



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

١- رؤية البرنامج

الرؤية: يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية / جامعة تكريت إلى بناء مجتمع تسوده

قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والانفتاح الإيجابي على سائر

الأديان المختلفة التي تعيش بينها

بكون أكثر معرفة متخصصة بالنزاسات القرآنية، تنبيل من رحمة القرآن الكريم وعظمته، وتكثيف تخصصات

وصفات القرآن الكريم من أجل إعادة بناء الإنسان بناءً بتسليم وتعاليم الدين الإسلامي الحديث

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢- رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

- الرسالة:

تتجسد رسالة قسم الأديان المقارنة بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي تعاليم القرآن الكريم وأحكامه بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد أواصر المحبة والعدالة معها.

٣- أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه.

- الأهداف:

١. الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
٢. بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون التسامح والعيش المشترك .
٣. تمثيل التالف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقا للمفهوم العقلاني والانساني.

٤. لمعرفة شعائر وطقوس الديانات الأخرى التي تساعد طالب العلم.

٥. البحث في منشأ الأديان والاسس التي تركز عليها الأديان المختلفة وإظهار أوجه الاختلاف فيما بينها.

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر تفسير آيات العقائد والأركان
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة الكورس الأول ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١٥ / ٢ / ٢٠٢٤
٥. أشكال الحضور المتاحة حضور - و الإلكتروني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٢ ساعة حضور لكل درس
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر الاسم: ٣٠٣١١٠١ / اسد طارق حسن نقي الأيميل oras.s@tu.edu.iq
٨. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

- يساعد المقرر على تطوير الجانب المنهجي للطلبة
- يساهم الطالب على تنمية قدرته على المناقشة
- قدرة الطالب على الاستدلال والامتثال

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- هناك استراتيجيات متبعة للتعليم منها:-
- ١- عن طريق اللوحة (السورة)
 - ٢- عن طريق الحلقات النقاشية
 - ٣- الاختبارات اليومية المفاجئة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		المنه عن آيات العقائد والأركان من القرآن	المناقشة والحل	امتحان تحريري
٢	٢		آيات الصبر بجزء ١	المناقشة والحل	امتحان تحريري
٣	٢		النظر في معرفة الله	السبورة	امتحان تحريري
٤	٢		آيات المصنعة	المناقشة والحل	امتحان تحريري
٥	٢		وجود الله سبحانه وتعالى	سؤال وجواب	امتحان تحريري
٦	٢		آيات التي تفند عقائد المسيحية	سؤال وجواب	امتحان تحريري
٧	٢		آيات التي تفند عقائد الهندوسية	سؤال وجواب	امتحان تحريري
٨	٢		آيات التي تفند عقائد البوذية	سؤال وجواب	امتحان تحريري
٩	٢		آيات التي تفند عقائد الفلاسفة	سؤال وجواب	امتحان تحريري

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المكتبة الشاملة / شبكة الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم الاديان

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الإسلامية

النظام الدراسي : كويت انصاف

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٢/١/١٥

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢/١/١٥



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. صلاح محمد محمد

التاريخ :

Handwritten signature of Dr. Rajim Salom Hramon.

الأستاذ الدكتور

راجيم سلوم هرمون

التوقيع :

اسم رئيس القسم : رئيس قسم الأديان المقارنة

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. فلاح صابر السيد

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

رؤية البرنامج

الرؤية: يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية / جامعة تكريت إلى بناء مجتمع فكري

قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والاحتجاج الإيجابي على تعاليم

الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

يكون معرفية، متخصصة بالندراسات القرآنية، تنهل من رحيق القرآن الكريم وعلومه، وتحتل تخصصات

وصفات القرآن الكريم من أجل إعادة بناء الإنسان بناءً بتسليم وتعاليم الدين الإسلامي الحديث.

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

- الرسالة:

تجسد رسالة قسم الأديان المقارنة بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي تعاليم القرآن الكريم وأحكامه بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد أواصر المحبة والعدالة معها.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه.

- الأهداف:

١. الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
٢. بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون التسامح والعيش المشترك .
٣. تمثيل التالف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقا للمفهوم العقلاني والانساني.

٤. لمعرفة شعائر وطقوس الديانات الأخرى التي تساعد طالب العلم.

٥. البحث في منشا الأديان والاسس التي ترتكز عليها الأديان المختلفة وأظهار أوجه الاختلاف فيما

بينها.

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر علم الاجتماع الديني					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة الكورس الثاني ٢٠٢٣ م - ٢٠٢٤ م					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ١٥_٢_٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري والكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٢ ساعة الكورس الثاني					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م سندس محمود مزهر الأيمل: sundus.mzher@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • مساعدة المقرر على تطوير الجانب المعرفي والعلمي للطالب • يساعد الطالب على تنمية قدرته على المناظرة • قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>هناك استراتيجيات متبعة للتعليم منها :</p> <p>١_ عن طريق اللوحة (السبورة)</p> <p>٢_ عن طريق العرض البوربوينت</p> <p>٣_ عن طريق الحلقات النقاشية</p>		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		تعريف علم الاجتماع الديني ونشأته وتطوره	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
٢	٢		اهداف علم الاجتماع	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
٣	٢		علم الاجتماع بالعلوم الاخرى	استعمال اللوحة	امتحان يومي
٤	٢		اتجاهات الفكرية والعلمية وتباين مفاهيم الدين	المناقشة والحوار	امتحان شفهي

امتحان شهري	سؤال وجواب	وظائف الدين	٢	٥
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	مكونات الدين	٢	٦
امتحان يومي	استعمال اللوحة	العوامل التي أدت الى تنوع الأديان والعقائد	٢	٧
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	الأديان السماوية اليهود والمسيحية والاسلامية	٢	٨
امتحان شفهي	سؤال وجواب	الأديان الوضعية	٢	٩
امتحان شهري	المناقشة والحوار	الديانة الكنفوشوسية	٢	١٠
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	الديانة البوذية	٢	١١
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	التطرف الديني	٢	١٢
امتحان يومي	استعمال اللوحة		٢	١٣
امتحان يومي	سؤال وجواب		٢	١٤
امتحان شهري	سؤال وجواب		٢	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم الاجتماع الديني أ.د. سلوان فوزي العبيدي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة + مواقع الانترنت



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم الاديان

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس أديان مقارنة

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في ..أديان. مقارنة

النظام الدراسي : كورسات (فصلي)

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٩/٢٦

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٩/١٥



التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. ربيع ملوم مرصوف

اسم معاون العلمي : أ.م.د. فلاح حسن محمد

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. كقح صابر رشيد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

رؤية البرنامج

الرؤية: يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية / جامعة تكريت إلى بناء مجتمع فكري

قد التعايش النسي من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والانفتاح الإيجابي على تبنى

الاديان المختلفة التي تعيش بيننا.

