

نظمية وادارية
الدراسات
الاسلامية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة
تكميلية

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس العلوم الإسلامية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الدراسات الإسلامية

النظام الدراسي: ٤ - ٤ - ٤

تاريخ اعداد الوصف: ١٥ / ١٠ / ٢٠٢٢

تاريخ ملء الملف: ١٥ / ١٠ / ٢٠٢٢

التوقيع :
أ.م.د.

فلاح حسين محمد
م.م. العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم: د. عبد الله محمد حلف

التوقيع :

اسم رئيس القسم: د. عبد الله محمد حلف

التاريخ :

الاستاذ الدكتور

عبدالله أسود خلف الجواني

رئيس قسم الشريعة والفكر الاسلامي

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

الاستاذ الدكتور
أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تتنوع الرؤى البرنامجية باختلاف المؤسسات التعليمية والبرامج الدراسية، وقد تشمل مجموعة من الأهداف والخطط مثل تطوير المهارات الأكاديمية والمهنية للطلاب، وتعزيز التفكير النقدي والإبداعي، وتعزيز قيم معينة مثل الاحترام والمسؤولية الاجتماعية، وتوفير بيئة تعليمية شاملة ومحفزة.

٢. رسالة البرنامج

تهدف رسالة البرنامج ووصف المقررات إلى توجيه الطلاب وتوضيح ما يمكن أن يتوقعوه من البرنامج وكيفية تحقيق أهدافهم الأكاديمية.

٣. أهداف البرنامج

- اهداف البرنامج تختلف بناءً على نوع البرنامج ومجاله، ولكن عمومًا، يمكن أن تشمل أهداف البرنامج ما يلي:
١. تقديم تعليم عالي الجودة: يهدف البرنامج إلى توفير تعليم متميز يساعد الطلاب على اكتساب المعرفة والمهارات اللازمة في مجالهم.
 ٢. تطوير المهارات العملية: يهدف البرنامج إلى تطوير المهارات العملية التي يحتاجها الطلاب في سوق العمل، مما يمكنهم من التفاعل بفعالية مع بيئات العمل المختلفة.
 ٣. تشجيع البحث والابتكار: يهدف البرنامج إلى تعزيز ثقافة البحث والابتكار بين الطلاب والموظفين والباحثين، وتوجيههم نحو تطوير حلول جديدة للتحديات المعاصرة.

٤. الاعتماد البرامجي

بشكل عام، الاعتماد البرامجي في وصف الأكاديمي يساعد الطلاب وأولياء الأمور على فهم ما يمكن أن يتوقعوه من البرنامج التعليمي، وكذلك يعطي ثقة إضافية في جودة التعليم المقدم.

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ نعم

٦ . هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	الالهيات	٣	١٠٠٪	أساسي
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الكورس الاول	لا يوجد	الالهيات	نظري عملي
			نظري

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم في مجال المعرفة تهدف إلى تمكين الطلاب من فهم المفاهيم الأساسية في مجالهم الأكاديمي وتطبيقها بشكل فعال في مختلف السياقات العملية والبحثية.

نتائج التعلم تعكس النتائج المحققة من تجربة التعلم، وتعكس مدى تحقيق الأهداف التعليمية والتطلعات الشخصية والمهنية للطلاب.

المهارات

المهارات العملية : اكتساب المهارات العملية التي تمكن الطلاب من تطبيق المعرفة في السياقات العملية، مثل المهارات التحليلية والابتكارية والتواصلية.

نتائج التعلم تشير إلى النتائج أو المخرجات التي يحققها الطلاب خلال وبعد فترة دراسة معينة. هذه النتائج يمكن أن تكون متنوعة وتعتمد على طبيعة البرنامج التعليمي وأهدافه.

تشجيع الطلاب على مواصلة التعلم وتطوير مهاراتهم على مدى الحياة وفي بيئات العمل المختلفة.

تظهر النتائج في تحسين قدرات الطلاب وتطويرهم لمجموعة متنوعة من المهارات، مثل مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات والتواصل الفعال.

١. رؤية البرنامج

تتنوع الرؤى البرنامجية باختلاف المؤسسات التعليمية والبرامج الدراسية، وقد تشمل مجموعة من الأهداف والخطط مثل تطوير المهارات الأكاديمية والمهنية للطلاب، وتعزيز التفكير النقدي والإبداعي، وتعزيز قيم معينة مثل الاحترام والمسؤولية الاجتماعية، وتوفير بيئة تعليمية شاملة ومحفزة.

٢. رسالة البرنامج

تهدف رسالة البرنامج ووصف المقررات إلى توجيه الطلاب وتوضيح ما يمكن أن يتوقعوه من البرنامج وكيفية تحقيق أهدافهم الأكاديمية.

