



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٤

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

١- رؤية البرنامج

٢- الرؤية: يسخر قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية / جامعة كركوك التي يتاح محتوى قنوده

قيم التعايش الديمقراطي من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والانفتاح الإيجابي على سائر

الأديان المختلفة التي تعيش بيننا

بمؤامير معرفية متخصصة بالدراسات القرآنية، تنهل من رحيق القرآن الكريم وعلمونه، وتغطي خصائص

وصفات القرآن الكريم من أجل إعادة بناء الإنسان بناءً بشيخيم وتعاليم الدين الإسلامي الحكيم

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣- رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

- الرسالة:

تتجسد رسالة قسم الأديان المقارنة بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي تعاليم القرآن الكريم وأحكامه بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد أواصر المحبة والعدالة معها.

٤- أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه.

- الأهداف:

١. الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
٢. بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون التسامح والعيش المشترك .
٣. تمثيل التالف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الإيجابي لمواكبة التطور وفقا للمفهوم العقلاني والانساني.

٤. لمعرفة شعائر وطقوس الديانات الأخرى التي تساعد طالب العلم.

٥. البحث في منشا الأديان والاسس التي ترتكز عليها الأديان المختلفة وإظهار أوجه الاختلاف فيما

بينها.

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر الرياضة المسيحية الأصوات والعقائد					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة الكورس الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤ / ١٨ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة حضور- الكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية) ٢ ساعة حضور لكل كورس					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د. نعيمة بريم جرمه الأيميل Sarwa.j.myah@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطلاب • يساعد الطالب على تنمية قدرته على المناظرة • قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
هناك استراتيجيات متنوعة للتعليم منها :- ١- عن طريق اللوحة (السورة) ٢- عن طريق الحلقات النقاشية ٣- الاختبارات اليومية المفاجئة					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		١- مصادر الديانة المسيحية	المناقشة و الحوار	امتحان شفهي
٢	٢		المهد القديم	المناقشة و الحوار	امتحان شفهي
٣	٢		٢- تعريف بالإنجيل		امتحان يومي
٤	٢		٣- الاسفار و الرسائل	السورة	امتحان شفهي
٥	٢		٤- العنصرة و معنوها	اسئلة و اجوبة	امتحان شفهي
٦	٢		٥- مجمع قسطنطينية الأول	سؤال و جواب	امتحان شفهي
٧	٢		٦- المسيح	حلقات نقاشية	امتحان شفهي
٨	٢		٧- العهد القديم و العهد الجديد	سؤال و جواب	امتحان شفهي
٩	٢		٨- التوحيد و التثليث	مناقشة و حوار	امتحان يومي
١٠	٢		٩- اقنوم الاب تعريفة	مناقشة و حوار	امتحان شفهي
			اقنوم الابن تعريفة		

١- اقنوم الروح القدس تعريفة	مناقشة و حوار	امتحان شفهي
١١- عقيدة الخطيئة و القمار و مغربها	مناقشة و حوار	امتحان شفهي
١٢- عقيدة التمسيد و مغربها	مناقشة و حوار	امتحان شفهي
١٣- عقيدة الفناوة	سؤال و جواب	امتحان يومي
١٤- يوم آديونوة فحاسبة الناس	اسئلة و اجوبة	امتحان شفهي

١١
١٢
١٣
١٤
١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المكتبة، الساحة الإلكترونية - شبكة الإنترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



١. رؤية البرنامج

٢. الرؤية: يسعى قسم الاديان المقارنة في كلية العلوم الاسلامية / جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده

قيم التعايش السلمى من خلال فهم الدين الاسلامى وتطبيقه والعمل به والانفتاح الايجابى على سائر الاديان المختلفة التى تعيش بيننا.

بكوادر معرفية متخصصة بالدراسات القرآنية، تنهل من رحيق القرآن الكريم وعلومه، وتتحدى بخصائص وصفات القرآن الكريم من أجل اعادة بناء الانسان بناءً ينسجم وتعاليم الدين الاسلامى الحنيف.

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

- الرسالة:

تتجسد رسالة قسم الاديان المقارنة بضرورة نشر واشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامى تعاليم القرآن الكريم وأحكامه بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الدينى مع الاديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

- الأهداف:

١. الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الاديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
٢. بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون التسامح والعيش المشترك .
٣. تمثيل التالف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابى لمواكبة التطور وفقا للمفهوم العقلاني والانساني.
٤. لمعرفة شعائر وطقوس الديانات الاخرى التي تساعد طالب العلم.
٥. البحث في منشأ الاديان والاسس التي ترتكز عليها الاديان المختلفة واطهار اوجه الاخفاق والاختلاف فيما بينها.

التطوير المهني /

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

هيئة التدريس الجدد ... كل تدريسي جديد يكون مرادف للقب العلمي استاذ واستاذ مساعد لكل مادة علمية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

تكون الخطة خاضعة للتطوير المبرمج حسب استيعاب وقابلية الطلبة لفهمهم للمادة العلمية، ولكل مفردة من مفردات التخصص.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة. تكون المصادر وفق ما وضعتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في استحداثها للمناهج الخاصة بكل تخصص.

١٤. خطة تطوير البرنامج / لكل قسم علمي يحق له تطوير المنهج بنسبة ٢٠% ويرفع الى مجلس الكلية

المختص وفق محاضر اللجان العلمية في القسم.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر مدخل اديان
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة / ٢٠٢٣-٢٠٢٤ كورسات
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف / ٢٠٢٣/٩/٦
٥. أشكال الحضور المتاحة/ قاعات دراسية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ١٦ وحدة ٨ ساعات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ا.د كفاح صابر رشيد
الاسم: كفاح صابر رشيد الأيمل:
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- أ- التعرف على مفهوم الدين ومفهوم المقارنة بين الأديان .
 ب- التعرف على المصطلحات الخاصة بالأديان مثل (الملة، النحلة... الخ).
 ج- التعرف على اثر القرآن الكريم في نشأة الأديان المقارنة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية ١

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
 ٢-الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
 ٣-تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٤ اسبوع	٢ ساعة في الاسبوع	بكالوريوس	مدخل اديان	نظري	اختبارات متنوعة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
 درجة الحضور + التحضير اليومي + الامتحان الشهري = ٤٠
 الامتحان النهائي = ٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب مقارنة الأديان / محمود الخطيب	المراجع الرئيسية (المصادر)
المكتبة الشاملة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



١. رؤية البرنامج

الرؤية: يسعي قسم الاديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية / جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده

قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والانفتاح الايجابي على سائر

الاديان المختلفة التي تعيش بيننا

بكل ادب معرفية متخصصة بالدراسات القرآنية، تقبل من رحيم القرآن الكريم وعلمه وتطبيقاته وتحتل بمحرمات

وصفات القرآن الكريم من اجل احادة بناء الانسان بناءً بنسج وتعاليم الدين الإسلامي الحنيف

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

- الرسالة:

تتجسد رسالة قسم الاديان المقارنة بضرورة نشر واشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي تعاليم القرآن الكريم وأحكامه بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الاديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

- الأهداف:

١. الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الاديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
٢. بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون التسامح والعيش المشترك .
٣. تمثيل التالف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقا للمفهوم العقلاني والانساني.