يكونت معرفة متخصصة بالدراسات القرآنية، تنهل من رحيق القرآن الكريم وعلومه، وتحتوي تخصص

وصفات القرآن الكريم من أجل إعادة بناء الإنسان بناءً بتسليم الدين الإسلامي الحديث

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

- الرسالة:

تتجسد رسالة قسم الأديان المقارنة بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي تعاليم القرآن الكريم وأحكامه بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد أواصر المحبة والعدالة معها.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه.

- الأهداف:

١. الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
٢. بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون التسامح والعيش المشترك .
٣. تمثيل التالف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقا للمفهوم العقلاني والانساني.

٤. لمعرفة شعائر وطقوس الديانات الأخرى التي تساعد طالب العلم.

٥. البحث في منشا الأديان والاسس التي ترتكز عليها الأديان المختلفة واطهار أوجه الاختلاف فيما بينها.

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر حقوق الانسان

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة الكورس الأول ٢٠٢٣ م - ٢٠٢٤ م

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ١٥_٢_٢٠٢٤

٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري والكتروني

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٢ ساعة الكورس الاول

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م سندس محمود مزهر
الأيمل: sundus.mzher@tu.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- مساعدة المقرر على تطوير الجانب المعرفي والعلمي للطالب
- التعرف على حقوق الانسان وما فيها من مصادر
- التعرف على حقوق الانسان في كافة الاديان

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

هناك استراتيجيات متبعة للتعليم منها :

١_ عن طريق اللوحة (السبورة)

٢_ عن طريق المحاضرة الالكترونية

٣_ عن طريق الحلقات النقاشية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		تعريف الحقوق لغة واصطلاحاً	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
٢	٢		حقوق الانسان في الديانات	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
٣	٢		مصادر حقوق الانسان	استعمال اللوحة	امتحان يومي
٤	٢		حقوق الانسان التي تضمنها الإعلان العالمي	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
٥	٢			سؤال وجواب	امتحان شهري

امتحان شفهي	المناقشة والحوار	المصادر الوطنية لحقوق الانسان	٢	٦
امتحان يومي	استعمال اللوحة	ضمانات حقوق الانسان الدستورية والسياسية	٢	٧
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الخارجي (الدولي)	٢	٨
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	القيمة القانونية للإعلان العالمي لحقوق الانسان	٢	٩
امتحان يومي	استعمال اللوحة	العهدان الدوليان الخاصان لحقوق الانسان	٢	١٠
امتحان شهري	سؤال وجواب	الرسائل والاعلانات الفرنسية	٢	١١
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	دستور جمهورية العراق	٢	١٢
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	إطار الحقوق السياسية	٢	١٣
امتحان يومي	استعمال اللوحة	والاجتماعية والثقافية	٢	١٤
امتحان شهري	سؤال وجواب		٢	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

حقوق الانسان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
حقوق الانسان للدكتور عبدالكريم علوان	المراجع الرئيسة (المصادر)
حقوق الانسان للدكتور ماهر علاوي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة + مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

الجامعة : جامعة ...تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية ...العلوم الإسلامية.....

القسم العلمي : قسمالاديان المقارنة.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس ...علوم اسلامية.....

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس فيالعلوم الإسلامية.....

النظام الدراسي : اكاديمي

تاريخ إعداد الوصف : 2024- 2023

تاريخ ملء الملف: 2024/2/17



الأستاذ الدكتور
رحيم سلوم مرهون
رئيس قسم الأديان المقارنة

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ. د. رحيم سلوم مرهون

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ. د. نعيم هادي مرهون

التاريخ

التوقيع

النائب

الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

مصادق

٢٠٢٤/٢/١٧

١. رؤية البرنامج

الرؤية: يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية / جامعة تكريت إلى بناء مجتمع متين

قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والانفتاح الإيجابي على سائر

الأديان المختلفة التي تعيش بيننا

بكونه معرفية متخصصة بالنزوات الفكرية، قبل من رحمت القرآن الكريم وعلومه، وتحتل تخصصات

وصفات القرآن الكريم من أجل إعادة بناء الإنسان بناءً بتسليم وتعاليم الدين الإسلامي الحنيف

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

- الرسالة:

تتجسد رسالة قسم الأديان المقارنة بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي تعاليم القرآن الكريم وأحكامه بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد أواصر المحبة والعدالة معها.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه.

- الأهداف:

١. الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
٢. بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون التسامح والعيش المشترك .
٣. تمثيل التالف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقا للمفهوم العقلاني والانساني.

٤. لمعرفة شعائر وطقوس الديانات الأخرى التي تساعد طالب العلم.

٥. البحث في منشا الأديان والاسس التي ترتكز عليها الأديان المختلفة واطهار اوجه الاخفاق والاختلاف فيما

بينها.

