

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقّقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما يتوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كاتبة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

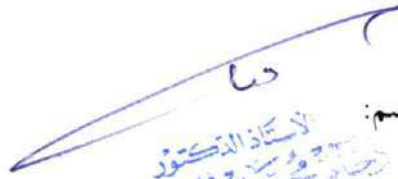
مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التطبيع والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة... تكريت...
الكلية/ المعهد: كلية... العلوم الإسلامية
القسم العلمي: قسم... التفسير وعلوم القرآن
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في تفسير علوم القرآن
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الإسلامية
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ٩ / ٢٢
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٩ / ٢٢

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: قتال حنين محمد
التاريخ: م. القريشون العامة والتدرسات العليا

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: 
التاريخ: 

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع



مصادقة السيد العميد
الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

Handwritten signature or initials in Arabic script.



مكتبة جامعة القاهرة
القاهرة

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المسلق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	بطلنة القرآن الكريم	بطلنة القرآن	الدروس الثماني
				ل

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

١٠. طرائق التقييم
طرائق التقييم مخرجات ونقاشي وراشحات يومية والواجبات الالهية
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
محاضر	ملك	خاص	عام
		خاص	عام
		لخصه في شرحه	م. م. صالح السيد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤				
٤ ج												
٣ ج												
٢ ج												
١ ج									اساسي	بالاتجاه لغوي	بالاتجاه لغوي	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر بلاغة لقرآن الكريم					
٢. رمز المقرر بلاغة القرآن الكريم					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤ - ٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤ / ٢ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣ ساعة / ٣ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل:					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية <ul style="list-style-type: none"> • بيان مدى بلاغة القرآن الكريم وأثرها على المعاني • معرفة الطالب بأهمية لغة القرآن الكريم • معرفة آيات القرآن التي فيها طيب الله بها عباده 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعريف بالبلاغة	بلاغة لقرآن الكريم		شرح وتفصيل
٢	٢	أهمية البلاغة في القرآن			تطبيقان وأسئلة
٣	٢	الاجازة والتبليغ			مناقشات
٤	٢	الإطناب والتبليغ			إعداد فقرات معقدة
٥	٢	الفردا دوات			امتحان نوعي
٦	٢	أمسا الفص			مراجعات
٧	٢	النسب			امتحان نهائي
٨	٢	الاستغارة			مراجعات بلاغية في كتاب التفسير
٩	٢	النسب			أسئلة وأجوبة
١٠	٢	الاجماع			بيان مدى تأثير البلاغة
١١	٢	البيان في القرآن وتأثيره على			
١٢	٢	تقديم المعاني			
١٣	٢	آيات الجنبم والنار			

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مقطع دانية
المراجع الرئيسة (المصادر)	د. ز. سلويحة، البيان العربي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	د. لائل الاعجاز الفواش
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

مؤيد السيد السيد
مؤيد السيد السيد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرويته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية العلوم
القسم العلمي: قسم تفسير وتفسير القرآن
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تفسير وتفسير القرآن
النظام الدراسي: ٢٠٠٢ / ٢٠٠٤
تاريخ اعداد الوصف:
تاريخ ملء الملف:

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: الدكتور محمد حسين محمد
التاريخ :
م. الفيلسوف العامية والدراسات العليا

التوقيع :
اسم رئيس القسم: الدكتور محمد حسين محمد
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد
الأستاذ الدكتور
أنور فاضل عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الحدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

قواعد الفيزياء

١. اسم المقرر

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١٥ / ١٠ / ٢٠٢٤

٥. أشكال الحضور المتاحة حضوريا / إلكترونيا

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٢ ساعة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ. د. فادي عبد الله الأيميل: dr.orkan.fidhegab@tu.edu.iq

٨. أهداف المقرر

- يساعد كل تطور الطالب المعرف
- تعريف الطالب بهدف قواعد الفيزياء
- تعريف الطالب ببعض قواعد الفيزياء

أهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- يكون عن طريق اللوحة والبورصة
- عن طريق الامتحان يكون عن طريق بوربوينت
- يكون عن طريق السؤال والنقاش التفاعلي