٤. لمعرفة شعائر وطقوس الديانات الاخرى التي تساعد طالب العلم.

٥. البحث في منشا الاديان والاسس التي تركز عليها الاديان المختلفة واطهار اوجه الاختلاف فيما بينها.

التطوير المهني

شخصية أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

المصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

الخصائص تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :- علم نفس النمو	
٢. رمز المقرر :-	
٣. الفصل / السنة :- الكورس الأول / ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :- ٢٠٢٤/٢/١٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة :- حضور و إلكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :- ٢ ساعة حضوري	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. فرج مشحن حمدان سلطان الأيمل: faraj.m.h@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• الوصف الكامل والدقيق قدر الإمكان للعمليات النفسية عند الناس في مختلف أعمارهم واكتشاف خصائص التغير الذي يطرأ على هذه العمليات في كل عمر• تفسير التغيرات العمرية في السلوك أي اكتشاف العوامل والقوى والتغيرات التي تحدد هذه التغيرات.• توقع السلوك في المستقبل مساعدة كبار السن، تمكين الالهل من فهم أولادهم بشكل افضل مساعدة المراهقين في تجاوز مشكلاتهم علاج صعوبات التعلم.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١ - من استراتيجيات التعلم الشائعة المعتمدة على

علم نفس النمو هي استراتيجية التعلم النشط الذي يتضمن الانخراط في الأنشطة التي تعزز التفكير النشط والمشاركة في عملية التعلم.

٢- التعلم التعاوني يتضمن العمل في مجموعات صغيرة لحل المشكلات واكمال المهام هذا النهج فعال بشكل خاص بالنسبة للرضع والأطفال الصغار.

٣- التدريب المهني المعرفي يتضمن التعلم من خلال الملاحظة ونمذجة سلوكيات الخبراء هذا النهج فعال بشكل خاص للمراهقين والبالغين.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	تعريف علم نفس النمو	اللقاء والمناقشة	امتحان شفهي
٢	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	بعض المصطلحات المتعلقة بدراسة النمو	اللقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان شفهي
٣	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	موضوع علم نفس النمو	اللقاء والمناقشة	امتحان شفهي
٤	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	أهمية دراسة علم نفس النمو	اللقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان يومي
٥	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	العوامل المؤثرة في النمو	حلقة نقاشية	امتحان شفهي
٦	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	مراحل النمو	اللقاء والمناقشة	امتحان شهري
٧	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	التطبيقات التربوية لعلم نفس النمو	اللقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان يومي
٨	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	الطفولة الوليد، الرضيع	اللقاء والمناقشة	امتحان شفهي
٩	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	الطفولة المبكرة	حلقة نقاشية	امتحان يومي
١٠	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	الطفولة الوسطى	اللقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان يومي
١١	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	الطفولة المتأخرة	حلقة نقاشية	امتحان شفهي
١٢	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	المراهقة، المراهقة المبكرة	اللقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان شفهي
١٣	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	المراهقة الوسطى	اللقاء المصحوب باستخدام السبورة	امتحان يومي
١٤	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	المراهقة المتأخرة	اللقاء والمناقشة	امتحان شفهي
١٥	٢	الفهم والاستيعاب، والتطبيق	مشكلات الشباب	حلقة نقاشية	امتحان شهري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المناهج المقررة من قبل الوزارة
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم نفس النمو الطفولة والمراهقة للدكتور حامد عبد السلام زهران
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	علم نفس النمو - احمد عبد اللطيف أبو اسعد اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي قد تكون ذات طابع اكايمي مفهوم.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات الصلة القريبة من المادة المقررة.





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة... كبرى...

الكلية/ المعهد: كلية... العلوم...

القسم العلمي: قسم... ..

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس (ج.ب.ب.)

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في (ج.ب.ب.)

النظام الدراسي: كورس...

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠١٤/١٢/٠٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠١٥/٠٢/٠٢



د. راجح بن عبد الله
الأستاذ الدكتور
رئيس قسم الأديان المقارنة

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ٢٠١٤/٠١/٠١

اسم رئيس القسم: ٢٠١٤/٠١/٠١

التاريخ :

التاريخ :

شعاع
٢٠١٤/٠١/٠١

د. م. أ. د. محمد بن عبد الله
قناح حسين محمد
م. الأديان المقارنة والدراسات العليا

٢٠١٤/٠١/٠١

د. محمد بن عبد الله

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ. د. محمد بن عبد الله

التاريخ

التوقيع



د. محمد بن عبد الله

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
أنور فارس بن عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

٢٠١٤/٠١/٠١

١- رؤية البرنامج

الرؤية: يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية / جامعة كويت إلى بناء مجتمع تسوده

قيم التعايش السلمي بين خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والانفتاح الإيجابي على سائر

الأديان المختلفة التي تعيش بينها

يكون ابر معروفة متخصصة بالدراسات القرآنية، تهيئ من ربح القرآن الكريم وعلومه، وتحتل بخصائص

وصفات القرآن الكريم من أجل إعادة بناء الإنسان بناءً بتسليم وتعاليم الدين الإسلامي الحديث

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢- رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

- الرسالة:

تتجسد رسالة قسم الأديان المقارنة بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي تعاليم القرآن الكريم وأحكامه بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد أواصر المحبة والعدالة معها.

٣- أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه.

- الأهداف:

١. الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
٢. بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون التسامح والعيش المشترك .
٣. تمثيل التالف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقا للمفهوم العقلاني والانساني.

٤. لمعرفة شعائر وطقوس الديانات الأخرى التي تساعد طالب العلم.