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم الطالب للدرس	موسى بن ميمون	نظري اسئلة عامة ومناقشة	امتحان شهري
2	2	فهم الطالب للدرس	حياته	نظري اسئلة عامة ومناقشة	امتحان شهري
3	2	فهم الطالب للدرس	فلسفته	نظري اسئلة عامة ومناقشة	امتحان شهري
4	2	فهم الطالب للدرس	منهجه	نظري اسئلة عامة ومناقشة	امتحان شهري
5	2	فهم الطالب للدرس	نبذة عن كتابه دلالات الحائرين	نظري اسئلة عامة ومناقشة	امتحان شهري
6	2	فهم الطالب للدرس	سعدى الفيومي	نظري اسئلة عامة ومناقشة	امتحان شهري
7	2	فهم الطالب للدرس	حياته	نظري اسئلة عامة ومناقشة	امتحان شهري
8	2	فهم الطالب للدرس	فلسفته	نظري اسئلة عامة ومناقشة	امتحان شهري
9	2	فهم الطالب للدرس	اهم كتبه	نظري اسئلة عامة ومناقشة	امتحان شهري
10	2	فهم الطالب للدرس	فيلون الاسكندري	نظري اسئلة عامة ومناقشة	امتحان شهري
11	2	فهم الطالب للدرس	حياته	نظري اسئلة عامة ومناقشة	امتحان شهري
12	2	فهم الطالب للدرس	فلسفته	نظري اسئلة عامة ومناقشة	امتحان شهري
13	2	فهم الطالب للدرس	اهم مؤلفاته	نظري اسئلة عامة ومناقشة	امتحان شهري
14	2	فهم الطالب للدرس	سبينوزا حياته	نظري اسئلة عامة ومناقشة	امتحان شهري
15	2	فهم الطالب للدرس	فلسفته واهم مؤلفات	نظري اسئلة عامة ومناقشة	امتحان شهري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
 كتاب موسى بن ميمون تايف الدكتور
 اسر ائيل ولفنسون





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية المعلمين الإسلامية
القسم العلمي: قسم الدراسات المقارنة
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في المعلمين الإسلاميين
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الدراسات المقارنة
النظام الدراسي: كورسات (فصلي)
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠١٥/١٤/٢٤
تاريخ ملء الملف: ٢٠١٥/١٤/١٤



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. نذير محمد

التاريخ: ٢٠١٥
قنابل حسين محمد
م. التربية والتعليم والدراسات العليا

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.د. ربيع سلام
التاريخ: ٢٠١٥/١٤/٢٤



دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. كناع صابرة

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

المست
الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية المعلمين الإسلامية
٢٠١٥/١٤/٢٤

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

١. رؤية البرنامج

الرؤية: يسعي قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية / جامعة تكريت إلى بناء مجتمع يسوده

قيم التعايش الإسلامي من خلال تبني الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والافتتاح الإيجابي على سائر

الأديان المختلفة التي تعيش بيننا

بكونه مركزية متخصصة بالدراسات الفكرية التي تهتم من رحيق القرآن الكريم وعلومه وتكفي بخصائص

وصفات القرآن الكريم من أجل إعادة بناء الإنسان بناءً يتسم وتعاليم الدين الإسلامي الحنيف

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

- الرسالة:

تتجسد رسالة قسم الأديان المقارنة بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي تعاليم القرآن الكريم وأحكامه بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد أواصر المحبة والعدالة معها.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه.

- الأهداف:

١. الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
٢. بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون التسامح والعيش المشترك .
٣. تمثيل التالف الروحي داخل المجتمع والافتتاح الإيجابي لمواكبة التطور وفقا للمفهوم العقلاني والانساني.

٤. لمعرفة شعائر وطقوس الديانات الأخرى التي تساعد طالب العلم.

٥. البحث في منشأ الأديان والاسس التي ترتكز عليها الأديان المختلفة وإظهار أوجه الاختلاف والاختلاف فيما بينها.

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس لتحديد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر علم المنطق					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة الكورس الثاني ٢٠٢٢ - ٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤ / ١١ / ١٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة حضور بالالتزام					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ساعة نظرية					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د. ربيع سليم ربحون الأيمل: rsh1986vh@ku.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • يساهم المقرر في تطوير الجانب المنطقي لدى الطالب • القدرة على المناظرة والنقاش • قوة الاستدلال المنطقي 				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> ١- يكون عن طريق اللوحة (البيورة) ٢- في بعض الأحيان تكون عن طريق بوربوينت ٣- عن طريق مناقشة الطلبة مع الطلبة 				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تدوين الطالب بالمادة لكتبة	مفهوم إيم في المنطق	المناقشة	سؤال وجواب
٢	٢	المحتوى الطالب بالبرهان	الدلالة والمنطق	المناقشة	٥ أسئلة مخبرية
٣	٢	القدرة على التمييز بين أنواع العلم وأنواعه	العلم وأنواعه	التحضير مع اللوحة	سؤال وجواب
٤	٢	القدرة على الاستنباط	طائفة الاستنباط	حلقة نقاشية	سؤال وجواب
٥	٢	٤ ٤ ٤	٤ ٤ ٤	٤ ٤ ٤	٤ ٤
٦	٢	٤ ٤ ٤	٤ ٤ ٤	٤ ٤ ٤	٤ ٤
٧	٢	٤ ٤ ٤	٤ ٤ ٤	٤ ٤ ٤	٤ ٤
٨	٢	المفاهيم	التعريفات والحدود	مناقشة	امتحان تحريري
٩	٢	القدرة على صياغة البرهان	القضايا وأنواعها	مناقشة	٤ ٤
١٠	٢	المادة والمناظرة	القضايا وأنواعها	٤ ٤	٤ ٤
١١	٢	المادة والمناظرة	القضايا وأنواعها	٤ ٤	٤ ٤

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الم المنفرد
المراجع الرئيسة (المصادر)	الشمسية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	علم المنطق للمفرد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	جميع كتب المنطق



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

الجامعة : جامعة تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية.....

القسم العلمي : قسم الأديان المقارنة.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في
.....

النظام الدراسي : أكاديمي

تاريخ إعداد الوصف: 2023 - 2024

تاريخ ملء الملف: 2024/2/18



التوقيع :

اسم رئيس القسم: **أ.م.د. د. هادي محمد هادي**
رئيس قسم الأديان المقارنة

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: **أ.م.د. هادي محمد هادي**

التاريخ

التوقيع

الأستاذ الدكتور
أيوب فارس عبد الغني
عميد كلية العلوم الإسلامية

٢٠٢٤/٢/١٨

مصادق

التوقيع : **فهد محمد**
اسم المعاون العلمي: **أ.م.د. هادي محمد هادي**

التاريخ: **٢٠٢٤/٢/١٨**
فهد محمد
م.م. التوثيق والتدريس العليا

١. رؤية البرنامج

الرؤية: يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية / جامعة تكريت إلى بناء مجتمع يتبنى

قيم التعايش الإسلامي من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والافتتاح الإيجابي على سائر

الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

يكون دور معرفة متخصصة بالدراسات القرآنية، تهيئ من رحيق القرآن الكريم وعلمونه، وتطوّر بحسب

وصيات القرآن الكريم من أجل إعادة بناء الإنسان بناءً يسبحم وتعاليم الدين الإسلامي الحنيف.