٣. أهداف البرنامج

- أهداف البرنامج تختلف بناءً على نوع البرنامج ومجاله، ولكن عمومًا، يمكن أن تشمل أهداف البرنامج ما يلي:
١. تقديم تعليم عالي الجودة: يهدف البرنامج إلى توفير تعليم متميز يساعد الطلاب على اكتساب المعرفة والمهارات اللازمة في مجالهم.
 ٢. تطوير المهارات العملية: يهدف البرنامج إلى تطوير المهارات العملية التي يحتاجها الطلاب في سوق العمل، مما يمكنهم من التفاعل بفعالية مع بيئات العمل المختلفة.
 ٣. تشجيع البحث والابتكار: يهدف البرنامج إلى تعزيز ثقافة البحث والابتكار بين الطلاب والموظفين والباحثين، وتوجيههم نحو تطوير حلول جديدة للتحديات المعاصرة.

٤. الاعتماد البرامجي

بشكل عام، الاعتماد البرامجي في وصف الأكاديمي يساعد الطلاب وأولياء الأمور على فهم ما يمكن أن يتوقعوه من البرنامج التعليمي، وكذلك يعطي ثقة إضافية في جودة التعليم المقدم.

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	الالهيات	٣	١٠٠%	أساسي
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الکورس الاول	لا يوجد	الالهيات	نظري عملي
			نظري

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم في مجال المعرفة تهدف إلى تمكين الطلاب من فهم المفاهيم الأساسية في مجالهم الأكاديمي وتطبيقها بشكل فعال في مختلف السياقات العملية والبحثية.

نتائج التعلم تعكس النتائج المحققة من تجربة التعلم، وتعكس مدى تحقيق الأهداف التعليمية والتطلعات الشخصية والمهنية للطلاب.

المهارات

المهارات العملية : اكتساب المهارات العملية التي تمكن الطلاب من تطبيق المعرفة في السياقات العملية، مثل المهارات التحليلية والابتكارية والتواصلية.

نتائج التعلم تشير إلى النتائج أو المخرجات التي يحققها الطلاب خلال وبعد فترة دراسة معينة. هذه النتائج يمكن أن تكون متنوعة وتعتمد على طبيعة البرنامج التعليمي وأهدافه.

تشجيع الطلاب على مواصلة التعلم وتطوير مهاراتهم على مدى الحياة وفي بيئات العمل المختلفة.

تظهر النتائج في تحسين قدرات الطلاب وتطويرهم لمجموعة متنوعة من المهارات، مثل مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات والتواصل الفعال.

القيم

تشمل النتائج تغيرات في سلوك الطلاب وممارساتهم، مثل تطوير القيم الأخلاقية والمسؤولية الاجتماعية.

تعكس القيم في سياق التعليم والتعلم الإيمان بأهمية الأخلاق والمسؤولية الاجتماعية، وتوجيه الطلاب نحو تطوير شخصي ومهني مستدام يعتمد على القيم والمبادئ الأساسية.

ممكن أن تظهر النتائج في تحقيق التطور الشخصي والمهني للطلاب، وزيادة الثقة بالنفس والقدرة على المواجهة والتكيف مع التحديات.

تعكس القيم في سياق التعليم والتعلم الإيمان بأهمية الأخلاق والمسؤولية الاجتماعية، وتوجيه الطلاب نحو تطوير شخصي ومهني مستدام يعتمد على القيم والمبادئ الأساسية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

تقديم محاضرات المتعددة الوسائط: يتضمن استخدام مجموعة متنوعة من وسائل التعلم مثل المناقشات والحوارات، والعروض التقديمية لتوصيل المفاهيم بطرق متعددة وجذابة.

١٠. طرائق التقييم

تكون طريقة التقييم على نوعين: منها التقييم الشكلي: يتضمن هذا النوع من التقييم ملاحظة أداء الطلاب أثناء الفصل الدراسي، . والتقييم التقليدي: يشمل هذا النوع من التقييم استخدام الاختبارات والامتحانات التقليدية، والواجبات المنزلية، والمشاريع، والأوراق البحثية لقياس مستوى فهم الطلاب ومهاراتهم.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة			اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ				
ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	ب	اساسي	الالهيات	لا	الكرس الاول
ج	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	يوجد			

*يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : الالهيات	
٢. رمز المقرر لا يوجد	
٣. الفصل / السنة الكورس الأول ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٣ / ١٠ / ١٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري + الالكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٣ ساعات في الاسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م . د نظمية كريم جمعه العزاوي الأيمل: nadmia@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي بالطلبة .</p> <p>١- تعزيز فهم الطلاب للمفاهيم الرئيسية والمبادئ الأساسية التي تغطيها المادة.</p> <p>٢- قوة الاستدلال عند الطلبة .</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>يكون ن طريق القاء المحاضرات مع استخدام السبورة ، او عن طريق التعلم المعكوس: يدمج هذا النهج بين المحاضرات التقليدية والتعلم الذاتي من خلال توفير موارد تعليمية مسبقة للطلاب للاستفادة منها قبل الدرس.</p>