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الطالب على المادة	تعريف القاعد	شرح ومناقشة	سؤال وجواب
٢	٢	الملازم الطالب على قواعد الفيزياء	تعريف الفيزياء	شرح ومناقشة	امتحان تحريري
٣	٢	التعريف بالتقنية	ملاحظة تعلم الفيزياء	شرح ومناقشة	سؤال وجواب
٤	٢	القدرة على الاستنباط	الوقت مع علم الفيزياء	شرح ومناقشة	سؤال وجواب
٥	٢	المحاولة مع الطلاب	أنواع قواعد الفيزياء	شرح ومناقشة	امتحان تحريري
٦	٢	= = =	مناقشة مع قواعد الفيزياء	شرح ومناقشة	سؤال وجواب
٧	٢	= = =	ملاحظة مع قواعد الفيزياء	شرح ومناقشة	سؤال وجواب
٨	٢	= = =	تجربة الفيزياء	شرح ومناقشة	سؤال وجواب
٩	٢	القدرة على معرفة القوانين الفيزيائية	تجربة الفيزياء	شرح ومناقشة	سؤال وجواب
١٠	٢	التعريف بأهم القوانين الفيزيائية	تجربة الفيزياء	شرح ومناقشة	سؤال وجواب
١١	٢	المحاولة مع الطلاب	قواعد الفيزياء	شرح ومناقشة	سؤال وجواب
١٢	٢	شرح معاني كل قواعد الفيزياء	قواعد الفيزياء	شرح ومناقشة	سؤال وجواب

د. عسود
المطبخ
رشد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلًا للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية العلوم الإسلامية
القسم العلمي: قسم الفلسفة والعلوم الإنسانية
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم إسلامية
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في
النظام الدراسي: الكورس
تاريخ اعداد الوصف:
تاريخ ملء الملف:

التوقيع

اسم المعاون العلمي: **أ.م.د. محمد حسن محمد علي**
التاريخ: ١٠/١٠/٢٠١٩

التوقيع: **أ.م.د. محمد حسن محمد علي**
اسم رئيس القسم: **أ.م.د. محمد حسن محمد علي**
التاريخ: ١٠/١٠/٢٠١٩

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ
التوقيع

التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.م.د. أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم المنطق	/	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
/	٢			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	قوة التحليل المنطقي
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	القدرة على حل المسائل
مخرجات التعلم ٣	القدرة على تطبيق المنطق
القيم	
مخرجات التعلم ٤	القدرة على التحليل المنطقي
مخرجات التعلم ٥	القدرة على تطبيق المنطق

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم تكون على طريقتين لامتحانات الشهرية والحلقات النقاشية
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

١٠. طرائق التقييم
امتحانات تحريرية ويومية
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	محاضر
				عام	خاص

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

١٤. خطة تطوير البرنامج
<p>يطور البرنامج عن طريق إضافة مصادر والمراجع المعاصرة وتحسين الاتصال المعاصرة والطبيعية التي تتلائم مع روح العصر</p>

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤				
٤ج									اساسي	علم المنطق		الكوبرس الثاني
٣ج												
٢ج												
١ج												

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	علم المصنوعات
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	الطور الثاني ٢٠٠٣ - ٢٠٠٤
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٠٤ / ١٥ / ١٠
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى المتزامن
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	٤ ساعات حضورية نظرية
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الأستاذ الدكتور محمد صالح الأيميل: 820240.edu.sa
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطالب يساعد الطالب على تنمية قدرته على المناقشة تدريب الطالب على الاستدلال والاستنباط
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> 1- عن طريق اللوح والنسخ والخطوات 2- عن طريق كرسى برويوت 3- عن طريق الحلقات النقاشية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	1- تعلم الطالب علم الاستنباط	تعريف علم المصنوعات	المناقشة	امتحان تعهدي
2	٢	2- تعلم الطالب علم كسفة الهواء	انواع العلم كسفات	والحوار	امتحان نوعي
3	٢	3- تعلم الطالب علم المناظرة	البرهان وانواعها	والشجرة	امتحان
4	٢	4- تعلم الطالب علم الاستدلال	صياغة القضايا المنطقية	امتحان	تقرير
5	٢	5- تعلم الطالب علم ما قبل الامكان	القضايا المنطقية والحجج	البسورة	تقرير
6	٢		القضية المنطقية	حلقات نقاشية	
7	٢		القضية المنطقية	حوار	
8	٢		القضية المنطقية	تقوية	
9	٢		القضية المنطقية	تدريب	
10	٢		القضية المنطقية		
11	٢		القضية المنطقية		
12	٢		القضية المنطقية		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

