيق الصرفي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
النحو الوافي- شذا العرف في فن الصرف	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب اللغوية المعتمدة في الجامعات والمعاهد الدينية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مجلة العلوم الإسلامية - تكريت	
برنامج المكتبة الشاملة، موقع نور العلم، المكتبة المصورة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مدرس المادة

م.د. ابراهيم جمعة عيسى

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية العلوم..الاسلامية.....

القسم العلمي : قسمالتفسير وعلوم القرآن.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس ... العقيدة ومقارنة الأديان.....

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العقيدة ومقارنة الأديان

النظام الدراسي : فصلي / الكورس الثاني

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٢

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/١٩

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.م.د فلاح حسن محمد

التاريخ :

أ.م.د. فلاح حسن محمد
م. العمير للثروة العامة والدراسات العليا

التوقيع :
الاستاذ الدكتور
د. دحام محي مرعي
رئيس قسم الفلسفة
اسم رئيس القسم: ا.د. دحام محي مرعي

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

جامعة تكريت - كلية العلوم الإسلامية
شعبة ضمان الجودة والإداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ :
التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. نور فاضل عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

١. رؤية البرنامج

إعداد جيل واعى يعلم ان حزب البعث البائد كان لديه تميز عرقي ومذهبي وكان ينتهك الاعراف الدولية والانسانية

- ١- نشر العقيدة الوطنية الصحيحة للناس جميعا.
- ٢- جعل الحياة المدنية بعد عام ٢٠٠٣ نموذجا يقتدى به في حياة الفرد والمجتمع في كل العراق .
- ٣- الوقوف على اهم السلبيات التي عملها حزب البعث والابتعاد عنها ونعمل على منهج الدين الإسلامي .
- ٤- توعية المجتمع الاسلامي بما فعله حزب البعث بالشعب العراقي من انتهاكات صارخة .
- ٥- ابراز قيمة العلم ودوره في سعادة المجتمع .

٢. رسالة البرنامج

رفد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر مبادئ الدين الإسلامي في مختلف مجالات الحياة لتحقيق العزة والطمأنينة في الدنيا والآخرة.

٣. اهداف البرنامج

- ١- قبول طلبة ذوي مستوى علمي جيد و تنمية مؤهلاتهم وتحفيزها بشكل صحيح .
- ٢- تخريج جيل واعى ومؤمن بالرسالة الربانية ، ويؤديها كما أمر الله تعالى
- ٣- تخريج دفعات من الطلبة لهم إمكانيات في مجال القوانين وإلقاء الدروس والمحاضرات في حقوق الانسان .
- ٤- بناء طلبة قادرين على مواجهة التحديات التي تواجه الأمة والوقوف على الشبهات التي تحيط بها .
- ٥- إعداد جيل من الدعاة والعلماء الذين يحملون العقيدة الوطنية الصحيحة وعرضها للناس .
- ٦- القضاء على الافكار البعثية التي دخلت على المجتمعات الإسلامية.

٧- دعوة الناس إلى الوحدة الوطنية على هدي كتاب الله وسنة رسول الله (ﷺ) .

٨- الدعوة إلى الوسطية والاعتدال .

٩- محاربة الغلو والتطرف والوقوف بوجه المذاهب الهدامة التي تحاول تشويه الإسلام وصد الناس عنه ، والرد على شبهاتهم ، وأفكارهم الباطلة والوقوف على المسافات بين أبناء الشعب الواحد .

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي		٣٠	٣٠	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	جرائم حزب البعث البائد	٢٠٢٣-٢٠٢٤ الأول/ صباحي

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	حث وتشجيع الطلبة عن أهمية تعلم حب الوطن , حيث توسع لهم الافاق العلمية والعملية والحياتية, وإيجاد فرص عمل اكثر. إضافة الى نشر الدين الإسلامي حول العالم, وتصحيح الأفكار البعثية المغلوطة حول ديننا السمح.
المهارات	
	توسيع مهارات الطلبة في فهم الحقوق والواجبات اتجاه الوطن .
	كسر حاجز الخوف من التكلم والتعبير في حقوق الانسان والابتعاد عن كل ما هو مغلوط او مزيف .
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والآراء.
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في ما يخص تعلم وتطوير حب الانتماء للبلد .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	١ - شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع.
	٢ - حث الطلبة على المشاركة التفاعلية.
	٣ - الاجابة عن كل الاسئلة بما يخص جرائم حزب البعث البائد واشراك اكبر قدر ممكن من الطلبة.
١٠. طرائق التقييم	
	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس.
١١. الهيئة التدريسية	
	أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
مدرس مساعد		الشريعة الاسلامية	العقيدة ومقارنة الاديان		ملاك
					محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب جرائم حزب البعث البائد مقرر من الوزارة

١٤. خطة تطوير البرنامج

ادخال وسائل تعليمية حديثة, (Power Point)

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	*					*					*	اساسي	جرائم حزب البعث الباند		-٢٠٢٣ ٢٠٢٤ الكورس الاول