٥. البحث في منشا الأديان والاسس التي ترتكز عليها الأديان المختلفة واظهار اوجه الاختلاف فيما

بينها.

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

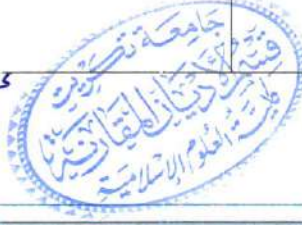
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر اليهودية (مفاهيم)					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة الكورس الأول والكورس الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤ / ١٠ / ١٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري والكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ساعة حضوري لكل كورس					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د. د. الكرامه د. هيم سليم مرهون الأيمل: emad.th.ahmed@zu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> يساعد المقرر على تطوير وتنمية الجانب المعرفي للطلاب يساعد الطالب على تنمية قدرته على المناظرة تدريب الطالب على المناقشة والامسالات 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>هناك استراتيجيات بالنسبة للتعليم هي:</p> <p>١- عند طريق اللوحة والسبورة وغيرهما من وسائل التعليم.</p> <p>٢- كما طريق عرض شريحة البوربوينت</p>					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		اليهودية لغة وإطلاقاً	المناقشة والحوار	امتحان شهري
٢	٢		تعريف العقيدة لغة وإطلاقاً	المناقشة والحوار	امتحان شهري
٣	٢		ما هو اليهودي	امسالات السبورة	امتحان يومي
٤	٢		عقيدة الألوهية في اليهودية	جلسات نقاشية	امتحان شهري
٥	٢		الإله في الفكر اليهودي	جلسات نقاشية	امتحان يومي
٦	٢		الإله في التلمود	امسالات وأجوبة	امتحان يومي
٧	٢		أخر الألقاب اليهودية	امسالات وأجوبة	امتحان يومي
٨	٢		عقيدة النبوة في اليهودية	المناقشة	امتحان شهري
٩	٢		مفهوم السوف في اليهودية	الحوار والمناقشة	=
١٠	٢		عقيدة اليوم الآخر في اليهودية	الحوار والمناقشة	=
			مخارج الفكر اليهودية	الحوار	=
			المعاد في اليهودية	المناقشة والحوار	=
			الحساب والجزاز في اليهودية	جلسات نقاشية	=
				جلسات نقاشية	=



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

الجامعة : جامعة تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية.....

القسم العلمي : قسم الأديان المقارنة.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس
الاسم

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس
الاسم

النظام الدراسي : أكاديمي

تاريخ إعداد الوصف: 2023 – 2024

تاريخ ملء الملف: 2024/2/18



التوقيع :

اسم رئيس القسم: الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. د. فلاح حيدر

التاريخ

التوقيع

التوقيع

الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد العزیز
عميد كلية العلوم الإسلامية

٢٠٢٤/٢/١٩

مصادق

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: د. م. د. فلاح حيدر
التاريخ :
د. م. د. فلاح حيدر
م. العميد لشؤون العمادة والدراسات العليا
٢٠٢٤/٢/١٩

١- رؤية البرنامج

٢- الرؤية: يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية / جامعة تكريت إلى بناء مجتمع تسوده

قيم التعايش الإسلامي من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والافتتاح الإيجابي على سائر

الأديان المختلفة التي تعيش بيننا

يكون إدر معرفة متخصصة بالدراسات القرآنية تفهيم من رحيق القرآن الكريم وعلمونه وتحليل خصائص

وصفات القرآن الكريم من أجل إعادة بناء الإنسان بناءً بتسليم وتعاليم الدين الإسلامي الحكيم

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢- رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

- الرسالة:

تتجسد رسالة قسم الأديان المقارنة بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي تعاليم القرآن الكريم وأحكامه بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد أواصر المحبة والعدالة معها.

٣- الأهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه.

- الأهداف:

١. الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.

٢. بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون التسامح والعيش المشترك .

٣. تمثيل التالف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الإيجابي لمواكبة التطور وفقا للمفهوم العقلاني

والإنساني.

٤. لمعرفة شعائر وطقوس الديانات الأخرى التي تساعد طالب العلم.

٥. البحث في منشأ الأديان والاسس التي تركز عليها الأديان المختلفة وإظهار أوجه الاختلاف فيما

بينها.

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

البرنامج الخاضعة للتقييم

1. اسم المقرر: الحفظ و التلاوة	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة الكورس الاول / 2023 – 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2 /18	
5. أشكال الحضور المتاحة / دوام رسمي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) 36 ساعة / عدد الوحدات (الكلية) 31	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أزهار حسين جاسم الأيميل: https://cis.tu.edu.iq/college-administration/staff/3536	
8. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	. تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات من خلال المتابعة اليومية التعريف باحكام التلاوة من خلال تلاوة آيات القران الكريم . تطوير قدرة الطالب على الفهم وتمكنه من شرح المادة المقررة حث الطالب الضعيف ورفع مستواه العلمي من خلال مشاركته ومساعدته في فهم المادة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية:	استخدام السبورة في توضيح الشرح للقاعدة

النورانية					
تطبيق القواعد من احكام التلاوة على القراءة والاستماع عن طريق المشافهة ادخال بعض الرسوم التوضيحية لمخارج الحروف ليتمكن الطالب من تطبيقها المتابعة المستمرة للطلبة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	احكام النون الساكنه والتنوين	عملي + نظري	الامتحان الشفهي + التحريري
2	2	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	احكام الميم	عملي + نظري	الامتحان الشفهي + التحريري
3	2	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	سورة تبارك	عملي + نظري	الامتحان الشفهي + التحريري
4	2	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	سورة نون	عملي + نظري	الامتحان الشفهي + التحريري
5	2	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	الدرس الاول والثاني من القاعدة النورانية	عملي + نظري	الامتحان الشفهي + التحريري
6	2	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	تطبيق احكام التلاوة والقاعدة النورانية على السور	عملي + نظري	الامتحان الشفهي + التحريري
7	2	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	سورة الحاقة	عملي + نظري	الامتحان الشفهي + التحريري
8	2	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	سورة المعارج	عملي + نظري	الامتحان الشفهي + التحريري
9	2	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	سورة الانسان	عملي + نظري	الامتحان الشفهي + التحريري
10	2	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	سورة المرسلات	عملي + نظري	الامتحان الشفهي + التحريري
11	2	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	الدرس الثالث من القاعدة النورانية	عملي + نظري	الامتحان الشفهي + التحريري
12	2	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	الدرس الرابع والخامس من القاعدة	عملي + نظري	الامتحان الشفهي + التحريري
13	2	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	الدرس السابع والثامن من القاعدة	عملي + نظري	الامتحان الشفهي + التحريري
14	2	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	تطبيقات الاحكام	عملي + نظري	الامتحان الشفهي + التحريري
15	2	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	التدريب	عملي + نظري	الامتحان الشفهي + التحريري