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

- الرسالة:

تتجسد رسالة قسم الأديان المقارنة بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي تعاليم القرآن الكريم وأحكامه بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد أواصر المحبة والعدالة معها.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه.

- الأهداف:

١. الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.

٢. بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون التسامح والعيش المشترك .

٣. تمثيل التالف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقا للمفهوم العقلاني

والانساني.

٤. لمعرفة شعائر وطقوس الديانات الأخرى التي تساعد طالب العلم.

٥. البحث في منشا الأديان والاسس التي ترتكز عليها الأديان المختلفة و اظهار اوجه الاخفاق والاختلاف فيما

بينها.

التطوير المهني

لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

1. اسم المقرر: التلاوة والحفظ	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة الكورس الاول / 2023 – 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2 /18	
5. أشكال الحضور المتاحة / دوام رسمي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) 30 ساعة / عدد الوحدات (الكلية)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أزهار حسين جاسم الأيميل: https://cis.tu.edu.iq/college-administration/staff/3536	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<p>تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات من خلال المتابعة اليومية</p> <p>التعريف باحكام التلاوة من خلال تلاوة آيات القرآن الكريم .</p> <p>تطوير قدرة الطالب على الفهم وتمكنه من شرح المادة المقررة</p> <p>حث الطالب الضعيف ورفع مستواه العلمي من خلال مشاركته ومساعدته في فهم المادة</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استخدام السبورة في توضيح الشرح للقاعدة النورانية

تطبيق القواعد من احكام التلاوة على القراءة
والاستماع عن طريق المشاهدة
ادخال بعض الرسوم التوضيحية لمخارج الحروف
ليتمكن الطالب من تطبيقها
المتابعة المستمرة للطلبة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	احكام النون الساكنه والتتوين	عملي + نظري	الامتحان الشفهي + التحريري
2	2	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	احكام الميم	عملي + نظري	الامتحان الشفهي + التحريري
3	2	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	الجزء الاول من سورة البقرة	عملي + نظري	الامتحان الشفهي + التحريري
4	2	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	الجزء الاول من سورة البقرة	عملي + نظري	الامتحان الشفهي + التحريري
5	2	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	الدرس الاول والثاني من القاعدة النورانية	عملي + نظري	الامتحان الشفهي + التحريري
6	2	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	تطبيق احكام التلاوة والقاعدة النورانية على السور	عملي + نظري	الامتحان الشفهي + التحريري
7	2	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	الجزء الاول من سورة البقرة	عملي + نظري	الامتحان الشفهي + التحريري
8	2	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	الجزء الاول من سورة البقرة	عملي + نظري	الامتحان الشفهي + التحريري
9	2	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	سورة الانسان	عملي + نظري	الامتحان الشفهي + التحريري
10	2	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	الجزء الاول من سورة البقرة	عملي + نظري	الامتحان الشفهي + التحريري
11	2	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	الدرس الثالث من القاعدة النورانية	عملي + نظري	الامتحان الشفهي + التحريري
12	2	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	الدرس الرابع والخامس من القاعدة	عملي + نظري	الامتحان الشفهي + التحريري
13	2	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	الدرس السابع والثامن من القاعدة	عملي + نظري	الامتحان الشفهي + التحريري
14	2	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	تطبيقات الاحكام	عملي + نظري	الامتحان الشفهي + التحريري
15	2	الفهم والحفظ والتطبيق لمادة الدرس	التدريب	عملي + نظري	الامتحان الشفهي + التحريري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج
الأكاديمي والمقرر

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة... تكريت

الكلية/ المعهد: كلية... البصرة

القسم العلمي: قسم... البصرة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس الادب المقارنة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الادب المقارنة

النظام الدراسي: فوج

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٠٤/١١/١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٠٤/١١/١٥



التوقيع: [Signature]

اسم رئيس القسم: الأستاذ الدكتور...
رئيس قسم الأديان المقارنة

التوقيع:

اسم معاون العلمي: د. م. د. فلاح

التاريخ:

د. م. د. فلاح
م. التميز للدراسات العليا

١٤٢٩



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. م. د. فلاح

التاريخ

التوقيع

[Signature]

الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

مصادقة السيد العميد

١٤٢٩

١- رؤية البرنامج

الرؤية: يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية / جامعة كويت التي يتأخر مجتمع كويت

قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والافتتاح الإيجابي على سائر

الأديان المختلفة التي تعيش بيننا

تكون معرفية مخصصة بالدراسات القرآنية، تتبدل من رحيق القرآن الكريم وعلومه، وتحتل بخصائص

وصفات القرآن الكريم من أجل إعادة بناء الإنسان بناءً بشيخيم وتعاليم الدين الإسلامي الخفيف

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢- رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

- الرسالة:

تتجسد رسالة قسم الأديان المقارنة بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي تعاليم القرآن الكريم وأحكامه بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد أواصر المحبة والعدالة معها.

٣- أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه.

- الأهداف:

١. الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
٢. بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون التسامح والعيش المشترك .
٣. تمثيل التالف الروحي داخل المجتمع والافتتاح الإيجابي لمواكبة التطور وفقا للمفهوم العقلاني والانساني.

٤. لمعرفة شعائر وطقوس الديانات الأخرى التي تساعد طالب العلم.

٥. البحث في منشا الأديان والاسس التي ترتكز عليها الأديان المختلفة وإظهار أوجه الاختلاف فيما

بينها.

