

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
		(ان وجدت)		
عام	خاص	ملاك	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر <u>تفسير موضوعي</u>					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة <u>الدورس الأول ٢٠٢٢ - ٢٠٢٤</u>					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف <u>٢٠٢٤ / ١٨ / ٢٠٢٤</u>					
٥. أشكال الحضور المتاحة <u>حضور، التثبيتي</u>					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) <					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: <u>د. صالح كديف</u> الأيميل: <u>dr.saleh.m@ku.edu.iq</u>					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية <ul style="list-style-type: none"> • يساعد الطالب على فهم التفسير الموضوعي • القدرة على المناظرة ولتبادل على لغير • يساعد الطالب على فهم التفسير الموضوعي 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية <ul style="list-style-type: none"> ١- يكون عن طريق اللوحة و الفيديو ٢- في بعض الأحيان عرض بوردين ٣- في طريقة النقاش لتفويج الطلبة 					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	<	تعريف الطالب بالمادة	الموضوع والتفسير	١ المناقشة	سؤال وجواب
٢	<	لتفويج الطالب والتفويج في التفسير	ننيد تاريخه عن التفسير الموضوعي	٢ المناقشة	استخدام تحرير
٣	<	تعريف الموضوع	تعدد الألفاظ	٣ استخدام على	سؤال وجواب
٤	<	افوائده واستلله	شروطها وما قبل	٤ المناقشة	هلقات نقاشية
٥	<				
٦	<				
٧	<	دليل لتناول	سورة، تعريف	٥ المناقشة	امتحان تحريري
٨	<	لتدرارها	انواعها		
٩	<	والنماز والهد	وعودها		
١٠	<	اجتياز الامتحان			

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
صباحة في التفسير الموضوعي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التفسير الموضوعي	المراجع الرئيسة (المصادر)
التفسير الموضوعي هذا القرآن الكريم وموضوعه	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
صباحة في التفسير الموضوعي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. رؤية البرنامج

يسعى قسم التفسير وعلوم القرآن في كلية العلوم الإسلامية / جامعة تكريت الى رفد المجتمع بكوادر معرفية متخصصة بالدراسات القرآنية تنهل من رحيق القرآن الكريم وعلومه وتتحدى بخصائص وصفات القرآن من أجل إعادة بناء الإنسان بناء ينسجم وتعاليم الدين الإسلامي الحنيف.

٢. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم التفسير وعلوم القرآن بضرورة العمل على إشاعة تطبيق تعاليم القرآن الكريم وأحكامه وفق منهج وسطي معتدل ؛ وذلك عن طريق نشر المعرفة القرآنية وفق منهج علمي تربوي وفكري شامل يؤسس لنشر ثقافة الإصلاح والعمل على إعادة بناء الوطن والمواطن بناء أخلاقيا وعلميا ينسجم وتعاليم القرآن الكريم ومفاهيمه الحقة وإعداد جيل يؤمن بالهوية الإسلامية وحب الانتماء للوطن.

٣. اهداف البرنامج

١. العمل على حفظ قدسية القرآن الكريم والدفاع عنه بأسلوب أكاديمي وعلمي رصين.
٢. تحقيق الرسالة الحالية والرؤية المستقبلية في ضوء التطبيق الفاعل لتعاليم القرآن الكريم للنهوض بالواقع التعليمي والمسيرة العلمية.
٣. إعداد ملاكات تدريسية وتربوية متميزة تتحلى بالثقافة القرآنية وتضطلع لبناء أجيال متسلحة بالمعرفة الرصينة والفكر الوسطي الهادف إلى البناء لا الهدم.
٤. تحقيق الإبداع في مجالات البحث القرآني بموجب تنمية حب المعرفة والاستزادة من العلوم وتعزيز مفاهيم التفوق العلمي والإبداعي.
٥. إعداد جيل يدرك الأبعاد المعرفية للعلوم ويعمل بهدي القرآن الكريم والسعي لتحقيق الإفادة منه في خدمة المسيرة العلمية والتربوية.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٣٠	٣٠		اساسي

			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
✓	نظري	تصميمات كرسيل	١٤	٢٠٢٣-٢٠٢٤ الرابعة
	نظري			٢٠٢٣-٢٠٢٤ الرابعة

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

المهارات

القيم

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١- شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع.

٢- حث الطلبة على المشاركة التفاعلية.

٣- الاجابة عن كل الاسئلة بما يخص عملية اجراء القياس وطريقة وضع الاسئلة وكيفية صياغتها.

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
✓	ملاك		✓		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١.

٢.

٣.