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	لقاء محاضرات	تعريف الطلبة بالمادة الدراسية وتاريخ نشأتها .	حضورى	سؤال وجواب
الثاني	٣		العقيدة في زمن الخلفاء الراشدين	حضورى	سؤال وجواب
الثالث	٣		العقيدة في الدولة العباسية	حضورى	سؤال وجواب
الرابع	٣		العقيدة في الدولة الاموية	حضورى	امتحانات شهرية
الخامس	٣		ادلة وجود الله	حضورى	سؤال وجواب
والسادس	٣		أنواع الأدلة على وجود الله	حضورى	سؤال وجواب
والسابع	٣		تعريف الصفات وانواعها	حضورى	سؤال وجواب
والثامن	٣		صفات النفسية	حضورى	سؤال وجواب
والتاسع	٣		صفات المعاني	حضورى	سؤال وجواب
العاشر	٣		صفات المعنوية	حضورى	امتحانات شهرية

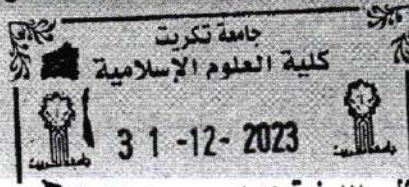
١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب أصول الدين الإسلامي للمؤلف قحطان الدوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	العقيدة الطحاوية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	التقارير مأخوذة من بعض كتب علمية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	



جامعة تكريت

المرحلة : الثانية
المادة : الالهيات
الوقت : ثلاث ساعات

نموذج (٣)



الامتحانات النهائية / الكورس الأول / الدور الأول

٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م



اللجنة الإشرافية المركزية

رقم السؤال	ملاحظة: الإجابة عن أربعة أسئلة فقط	الدرجة
س ١	عرف ما يأتي: الدين، أصول الدين، الغلو، التسلسل، الالهيات.	١٥ (درجة)
س ٢	علل ما يأتي. ١. ذهب المعتزلة والفلاسفة والامامية الى نفي الصفات. ٢. لا تتعلق صفة القدرة الا بالواجب دون الممكن والمستحيل. ٣. كان الامام علي -رضي الله عنه- اكثر الصحابة لجؤاً الى المناظرة ٤. تعلق صفة العلم بالممكنات والواجبات والمستحيلات. ٥. لا يجوز ان يكون موجد العالم ممكناً.	١٥ (درجة)
س ٣	أجب عن ما يأتي: ١. عدد أدلة وجود الله - تعالى - وشرح واحداً منها. ٢. اذكر الدليل النقلي والعقلي لكل من الصفات الاتية: الارادة، العلم، البقاء، مخالفة الحوادث ٣. عرف الاسماء والصفات ثم بين الفرق بينهما ثم عدد فقط اقسام الصفات عند اهل الحديث.	١٥ (درجة)
س ٤	ماهي ابرز النتائج العقديّة التي يمكن استخلاصها في العهد الاموي.	١٥ (درجة)
س ٥	اختلف الباحثون في سبب ظهور مشكلة الصفات الإلهية على قولين، فصل القول في ذلك، ثم بين العلاقة بين باب الصفات وباب الأسماء وباب الإخبار.	١٥ (درجة)

مع دعائنا لكم بالنجاح والموفقية.

توقيع عميد الكلية

د. أنور فارس عبد

اسم وتوقيع رئيس القسم

د. عبدالله أسود خلف

اسم وتوقيع مدرس المادة

م. د. نظمية كريم جمعة

اسم وتوقيع مدرس المادة

د. محمد خليل ابراهيم

الاستاذ الدكتور

عبدالله أسود خلف الجسوالي
رئيس قسم العقيدة والفكر الاسلامي

الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد الجسوالي
عميد كلية العلوم الإسلامية

الالهيات / م، د نظمية كريم جمعة
مرحلة الثانية / مسائي



المشاركة مع صفك...



