



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

م.م. صباح حسين صالح  
المرحلة الثالثة / ٢٠٠٢ - ٢٠٠٤  
المادة لعلمية / النحو شرح ابن عقيل / ٣٨  
منه لتفسير وعلوم القرآن .  
الكرسي الأول

## دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينبغي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعلم والتعليم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعلم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة...  
الكلية/ المعهد: كلية...  
القسم العلمي: قسم...  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في...  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في...  
النظام الدراسي: سنوات  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٩/٢٢  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٢/٩/٢٢

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور  
مصادقة السيد العميد

### ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المسئ / المستوى
عملي	نظري	المقرر الأول به كحل	المقرر	٥٠٤٤/٥٠٤٤
	✓	٥٠٤٤ المرحلة الثانية		المرحلة الثانية

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
اعداد الهيئة التدريسية	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	عام	خاص
محاضر	ملاك	اللغة العربية	م. م. صالح محمد سفيان
	✓	مخوف	

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

### ١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

### ١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ				
٤ج									١١	النظرية/عملية	النظرية	١
										التطبيق		

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر اللغة العربية / حرر ابن عقيل / ٢٢٠					
٢. رمز المقرر حرر ابن عقيل					
٣. الفصل / السنة / رقم / ٢٠٢٢ / ٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤ / ٩ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: م. صالح حميد عايد الأيمل: salih.hm@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ضبط اليبان لدى اهل العربية</li> <li>• معرفة أساسيات اللغة ولقائها</li> <li>• اجتناب الكذب بل صوره ، و تعليم أساسيات هذه عادة</li> </ul>					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٨	أبجديات النحو	النحو	نظري	مربع
٢	٨	أقسام الكلام			مناقشة
٣	٨	حروف الجر			مناقشة
٤	٨	تسميتها وظهورها			أصفيان ثم آنية ومثل
٥	٨	حروف الجر الشاذة			اجتناب ليوحي
٦	٨	كيفية عمل الفعل لولا			مرجع
٧	٨	ربح			امكان تحقيق
٨	٨	حروف الفاعل			امكان تحقيق
٩	٨	الحروف المحصورة			مرجع خاصة
١٠	٨	صانعي الكلام من منظور لبيان			مناقشة
١١	٨	الإشبات			مناقشة
١٢	٨	الاسماء التي تبدأ بـ الـ			مناقشة
١٣	٨	حرف المضاف			مرجع
١٤	٨	أقامة المضاف إليه			ضبط هو اهد قر آنية ولو فيها
١٥	٨	المضاف اليه			

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

المراجع الرئيسية ( المصادر )

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١- شرح ابن عسقلان

٢- مسند المحدثين في شرح فقه المذنبين وبلال الصديقي

٣- النمو الوافي

٤- شرح منتهى الآجرومية

ص.م.م. ١٠٠٠ / أزر حرة فلفا / عدم تحديث / المرحلة الثالثة  
١٠



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت  
الكلية/ المعهد: كلية العلوم الإسلامية  
القسم العلمي: قسم التفسير وعلوم القرآن  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الإسلامية  
النظام الدراسي:  
تاريخ اعداد الوصف:  
تاريخ ملء الملف:

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

ق.م.أ  
فتاح حسن محمد  
م. العمير للدراسات والبحوث الإسلامية العالمية

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

الأستاذ الدكتور  
فهد محمد السامرائي  
م. قسم التفسير وعلوم القرآن

دقق الملف من قبله  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
التاريخ  
التوقيع

جامعة تكريت - كلية العلوم الإسلامية  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

مصادقة السيد العميد  
أنور فارس عبد العزيز  
عميد كلية العلوم الإسلامية

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علوم الحديث	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام		ملاك
	خاص		محاضر



### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

### ١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

### ١٤. خطة تطوير البرنامج



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر		علوم الحديث			
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة		٢ - ٤ - ٤ - ٤			
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف		٤ - ٤ - ٤ / ٤ / ١٥			
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر الاسم: الأيميل :		أحمد له هلق			
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>• بيان مكانه الحديث لسببها</li> <li>• تعريف الطلبة بصحة ما جاء في قول الحديث</li> <li>• تعريف الطلبة بأهم طرق نقل الحديث</li> </ul>			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم		الاستراتيجية			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	أهمية علوم الحديث	علوم الحديث	نظري	مناقشة وامتحان
٢	٤	من أسس ومبادئ الشريعة الإسلامية	علوم الحديث	نظري	مناقشة وامتحانات
٣	٤	تدوين الحديث	علوم الحديث	نظري	مناقشة وامتحانات
٤	٤	الناحون والأقربان بالهديث	علوم الحديث	نظري	مناقشة وامتحانات
٥	٤	موقف بعض المنتسبين من تدوين الحديث	علوم الحديث	نظري	مناقشة وامتحانات
٦	٤	تعريف بالاصطلاح الحديث والسنة والخبر والاقراء	علوم الحديث	نظري	مناقشة وامتحانات
٧	٤	الحديث لقديسنا (تعريفه) علم الحديث	علوم الحديث	نظري	مناقشة وامتحانات
٨	٤	القرقة بين الحديث لقديسنا	علوم الحديث	نظري	مناقشة وامتحانات
٩	٤	طرق نقل الحديث (السمع، الراية، الاقراء)	علوم الحديث	نظري	مناقشة وامتحانات
١٠	٤	أقسام الحديث	علوم الحديث	نظري	مناقشة وامتحانات

الا سبوع	الاسات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٠	٢	أحدثنا الحجج	علوم حديثة	نظري	مناقشة وامتحان
١١	٢	شروط الحديث الصحيح	علوم حديثة	نظري	مناقشة وامتحان
١٢	٢	أحدثنا الحسنه	علوم حديثة	نظري	مناقشة وامتحان
١٣	٢	شروط الحديث الحسنه	علوم حديثة	نظري	مناقشة وامتحان
١٤	٢	الفرق بين الحديث الصحيح والحسنه	علوم حديثة	نظري	مناقشة وامتحان
١٥	٢	أحدثنا الموثق	علوم حديثة	نظري	مناقشة وامتحان

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشعبية والتحريرية والتقارير.... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المحات العلمية، التقارير.... )	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نقطة ١  
ما نص



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٤



## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت...

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي: قسم التفسير وعلوم القرآن

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في العلوم الإسلامية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التفسير وعلوم القرآن

النظام الدراسي: كورس

تاريخ اعداد الوصف: ١٥ / ٢ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ١٥ / ٢ / ٢٠٢٤

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
التاريخ  
التوقيع

المستند

مصادقة السيد العميد  
أنور فارس عبد العزيز  
عميد كلية العلوم الإسلامية

### ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المنتهى / المستوى
صلي	المنتهى، ايرلاندي، ايرلاندي	لا يوجد	الكلية

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
	بيان نتائج التعلم ١		مخرجات التعلم ١
المهارات			
	بيان نتائج التعلم ٢		مخرجات التعلم ٢
	بيان نتائج التعلم ٣		مخرجات التعلم ٣
القيم			
	بيان نتائج التعلم ٤		مخرجات التعلم ٤
	بيان نتائج التعلم ٥		مخرجات التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .	يكونا هرتس، ايرلاندي، ايرلاندي
١٠. طرائق التقييم	الاختبارات، الاختبارات، الاختبارات
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الهيئة التدريسية	المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	التخصص	الدرجة العلمية
اعداد الهيئة التدريسية			
مناهج	مناهج	خاص	علم
			مدرسين مساعد