١٤. خطة تطوير البرنامج

ادخال وسائل تعليمية حديثة، (Power Point) والاستعانة بالتكنولوجيا الحديثة، وتلخيص المحاضرات ليسهل حفظها وفهمها على الطالب .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم						
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج			
٢٠٢٣- ٢٠٢٤ الكورس الاول			اساسي	*							*							

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وامتحان نهائية كورس.	حث الطلبة على	المضائف العلمية	٢	٦
	المشاركة	المضائف الإدارية	٢	٧
	التفاعلية.	والبريدية	٢	٨
	شرح المواضيع	شرح مقالات	٢	٩
	لكل موضوع	المصادر المتصلة	٢	١٠
	بواسطة الطلبة	تقوم بجمعها	٢	١١
	واشراك اكبر قدر	تأهلا وتخصصا	٢	١٢
	ممکن من الطلبة.	هو الجاد	٢	١٣
		٢	١٤	
		٢	١٥	

١١. تقييم المقرر

امتحان الشهر الأول من ١٥ درجة و امتحان الشهر الثاني من ١٥ درجة. تقرير ٥ درجات و مشاركة ونشاط ٥ درجات، يصبح مجموع السعي ٤٠ درجة. امتحان نهاية الكورس ٦٠ درجة.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

١. رؤية البرنامج

يسعى قسم التفسير وعلوم القرآن في كلية العلوم الإسلامية / جامعة تكريت الى رفد المجتمع بكوادر معرفية متخصصة بالدراسات القرآنية تنهل من رحيق القرآن الكريم وعلومه وتتحدى بخصائص وصفات القرآن من أجل إعادة بناء الإنسان بناء ينسجم وتعاليم الدين الإسلامي الحنيف.

٢. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم التفسير وعلوم القرآن بضرورة العمل على إشاعة تطبيق تعاليم القرآن الكريم وأحكامه وفق منهج وسطي معتدل ؛ وذلك عن طريق نشر المعرفة القرآنية وفق منهج علمي تربوي وفكري شامل يؤسس لنشر ثقافة الإصلاح والعمل على إعادة بناء الوطن والمواطن بناءً أخلاقياً وعلمياً ينسجم وتعاليم القرآن الكريم ومفاهيمه الحقة وإعداد جيل يؤمن بالهوية الإسلامية وحب الانتماء للوطن.

٣. اهداف البرنامج

١

١. العمل على حفظ قدسية القرآن الكريم والدفاع عنه بأسلوب أكاديمي وعلمي رصين.
٢. تحقيق الرسالة الحالية والرؤية المستقبلية في ضوء التطبيق الفاعل لتعاليم القرآن الكريم للنهوض بالواقع التعليمي والمسيرة العلمية.
٣. إعداد ملاكات تدريسية وتربوية متميزة تتحلى بالثقافة القرآنية وتضطلع لبناء أجيال متسلحة بالمعرفة الرصينة والفكر الوسطي الهادف إلى البناء لا الهدم.
٤. تحقيق الإبداع في مجالات البحث القرآني بموجب تنمية حب المعرفة والاستزادة من العلوم وتعزيز مفاهيم التفوق العلمي والإبداعي.
٥. إعداد جيل يدرك الأبعاد المعرفية للعلوم ويعمل بهدي القرآن الكريم والسعي لتحقيق الاستفادة منه في خدمة المسيرة العلمية والتربوية.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٣٠	٣٠		اساسي

			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	القياس والتقويم		٢٠٢٣-٢٠٢٤ الرابعة
	نظري	القياس والتقويم		٢٠٢٣-٢٠٢٤ الرابعة

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	١- حث الطالب على الاطلاع على الوسائل العلمية الحديثة في التعليم . ٢- حث الطالب على اكتساب الخبرات العلمية في أكثر من مجال . ٣- تشجيع الطلبة على بذل اقصى جهد من اجل اكتساب المهارات في جميع مجالات الحياة .
المهارات	
	١- تدريب الطلبة على كيفية استعمال طرائق التدريس الحديثة ٢- تعليم الطلبة كيفية تحليل محتويات المواد الدراسية .
	السعي لجعل الطالب يمتلك القدرة الكافية على اعداد الاسئلة واجراء عملية الاختبار .
القيم	
	توسيع مهارات الطلبة في مسألة القياس والتقويم وإجراء عملية الاختبار للطلبة.
	التعرف على طريقة اعداد الاسئلة وصياغتها، وكيفية التصحيح وطريقة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١- شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع.

٢- حث الطلبة على المشاركة التفاعلية.

٣- الاجابة عن كل الاسئلة بما يخص عملية اجراء القياس وطريقة وضع الاسئلة وكيفية صياغتها.