Dr. Nadmia karim

٢٥ ديسمبر ٢٠٢٣



<https://meet.google.com/tbv-aaqf-kfc>

إضافة تعليق على مستوى الصف



Dr. Nadmia karim

٢٥ ديسمبر ٢٠٢٣



السلام عليكم

طلاب دخلو على الرابط

إضافة تعليق على مستوى الصف



Farak Alibore





Zia



Mena



مهنه



HAKAM



.Dkheel



Yasser



١٠ مشاركين آخرين



أنت

محمد بن
نائب رئيس

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم العقيدة والفكر الاسلامي

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الاسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣ / ١٠ / ١

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣ / ١٠ / ١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :
م.م. فلاح حسن محمد
م.م. الفيزيائية العامة والتركيبات العليا

التاريخ :

التوقيع :

الأستاذ الدكتور

اسم رئيس القسم : د.الله أسود خليف الجوالي
رئيس قسم العقيدة والفكر الاسلامي

التاريخ : ٢٠٢٣ / ١٠ / ١

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ : ٢٠٢٣ / ١٠ / ١

التوقيع :



التوقيع :

مصادقة

الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

السيد العميد

١. رؤية البرنامج

إعداد جيل من الدعاة الذين يحملون فهما صحيحا للدين الإسلامي على وفق ما إراداه رب العالمين على يد كوادر عملية متخصصة يأخذون دورهم في بناء مجتمع مسلم تسوده المحبة والسلام من خلال.

- ١- نشر العقيدة الصحيحة للناس جميعا .
- ٢- جعل السيرة النبوية نموذجا يقتدى به في حياة الفرد والمجتمع .
- ٣- إظهار مكانة وحقوق المرأة في الدين الإسلامي .
- ٤- توعية المجتمع بسعادة الأسرة في ظل أحكام الدين الإسلامي (فقها لأحوال الشخصية) .
- ٥- إبراز قيمة العلم ودوره في سعادة المجتمع .

٢. رسالة البرنامج

رفد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر مبادئ الدين الإسلامي في مختلف مجالات الحياة لتحقيق العزة والطمأنينة في الدنيا والآخرة.

٣. أهداف البرنامج

تسعى كلية العلوم الإسلامية - جامعة تكريت إلى تحقيق أهداف عدة أهمها :

- ١- قبول طلبة ذوي مستوى علمي جيد و تنمية مؤهلاتهم وتحفيزها بشكل صحيح .
- ٢- تخريج جيل واعى ومؤمن بالرسالة الربانية ، ويؤديها كما أمر الله تعالى
- ٣- تخريج دفعات من الطلبة لهم إمكانيات في مجال الخطابة وإلقاء الدروس والمحاضرات.
- ٤- بناء طلبة قادرين على مواجهة التحديات التي تواجه الأمة والوقوف على الشبهات التي تحيط بها .
- ٥- إعداد جيل من الدعاة والخطباء الذين يحملون العقيدة الصحيحة وعرضها للناس .
- ٦- القضاء على البدع والخرافات التي دخلت على المجتمعات الإسلامية.
- ٧- دعوة الناس إلى الوحدة الإسلامية على هدي كتاب الله وسنة رسول الله (صلى الله عليه وسلم) .
- ٨- الدعوة إلى الوسطية والاعتدال .
- ٩- محاربة الغلو والتطرف والوقوف بوجه المذاهب الهدامة التي تحاول تشويه الإسلام وصد الناس عنه ، والرد على شبهاتهم ، وأفكارهم الباطلة .

٤. الاعتماد البرامجي

البرنامج معتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	النظم الإسلامية		٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
	نظري		
	٢		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

اكساب الطالب جميع المعارف المذكورة انفاً	<p>١- إظهار المعرفة والفهم بالفقه والشريعة من حيث التعريف بها والخصائص.</p> <p>٢- حدد أبرز خائص كل من الفقه والشريعة الإسلامية.</p> <p>٣- بين أهم القواعد الكية في الفقه الإسلامي.</p> <p>٤- يربط بين أدوار الفقه المختلفة وترتب الأدوار</p>
--	--

اللاحقة بالسابقة.

٥- يوائم بين الفقه والشريعة وعالقة كل منهما بالشرائع السماوية والقانون الوضعي .

٦- يستنتج أثر كل دور من الأدوار في تطور الفقه الإسلامي.

٧- يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان تطور الفقه والشريعة الإسلامية عبر الأزمان .

٨- يوظف ما تم أخذه في هذا المقرر في بيان شمولية الشريعة الإسلامية والفقه .

٩- أن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية.

المهارات

اكساب الطالب جميع المهارات المذكورة انفاً

١ - استخدام التقنيات التربوية الحديثة في انماء وتطوير مجال الاختصاص .

٢ - يقدم الفتاوى الصحيحة والاستشارات . المستنبطة من الشريعة والقانون كل من الفقه والشريعة الإسلامية .

٣ - أن يتمكن من التعلم ذاتياً.

٤- أن يطور المهارات التقريرية و يظهرها.

٥- أن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية.

٦- أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

القيم

اكساب الطالب جميع القيم المذكورة انفاً

١- الواجبات .

٢- تكليف بالبحث .

٣- الاختبارات الشهرية .

