



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج
الأكاديمي والمقرر

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم الأديان المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الاسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/١٠/١

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/١٠/١




الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون

التوقيع :

رئيس قسم الأديان المقارنة

اسم رئيس القسم : أ.د. رحيم سلوم مرهون

التوقيع :



اسم المعاون العلمي : أ.م.د. فلاح حسن محمد

التاريخ :

٢٠٢٣/١٠/١
فتاح حسن محمد
رئيس قسم الأديان المقارنة والدراسات العليا

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ :

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. فلاح حسن محمد

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد العزیز
عميد كلية العلوم الإسلامية

٢٠٢٣/١٠/١

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.
يسعى قسم الأديان المقارنة في كليي العلوم الاسلامية - جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الاديان المختلفة التي تعيش بيننا.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.
تتجسد رسالة قسم الاديان بضرورة نشر واشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الاديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

- ١- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الاديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
- ٢- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك.
- ٣- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقاً للمفهوم العقلاني والانساني.
- ٤- لمعرفة شعائر وطقوس الاديان الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- ٥- البحث في منشأ الاديان وتطورها والاسس التي تركز اليها الاديان المختلفة واطهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٧. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٩. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر عقائد مقارنة					
٢- رمز المقرر					
٣- الفصل/ السنة الكورس الثاني ٢٠٢٣م-٢٠٢٤م.					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/١٥م.					
٥- اشكال الحضور المتاحة حضوري والكتروني					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. لياح ابراهيم طه ياسين الايميل Lubab.taha@tu.edu.iq					
٨- اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على العقيدة الإسلامية الصحيحة. التعرف على مصادر العقائد الدينية. افهام الطلبة على المقارنة بين العقائد الدينية. 			اهداف المادة الدراسية		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>هناك استراتيجيات متبعة للتعليم منها:</p> <p>١- عن طريق اللوحة (السطور).</p> <p>٢- عن طريقة العرض (بوربوينت).</p> <p>٣- عن طريق الحلقات النقاشية.</p>			الاستراتيجية		
١٠- بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	الله في التفكير اليهودي		٣	١
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	الله في العقيدة المسيحية		٣	٢

امتحان يومي	استعمال اللوحة	الله في العقيدة الإسلامية	٣	٣
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	دراسات مقارنة في النصوص	٣	٤
امتحان شهري	سؤال وجواب	الله في العقائد الثلاثة	٣	٥
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	النبوات في الديانات الثلاثة	٣	٦
امتحان يومي	استعمال اللوحة	النبوة في اليهودية	٣	٧
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	النبوة في المسيحية	٣	٨
امتحان شهري	سؤال وجواب	النبوة عند الإسلام	٣	٩
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	النبوة في الديانات الثلاث	٣	١٠
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	اليوم الاخر في الاديان	٣	١١
امتحان يومي	استعمال اللوحة	الثلاث	٣	١٢
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	اليوم الاخر في اليهودية	٣	١٣
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	اليوم الاخر في المسيحية	٣	١٤
امتحان شهري	سؤال وجواب	اليوم الاخر في الإسلام	٣	١٥
		اليوم الاخر في الاديان الثلاث		

١١- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	العقيدة الإسلامية: قحطان الدوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	أصول الدين: د. قحطان الدوري، و د. رشدي عليان.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية؛ التقارير...)	أبحاث في الفكر اليهودي: حسن ظاظا. مقارنة الأديان: طارق خليل السعدي.
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة+ مواقع الانترنت.



Course description form

1- The name of the course is Comparative Doctrines	
2- Course code	
3- Semester/year of the second course 2023-2024 AD.	
4- The date of preparation of this description is 2/15/2024 AD.	
5- The available forms of attendance are physical and electronic	
6- Number of study hours (total) / Number of units (total) 3 hours for the second course	
7- The name of the course administrator (if more than one name is mentioned)	
Name: ASS-LEC. Labab Ibrahim Taha Yassin , Email Lubab.taha@tu.edu.iq	
8- Objectives of the course	
<ul style="list-style-type: none"> • Identifying the correct Islamic faith. • Identify the sources of religious beliefs. • Students' understanding of the comparison between religious beliefs. 	Objectives of the study subject
9- Teaching and learning strategies	
<p>There are strategies used for teaching, including:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Via the blackboard. 2- About the presentation method (PowerPoint). 3- Through discussion circles. 	The strategy
10- Course structure	

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	hours	the week
oral exam	Discussion and dialogue	God in Jewish thinking		3	1
oral exam		God in the Christian faith		3	2
Daily exam	Discussion and dialogue	God in the Islamic faith		3	3
oral exam		Comparative studies in texts		3	4
Monthly exam	Using the board			3	5
oral exam	Discussion and dialogue	God in the three beliefs		3	6
Daily exam	Question and Answer	Prophecies in the three religions		3	7
oral exam		Prophecy in Judaism		3	8
Monthly exam	Discussion and dialogue	Prophecy in Christianity		3	9
oral exam		Prophecy in Islam		3	10
oral exam	Using the board	Prophecy in the three religions		3	11
oral exam	Discussion and dialogue			3	12
Daily exam		The Last Day in the three religions		3	13
oral exam	Question and Answer			3	14
oral exam		The Last Day in Judaism		3	15
Monthly exam	Discussion and dialogue	The last day in Christianity			
	Discussion and dialogue	The last day in Islam			
	Using the board	The Last Day in the three religions			
	Discussion and dialogue				
	Discussion and dialogue				
	Question and Answer				

11- Course evaluation

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc.

12- Learning and teaching resources

The Islamic Faith: Qahtan al-Duri	Required textbooks (methodology, if any)
Fundamentals of Religion: Dr. Qahtan Al-Douri, and Dr. Rushdi Alyan.	Main references (sources)
Research in Jewish thought: Hassan Zaza. Comparative Religions: Tariq Khalil Al-Saadi.	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Comprehensive library + Internet sites.	Electronic references, Internet sites