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الأديان المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس (تخصص) مقارنات

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الأديان المقارنة

النظام الدراسي : أوساس

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢١/٢٦

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢١/١٥



التوقيع :
[Signature]

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. محمد عبد الله

اسم رئيس القسم :
الأستاذ الدكتور
أقيم سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة

التاريخ :

التاريخ : ٥.٥.٢٠٢٤
فلاح حسين محمد
م. التربية والتعليم والدراسات العليا

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. محمد عبد الله

التاريخ :

التوقيع :

الأستاذ الدكتور
أنور فارس محمد العزاوي
عميد كلية العلوم الإسلامية

مصادقة

السيد العميد

الدينية، يسعى قسم الأديان المعاصرة في كلية العلوم الإسلامية / جامعة تكريت إلى بناء مجتمع يسوده

قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والانفتاح الإيجابي على طائر

الاديان المحيطة التي تعيش بينها

على أن تتوفر بيئة مهيأة بالتعاون بالبرامج التي تتيح تبادل الخبرات بين الأديان الإسلامية المختلفة
وصفات البرامج التي من أجل إعادة بناء الإنسان بناءً يتسم وتطويع الدين الإسلامي الحميف

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

- الرسالة:

تتجسد رسالة قسم الأديان المقارنة بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي تعاليم القرآن
الكريم وأحكامه بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى
ومد أواصر المحبة والعدالة معها.

٣. أهداف البرنامج

جارات عامة تصف ما يتوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه.

- الأهداف:

١. الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.
٢. بناء مجتمع مدني مبني على أسس يتك روح التعاون التسامح والعيش المشترك .
٣. تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الإيجابي لمواكبة التطور وفقا للمفهوم العقلاني
والإنساني.
٤. لمعرفة شموليات وطقوس الديانات الأخرى التي تساعد طالب العلم.
٥. البحث في منشأ الأديان والاسس التي تركز عليها الأديان المختلفة واطهار أوجه الاختلاف فيما
بينها.

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- امتحان شهري.	- حلقات ثقافية.	- التأصيل الشرعي لفقهِ الواقع.	٢	٩
- امتحان يومي.	- استعمال السبورة.	- الآثار الإيجابية لفقهِ الواقع.	٢	١٠
- امتحان يومي.	- استعمال السبورة.	- أحكام الفتوى وتلقيها.	٢	١١
- امتحان شهري.	- تشيير على اللوحة.	- حماية العلماء.	٢	١٢
- امتحان يومي.	- تشيير على اللوحة.	- ضوابط ومحاذير.	٢	١٣
- امتحان شهري.	- سؤال وجواب.	- التثبث في تلقي الأخبار ونقلها.	٢	١٤

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت
الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية
القسم العلمي : قسم الاديان المقارنة
اسم البرنامج الاكاديمي أو المهني : بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الاسلامية
النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/١٠/٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/١٠/٨



خطي

٢٠٢٣

التوقيع : **فتاح حسين محمد**

م.م. المساعد العلمي والمدرسة والدراسات العليا
اسم معاون العلمي : **أ.م.د. فلاح حسن محمد**

التوقيع : **الاستاذ الدكتور**

رجيم سلوم مرهون

اسم رئيس القسم : **أ.م.د. رجيم سلوم مرهون** مقارنة

اسم السيد

التاريخ :



دقيق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

أ. د. فلاح حسن محمد

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

السيد

الاستاذ الدكتور
أبو فارس محمد الجيد
مدير كلية العلوم الاسلامية

٢٠٢٣/١٠/٨

١. رؤية البرنامج

٢. الرؤية: يسخر قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية / جامعة الكويت التي يتألف مجتمع قسوده

قيم التعايش الإسلامي من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والافتتاح الإيجابي على سائر

الأديان المختلفة التي تعيش بيننا

بكراثة معرفية متخصصة بالدراسات القرآنية، تشمل من رحيق القرآن الكريم وعلومه وتطبيقاته بخصائص

وصفات القرآن الكريم من أجل إعادة بناء الإنسان بناءً بشيخيم وتعاليم الدين الإسلامي الحديث

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

- الرسالة:

تتجسد رسالة قسم الأديان المقارنة بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي تعاليم القرآن الكريم وأحكامه بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد أواصر المحبة والعدالة معها.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه.

- الأهداف:

١. الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
٢. بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون التسامح والعيش المشترك .
٣. تمثيل التالف الروحي داخل المجتمع والافتتاح الإيجابي لمواكبة التطور وفقا للمفهوم العقلاني والانساني.

٤. لمعرفة شعائر وطقوس الديانات الأخرى التي تساعد طالب العلم.

٥. البحث في منشا الأديان والاسس التي تركز عليها الأديان المختلفة وإظهار أوجه الاختلاف فيما بينها.

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز ٥%

مخطط مهارات البرنامج																	
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب		١ج	٢ج	٣ج	٤ج	
٢٠٢٣ — ٢٠٢٤		النظم الاسلامية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	١
٢. رمز المقرر	٢
٣. الفصل / السنة	٣
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٤
٥. أشكال الحضور المتاحة	٥
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	٦
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٧
٨. اهداف المقرر	٨

١. اسم المقرر: م. م. فاتن حسين عزيز

٢. رمز المقرر: م. م. فاتن حسين عزيز

٣. الفصل / السنة: ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٣/١٠/١

٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ٣٠ ساعة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر): الاسم: م. م. فاتن حسين عزيز

٨. اهداف المقرر: الأيميل: fatin. azez@tu.edu.iq

			واهميتها		
الاسئلة القصيرة	المناقشة	انواع المخطوطات		٢	الحادي عشر
الاسئلة القصيرة	المناقشة	المصادر والمراجع		٢	الثاني عشر
الاسئلة القصيرة	المناقشة	المصادر المستخدمة في القران الكريم	شروط القضاة انواع القضاة استقلا القضاة	٢	الثالث عشر
الاسئلة القصيرة	المناقشة	المراجع		٢	الرابع عشر
الاسئلة القصيرة	المناقشة	مراجعة	مراجعة	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المكتبة الشاملة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
طرق البحث في الدراسات الاسلامية /محمد رواس قلعة جي	المراجع الرئيسية (المصادر)
المكتبة المركزية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الدراسات المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس الدراسات المقارنة