٤- الاختبار النهائي .

٥- المشاركات اليومية .

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

• طريقة المحاضرة.

• طريقة المناقشة.

• طريقة حل المشكلات.

• إستراتيجية العصف الذهني

١٠. طرائق التقييم

- ١- الواجبات .
- ٢- تكليف بالبحث .
- ٣- الاختبارات الشهرية .
- ٤- الاختبار النهائي .
- ٥- المشاركات اليومية .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
مدرس دكتور	اصول دين	تفسير	خاص		ملاك
					محاضر
					ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

توجيههم لقوانين التعليم العالي والبحث العلمي الخاصة بوظيفي الدولة ارشادهم الى كسب المهارات عن طريق الورش والدورات والندوات اشغالهم بالعمل الاداري لاكتساب الخبرة حثهم على تطوير قدراتهم التعليمية والادارية والمهارية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

- ١- القبول المباشر لخريجي المدارس الاسلامية للوقفين على ان لا يقل المعدل عن ٦٠%
- ٢- القبول المركزي لخريجي الدراسة الاعدادية بفرعها العلمي والادبي على ان لا يقل معدل الطالب عن ٦٠%
- ٣- ١٠% من الاوائل على معاهد المعلمين لقسمي اللغة العربية والتربية الاسلامية
- ٤- اجتيازهم للاختبار التحريري والمقابلة .
- ٥- التقرير الطبي
- ٦- ان يكونوا من خريجي سنة القبول والسنة التي قبلها بالنسبة للدراسة الصباحية .

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المؤلفة في المادة مثل كتاب النظم الاسلامية لعبد العزيز الدوري

١٤. خطة تطوير البرنامج

اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز ٥%

اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز ٥%

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم				
				١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	
٢٠٢٣ — ٢٠٢٤		النظم الاسلامية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
النظم الاسلامية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. محمد باسم حمادي	الأيمل: Mohamed.b.hmadi@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	

<ul style="list-style-type: none"> • معرفة الطالب مفهوم النظم الاسلامية • معرفة الطالب تاريخ نشات النظم الاسلامية • التعرف على التطور الذي طرأ على النظم الاسلامية 	اهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	يتعرف على مفهوم النظم في اللغة والاصطلاح	مفهوم النظم الاسلامية	المحاضرة	الاسئلة القصيرة
الثاني	٢	يتعرف الطالب على النظم السائدة قبل الاسلام	النظم قبل الاسلام	المناقشة	الاسئلة القصيرة
الثالث	٢	يتعرف الطالب على اهمية النظم من المنظور الشرعي وصيغته بصيغة ايمانية واخلاقية	اهمية النظم في الاسلام	المحاضرة	الاسئلة القصيرة
الرابع	٢	يتعرف الطالب كيف تناول القران الكريم والسنة النبوية مادة النظم	النظم في القران والسنة	المناقشة	الاسئلة القصيرة
الخامس	٢	يتعرف الطالب كيف كانت تنظيمات النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - الادارية	تدابير الرسول الادارية	المحاضرة	الاسئلة القصيرة
السادس	٢	يتعرف الطالب على تدابير الرسول - صلى الله عليه وسلم - المالية وكيف كان يتعامل مع الاراضي التي يفتحها المسلمون	تدابير الرسول المالية	المحاضرة	الاسئلة القصيرة
السابع	٢	اراضي الصلح واراضي العرب واراضي غير العرب	تقسيم الاراضي في زمن الرسول - صلى الله عليه	المحاضرة	الاسئلة القصيرة

الاسئلة القصيرة	المحاضرة	وسلم - التنظيمات الادارية في زمن عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -	انشاء الدواوين تقسيم الاراضي	٢	الثامن
الاسئلة القصيرة	المحاضرة	التنظيمات المالية في زمن عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -	الجباية النفقات الصدقات الزكاة	٢	التاسع
	المحاضرة	الدواوين	ديوان الجند ديوان الخراج ديوان المستغلات ديوان البريد ديوان الرسائل ديوان الصدقات	٢	العاشر
الاسئلة القصيرة	المناقشة	الاصلاحات في زمن عمر بن عبد العزيز - رضي الله عنه -	الاصلاحات في العراق الاصلاحات في مصر الاصلاحات في خراسان الاصلاحات في الشام	٢	الحادي عشر
الاسئلة القصيرة	المناقشة	نظام الحكم في الاسلام	السلطة في زمن النبي السلطة في زمن الخلفاء الراشدين السلطة في زمن الخلافة الاموية السلطة في زمن الخلافة العباسية	٢	الثاني عشر
الاسئلة القصيرة	المناقشة	النظام القضائي في الاسلام	شروط القضاة انواع القضاة استقلال القضاة	٢	الثالث عشر
الاسئلة القصيرة	المناقشة	مكانة المرأة في النظام الاسلامي	تولي المرأة للقضاء مهام المرأة في الدولة	٢	الرابع عشر
الاسئلة القصيرة	المناقشة	مراجعة	مراجعة	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	النظم الاسلامية: د. عبد العزيز الدوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب التراث الاسلامي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	النظم الاسلامية: حسن الحاج احمد النظم الاسلامية: د. حسن ابراهيم حسن، علي ابراهيم حسن
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الوقفية