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

## ١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

## ١٤. خطة تطوير البرنامج



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر <b>فقه معاملات</b>					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة <b>الكوبريا الأول ٢٠٢٢ - ٢٠٢٤</b>					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف <b>١٥ / ١٠ / ٢٠٢٤</b>					
٥. أشكال الحضور المتاحة <b>حضور</b>					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية) <b>٣ ساعات نظرية</b>					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) الاسم: <b>م. م. عمر محمد سعيد</b> الأيميل: <b>omar.mohammed@ku.edu.jo</b>					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يساعده المقرر في تطوير الكفاءات المعرفية والفكرية</li> <li>• القدرة على المناظرة والفتوى</li> <li>• قوة الاستدلال عند الطالب</li> </ul>					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- يكون عند مرتبة الدرصة ( السبورة )</li> <li>٢- من بعض الاهدان يكون عد من بور بويين</li> <li>٣- عند مرتبة النقاشا استفها مع الطلبة</li> </ul>					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الطالب بالادارة	مفهوم الفقه الابلا	المناقشة	سؤال وجواب
٢	٢	تربط الطالب في الاستدلال	البيع واحكامه	المناقشة	امتحان تحريري
٣	٢	تربطه بانزاه	بيع المعاجاة	التشهير واللوم	سؤال وجواب
٤	٢	القدرة على الاستنباط	الكاتب المبررة	حلقة نقاشية	سؤال وجواب
٥	٢				
٦	٢				
٧	٢				
٨	٢	القدرة على حثه الاعلام	الربا وامتناعه		
٩	٢	الممارسة والمناظرة	التشهير		
١٠	٢		التلفظ		
١١	٢		المناظرة والنزاهة		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

فئة الامارات محمد رضا العائلي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
فئة الامارات عبد العزيز محمد كرام	المراجع الرئيسية ( المصادر )
فئة الامارات للدكتور الدكتور محمد رضا العائلي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
جميع كتب الفئة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

رقم الملف  
١٠١  
صفحة ١

## نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ..... تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية ..... العلوم ..الاسلامية.....

القسم العلمي : قسم .....التفسير وعلوم القرآن.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس ...العقيدة ومقارنة الاديان.....

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في .....العقيدة ومقارنة الاديان

النظام الدراسي : فصلي / الكورس الأول

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٢

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/١٩

التوقيع :



اسم المعاون العلمي: ا.م.د فلاح حسن محمد

التاريخ :

٥.٣.٢٠٢٤  
فلاح حسن محمد  
م. العمير للشؤون العامة والتدريسية العليا

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د. دحام محي مرعي

التاريخ :

  
رئيس قسم التفسير وعلوم القرآن

دقق الملف من قبل :

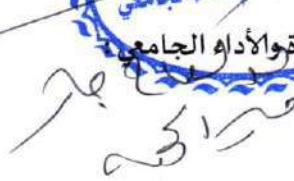


شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :

التوقيع :





مصادفة السيد العميد  
أنور فارس عبد العزيز  
عميد كلية العلوم الإسلامية



### ١. رؤية البرنامج

إعداد جيل واعى يعلم ان حزب البعث البائد كان لديه تميز عرقي ومذهبي وكان ينتهك الاعراف الدولية والانسانية

١- نشر العقيدة الاسلامية الصحيحة للناس جميعا.

٢- جعل الحياة المدنية بصل العقيدة الاسلامية الصحيحة نموذجا يقتدى به في حياة الفرد والمجتمع في كل بلاد المسلمين .

٣- الوقوف على اهم العقائد التي من شأنها استقرار البلاد ونعمل على منهج الدين الإسلامي الوسطي .

٤- توعية المجتمع الاسلامي على الالتزام بالعقيدة الوسطية وعدم الانجرار خلف التشدد في الدين .

٥- ابراز قيمة العلم ودوره في سعادة المجتمع .

### ٢. رسالة البرنامج

رفع المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر العقيدة الصحيحة ومبادئ الدين الإسلامي في مختلف مجالات الحياة لتحقيق العزة والطمأنينة في الدنيا والاخرة.

### ٣. اهداف البرنامج

١- قبول طلبة ذوي مستوى علمي جيد و تنمية مؤهلاتهم وتحفيزها بشكل صحيح .