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر علم الكلام / الالهيات					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الكلية الأولى / المرحلة الثانية / ٢٠٢٢ - ٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤ / ١٠ / ١٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى وآنلاى					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٤ ساعة حضورى و١٠ آنلاى					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. أسامة خلف صالح الأيميل: osam.k.1985@gmail.com					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> ١- تيسير المقرر وتطوير الجانب المنهجى للطلاب ٢- تيسير الطلاب على تنمية قدرتهم على المناظرة ٣- تيسير الطلاب على معرفة عميقة تهذيبية 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> ١- نماذج أسبورية ٢- نماذج أسبورية ٣- نماذج أسبورية 					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعريف بعلم الكلام		المناقشة والحوار	امتحان شفهي
٢	٢	التعريف بعلم العقيدة		المناقشة والحوار	امتحان شفهي
٣	٢	التعريف بموضوع علم الكلام		اجتماع للدراسة	امتحان يوسى
٤	٢	أصول تسميته وفوائده		التشهير	امتحان شفهي
٥	٢	أصول علم العقيدة		حلقات نقاش	امتحان شفهي
٦	٢	مفهوم الاصلاح والاركان		حلقات نقاش	امتحان شفهي
٧	٢	ادلة اركان الاصلاح		حوار وحوار	امتحان يوسى
٨	٢	مفهوم الايمان		سؤال وجواب	امتحان شفهي
٩	٢	اركان الايمان		المناقشة	امتحان شفهي
١٠	٢	هذا ايضا الايمان		التشهير	امتحان شفهي
١١	٢	مفهوم العبادة		التشهير	امتحان شفهي
١٢	٢	اركان العبادة		التشهير	امتحان شفهي
١٣	٢	مصادر العقيدة		اجتماع للدراسة	امتحان شفهي
١٤	٢	اصول العقيدة		المناقشة	امتحان شفهي
٨					
١٥ - ٢					
مواضيع إضافية للدراسة					
وصفاته					

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب لعمية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مصادر الطبع أفرى
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الإلكترونية + الانترنت



١. رؤية البرنامج

٢. الرؤية: يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية / جامعة تكريت إلى بناء مجتمع تسوده

قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقاته والعمل به والافتتاح الإيجابي على سائر

الأديان المختلفة التي تعيش بيننا

بمزيد من معرفة متخصصة بالدراسات الفكرية، تبادل من رحمة القرآن الكريم وعلومه، وتحتل بخصائص

وصفات القرآن الكريم من أجل إعادة بناء الإنسان بنسج وتعاليم الدين الإسلامي الحنيف

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

- الرسالة:

تتجسد رسالة قسم الأديان المقارنة بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي تعاليم القرآن الكريم وأحكامه بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد أواصر المحبة والعدالة معها.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه.

- الأهداف:

١. الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقوقها المعرفية.

٢. بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون التسامح والعيش المشترك .

٣. تمثيل التالف الروحي داخل المجتمع والافتتاح الإيجابي لمواكبة التطور وفقا للمفهوم العقلاني

والانساني.

٤. لمعرفة شعائر وطقوس الديانات الأخرى التي تساعد طالب العلم.

٥. البحث في منشا الأديان والاسس التي تركز عليها الأديان المختلفة واطهار أوجه الاختلاف فيما

بينها.

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر مطلوح الحديث
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة الكورس الاول 2023 / 2024
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 / 2 / 17
٥. أشكال الحضور مقاهة حضوري و الكتروني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) (<) ساعة حضوري
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د. ربيع سلوم مرهون حسين الأيميل: Yaad.Kadem@fu.edu.iq د. رعد كاظم عزيز
٨. أهداف المقرر

- أهداف المادة الدراسية
- يساعده المقدر على تطوير الجانب المعرفي للطالب
 - قدرة الطالب على الاستدلال
 - يساعده الطالب على تنمية قدرته مع المناظرة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية
١- عن طريق اللوحة والبورة ٢- عن طريق العرض بوربوينت ٣- عن طريق الحلقات النقاشية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	<	١- تطبيق صف الحديث	تمهيد في بعض ما يدور من الغاظ	المناقشة والحوار	امتحان يومي
٢	<	٢- معرفة الحديث الصحيح	الحديث النبوي والحديث القوي والفقن بينهما	المناقشة والحوار	امتحان يومي
٣	<	٣- التعرف على قوة لإطاريه	أقسام الحديث	المناقشة والحوار	امتحان يومي
٤	<	٤- تعلم شروط الحديث الصحيح	الحديث المشهور والغريب والعريب	حلقات نقاشية	امتحان شهري
٥	<		الحديث الصحيح	حلقات نقاشية وحوار	امتحان يومي
٦	<		الحديث الحسن	المناقشة والحوار	امتحان يومي
٧	<		الحديث الضعيف	المناقشة والحوار	امتحان يومي
٨	<		الحديث المرفوع	استعمال البورة	امتحان شهري
٩	<		الحديث الموقوف	حلقات نقاشية	امتحان شهري
١٠	<		الحديث المقطوع	المناقشة والحوار	امتحان يومي
١١	<		انواع الضعيف	استعمال البورة	امتحان يومي
١٢	<		المعلق	حلقات نقاشية	امتحان شهري
١٣	<		مراعاة		
١٤	<				

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	تدريب الراوي في شرح تقديم النواوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتاب مخبران في علوم ركديت / تأليف الدكتور حارث سليمان الخاري
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج
الأكاديمي والمقرر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : جرانم حزب البعث الباند	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة : الكورس الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري او الكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) / ١ ساعه حضوري للكورس	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. باسم محمد حسن كلش الايمل: basem.hasan@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطالب - يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظره - قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	هناك استراتيجيات متبعة للتعليم هي ١- عن طريق اللوحة , السبوره ٢- عن طريق العرض بوربوينت