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
جرائم حزب البعث البائد	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
فصلي/ الكورس الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى والكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة في الفصل الواحد / ٢ ساعة اسبوعيا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. منصور محمد ابراهيم	الأيمل: mansoor.m@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • اكساب الطلبة لتعلم مفردات جرائم حزب البعث البائد اكثر والتعبير والتحدث برائم حزب البعث البائد والانتهاكات بحق العراقيين . • تعلم الطلبة مهارة التعلم واللقاء وايصال المعلومة الصحيحة • تعلم قواعد القوانين الدولية للدفاع عن حقوق العراقيين . • تعلم مهارة الاستماع.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> ١ - استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ٢ - استراتيجية التعليم العصف الذهني. ٣ - استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	اكساب الطلبة لتعلم		شرح المادة العلمية	الامتحانات
٢	٢	مفردات جرائم		حسب المنهج	الأسبوعية
٣	٢	حزب البعث البائد		المتبع.	والشهرية
٤	٢	اكثر والتعبير		التفاعلية.	واليومية
٥	٢	والتحدث بكل ما		حث الطلبة على	والتحريرية
٦	٢	حصل للعراق من		المشاركة	وامتحان
٧	٢	ويلات ومآسي للعراق.		التفاعلية.	نهاية كورس.
٨	٢	تعلم الطلبة الالقاء		شرح المواضيع	
٩	٢	وفن الخطابة		لكل موضوع	
١٠	٢	لايصال كل ما هو		بواسطة الطلبة	
١١	٢	من شأنه ان		واشارك اكبر قدر	
١٢	٢	يوضح كل ما		ممكن من الطلبة.	
١٣	٢	صنر بحق			
١٤	٢	العراقيين من			
١٥	٢	جرائم وحروب وويلات ومآسي وقتن بسبب الحكومات البائدة.			

١١. تقييم المقرر

امتحان الشهر الأول من ١٥ درجة و امتحان الشهر الثاني من ١٥ درجة. تقرير ٥ درجات و مشاركة ونشاط ٥ درجات, يصبح مجموع السعي ٤٠ درجة. امتحان نهاية الكورس ٦٠ درجة.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب جرائم حزب البعث البائد
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب مقررات من الوزارة ومنها كتاب حزب البعث البائد.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	

THE
MUSEUM

OF
NATURAL HISTORY

OF
THE
CITY OF
NEW YORK

AND
THE
ADJACENT
ISLANDS

AND
THE
ADJACENT
ISLANDS

OF
THE
CITY OF
NEW YORK

OF
THE
CITY OF
NEW YORK

OF
THE
CITY OF
NEW YORK

OF
THE
CITY OF
NEW YORK

OF
THE
CITY OF
NEW YORK

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	اسس التربية	—————	الكورس الثاني
	نظري			

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . يكون عن طريق المحاضرات وحلقات المناقشة

١٠ . طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الامتحانات اليومية والمناقشات والامتحان التحريري

١١ . الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
مدرس مساعد	التفسير	عام	خاص		ملاك
	و علوم	و علوم	القران		محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بايجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بايجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
اسس تربية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الكورس الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/١٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة ٣٠ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
Omer.daham@tu.edu.iq الأيميل			الاسم: م.م. عمر دحام عبد		
٨. اهداف المقرر					
١. يساعد الطالب على تطوير الجانب المعرفي			اهداف المادة الدراسية		
٢. يساعد الطالب على المناظرة والمناقشة					
٣. وفترة الاستدلال عند الطلبة					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١. عن طرق اللوحة (السيورة)			الاستراتيجية		
٢. عن طريق جهاز العرض (الداتشو)					
٣. عن طريق فتح باب المناقشة مع الطلبة					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الطالب بالمادة الاساسية	١. التربية الاسلامية في اللغة والاصطلاح نبذة موجزة في اسس	١. القاء ومناقشة	١. اسئلة وامتحانات يومية
٢	٢		٢. التربية لدى الفلاسفات والاديان القديمة والدين الاسلامي	٢. القاء ومناقشة	٢. اسئلة وامتحانات يومية
٣	٢		٣. اهم اسس التربية الاسلامية ومركزاتها العقائدية الفقهية والاخلاقية	٣. القاء ومناقشة	٣. اسئلة وامتحانات يومية
٤	٢		٤. اهداف التربية الاسلامية العامة	٤. القاء ومناقشة	٤. اسئلة وامتحانات يومية
٥	٢		٥. اهداف التربية الاسلامية	٥. القاء ومناقشة	٥. اسئلة وامتحانات يومية

٦. اسئلة وامتحانات يومية	٦. القاء ومناقشة	الخاصة ٦. صفات المربي الناجح	٢	٦
٧. اسئلة وامتحانات يومية	٧. القاء ومناقشة	٧. عوامل التربية الوراثة (البيئة)	٢	٧
٨. اسئلة وامتحانات يومية	٨. القاء ومناقشة	٨. اهمية الاسرة واجباتها وظائفها	٢	٨
٩. اسئلة وامتحانات يومية	٩. القاء ومناقشة	٩. مسؤولية الاب ومسؤولية الام	٢	٩
١٠. اسئلة وامتحانات يومية	١٠. القاء ومناقشة	١٠. الاسرة في العصور الحديثة	٢	١٠
١١. اسئلة وامتحانات يومية	١١. القاء ومناقشة	١١. المحاسن والمساوئ	٢	١١
١٢. اسئلة وامتحانات يومية	١٢. القاء ومناقشة	١٢. المدرسة	٢	١٢
١٣. اسئلة وامتحانات يومية	١٣. القاء ومناقشة	١٣. اهميتها في المنظور الاسلامي	٢	١٣
١٣. اسئلة وامتحانات يومية	١٣. القاء ومناقشة			

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
اسس التربية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اسس التربية د. محسن علي عطية اسس التربية د. علي القانمي	المراجع الرئيسية (المصادر)
الفكر التربوي في الاسلام دراسة موازنه الشيخ باقر شريف القرشي التربية والتعليم في الاسلام الشيخ مرتضى الطهري	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جميع المواقع الخاصة بدراسة اسس التربية