د. محمد باسم حمادي

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

د. محمد فارس
بكالوريوس
كولمبيا

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم العقيدة والفكر الإسلامي

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في العلوم الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف : ١٠ / ١٥

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

اسم رئيس القسم : د. محمد صالح عبد الوهاب

التاريخ :

التاريخ : عبدالله أسود خلف الجواني

رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :

التوقيع :

السيد العميد

مصادقة السيد العميد



الأستاذ الدكتور
أبو فارس عبد الجواد
مدير كلية العلوم الإسلامية

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				اخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص		ملاك	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

٧-٦-١٠
 ٨-١٠
 ١-١٠
 ٢-١٠
 ٣-١٠
 ٤-١٠
 ٥-١٠

١-١٠
 ٢-١٠
 ٣-١٠
 ٤-١٠
 ٥-١٠

١-١٠
 ٢-١٠
 ٣-١٠
 ٤-١٠
 ٥-١٠

10	<	١٠	١-١٠	١٠
الاسم	الموضوع	الاسم	الاسم	الاسم
3	المسائل	المطلوب	الموضوع	الاسم
10	المسائل	المطلوب	الموضوع	الاسم
6	المسائل	المطلوب	الموضوع	الاسم
8	المسائل	المطلوب	الموضوع	الاسم
7	المسائل	المطلوب	الموضوع	الاسم
6	المسائل	المطلوب	الموضوع	الاسم
5	المسائل	المطلوب	الموضوع	الاسم
4	المسائل	المطلوب	الموضوع	الاسم
3	المسائل	المطلوب	الموضوع	الاسم
2	المسائل	المطلوب	الموضوع	الاسم
1	المسائل	المطلوب	الموضوع	الاسم

• ...
 • ...
 • ...

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

سيرة آل البيت

المراجع الرئيسية (المصادر)

سير اعلام النبلاء ورحمة المفتونم وسيرة آل البيت

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

امكنية النامة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية المعلمين
القسم العلمي: قسم المصنعة والفكر الإسلامي
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الإسلامية
النظام الدراسي: نظام (كورسات)
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠١٥ / ١٤ / ٢٠١٥
تاريخ ملء الملف: ٢٠١٥ / ١٤ / ٢٠١٥

التوقيع :

د.م.أ

فلاح حسين محمد
م. العمير للشؤون العلمية والدراسات العليا

اسم معاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: د. عبد الله الخوافي

التاريخ: ٢٠١٥ / ١٨ / ٢٠١٥

الاستاذ الدكتور

عبدالله أسود خلف الجوالي
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
أنور فارس عبد العزيز
م. عمير للشؤون العلمية والدراسات العليا

د. / م. / هـ
عنظرة آتاي
كورنا اول



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم الحفظ	/	٢٠٠٤ / ٢٠٠٤
/	<			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	مخرجات التعلم ١ مترة النظر والاستدلال بيان نتائج التعلم ١
المهارات	مخرجات التعلم ٢ ١٢ مستنبط لإستراتيجية شعبة بيان نتائج التعلم ٢
القيم	مخرجات التعلم ٣ بيان نتائج التعلم ٣
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم ! يكون عن طريق الامتحانات الشهرية والحلقات التي تسبقها
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

١٠. طرائق التقييم الامتحانات التحريرية والبرقية
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

١٤. خطة تطوير البرنامج

يطرأ برنامج من أهميته لضمان المصادر التي يمكن الاعتماد عليها في تطوير البرنامج
والتي هي: البيئة التي تتلائم مع روح العصر

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر علم الحفظ

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة الكورس الأول والكورس الثاني ٢٠٢٢ - ٢٠٢٤

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠١٥ / ٢٠٢٤

٥. أشكال الحضور المتاحة حضور والتدوين

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٢ ساعة حضور لكل كورس

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
 الاسم: د. هبة سليم جيون صبيح
 الأيميل: nah988rh@tcu.edu.iq

٨. أهداف المقرر
 أهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١٠. بنية المقرر

- يساعده المقرر على تطوير جانب لمعرفته للطلاب
- يساعده الطالب على تنمية قدرته على المناظرة
- قدره الطالب على استدلال الأدب مستقيماً