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الدراسات المقارنة

النظام الدراسي : كورسات (مضلي)

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠١٤ / ١٠ / ٢٦

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٤ / ١٠ / ١٥



[Handwritten signature]

الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم هارمون

رئيس قسم الأديان المقارنة

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. رحيم سلوم هارمون

التاريخ :

[Handwritten signature]

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. طارق حسن

التاريخ : ٢٠١٤ / ١٠ / ٢٦
م.م. العمير الشؤون العامة والدراسات العليا

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. طارق حسن

التاريخ

التوقيع



[Handwritten signature]

الأستاذ الدكتور

أنور فارس عبد الجبار
عميد كلية العلوم الإسلامية

مصادقة السيد العميد

٢٠١٤ / ١٠ / ٢٦

١. رؤية البرنامج

الرؤية: يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية / جامعة تكريت إلى بناء مجتمع تسوده

قيم التعايش الديمقراطي من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والانفتاح الإيجابي على سائر

الأديان المختلفة التي تعيش بيننا

بكوادر مؤهلة متخصصة بالدراسات الفكرية، تتقبل من رحيق القرآن الكريم وعلمونه، وتحتل تخصصات

وصفات القرآن الكريم من أجل إعادة بناء الإنسان بناءً بتسليم وتعاليم الدين الإسلامي الحديث

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

- الرسالة:

تتجسد رسالة قسم الأديان المقارنة بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي تعاليم القرآن الكريم وأحكامه بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد أواصر المحبة والعدالة معها.

٣. البيانات البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه:

- الأهداف:

١. الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
٢. بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون التسامح والعيش المشترك .
٣. تمثيل التالف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقا للمفهوم العقلاني والانساني.

٤. لمعرفة شعائر وطقوس الديانات الأخرى التي تساعد طالب العلم.

٥. البحث في منشا الأديان والاسس التي تركز عليها الأديان المختلفة واطهار أوجه الاختلاف فيما بينها.

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: اليهودية نشأة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة: الكورس الاول والكورس الثاني/ ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٢/١٥					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري والكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ٢ ساعة حضوري والكتروني					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. راند محمود عبد شيخ. الأيميل: raed1980ah@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١-يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطالب ٢-يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظره ٣-قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط ٤-تطوير قدرة الطالب على اكمال واجباته		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعلم: ١- اللوحة (السيبورة) وغيرها ٢- العرض البور بوينت ٣-الحلقات النقاشية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم الطالب للدرس	تعريف اليهودية والنشأة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	فهم الطالب للدرس	العهد القديم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	العهد الجديد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	الاسفار	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	فهم الطالب للدرس	تعريف التلمود	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	2	فهم الطالب للدرس	التوراة وتاريخ تدوين اسفارها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	2	فهم الطالب للدرس	ماهمية العهد القديم في نظر المسيحيين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	2	فهم الطالب للدرس	اهمية الاسفار	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	2	فهم الطالب للدرس	عصر تدوين الاسفار	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	2	فهم الطالب للدرس	موضوعات الاسفار	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي	2	فهم الطالب للدرس	مصادر الاسفار	نظري	اسئلة عامة

عشر				
الثاني عشر	2	فهم الطالب للدرس	التلمود الاورشليمي	نظري
الثالث عشر	2	فهم الطالب للدرس	ملاحق الجمارا	نظري
الرابع عشر	2	فهم الطالب للدرس	تدوين العهد القديم وموقف الفرق من ذلك	نظري
الخامس عشر	2	مراجعة عامة	مراجعة شاملة	نظري
				امتحان شهري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المكتبة الشاملة
المراجع الرئيسية (المصادر)	اليهودية د. احمد شلبي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	موسوعة اليهود والصهيونية : عبد الله المسيري. تأريخ الديانة اليهودية: د محمد خليفة التاريخ اليهودي العام: صابر طعيمة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة / كتب العقيدة والأديان. الانترنت





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت.....

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي: قسم الدراسات المعاصرة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس أدبيات صحفية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في أدبيات صحفية

النظام الدراسي: كويك

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/١/٢٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١/١٥



الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون

رئيس قسم الأديان المقارن

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. م. فلاح حسن

اسم رئيس القسم: أ.د. رحيم مرهون

التاريخ :

التاريخ :

٢٠٢٤/١/٢٦

د.م.أ.
فلاح حسن
المشرف العام والدراسات العليا



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. م. فلاح حسن

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

٢٠٢٤/١/٢٦

١٠ رؤية البرنامج

يهدف قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية / جامعة تكريت إلى بناء مجتمع فكري في التعايش الإسلامي من خلال فهم الدين الإسلامي ونظريته والعمل به والاحتكاك الإيجابي مع الأديان المختلفة التي تعيش معنا
يكون دور معرفة متخصصة بالدراسات القرآنية، فهول من رحيق القرآن الكريم وعلمونه، وتحتل بمحاضرات وصيات القرآن الكريم من أجل احادة بناء الإنسان بناءً يسبحم وتعاليم الدين الإسلامي الحنيف

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

١١ رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

- الرسالة:

تتجسد رسالة قسم الأديان المقارنة بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي تعاليم القرآن الكريم وأحكامه بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد أواصر المحبة والعدالة معها.

١٢ أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه.

- الأهداف:

١. الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
٢. بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون التسامح والعيش المشترك .
٣. تمثيل التالف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقا للمفهوم العقلاني والانساني.
٤. لمعرفة شعائر وطقوس الديانات الأخرى التي تساعد طالب العلم.
٥. البحث في منشا الأديان والاسس التي ترتكز عليها الأديان المختلفة واطهار اوجه الاخفاق والاختلاف فيما بينها.