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
استاذ	علوم القرآن	التفسير	عام	ملاك	محاضر	ملاك	ملاك
			خاص				

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. كتاب (طرق التدريس بين التقليد والتجديد) للدكتورة رافدة الحريري،

٢. كتاب (نماذج واستراتيجيات معاصرة في التدريس والتقييم) للدكتورة رافدة الحريري

٣. كتاب (المعلم في طرق التدريس) تأليف بدر بن محمد المباركي

١٤. خطة تطوير البرنامج

ادخال وسائل تعليمية حديثة، (Power Point) والاستعانة بالتكنولوجيا الحديثة، وتلخيص المحاضرات ليسهل حفظها وفهمها على الطالب .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم								
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب		١ج	٢ج	٣ج	٤ج				
-٢٠٢٣																				
٢٠٢٤			اساسي																	
الكورس الاول		القياس والتقويم																		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
القياس والتقويم					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي/ الكورس الاول/ السنة الرابعة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/١٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري والكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة في الفصل الواحد / ٢ ساعة اسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. دحام محي مرعي ، emel-daham33@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطلبة لتعلم مهارات صياغة الاسئلة • تعلم الطلبة اجراء الاختبارات • تعلم قواعد وشروط صياغة الاسئلة. • تعلم طريقة تصحيح الدفاتر الامتحانية. 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١ - استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ٢ - استراتيجية التعليم العصف الذهني. ٣ - استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		تعريف المحاضرة خطوات طريق المحاضرة مقومات المحاضرة الجيدة	شرح المادة العلمية حسب المنهج	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية
٢	٢		ايجابيات طريقة قياس المحاضرة		

والتحريرية وامتحان نهائية كورس.	المتبع.	سلبيات طريقة المحاضرة		
	حث الطلبة على	الطرق الشائعة في الاختبارات	٢	٣
	المشاركة	تعريف المناقشة	٢	٤
	التفاعلية.	الخطوات المتبعة في طريقة المناقشة انواع المناقشات		
	شرح المواضيع لكل موضوع بواسطة الطلبة واشراك اكبر قدر ممکن من الطلبة.	الأغراض التي يمكن أن يحصل عليها المدرس من خلال طرح الاسئلة الصفية شروط صياغة الاسئلة الجيدة توضيحها	٢	٥
		المهارات التي يحتاج إليها المعلم عند وضع الاسئلة	٢	٦
		مميزات طريقة المناقشة عيوب طريقة المناقشة	٢	٧
		تقييم	٢	٨
		الطريقة الاستنباطية الطريقة القياسية الطريقة الجمعية	٢	٩
		تعريف المشكلة طريقة حل المشكلات عناصر التفكير العلمي في حل المشكلات عند جون ديوي	٢	١٠
		مزايا طريقة حل المشكلات عيوب طريقة حل المشكلات	٢	١١
		تعريف المشروع طريقة المشروع	٢	١٢
		انواع المشاريع	٢	١٣
		خطوات طريقة المشروع تقييم	٢	١٤
		مراجعة	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

امتحان الشهر الأول من ١٥ درجة و امتحان الشهر الثاني من ١٥ درجة. تقرير ٥ درجات و مشاركة ونشاط ٥ درجات، يصبح مجموع السعي ٤٠ درجة. امتحان نهاية الكورس ٦٠ درجة.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب (طرق التدريس بين التقليد والتجديد) للدكتورة رافدة الحريري
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب (نماذج واستراتيجيات معاصرة في التدريس والتقويم) للدكتورة رافدة الحريري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	كتاب (المعلم في طرق التدريس) تأليف بدر بن محمد المباركي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

م. م. صالح كهدية
المرحلة والكورس / الرابعة
المادة العلمية / النحو / شرح ابن عقيل
في التفسير وعلوم القرآن
السنه الدراسية / ٢٠٢٤

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مير هنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً واقعيًا وقابلًا للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينبغي للبرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة مترافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل محور بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة **تلمسيت**
الكلية / المعهد : كلية **العلوم الفيزيائية**
القسم العلمي : قسم **العلوم الفيزيائية**
اسم البرنامج الاكاديمي أو المهني: بكالوريوس **العلوم الفيزيائية**
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في **العلوم الفيزيائية**
النظام الدراسي : **لوربان**
تاريخ اعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ٢ / ٢٢
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ٢ / ٢٢

التوقيع : **ف. ب. ب.**
اسم معاون العلمي :
ف. ب. ب.
م.م. **ف. ب. ب.**
م.م. **ف. ب. ب.**
م.م. **ف. ب. ب.**

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل :
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ :
التوقيع :

الاستاذ الدكتور
ف. ب. ب.
م.م. **ف. ب. ب.**
م.م. **ف. ب. ب.**

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	النحو / ابن خلدون	النحو	٢٠٢٤ / ٢٠٢٣