هناك استراتيجيات مبنية للتعليم وفقاً:

- ١- منهج طريف للوهلة للأسبوع ٢ الاستيعاب والتدوين
- ٢- منهج طريف للعرض بوربوينت
- ٣- منهج طريف للحلقات النقاشية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٧	١- تفهم الطالب للمعنى العام لمصطلح العلم	تعريف علم الحفظ	المناقشة والمحاور	امتحان شفهي
٢	٧	٢- تفهم الطالب للمعنى العام لمصطلح العلم	انواع العلم المحاور	المناقشة والمحاور	امتحان شفهي
٣	٧	٣- تفهم الطالب للمعنى العام لمصطلح العلم	الدلائل وانواعها	مناقشة على اللوح	امتحان بوربوينت
٤	٧	٤- تفهم الطالب للمعنى العام لمصطلح العلم	مبادئ المنهج	استئصال لبس	امتحان شفهي
٥	٧	٥- تفهم الطالب للمعنى العام لمصطلح العلم	التعريفات المحددة	حلقات نقاشية	امتحان بوربوينت
٦	٧	٦- تفهم الطالب للمعنى العام لمصطلح العلم	القضية المحلقة	حلقات نقاشية	امتحان بوربوينت
٧	٧	٧- تفهم الطالب للمعنى العام لمصطلح العلم	القضية الشرطية	سؤال وجواب	امتحان شفهي
٨	٧	٨- تفهم الطالب للمعنى العام لمصطلح العلم	التناقض	سؤال وجواب	امتحان بوربوينت
٩	٧	٩- تفهم الطالب للمعنى العام لمصطلح العلم	العلم المنهجي	المناقشة	امتحان شفهي
١٠	٧	١٠- تفهم الطالب للمعنى العام لمصطلح العلم	القضايا الإشكالية	المناقشة	٤
١١	٧	١١- تفهم الطالب للمعنى العام لمصطلح العلم	الوقوع والحدوث	المناقشة	٤
١٢	٧	١٢- تفهم الطالب للمعنى العام لمصطلح العلم	الحجج	حلقات نقاشية	٤

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم المنطق شرح لـ علم المنطق
المراجع الرئيسية (المصادر)	الواعظ في علم المنطق
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	دراسة في علم المنطق للشيخ الخضير
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	صحة صوتيات وصوراً وشروحات في المنطق للدكتور عبد الوهاب مدرس المادة



عالمية
حو
الحواسن أو
مرحلة ثانية

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم العقيدة والفكر الإسلامي

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الإسلامية

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠١٣ - ٢٠١٤ - ٢٠١٥

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

المعاون العلمي :

التاريخ :

د.م.أ
فتاح حسين محمد
م. التقييمات العامة والتراسات الطلابية

التوقيع :

اسم رئيس القسم : عبد الله أسود خلف الجوالي

رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

التاريخ : ٢٠١٧ / ١ / ٢٤

التاريخ :

دقق الملف من قبل :
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع



التوقيع :

مصادقة

الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد الجواد
عميد كلية العلوم الإسلامية

السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

إضافة المعلومات الرصيدة تواله مكيعة للطلاب

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	النحو
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	الكورس الأول والكورس الثاني ٣، ٤، ٥، ٦، ٧
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٧ / ١٠ / ٢٠٢٠
٥. أشكال الحضور المتاحة	مهورى والكروني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) < ساعة حضورى لكل كورس	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: علي محمد حارس	الأيمل: alr-ali@tu.edu.ig
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تنمية القدرات اللغوية • ... بناء على الطلاب على الامتداد الصحيح • بيجرغهم التعرف على الخطأ في الكلام
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	< ١	الفرد الصحية	المفعول المطلق	المناقشة	تقرير يومي

٢	< ٢	معرفة العوارض كلها المفعول فيه	السؤال والحوار	مناقشة	مناقشة
٣	< ٣	معرفة العوارض كلها المفعول فيه	السؤال والحوار	مناقشة	مناقشة
٤	< ٤	معرفة العوارض كلها المفعول فيه	السؤال والحوار	مناقشة	مناقشة
٥	< ٥	معرفة العوارض كلها المفعول فيه	السؤال والحوار	مناقشة	مناقشة
٦	< ٦	معرفة العوارض كلها المفعول فيه	السؤال والحوار	مناقشة	مناقشة
٧	< ٧	معرفة العوارض كلها المفعول فيه	السؤال والحوار	مناقشة	مناقشة
٨	< ٨	معرفة العوارض كلها المفعول فيه	السؤال والحوار	مناقشة	مناقشة
٩	< ٩	معرفة العوارض كلها المفعول فيه	السؤال والحوار	مناقشة	مناقشة
١٠	< ١٠	معرفة العوارض كلها المفعول فيه	السؤال والحوار	مناقشة	مناقشة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عَصِيل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التطبيق الحَوِي	المراجع الرئيسية (المصادر)
موسمات وشرح ملكة الألفيه صحة شرح ابن عَصِيل	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المجموع كوكلا وشرح الألفيه	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