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر البلاغة العربية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة الكورس الأول (٢٠٢٠-٢٠٢١)					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١٧ / ٤ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوراً إلكترونياً					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) (٢) ساعة نظرياً لكل كورس					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر الاسم: م. م. موع حماد وليد محمد الأيميل: mawjish@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • أن يعرّف الطلبة على علم العائذ والبيان والبدع • تهئية جمل وأمثلة خاصة بالمادة • قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
هناك طريقتان استراتيجيتان قيمة للتعليم منها:					
١. عند طريق اللوحة والسبورة .					
٢. عند طريق العرن بوربوينت .					
٣. عند طريق الحفقات المقارنة					
١٠. بنية المقرر					
التأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		- علم ابدع عن شأئها	المناقشة والحوار	اسئلة خاصة
٢	٢		- فطامة الكلام	نظري	مناقشة
٣	٢		- علم المعاني (الكبرى)	حلقات نقاشية	امتحان يومي
٤	٢		- الطلب والاستاء	سؤال وجواب	امتحان شفها
٥	٢		- انواع الابحار (العلمية)	نظري	امتحان شفري
٦	٢		- علم البيان	نظري	امتحان يومي
٧	٢		- المشبه	المناقشة والحوار	اسئلة عامة ومناقشة
٨	٢		- المجاز	سؤال وجواب	اسئلة خاصة ومناقشة
٩	٢		- الاستعارة	سؤال وجواب	امتحان شفري
١٠	٢		- الكتابة	حلقات نقاشية	امتحان يومي
			- علم البدع		



المحسبات الفقهية والجناسه الامتيازات
راسمخ / التورية والمقابلة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت....

الكلية/ المعهد: كلية العلوم للدراسات

القسم العلمي: قسم الأحياء المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس.....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في.....

النظام الدراسي:

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:



التوقيع : 

اسم المعاون العلمي: د. م. د.

التاريخ : 
م. العميد للشؤون العامة والدراسات العليا



التوقيع : 

اسم رئيس القسم:
الأستاذ الدكتور
الرجيع بسليم مرهون
رئيس قسم الأحياء المقارنة




دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية



١. رؤية البرنامج

الرؤية: يسعي قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية / جامعة تكريت إلى بناء مجتمع تسوده

قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والانفتاح الإيجابي على سائر

الأديان المختلفة التي تعيش بينها

بكوادر معرفية متخصصة بالدراسات القرآنية، تهل من رحمت القرآن الكريم وعلومه، وتطوّر بحصائص

وصفات القرآن الكريم من أجل إعادة بناء الإنسان بناءً بشيخم وتعاليم الدين الإسلامي الحنيف

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

- الرسالة:

تتجسد رسالة قسم الأديان المقارنة بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي تعاليم القرآن الكريم وأحكامه بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد أواصر المحبة والعدالة معها.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه.

- الأهداف:

١. الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
٢. بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون التسامح والعيش المشترك .
٣. تمثيل التالف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقا للمفهوم العقلاني

والانساني.

٤. لمعرفة شعائر وطقوس الديانات الأخرى التي تساعد طالب العلم.
٥. البحث في منشا الأديان والاسس التي ترتكز عليها الأديان المختلفة واطهار اوجه الاخفاق والاختلاف فيما بينها.

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر المختار					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة الكورس الثاني (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤)					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١٧ / ٢ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة حضور و الكترول					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) (٢) ساعة حضور لكل كورس					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م. م. موعدهم جراح محمد الأيمل: mawj.sh@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • أن يعرف الطالب علم علم الفيزياء وأقسامه • تهيئة عقل وأمنه الخاصة بالمادة • قدرة الطالب على الاستدلال والاستنتاج 					
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
هناك طرق استراتيجيات قيمة للتعلم منها:					
١- عن طريق اللوحة والسبورة.					
٢- عن طريق العرض بوربوينت .					
٣- عن طريق الحساسة المقارنة.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		- المتبرك والحديد	المناقشة والحوار	امتحان تحريري
٢	٢		- التربة والمواد الصلبة	تقريب	اسئلة خاصة
٣	٢		- الخدش الجانبي والخدش الواسع	حلقات نقاشية	امتحان يومي
٤	٢		- الامتصاص الانتقائي	حوار وجواب	امتحان تحريري
٥	٢		- افعال المقارنة	تقريب	امتحان تحريري
٦	٢		- المقاربات بليز	نقراعية	امتحان تحريري
٧	٢		- المقارب والشرح والادلة	المناقشة	امتحان يومي
٨	٢		- بناء الخلية في افعال المقارنة	حوار وجواب	اسئلة خاصة ومناقشة
٩	٢		- بناء الخلية في افعال التمثيل	المناقشة	امتحان تحريري
١٠	٢			تقريب	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية.....

القسم العلمي : قسم الاديان المقارنه.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس (.....)

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في ... العلوم الاسلامية.....

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/١٧



[Handwritten signature]

الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. *[Handwritten name]*

اسم رئيس القسم : أ.د. *[Handwritten name]*

التاريخ :

التاريخ :

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. *[Handwritten name]*

التاريخ

التوقيع

[Handwritten signature]

الأستاذ الدكتور
أيوب فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

مصادقة السيد العميد

[Handwritten signature]

١. رؤية البرنامج

٢. الرؤية: يسعى قسم الاديان المقارنة في كلية العلوم الاسلامية / جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمى من خلال فهم الدين الاسلامى وتطبيقه والعمل به والانفتاح الايجابى على سائر الاديان المختلفة التى تعيش بيننا.

يكوادر معرفية متخصصة بالدراسات القرآنية، تنهل من رحيق القرآن الكريم وعلومه، وتتحدى بخصائص وصفات القرآن الكريم من أجل اعادة بناء الانسان بناءً ينسجم وتعاليم الدين الاسلامى الحنيف.

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

- الرسالة:

تتجسد رسالة قسم الاديان المقارنة بضرورة نشر واشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامى تعاليم القرآن الكريم وأحكامه بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الاديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

- الأهداف:

١. الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الاديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.

٢. بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون التسامح والعيش المشترك .

٣. تمثيل التالف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابى لمواكبة التطور وفقا للمفهوم العقلاني

والانساني.

٤. لمعرفة شعائر وطقوس الديانات الاخرى التي تساعد طالب العلم.

٥. البحث في منشا الاديان والاسس التي تركز عليها الاديان المختلفة واطهار اوجه الاخفاق والاختلاف فيما

بينها.

