



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج
الأكاديمي والمقرر

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم الاديان المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الاسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/١٠/١

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/١٠/١




الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون

التوقيع :

رئيس قسم الأديان المقارنة

اسم رئيس القسم : أ.د. رحيم سلوم مرهون

التوقيع :



اسم المعاون العلمي : أ.م.د. فلاح حسن محمد

فلاح حسن محمد
القارن :
مدير الشؤون العلمية والترقيات العليا

التاريخ :



دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. فلاح حسن محمد

التاريخ :

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد المجيد
عميد كلية العلوم الإسلامية

٢٠٢٣/١٠/١

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. يسعى قسم الأديان المقارنة في كليي العلوم الاسلامية - جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الاديان المختلفة التي تعيش بيننا.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. تتجسد رسالة قسم الاديان بضرورة نشر واثاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الاديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

- ١- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الاديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
- ٢- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- ٣- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- ٤- لمعرفة شعائر وطقوس الاديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- ٥- البحث في منشأ الاديان وتطورها والاسس التي تركز اليها الاديان المختلفة واظهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية

التطوير المهني

فرضية أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة و ترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر اليهودية (عبادات-طقوس-شعائر)					
٢- رمز المقرر					
٣- الفصل/ السنة الكورس الأول ٢٠٢٣م-٢٠٢٤م.					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف ١٥/٢/٢٠٢٤م.					
٥- اشكال الحضور المتاحة حضوري والكتروني					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٢ ساعة الكورس الأول					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. لباب إبراهيم طه ياسين			الايمليل Lubab.taha@tu.edu.iq		
٨- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			مساعدرة المقرر على تطوير الجانب المعرفي والعلمي للطالب. التعرف على الديانة اليهودية بما فيها (عبادات-طقوس-شعائر). المقارنة بين الأديان.		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			هناك استراتيجيات متبعة للتعليم منها: ١- عن طريق اللوحة (السيورة). ٢- عن طريقة العرض (بوربوينت). ٣- عن طريق الحلقات النقاشية.		
١٠- بنية المقرر					
الأ سب وع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣		تعريف اليهودية	المناقشة و الحوار	امتحان شفهي

امتحان شفهي	المناقشة والحوار	العبادات عند اليهود	٣	٢
امتحان يومي	استعمال اللوحة	الصلوة الطقوس الصلاة	٣	٣
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	عند اليهود الصلوات	٣	٤
امتحان شهري	سؤال وجواب	المستحبة عند اليهود	٣	٥
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	اليهودية + الصلاة الحج	٣	٦
امتحان يومي	استعمال اللوحة	عند اليهود مواسم الحج	٣	٧
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	عند اليهود الزكاة عند	٣	٨
امتحان شهري	سؤال وجواب	اليهود (احكامها) (الحج+)	٣	٩
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	الزكاة) التعريف بالرموز	٣	١٠
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	الدينية	٣	١١
امتحان يومي	استعمال اللوحة	نجمة داود الطاليت البوق	٣	١٢
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	الرموز الدينية	٣	١٣
امتحان شفهي	المناقشة والحوار		٣	١٤
امتحان شهري	سؤال وجواب		٣	١٥

١١- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ


١٢- مصادر التعلم والتدريس

مقارنة الأديان: محمد احمد الخطيب.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
العبادات في الأديان السماوية: عبد الرزاق رحيم صلال	المراجع الرئيسية (المصادر)
الرموز الدينية في اليهودية: أ.د. رشاد عبد الله الشامي.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية؛ التقارير...)
المكتبة الشاملة+ مواقع الانترنت.	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

Course description form

1- Name of the course Judaism (worship – rituals – rituals)					
2- Course code					
3- Semester/year of the first course 2023–2024 AD.					
4- The date of preparation of this description is 2/15/2024 AD.					
5- The available forms of attendance are physical and electronic					
6- Number of study hours (total) / Number of units (total) 2 hours for the first course					
7- The name of the course administrator (if more than one name is mentioned)					
Name: ASS-LEC. Labab Ibrahim Taha Yassin , Email Lubab.taha@tu.edu.iq					
8- Objectives of the course					
Helping the course develop the student’s cognitive and scientific side.			Objectives of the study subject 		
Getting to know the Jewish religion, including (worship, rituals, rituals).					
Comparison of religions.					
9- Teaching and learning strategies					
There are strategies used for teaching, including:			The strategy		
1- Via the blackboard.					
2- About the presentation method (PowerPoint).					
3- Through discussion circles.					
10- Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	hours	the week

oral exam	Discussion and	Definition of	3	1
oral exam	dialogue	Judaism	3	2
Daily exam	Discussion and	Worship	3	3
oral exam	dialogue	among the	3	4
Monthly exam	Using the board	Jews Prayer	3	5
oral exam	Discussion and	Rituals Prayer	3	6
oral exam	dialogue	among the	3	7
Daily exam	Question and Answer	Jews	3	8
oral exam	Discussion and	Recommended	3	9
Monthly exam	dialogue	prayers among	3	10
oral exam	Using the board	the Jews	3	11
oral exam	Discussion and	Judaism +	3	12
oral exam	dialogue	prayer Hajj	3	13
Daily exam	Question and Answer	among the	3	14
oral exam	Discussion and	Jews Hajj	3	15
oral exam	dialogue	seasons		
Monthly exam	Discussion and	according to		
	dialogue	the Jews Zakat		
	Using the board	among the		
	Discussion and	Jews (its		
	dialogue	rulings) (Hajj +		
	Discussion and	zakat)		
	dialogue	Introduction to		
	Question and Answer	religious		
		symbols		
		Star of David,		
		tallit, trumpet,		
		religious		
		symbols		
11- Course evaluation				

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc.

12- Learning and teaching resources

Comparative Religions: Muhammad Ahmed Al-Khatib.	Required textbooks (methodology, if any)
Worship in the heavenly religions: Abdul Razzaq Rahim Salal	Main references (sources)
Religious symbols in Judaism: Prof. Dr. Rashad Abdullah Al-Shami.	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Comprehensive library + Internet sites.	Electronic references, Internet sites