علم المطبوعات شرح العلم الموعود	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الواضح في علم المطبوعات	المراجع الرئيسية (المصادر)
دروس في علم المطبوعات للنق المطبوع	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
صوريات ودورسات وشرحات في المواضيع الإلكترونية حسب كده صرمد راسا مادة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

٢٠٢٤ - ١٤٤٦ هـ

نائب وزير
التعليم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٤

بیت المقدس و بیت المقدس

بیت المقدس و بیت المقدس
بیت المقدس و بیت المقدس

بیت المقدس و بیت المقدس
بیت المقدس و بیت المقدس

بیت المقدس و بیت المقدس

بیت المقدس و بیت المقدس
بیت المقدس و بیت المقدس

بیت المقدس و بیت المقدس

بیت المقدس و بیت المقدس
بیت المقدس و بیت المقدس

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرويته ورسائلته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينبغي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت مطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.


مخرجات التعلم: مجموعة مترابطة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت.....
الكلية / المعهد : كليةالعلوم.....الاسلامية.....
القسم العلمي : قسمالتفسير وعلوم القرآن.....
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس فيالتفسير وعلوم القرآن
النظام الدراسي : فصلي / الكورس الاول
تاريخ إعداد الوصف : / ٢٠٢٤
تاريخ ملء الملف : / ٢٠٢٤

التوقيع :


د.م.أ.م.أ.
فلاح حسين محمد
م.التفسير والعامة والدراسات العليا

اسم معاون العلمي: د.م.أ.م.أ. فلاح حسن محمد

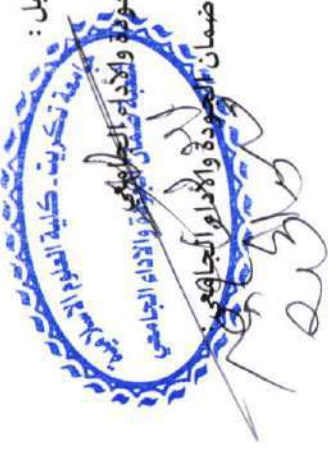
التاريخ :



التوقيع :
د.م.أ.م.أ. فحام مزي

اسم رئيس القسم : ا.د. دحام مضي مزي

التاريخ :

دقق الملف من قبل :
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ :
التوقيع :


د.م.أ.م.أ. فحام مزي


مصادقة السيد العميد
الأستاذ الدكتور
البروفيسور الدكتور عبد الجبار الوائلي
عميد كلية العلوم الإسلامية

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
علمي	نظري	صناعة مفسرية	الدرجة الأولى
	—		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
بيان نتائج التعلم ١		مخرجات التعلم ١	
		المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢		مخرجات التعلم ٢	
بيان نتائج التعلم ٣		مخرجات التعلم ٣	
		القيم	
بيان نتائج التعلم ٤		مخرجات التعلم ٤	
بيان نتائج التعلم ٥		مخرجات التعلم ٥	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام. يدرست لم يدرج إلى أن لا يكون كالمعتاد يتم تدريسها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام.

١٠. طرائق التقييم			
١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات /المهارات (ان وجدت)	
ملاك	محاضر	خاص	عام
		✓	
			✓

عبد الرحمن

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات								المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
													صياحي	صياحي		الدرجة ١٥

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر **مناهج مقريته**

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة **الدرسي الثاني**

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف **١٨ / ١٢ / ٢٠٢٤**

٥. أشكال الحضور المتاحة

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) **٢ - ٢ ساعة**

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
 الاسم: **د. ياسر طارق محمد** الأيميل: **user.dact@ku.edu.iq**

٨. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

- ... ساعد على تطوير مهارات التعلم
- ... التقدير على المناهج والتفكير
- ... قوة الاستدلال على الطلبة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم **منهاج التعلم الإلكتروني**