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : علوم القران

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة : الكورس الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٧

٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري او الكتروني

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) / ٢ ساعه حضوري للكورس

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. باسم محمد حسن كلش
الأيمل: basem.hasan@tu.edu.iq

٨. اهداف المقرر

- يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطالب
- يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظره
- قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط

اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- هناك استراتيجيات متبعة للتعليم هي
- ١- عن طريق اللوحة , السبوره
 - ٢- عن طريق العرض بوربوينت
 - ٣- عن طريق الحلقات النقاشية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		تعريف علوم القرآن وبيان موضوعه	المناقشة والحوار	امتحان شهري
٢	٢		تاريخ التدوين في علوم القرآن	المناقشة والحوار	امتحان يومي
٣	٢		أسماء القرآن واوصافه	المناقشة والحوار	امتحان يومي
٤	٢		نزول القرآن الكريم	المناقشة والحوار	امتحان يومي
٥	٢		تنزلات القرآن الكريم وكيفيةها والحكمه منها	المناقشة والحوار	امتحان يومي
٦	٢		ظاهرة الوحي اول واخر ما نزل من القرآن الكريم	المناقشة والحوار	امتحان يومي
٧	٢		تنجيم القرآن الكريم والحكمه منه أسباب النزول تدوين القرآن الكريم (تاريخه وكيفيةه)	حلقات نقاشية	امتحان يومي
٨	٢		كتاب القرآن الكريم جمع القرآن تاريخه وكيفيةه . شبهات حول جمع القرآن الكريم . تنقيط القرآن الكريم والشبهات المثارة حوله	حلقات نقاشية	امتحان شهري
٩	٢		قراءة وحفظ القرآن الكريم . نقل القرآن الكريم عبر العصور لغة القرآن والشبهات المتعلقة بها	حلقات نقاشية	امتحان شهري
١٠	٢		المحكم والمتشابه . الناسخ والمنسوخ . المكي والمدني . العام الخاص	حلقات نقاشية	امتحان شهري
١١	٢		المطلق والمقيد . المجرم والمفصل . اعجاز القرآن الكريم . وجوه اعجاز	حلقات نقاشية	امتحان شهري

		القران			
امتحان شهري	حلقات نقاشية	الاعجاز العلمي في القران الكريم	٢	١٢	
امتحان شهري	حلقات نقاشية	الاعجاز البياني في القران الكريم	٢	١٣	
امتحان شهري	حلقات نقاشية	الاعجاز اللغوي في القران الكريم . الاعجاز التشريعي في القران الكريم . ترجمة القران الكريم	٢	١٤	

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم الأديان المقارنة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الاسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/١٠/١

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/١٠/١



الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون

رئيس قسم الأديان المقارنة

اسم رئيس القسم : د. رحيم سلوم مرهون

التاريخ :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. فلاح حسين محمد

فلاح حسين محمد



دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. صباح حيدر سعيد

التاريخ

التوقيع

الأستاذ الدكتور

أبو فارس عبد الجبار العويدي

عميد كلية العلوم الإسلامية

مصادقة السيد العميد

٢٠٢٣/١٠/١

١. رؤية البرنامج
 ٢. الرؤية: يسعى قسم الاديان المقارنة في كلية العلوم الاسلامية / جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمى من خلال فهم الدين الاسلامى وتطبيقه والعمل به والانفتاح الايجابى على سائر الاديان المختلفة التى تعيش بيننا.
- بكوادر معرفية متخصصة بالدراسات القرآنية، تنهل من رحيق القرآن الكريم وعلومه، وتتحدى بخصائص وصفات القرآن الكريم من أجل اعادة بناء الانسان بناءً ينسجم وتعاليم الدين الاسلامى الحنيف.

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

- الرسالة:

تتجسد رسالة قسم الاديان المقارنة بضرورة نشر واشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامى تعاليم القرآن الكريم وأحكامه بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الدينى مع الاديان والثقافات الاخرى ومد اوامر المحبة والعدالة معها.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

- الأهداف:

١. الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الاديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
٢. بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون التسامح والعيش المشترك .
٣. تمثيل التالف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابى لمواكبة التطور وفقا للمفهوم العقلاني والانساني.
٤. لمعرفة شعائر وطقوس الديانات الاخرى التي تساعد طالب العلم.
٥. البحث في منشا الاديان والاسس التي تركز عليها الاديان المختلفة واظهار اوجه الاختلاف فيما بينها.

١- الواجبات . ٢- تكليف بالبحث . ٣- الاختبارات الشهرية . ٤- الاختبار النهائي . ٥- المشاركات اليومية .					
١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
مدرس مساعد		عام	خاص		ملاك
		جغرافية	سكان		محاضر
					ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
توجيههم لقوانين التعليم العالي والبحث العلمي الخاصة بوظيفي الدولة ارشادهم الى كسب المهارات عن طريق الورش والدورات والندوات اشغالهم بالعمل الاداري لاكتساب الخبرة حثهم على تطوير قدراتهم التعليمية والادارية والمهارية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بايجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول
١- القبول المباشر لخريجي المدارس الاسلامية للوقفين على ان لا يقل المعدل عن ٦٠% ٢- القبول المركزي لخريجي الدراسة الاعدادية بفرعها العلمي والادبي على ان لا يقل معدل الطالب عن ٦٠% ٣- ١٠% من الاوائل على معاهد المعلمين لقسمي اللغة العربية والتربية الاسلامية ٤- اجتيازهم للاختبار التحريري والمقابلة . ٥- التقرير الطبي ٦- ان يكونوا من خريجي سنة القبول والسنة التي قبلها بالنسبة للدراسة الصباحية .
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب المؤلفة في المادة مثل كتاب النظم الاسلامية لعبد العزيز الدوري
١٤. خطة تطوير البرنامج
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز ٥%

اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز ٥%

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم				
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب		١ج	٢ج	٣ج	٤ج
٢٠٢٣		النظم الاسلامية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
٢٠٢٤																

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
حاسبات
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٣/١٠/١
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
٣٠ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. م. فاتن حسين عزيز
الأيمل: fatin. azez@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> يساعد الطالب على تنمية قدرته على المناظرة اكتساب المتعلمين الخبرات المخطط لها قدرة الطالب على المناقشة والاستدلال 	اهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>الاستراتيجية التعليمية للتعليم الالكتروني واستراتيجية الاستقصاء التي تمكنه من حل المشكلات من خلال التخطيط والبحث وعن طريق اللوحة والسبورة وعن طريق العرض البور بوينت والعصف الذهني</p>