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١		انتهاكات الحقوق والحريات. نبذه وصفية عن الأنظمة السياسية في العراق من ١٩٢١-٢٠٣٣	المناقشة والحوار	امتحان شهري
٢	١		انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة. اثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع وتسلطه على الدولة.	المناقشة والحوار	امتحان يومي
٣	١		اثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية	المناقشة والحوار	امتحان يومي
٤	١		الميدان النفسي	المناقشة والحوار	امتحان شهري
٥	١		الميدان الاجتماعي	المناقشة والحوار	امتحان شهري
٦	١		الدين والدولة	المناقشة والحوار	امتحان شهري
٧	١		الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع	حلقات نقاشية	امتحان يومي
٨	١		اثر القمع والحروب على البيئة والسكان	حلقات نقاشية	امتحان شهري
٩	١		استعمال الأسلحة المحرمة دوليا والتلوث البيئي	حلقات نقاشية	امتحان شهري
١٠	١		سياسة الأرض المحروقة	حلقات نقاشية	امتحان شهري
١١	١		تجفيف الاهوار والهجرة القصرية	حلقات نقاشية	امتحان شهري
١٢	١		تدمير البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث الاشعاعي	حلقات نقاشية	امتحان شهري
١٣	١		المقابر الجماعية وقصف دور العبادة	حلقات نقاشية	امتحان شهري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/المعهد: كلية البعث، البصرة

القسم العلمي: قسم الأبحاث المتقدمة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس أديان متقدمة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في أديان متقدمة

النظام الدراسي: كورسات وفصلية

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠١٤/٢٠١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠١٥/٢٠١٥



الأستاذ الدكتور
أديب نسلور مرهون

التوقيع :

رئيس قسم الأديان المتقدمة

اسم رئيس القسم: أ.د. رحيم سلوم مرهون

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي: أ.م.د. فايض صه محمد

التاريخ : ٢٠١٤/٢٠١٤

مصادقة السيد العميد



دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. كفاح صابر يحيى

التاريخ

التوقيع

المستأذ الكريمة

مصادقة السيد العميد

إمضاء السيد العميد

٢٠١٤/٢٠١٤

١. رؤية البرنامج

٢. الرؤية: يسعى قسم الاديان المقارنة في كلية العلوم الاسلامية / جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده

قيم التعايش السلمى من خلال فهم الدين الاسلامى وتطبيقه والعمل به والانفتاح الايجابى على سائر الاديان المختلفة التى تعيش بيننا.

بكوادر معرفية متخصصة بالدراسات القرآنية، تنهل من رحيق القرآن الكريم وعلومه، وتتحدى بخصائص وصفات القرآن الكريم من أجل اعادة بناء الانسان بناءً ينسجم وتعاليم الدين الاسلامى الحنيف.

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

- الرسالة:

تتجسد رسالة قسم الاديان المقارنة بضرورة نشر واشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامى تعاليم القرآن الكريم وأحكامه بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الدينى مع الاديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

- الأهداف:

١. الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الاديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
٢. بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون التسامح والعيش المشترك .
٣. تمثيل التالف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقا للمفهوم العقلاني

والانساني.

٤. لمعرفة شعائر وطقوس الديانات الاخرى التي تساعد طالب العلم.

٥. البحث في منشا الاديان والاسس التي تركز عليها الاديان المختلفة واطهار اوجه الاخفاق والاختلاف فيما

بينها.

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر المسحيه (تشریحات)					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة الكورس الثاني ٢٠٢٢ - ٢٠٢٤ م					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤ / ٤ / ١٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة حضور و الکترونی					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٣ ساعة حضوری لکورس الثاني					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. م. مروان مزاحم شهاب الحمد د. وميض خارس الایمیل: mayma.muzahem@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					<ul style="list-style-type: none"> • يساعده الطالب على تطوير الجانب المعرفي • يساعده الطالب على تنمية قدرته على المناقشة • قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					<ul style="list-style-type: none"> - عن طريق اللوحة السوداء - عن طريق العرض الیوربوینت - عن طريق المحلعات المناقشة والحوار
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	فهم الطالب للدرس	تعريف المسيحية لغة ومفاهيم	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
٢	٢	فهم الطالب للدرس	الفرق بين المسيحية والتفري	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
٣	٢	فهم الطالب للدرس	ظهور المسيحية ونشأتها	المناقشة والحوار	امتحان يومي
٤	٢	فهم الطالب للدرس	شعائر المسيحية	المناقشة واستعمال البورد	امتحان شهري
٥	٢	فهم الطالب للدرس	حور النساء والجامع في الشريعة	حلقات مناقشة	امتحان يومي
٦	٢	فهم الطالب للدرس	المرأة في الشريعة المسيحية	حلقات مناقشة	امتحان يومي
٧	٢	فهم الطالب للدرس	مرات المرأة في الديانة المسيحية	حلقات مناقشة والحوار	امتحان يومي
٨	٢	فهم الطالب للدرس	نقل المرأة في الديانة المسيحية	مناقشة حوار استماع البورد	امتحان شهري
٩	٢	فهم الطالب للدرس	تسليم الأسرة الزواج والحقوق	مناقشة حوار	امتحان يومي
١٠	٢	فهم الطالب للدرس	العلاقات بين النصارى	مناقشة حوار	امتحان يومي
١١	٢	فهم الطالب للدرس	الجماعات الأربع	حلقات مناقشة حوار	امتحان يومي
١٢	٢	فهم الطالب للدرس	حوادث المسيحية للنساء	مناقشة واستعمال البورد	امتحان شهري
١٣	٢	فهم الطالب للدرس	الجماعات المسيحية	حلقات مناقشة	امتحان يومي
١٤	٢	فهم الطالب للدرس	الجماعات المسيحية	مناقشة واستعمال البورد	امتحان يومي
١٥	٣	فهم الطالب للدرس	يوسيل والتفريع	حلقات مناقشة	امتحان يومي
		فهم الطالب للدرس	الأفكار العقيدية التي ادخلها يوسيل في المسيحية	مناقشة وحوار	امتحان شهري

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	امامات في الشرايح اليهودية والنصرانية والاسلام المؤلف الدكتور فؤاد عليه الفرحم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

- ١- اليهودية والمسيحية في اميزان
المؤلف د. عماد الدين عبد الله الشنطي
- ٢- العتائد المشتركة بين اليهود والنصارى
المؤلف خالد رحالة عمه السلاج
- ٣- مقارنات الأديان
المؤلف عمه احمد الخطيب
- ٤- المرأة في اليهودية والمسيحية
المؤلف زكي عمير السيد ابو غنضة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج
الأكاديمي والمقرر

١. رؤية البرنامج

٢. الرؤية: يسعى قسم الاديان المقارنة في كلية العلوم الاسلامية / جامعة تكريت الى بناء مجتمع تسوده

قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانفتاح الايجابي على سائر الاديان المختلفة التي تعيش بيننا.