الاستراتيجية **منهاج التعلم الإلكتروني**

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		التفسير الراعي مفهوم	التفسير	المناقشة	سؤال الجواب
		التربية	التفسير	المناقشة	سؤال الجواب
		مفهوم	التفسير	المناقشة	سؤال الجواب
		التربية	التفسير	المناقشة	سؤال الجواب

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

٨

ما هي قدرته

إمعاناً في الوقت للفرحة الساندة للفرحة

إمعاناً في الوقت للفرحة الساندة للفرحة
الفرحة للفرحة الساندة للفرحة

مركز
الدراس



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي: قسم البعثية وعلوم القرآن

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس مجتهد علوم الإسلام

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في البعثية وعلوم القرآن

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢/١٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/١٥

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

د.م.أ.م.أ.

فتاح حسين محمد
م. الفيزياء العامة والدراسات العليا

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

الاستاذ الدكتور

القسم البعثية وعلوم القرآن

رئيس قسم البعثية وعلوم القرآن

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير

التاريخ

التوقيع



المصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور

أنور فارس عبد الجبار
م. كلية العلوم الإسلامية

Handwritten text in Arabic script, possibly a title or introductory paragraph.

Handwritten text in Arabic script, possibly a signature or a specific note.

Handwritten text in Arabic script, possibly a signature or a specific note.



Handwritten text in Arabic script, possibly a signature or a specific note.

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

مدرسة	✓		✓	
الاسم	الاسم	الاسم	الاسم	الاسم
الاسم	الاسم	الاسم	الاسم	الاسم
الاسم	الاسم	الاسم	الاسم	الاسم

١٠. طرائق التعليم المتعددة والمتنوعة في مجال البرنامج بشكل عام .

٩. اساليب التوجيه والتعليم

٥	٥
٤	٤
٣	٣
٢	٢
١	١
٧	٧

علي	✓		
اسماء المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق
الاسم	اسم المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق
٧	٧	٧	٧

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						المعرفة							
القيم		المهارات				اساسي أم اختياري		اسم المقرر		رمز المقرر		السنة / المستوى	
٤ج	٣ج	٢ج	١ج	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	٤٤	٣١	٢١	١١		
													الكوبر الثاني

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر فقه عبادات						
٢. رمز المقرر						
٣. الفصل / السنة الكويت الثاني ٢٠٢٢ - ٢٠٢٤						
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤ / ١ / ١٥						
٥. أشكال الحضور المتاحة حضورياً والكوتري						
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية) ٣ ساعات نظري						
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م. م. عمر محمد سعيد الأيميل: omar.mohammed@tu.edu.kw						
٨. أهداف المقرر						
<ul style="list-style-type: none"> • يساهم في تقدير عمق تطور الدين الإسلامي، والتعاليق • القدرة على المناقشة والنقاش • قدرة الاستدلال عند الطالب 						
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم						
الاستراتيجية						
<ul style="list-style-type: none"> ١- يكون عن طريق الدوحة (السورة) ٢- من بعض الاصدار يكون عرضها بور بويين ٣- عن طريق النقاش الشفهي مع الطلبة 						
١٠. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
١	٢	تدريس الطالب بالمادة	الفقه الاسلامي وادلته	المناقشة	سؤال وجواب	
٢	٢	تقوية الطالب في الاستدلال	الطهارة وانواعها	المناقشة	امتحان تحريري	
٣	٢	تقوية الطالب في الاستدلال	الوضوء	المناقشة	سؤال وجواب	
٤	٢	القدرة على الاستدلال	الغسل وامكانه	حلقة نقاشية	سؤال وجواب	
٥	٢	" " "	" " "	" " "	" " "	
٦	٢	" " "	" " "	" " "	" " "	
٧	٢	" " "	" " "	" " "	" " "	
٨	٢	" " "	المسحون وانواعه	مناقشة	امتحان تحريري	
٩	٢	القدرة على معرفة الامام	الجماعة وامكانها	تفسير	" " "	
١٠	٢	المادة والمناظرة	الزكاة وامكانها	" " "	" " "	
١١	٢	المادة المناظرة	الحج وامكانه	" " "	" " "	

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفقه الاسلامي وادلته للزهبي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الاصحاح لتبليغ المنهاج (مسائل مدونة المختار)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الفقه الاسلامي وادلته للزهبي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	جميع كتب الفقه