٢- تخريج جيل واعى ومومن بالرسالة الربانية ، ويؤديها كما أمر الله تعالى

٣- تخريج دفعات من الطلبة لهم إمكانيات في مجال العقيدة الوسطية وإلقاء الدروس والمحاضرات في العقيدة الاسلامية .

٤- بناء طلبة قادرين على مواجهة التحديات التي تواجه الأمة والوقوف على الشبهات التي تحيط بها .

٥- إعداد جيل من الدعاة والعلماء الذين يحملون العقيدة الصحيحة المعتدلة وعرضها للناس .

٦- القضاء على الافكار الدخيلة التي دخلت على المجتمعات الإسلامية.

٧- دعوة الناس إلى الوحدة الدينية في السير على المنهج الصحيح وعلى هدي كتاب الله وسنة رسول الله ( ﷺ ) .

٨- الدعوة إلى الوسطية والاعتدال .

٩- محاربة الغلو والتطرف والوقوف بوجه المذاهب الهدامة التي تحاول تشويه الإسلام وصد الناس عنه ، والرد على شبهاتهم ، وأفكارهم الباطلة والوقوف على المساوات بين ابناء الشعب الواحد .

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٣٠	٣٠		اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	العقائد		٢٠٢٣-٢٠٢٤ الثالث/ صباحي

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	حث وتشجيع الطلبة عن أهمية تعلم العقائد الاسلامية , حيث توسع لهم الافاق العلمية والعملية والحياتية , ويجاد فرص عمل اكثر. إضافة الى نشر الدين الإسلامي حول العالم, وتصحيح الأفكار المغلوطة حول ديننا السمح.
المهارات	
	توسيع مهارات الطلبة في فهم الحقوق والواجبات اتجاه الدين الاسلامي الحنيف .
	كسر حاجز الخوف من التكلم والتعبير في العقيدة الصحيحة المعتدلة والابتعاد عن كل ما هو مغلو ط او مزيف .
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والآراء.
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في ما يخص تعلم وتطوير حب تعلم علم العقائد والابتعاد عن العقائد المتشدده .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	١- شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع. ٢- حث الطلبة على المشاركة التفاعلية. ٣- الاجابة عن كل الاسئلة بما يخص العقيدة الاسلامية الوسطية واشراك اكبر قدر ممكن من الطلبة.
١٠. طرائق التقييم	

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك		العقيدة ومقارنة الاديان	الشريعة الاسلامية	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب العقائد الاسلامية

١٤. خطة تطوير البرنامج

ادخال وسائل تعليمية حديثة, (Power Point)

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	*					*					*	اساسي	العقائد الألهيات		٢٠٢٣- ٢٠٢٤ الكورس الاول

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
العقائد / اللأهيات	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
فصلي/ الكورس الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٢/١٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى والكثروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة في الفصل الواحد / ٢ ساعة اسبوعيا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. منصور محمد ابراهيم	الأيميل: mansoor.m@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكساب الطلبة لتعلم مفردات العقائد الاسلامية اكثر والتعبير والتحدث عن العقيدة الاسلامية الوسطية .</li> <li>• تعلم الطلبة مهارة التعلم واللقاء وايصال المعلومة الصحيحة</li> <li>• تعلم قواعد واصول العقائد الاسلامية</li> <li>• تعلم مهارة الاستماع.</li> </ul>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>١ - استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>٢ - استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p>