بكوادر معرفية متخصصة بالدراسات القرآنية، تنهل من رحيق القرآن الكريم وعلومه، وتتحلى بخصائص وصفات القرآن الكريم من أجل اعادة بناء الانسان بناءً ينسجم وتعاليم الدين الاسلامي الحنيف.

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

- الرسالة:

تتجسد رسالة قسم الاديان المقارنة بضرورة نشر واشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي تعاليم القرآن الكريم وأحكامه بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الاديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

- الأهداف:

١. الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الاديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.

٢. بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون التسامح والعيش المشترك .

٣. تمثيل التالف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقا للمفهوم العقلاني

والانساني.

٤. لمعرفة شعائر وطقوس الديانات الاخرى التي تساعد طالب العلم.

٥. البحث في منشا الاديان والاسس التي تركز عليها الاديان المختلفة واطهار اوجه الاخفاق والاختلاف فيما

بينها.

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

٢٧١	١. اسم المقرر اليهودية كشرائح
٢٨٠	٢. رمز المقرر
٢٩٠	٣. الفصل / السنة الكورس الأول والكورس الثاني ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
٣٠٠	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤ / ١ / ١٥
٣١٠	٥. أشكال الحضور المتاحة حضورى والكروى
٣٢٠	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٢ ساعة حضورى لكل كورس
٣٣٠	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د. محمد ذاكراهم د. م. عليه كريم الأيمليل: emad.th.ahmed@tu.edu.eg
٣٤٠	٨. أهداف المقرر

- يساهم في تطوير الجانب المعرفى للطالب
- يساهم في تطوير الجانب المناقشة والحوار
- يساهم في تطوير الجانب كتابة نصوصه على المناظرة

٣٥٠	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
٣٦٠	الاستراتيجية هناك استراتيجيات مهمة للتعليم منها :- ١- عند طرقت اللوحه والسورة ٢- عند طرقت عرض البوربوينت

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		التشريح لفقه وملاحا	المناقشة والحوار	امتحان شهري
٢	٢		اليهودية لغة وملاحا	المناقشة والحوار	امتحان شهري
٣	٢		مشرعية اطعامه في اليهودية	امتحان السبورة	امتحان يرحي
٤	٢		العلاوة في اليهودية	حلقات نقاشيه	امتحان شهري
٥	٢		الهمم في اليهودية	حلقات نقاشيه	امتحان يرحي
٦	٢		الحقبات في اليهودية	امثلة وأجوبة	امتحان شهري
٧	٢		يوم السبت في اليهودية	امثلة وأجوبة	امتحان يرحي
٨	٢		الاعباد والسيوط	انقاشيه والحوار	امتحان شهري
٩	٢		نظام العرس	حلقات نقاشيه	امتحان يرحي
١٠	٢		الزواج في اليهودية	حلقات نقاشيه	امتحان شهري
١١	٢		الطلاق في		امتحان يرحي
١٢	٢		القتل في اليهودية		امتحان شهري
١٣	٢		الزنا في اليهودية		امتحان يرحي
١٤	٢		السرقه في		امتحان شهري

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) :-

- ١- ابحاث في الشريعة اليهودية والنهرانية والإسلام :- فؤاد عبد النعم .
- ٢- العقائد المشتركة بين اليهود والنصارى ، مركز الإسلام منها :- خالد رحان محمد صلاح .
- ٣- نظام الأُسرة في اليهودية والنهرانية ، والإسلام :- صابر أحمد مله .
- ٤- محاضرات في اليهودية :- إكرام العكيد .
- ٥- دراسات في اليهودية :- د- محمود محمد مزروع .
- ٦- اليهودية :- أحمد شلبي .



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الدراسات الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس الدراسات الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الدراسات الإسلامية

النظام الدراسي : لوليات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠١٤/١٤/٢٠

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٤/١٤/٢٠



رئيس قسم الأديان المقارنة

الدكتور
رحيم سلوم مرهون

التوقيع :

رئيس قسم الأديان المقارنة

اسم رئيس القسم : د. رحيم سلوم مرهون

التاريخ :

التوقيع :

م.م. د. فلاح محمد

اسم المعاون العلمي : د. فلاح محمد

التاريخ : ٢٠١٤/١٤/٢٠
م.م. فلاح محمد
م.م. فلاح محمد

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. فلاح محمد

التاريخ :

التوقيع :

السيد العميد

الاستاذ الدكتور

أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

السيد العميد

مصادقة

٢٠١٤/١٤/٢٠

١. رؤية البرنامج

٢. الرؤية: يسعى قسم الاديان المقارنة في كلية العلوم الاسلامية / جامعة تكريت الى بناء مجتمع يسوده

قيم التعايش السلمى من خلال فهم الدين الاسلامى وتطبيقه والعمل به والافتتاح الايجابي على سائر

الاديان المختلفة التي تعيش بيننا

بكواتر معرفية متخصصة بالدراسات القرآنية، تنهل من رحيق القرآن الكريم وعلومه، وتتحدى بخصائص

وصفات القرآن الكريم من اجل اعادة بناء الانسان بناءً يتسجم وتعاليم الدين الاسلامى الحنيف

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

- الرسالة:

تجسد رسالة قسم الاديان المقارنة بضرورة نشر واشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامى تعاليم القرآن الكريم وأحكامه بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الاديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معها.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

- الأهداف:

١. الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الاديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.

٢. بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون التسامح والعيش المشترك .

٣. تمثيل التالف الروحي داخل المجتمع والافتتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقا للمفهوم العقلاني

والانساني.

٤. لمعرفة شعائر وطقوس الديانات الاخرى التي تساعد طالب العلم.

٥. البحث في منشا الاديان والاسس التي تركز عليها الاديان المختلفة واطهار اوجه الاخفاق والاختلاف فيما

بينها.