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	يتعرف على مفهوم اجيال الحاسوب	اجيال الحاسوب	المحاضرة	الاسئلة القصيرة
الثاني	٢	يتعرف الطالب على مفهوم الحاسب الالى	تعريف الحاسب الالى	المناقشة	الاسئلة القصيرة
الثالث	٢	الفهم والاستيعاب	مقارنة بين البيانات والمعلومات	المحاضرة	الاسئلة القصيرة
الرابع	٢	يتعرف الطالب اهم مساوئ الحاسبة	مساوئ استخدام الحاسب	المناقشة	الاسئلة القصيرة
الخامس	٢	يتعرف الطالب كيفية استخدامها وانواعها	انواع الحاسبات حسب عملها	المحاضرة	الاسئلة القصيرة
السادس	٢	يتعرف الطالب على اهم المكونات	مكونات الحاسب الالى	المحاضرة	الاسئلة القصيرة
السابع	٢	الفهم والاستيعاب	مقارنة بين الذاكرات	المحاضرة	الاسئلة القصيرة
الثامن	٢	الفهم والاستيعاب	وحدات الادخال	المحاضرة	الاسئلة القصيرة
التاسع	٢	يتعرف على اهم وحدات الاخراج	وحدات الاخراج	المحاضرة	الاسئلة القصيرة
العاشر	٢	يتعرف الطالب على اهم وحدات التخزين	وحدات التخزين	المحاضرة	
الحادي عشر	٢		قياس بيانات	المناقشة	الاسئلة

القصيرة		الحاسب			
الاسئلة القصيرة	المناقشة	المكونات البرمجية	الفهم والاستيعاب	٢	الثاني عشر
الاسئلة القصيرة	المناقشة	الانترنت	يتعرف على مفهوم الانترنت	٢	الثالث عشر
الاسئلة القصيرة	المناقشة	الفيروس		٢	الرابع عشر
الاسئلة القصيرة	المناقشة	مراجعة	مراجعة	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس


	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مقدمه الحاسب الالي	المراجع الرئيسية (المصادر)
المناهج الدراسية عناصرها وتطبيقاتها	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المراجع ذات العلاقة بالحاسب	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بكمبسيج.....
الكلية/ المعهد: كلية العلوم الطبيعية
القسم العلمي: قسم البيولوجيا المقارنة
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس أ.د.ب
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في أ.د.ب
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠١٥/٠٤/٠٤
تاريخ ملء الملف: ٢٠١٥/٠٤/٠٤



التوقيع : 
اسم رئيس القسم: د. محمد محمود محمد
التاريخ : رجب بنسلووم مبرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة

التوقيع : 
اسم معاون العلمي: أ.م.د. طارق محمد
التاريخ : ٢٠١٥/٠٤/٠٤



دقيق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

التوقيع

البروفيسور الدكتور
أبو فارس محمد عبد الجبار
مدير شعبة العلوم الإسلامية

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

٢. الرؤية: يسعى قسم الاديان المقارنة في كلية العلوم الاسلامية / جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده

قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانفتاح الايجابي على سائر

الاديان المختلفة التي تعيش بيننا.

يكون معرفية متخصصة بالدراسات القرآنية، تنهل من رحيق القرآن الكريم وعلومه، وتحتل بخصائص

وصفات القرآن الكريم من اجل اعادة بناء الانسان بناءً يتسجم وتعاليم الدين الاسلامي الحنيف

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

- الرسالة:

تتجسد رسالة قسم الاديان المقارنة بضرورة نشر واشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي تعاليم القرآن الكريم وأحكامه بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الاديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

- الأهداف:

١. الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الاديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.

٢. بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون التسامح والعيش المشترك .

٣. تمثيل التالف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقا للمفهوم العقلاني

والانساني.

٤. لمعرفة شعائر وطقوس الديانات الاخرى التي تساعد طالب العلم.

٥. البحث في منشا الاديان والاسس التي تركز عليها الاديان المختلفة واطهار اوجه الاختلاف فيما

بينها.

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: المسيحية نشأة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة : الكورس الأول/ السنة: ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٢/١٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري وإلكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ٣٠ ساعة / ٢ ساعة حضوري لكل كورس	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	
الاسم: م. د. محمد حمد مهدي صالح الأيميل: Mohamed.h.mahdi@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطالب من معرفة حال الديانات السابقة السماوية منها والوضعية. • تنمية قدرة الطالب على مناظرة أصحاب الديانات الأخرى. • يساعد الطالب على بث روح التسامح مع جميع أفراد المجتمع.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>توجد عدة استراتيجيات للتعليم منها:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. الحلقات النقاشية. ٢. عن طريق استخدام اللوحة (السيبورة) أثناء اللقاء المحاضرة. ٣. عن طريق العرض باستخدام الوسائل الحديثة والإلكترونية: البوربوينت.

١٠. بنية المقرر الأسبوع					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة الطالب المبادئ المسيحية قبل التعرف عليه	التعريف بالمسيحية والنصرانية	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
٢	٢	معرفة أبرز الشخصيات في الديانة المسيحية	طبيعة دعوة المسيح عليه السلام	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
٣	٢	ان يتفاعل بطبيعته وتقديره عند دراسة معتقداته	مريم عليها السلام ولادتها ونشأتها	حلقات نقاشية	امتحان يومي
٤	٢	الديانات الاخرى	أنواع الاضطهادات	حلقات نقاشية	امتحان شهري
٥	٢	التحلي بالروية في الحوار مع الاخر وتقبله	يحيى عليه السلام ومؤازرته للسيد المسيح	سؤال وجواب	امتحان شفهي
٦	٢		موقف اليهود من المسيح	سؤال وجواب	امتحان يومي
٧	٢		انجيل السيد المسيح ووجوده	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
٨	٢		عقائد المسيح	تشجير على السبورة	امتحان شهري
٩	٢		حادثة الصلب	حلقات نقاشية	امتحان يومي
١٠	٢		رفع المسيح	حلقات نقاشية	امتحان شفهي
١١	٢		الأنجيل الأربعة	تشجير على السبورة	امتحان شفهي
١٢	٢		بولس وأثاره في المسيحية	سؤال وجواب	امتحان شهري
١٣	٢		الكنيسة ونشأتها	سؤال وجواب	امتحان شفهي
١٤	٢		الأثر الفلسفي في المسيحية	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
١٥	٢		البابوية ونظامها	تشجير على السبورة	امتحان يومي

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب المسيحية / أحمد شلبي.
المراجع الرئيسية (المصادر)	١. محاضرات في النصرانية/ محمد أبو زهرة. ٢. مقارنة الأديان / أحمد الخطيب.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	١. قصة الديانات / سليمان مظهر. ٢. مجلة دراسات الأديان.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة.