٣- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	اكتساب الطلبة لتعلم		شرح المادة العلمية	الامتحانات
٢	٢	مفردات العقائد		حسب المنهج	الأسبوعية
٣	٢	الإسلامية الألهيات		المتبع.	والشهرية
٤	٢	اكثر والتعبير		حث الطلبة على	والیومية
٥	٢	والتحدث بكل ما		المشاركة	والتحريرية
٦	٢	هو من شأنه ان		التفاعلية.	وامتحان
٧	٢	يوضح ماهي		شرح المواضيع	نهاية كورس.
٨	٢	العقيدة الواضحة.		لكل موضوع	
٩	٢	تعلم الطلبة الالقاء		بواسطة الطلبة	
١٠	٢	وفن الخطابة		واشراك اكبر قدر	
١١	٢	لإيصال كل ما هو		ممكن من الطلبة.	
١٢	٢	من شأنه ان			
١٣	٢	يوضح ان كل			
١٤	٢	العقائد التي من			
١٥	٢	شأنها بث روح الفرقة والشحناء بين المسلمين هي عقيدة مغلوطة.			

١١. تقييم المقرر

امتحان الشهر الأول من ١٥ درجة و امتحان الشهر الثاني من ١٥ درجة. تقرير ٥ درجات و مشاركة ونشاط ٥ درجات, يصبح مجموع السعي ٤٠ درجة. امتحان نهاية الكورس ٦٠ درجة.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	العقائد لاسلامية
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتب مقررات من الوزارة ومنها كتاب العقيدة الاسلامية.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	





نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

أهول ففة  
المعهد الإسلامي  
لكا  
د. د. محمد عماري

اسم الجامعة : جامعة ..... تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية .....العلوم...الاسلامية.....

القسم العلمي : قسم .....التفسير وعلوم القرآن.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس .....  
.....

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في .....التفسير وعلوم القرآن

النظام الدراسي : فصلي / الكورس الاول

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٠٤/١٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٠٤/١٨

التوقيع :  
٢٠٢٤

اسم المعاون العلمي : ا.م.د. فلاح حسن محمد صالح  
م.م. البركة السليمان الدليمي والتمسكاتا العليا

التاريخ :

التوقيع :  
عفا

اسم رئيس القسم : ا.م.د. حاتم مكي مرعي

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

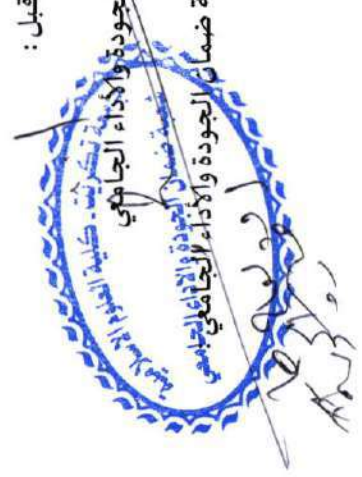
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ :

التوقيع :

التوقيع :  
البركة السليمان الدليمي  
م.م. البركة السليمان الدليمي  
م.م. البركة السليمان الدليمي  
م.م. البركة السليمان الدليمي



## ١. رؤية البرنامج

يسعى قسم التفسير وعلوم القرآن في كلية العلوم الإسلامية / جامعة تكريت الى رفد المجتمع بكوادر معرفية متخصصة بالدراسات القرآنية تنهل من رحيق القرآن الكريم وعلومه وتتحلى بخصائص وصفات القرآن من أجل إعادة بناء الإنسان بناء ينسجم وتعاليم الدين الإسلامي الحنيف.

## ٢. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم التفسير وعلوم القرآن بضرورة العمل على إشاعة تطبيق تعاليم القرآن الكريم وأحكامه وفق منهج وسطي معتدل ؛ وذلك عن طريق نشر المعرفة القرآنية وفق منهج علمي تربوي وفكري شامل يؤسس لنشر ثقافة الإصلاح والعمل على إعادة بناء الوطن والمواطن بناءً أخلاقياً وعلمياً ينسجم وتعاليم القرآن الكريم ومفاهيمه الحقة وإعداد جيل يؤمن بالهوية الإسلامية وحب الانتماء للوطن.