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
بيان نتائج التعلم ١		مخرجات التعلم ١	
المهارات			
بيان نتائج التعلم ٢		مخرجات التعلم ٢	
بيان نتائج التعلم ٣		مخرجات التعلم ٣	
القيم			
بيان نتائج التعلم ٤		مخرجات التعلم ٤	
بيان نتائج التعلم ٥		مخرجات التعلم ٥	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.			
١٠. طرائق التقييم			
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .			
١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	
محاضر	ملاك	خاص	عام
	✓	نور صروف	م.م. صالح العيد / لغة عربية

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم		المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	النفوس	٢٠٢٤/٢٠٢٥ ل ١

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر النحو / شرح ابن عقيل / ٤٤٠

٢. رمز المقرر النحو

٣. الفصل / السنة / رقم / ٢٠٢٢ / ٢٠٢٤

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤ / ١ / ٢٢

٥. أشكال الحضور المتاحة / حضوري

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

٣ / ٣ / وحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م. م. صالح كبيسة / الأيميل: salih.hm@tcu.edu.jo

٨. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

- فهم اللسان من اللحن
- إيجاز وهدوء لغته وبنائه
- ضبط اللغة من خلال التطبيق القرآني والشعر
- تأملهم وإرتداد

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع

الساعات

مخرجات التعلم المطلوبة

اسم الوحدة او الموضوع

طريقة التعلم

طريقة التقييم

- ١- إيجازات النحو
- ٢- أحكام الكلام لغوي
- ٣- النداء
- ٤- الاستعانة
- ٥- النون
- ٦- الرقيم
- ٧- الإحصاء
- ٨- العبد
- ٩- الأعراف
- ١٠- اجازة الاعيان
- ١١- اجازة الاصوات
- ١٢- نون التوكيد
- ١٣- نون التوكيد
- ١٤- الفروق بين الابدال

- مناقشة
- مناقشة
- كتاب وصفي وامرأى
- اصحاب يوحى
- مناقشة
- اسئلة في كتابه
- مراجعة
- اصحاب شهرى
- مناقشة
- مناقشة
- اصحاب شمس

مراجعة

اصحاب شمس

١٤ الفروق بين الابدال

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

١- شرح ابن عسقلان / شرح

٢- شرح ابن عسقلان شرحه

٣- شرح ابن عسقلان شرحه

٤- شرح ابن عسقلان

٥- الكيفية الدائرية

٦- شرح الفقيه بن عزالقاسم

الشرح

نشر
البرنامج



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للمسات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وقررات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
		(ان وجدت)		
عام	خاص	المنطلقات/المهارات الخاصة	ملك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر التفسير الخليلي

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ - ٢

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١٥ / ١٠ / ٢٠٢٤

٥. أشكال الحضور المتاحة حضورياً إلكترونياً

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية) ٢ ساعة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ. د. أركان فضيل ذياب الأيميل: dr.arkan.f.dhegab@tu.edu.ly

٨. أهداف المقرر

- يساعدهم على تطوير الجانب المعرفي
- تعريف الطالب لبعض الظواهر الخليلية
- تعريف الطالب لمراحل التفسير الخليلي

أهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- يكون عن طريق اللوحة والبطورة
- ٢- في بعض الأحيان يكون عن طريق بوربوينت
- ٣- كما يكون عن طريق النقاش الشفوي

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الطالب بالمادة الدراسية	تعريف التفسير الخليلي	شرح ومناقشة	سؤال وجواب
٢	٢	التعرف على المراحل العلمية للتفسير	مراحل لتدريس علم التفسير	شرح ومناقشة	سؤال وجواب
٣	٢	تعريف بأشكال التفسير	أنواع التفسير الخليلي	شرح ومناقشة	سؤال وجواب
٤	٢	القدرة على الاستيعاب	مراحل تفسير الخليلي	شرح ومناقشة	سؤال وجواب
٥	٢	المادة علم التلاوة	أطوار التفسير الخليلي	شرح ومناقشة	سؤال وجواب
٦	٢				
٧	٢				
٨	٢				
٩	٢				
١٠	٢				

١١. القدرة على معرفة التفسير الخليلي
 التعرف على المراحل العلمية للتفسير الخليلي
 القدرة على الاستيعاب
 التعرف على المراحل العلمية للتفسير الخليلي
 القدرة على الاستيعاب
 التعرف على المراحل العلمية للتفسير الخليلي
 القدرة على الاستيعاب

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التفسير المثلثي - الدكتور خالد الدحل
المراجع الرئيسية (المصادر)	أنوار التفسير الخليلي الدكتور خالد الوائلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	تساوي من التفسير المثلثي - الدكتور محمد بن الصيارف
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	هيم كتبه التفسير التحليلي