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: جغرافية الاديان					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة : الكورس الاول والكورس الثاني/ ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري والكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ٢ ساعة حضوري والكتروني					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.جنان حاتم نوري مجول . الأيميل: Jenan.hatm@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١-يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطالب ٢-يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظرة ٣-قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط ٤-تطوير قدرة الطالب على اكمال واجباته		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعلم: ١- اللوحة (السيورة) وغيرها ٢- العرض البور بوينت ٣-الحلقات النقاشية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	فهم الطالب للدرس	التعريف بجغرافية المعتقدات واديانات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	تطور جغرافية المعتقدات والديانات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	المنهج في دراسة المعتقدات والديانات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	التفاعلات بين المعتقدات والديانات والبيئة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	العوامل المكانية لانتشار المعتقدات والديانات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	٢	فهم الطالب للدرس	اثر المعتقدات والديانات على البيئة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	٢	فهم الطالب للدرس	تصنيف المعتقدات على أساس جغرافي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	التوزيع المكاني للديانات الكبرى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	٢	فهم الطالب للدرس	العوامل المكانية المؤثرة في الشريعة اليهودية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	التوزيع الجغرافي لليهود في العالم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	٢	فهم الطالب للدرس	العوامل المؤثرة في الشريعة اليهودية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	٢	فهم الطالب للدرس	التوزيع الجغرافي للمسيحيين في العالم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	احوال بنو اسرائيل في	نظري	اسئلة عامة

عشر		مصر			ومناقشة
الرابع عشر	٢	فهم الطالب للدر	احوال بنو اسرائيل في فلسطين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	٢	مراجعة عامة	مراجعة عامة	نظري	امتحان شهري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المكتبة الشاملة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
موسوعة اليهود والصهيونية : عبد الله المسيري	المراجع الرئيسية (المصادر)
تأريخ الديانتين / سعدون الساموك ورشدي العليان	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة / كتب العقيدة والأديان / الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الدراسات الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس الدراسات الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الدراسات الإسلامية

النظام الدراسي : التوسيع

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١٢/٢٠

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١٢/١٥



Signature of Dr. Rajim Salom Marhoun

التوقيع: الأستاذ الدكتور
راجيم سلوم مرهون

اسم رئيس القسم : أ.د. راجيم سلوم مرهون

التاريخ:

التوقيع: [Signature]

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. محمد جواد

أ.م.د. فلاح حسين محمد
م. القبول والتسجيل العامة والدراسات العليا

أ.م.د. [Signature]



دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. فلاح حسين محمد

التاريخ

التوقيع

Signature of Dr. Anwar Faris Al-Jaydari

الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد الجبار
عميد كلية العلوم الإسلامية

السيد العميد

مصادقة

٢٠٢٤/١٢/٢٠

١. رؤية البرنامج

٢. الرؤية: يسعى قسم الأديان المقارنة في كلية العلوم الإسلامية / جامعة تكريت إلى بناء مجتمع تسوده

قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الإسلامي وتطبيقه والعمل به والانفتاح الإيجابي على سائر

الأديان المختلفة التي تعيش بيننا.

بكوادر معرفية متخصصة بالدراسات القرآنية، تنهل من رحيق القرآن الكريم وعلومه، وتطوّر اختصاص

وصفات القرآن الكريم من أجل إعادة بناء الإنسان بناءً يتسجم وتعاليم الدين الإسلامي الحنيف.

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

- الرسالة:

تتجسد رسالة قسم الأديان المقارنة بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الإسلامي تعاليم القرآن الكريم وأحكامه بين الأفراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الأديان والثقافات الأخرى ومد أواصر المحبة والعدالة معها.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه.

- الأهداف:

١. الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون الأديان وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
٢. بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون التسامح والعيش المشترك .
٣. تمثيل التالف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الإيجابي لمواكبة التطور وفقا للمفهوم العقلاني والانساني.

٤. لمعرفة شعائر وطقوس الديانات الأخرى التي تساعد طالب العلم.

٥. البحث في منشأ الأديان والاسس التي تركز عليها الأديان المختلفة واطهار أوجه الاخفاق والاختلاف فيما

بينها.

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الحاسوب					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة: الكورس الاول والكورس الثاني/٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٢/١٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري واكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ٢ ساعة حضوري واكتروني					
٧. اسم مسؤؤل المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.جنان حاتم نوري مجول . الأيميل: Jenan.hatm@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١-يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطالب ٢-يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظره ٣-قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط ٤-تطوير قدرة الطالب على اكمال واجباته		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعلم: ١-اللوحة (السبورة) وغيرها ٢-العرض البور بوينت ٣-الحلقات النقاشية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف الكمبيوتر وانواع الاجيال	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف الفيروسات وكيف معالجتها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	برنامج الوورد/تعريفه/خصائصه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	نوافذ البرنامج الوورد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	كيف التعامل مع النصوص	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
السادس	٢	فهم الطالب للدرس	كيف التعامل مع المسند/تنسيق النصوص/تنسيق الفقرات	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
السابع	٢	فهم الطالب للدرس	التعامل مع الصور/التعامل مع الرسوم.	عملي	كيفية استعارة الكتب وترتيبها على الرفوف
الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	كيفية انشاء الجدول/تنسيق الجدول/اعداد المسند/طباعة المسند	نظري	استعارة كتب
التاسع	٢	فهم الطالب للدرس	برنامج الجداول	نظري	امتحان اني

		الالكترونية /اكسل/تعريفية			
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	واجهة البرنامج/كيفية ادارج عامود او صف جديد	فهم الطالب للدرس	٢	العاشر
اسئلة عامة ومناقشة	عملي	علامة تبويب ورقة العمل/الصيغ الرياضية	فهم الطالب للدرس	٢	الحادي عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	العوامل الحسابية/الصيغ الجاهزة/دوال التاريخ والوقت/ضبط خصائص الصفحة	فهم الطالب للدرس	٢	الثاني عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المكتبة الشاملة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب مختصر دليل اللغات البرمجة للكاتب علي ال ياسين /تعلم اساسيات استخدام الحاسوب/الحاسوب الالي ومكوناته/١.محمد ديس/مقدمة في علوم الحاسوب/١.مفيد عوض	المراجع الرئيسية (المصادر)
مكتبة الشاملة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