## ٣. اهداف البرنامج

١

١. العمل على حفظ قدسية القرآن الكريم والدفاع عنه بأسلوب أكاديمي وعلمي رصين.
٢. تحقيق الرسالة الحالية والرؤية المستقبلية في ضوء التطبيق الفاعل لتعاليم القرآن الكريم للنهوض بالواقع التعليمي والمسيرة العلمية.
٣. إعداد ملاكات تدريسية وتربوية متميزة تتحلى بالثقافة القرآنية وتضطلع لبناء أجيال متسلحة بالمعرفة الرصينة والفكر الوسطي الهادف إلى البناء لا الهدم.
٤. تحقيق الإبداع في مجالات البحث القرآني بموجب تنمية حب المعرفة والاستزادة من العلوم وتعزيز مفاهيم التفوق العلمي والإبداعي.
٥. إعداد جيل يدرك الأبعاد المعرفية للعلوم ويعمل بهدي القرآن الكريم والسعي لتحقيق الإفادة منه في خدمة المسيرة العلمية والتربوية.

## ٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

## ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المنوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٣٠	٣٠		اساسي

			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
✓	نظري	٦ مساق مصر	٦	٢٠٢٣-٢٠٢٤ الترتبة الأولى
	نظري			٢٠٢٣-٢٠٢٤ الترتبة الثانية

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
المهارات	
القيم	

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع.
- ٢- حث الطلبة على المشاركة التفاعلية.
- ٣- الاجابة عن كل الاسئلة بما يخص عملية اجراء القياس وطريقة وضع الاسئلة وكيفية صياغتها.

## ١٠. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس.

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	١٠٠٠ - ١٠٠٠
	ملاك				

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

## ١٢. معيار القبول

### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١.
- ٢.
- ٣.

### ١٤. خطة تطوير البرنامج

ادخال وسائل تعليمية حديثة، (Power Point) والاستعانة بالتكنولوجيا الحديثة , وتلخيص المحاضرات ليسهل حفظها وفهمها على الطالب .

## مخطط مهارات البرنامج

### مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم		المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
													٢٠٢٣-
													٢٠٢٤
													الكورس الاول

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
اصول					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي/ الكورس الاول/ السنة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١٢/٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة في الفصل الواحد / ٢ ساعة اسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. علاء هادي محمد					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<p>ياعد الطالب تعريف اصول الفقه  ياعد على تعريف مبادئ علم أصول الفقه  ياعد على فهم دلالة الاصل في الفقه  ويطلق عليه</p>					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>١ - استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.  ٢ - استراتيجية التعليم العصف الذهني.  ٣ - استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</p>					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		تعريف اصول الفقه	شرح المادة العلمية	الامتحانات
٢	٢		مبادئ علم أصول الفقه	حسب المنهج	الأسبوعية
٣	٢		دلالة الاصل في الفقه	المتبع.	والشهرية
٤	٢		التعمير في الفقه		واليومية
٥	٢				والتحريرية

وامتحان نهائية كورس.	حث الطلبة على	المطالعة والتفكير	٢	٦
	المشاركة	المطالعة والتفكير	٢	٧
	التفاعلية.	التفكير والتفكير	٢	٨
	شرح المواضيع	الأولويات والتوازي	٢	١٠
	لكل موضوع	الاجتماع	٢	١١
	بواسطة الطلبة		٢	١٢
	واشراك اكبر قدر	التفكير والتفكير	٢	١٣
	ممكن من الطلبة.	التفكير والتفكير	٢	١٤
		٢	١٥	

#### ١١. تقييم المقرر

امتحان الشهر الأول من ١٥ درجة و امتحان الشهر الثاني من ١٥ درجة. تقرير ٥ درجات و مشاركة ونشاط ٥ درجات، يصبح مجموع السعي ٤٠ درجة. امتحان نهاية الكورس ٦٠ درجة.

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الورقات للجوينة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
منهجية لوصول للتعليم الجيد	المراجع الرئيسية (المصادر)
أصول الفقه بما في ذلك الحديث	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
أصول الفقه الحديث	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مات  
مستور



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٤



## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