د. عبدالله أسود
المنظور
كوريات اول

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم العقيدة والفكر الإسلامي

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس علوم إسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الإسلامية

النظام الدراسي : كوريات

تاريخ إعداد الوصف : ١٨ / ٤ / ٢٠١٤

تاريخ ملء الملف : ١٨ / ٤ / ٢٠١٤

التوقيع : 

اسم معاون العلمي : د. م. أ. ٥٠٢٠٩
فلاح خضير هادي
م. الترخيص للدراسات العليا

التوقيع : 

اسم رئيس القسم : د. عبدالله أسود خلف

التاريخ : ١٨ / ٤ / ٢٠١٤

الاستاذ الدكتور
عبدالله أسود خلف الجوالي
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي
دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ : 

التوقيع : 
جامعة تكريت - كلية العلوم الإسلامية
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



المصادقة

الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد الجبار
عميد كلية العلوم الإسلامية

السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الفيزياء	لا يوجد	المرحلة الأولى
	✓			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات							المعرفة				اسم المقرر اساسي ام اختياري	رمز المقرر	السنة/ المستوى	
	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢				أ ١
															الكورس

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	التفسير
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	الكورس الأول ٢٠٢٠
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٨/١١/٢٠٢٢
٥. أشكال الحضور المتاحة	مصور، والكروما
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	٤٤٤
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. عبد الله أبو حلف	الايمل: Dr.abedallh.a.khalifa@zu.edu.ae
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تيسر للمتعلم على تطوير الكفاءات المعرفية • القدرة على اتقان وفهم التفسير • معرفة كيفية إعداد بحث علمي
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الطالب بالتفسير	تعريف التفسير	الشرح والمناقشة	سؤال وجواب
٢	٢	تعريف الطالب بالتفسير	تعريف التفسير	الشرح والمناقشة	سؤال وجواب
٤	٢	تعريف الطالب بالتفسير	تعريف التفسير	الشرح والمناقشة	سؤال وجواب
٥	٢	تعريف الطالب بالتفسير	تعريف التفسير	الشرح والمناقشة	سؤال وجواب
٦	٢	تعريف الطالب بالتفسير	تعريف التفسير	الشرح والمناقشة	سؤال وجواب
٧	٢	تعريف الطالب بالتفسير	تعريف التفسير	الشرح والمناقشة	سؤال وجواب
٨	٢	تعريف الطالب بالتفسير	تعريف التفسير	الشرح والمناقشة	سؤال وجواب
٩	٢	تعريف الطالب بالتفسير	تعريف التفسير	الشرح والمناقشة	سؤال وجواب
١٠	٢	تعريف الطالب بالتفسير	تعريف التفسير	الشرح والمناقشة	سؤال وجواب
١١	٢	تعريف الطالب بالتفسير	تعريف التفسير	الشرح والمناقشة	سؤال وجواب
١٢	٢	تعريف الطالب بالتفسير	تعريف التفسير	الشرح والمناقشة	سؤال وجواب
١٤	٢	تعريف الطالب بالتفسير	تعريف التفسير	الشرح والمناقشة	سؤال وجواب
١٤	٢	تعريف الطالب بالتفسير	تعريف التفسير	الشرح والمناقشة	سؤال وجواب

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

د. ياسر صفيورا
أصول دعوة أتباع
كرسي أول

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم العقيدة والتأثر

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس علوم إسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العقيدة والتأثر

النظام الدراسي : الكورسات

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف :

هذا

د. م. أ.
فتاح حسين محمد
م. م. القبول للشؤون العامة والدراسات العليا

التوقيع :

التوقيع :

اسم معاون العلمي :

الاستاذ الدكتور
عبدالله أسود خلف الجوالي
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :

التوقيع :



السيد

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور

أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
مخرجات التعلم ١		بيان نتائج التعلم ١	
المهارات			
مخرجات التعلم ٢		بيان نتائج التعلم ٢	
مخرجات التعلم ٣		بيان نتائج التعلم ٣	
القيم			
مخرجات التعلم ٤		بيان نتائج التعلم ٤	
مخرجات التعلم ٥		بيان نتائج التعلم ٥	
٩ . استراتيجيات التعلم والتعليم			
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.			
١٠ . طرائق التقييم			
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .			
١١ . الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	
عام	خاص	ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

١. اسم المقرر: أصول دعوة

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة: الكورس الاول والكورس الثاني/٢٠٢٣-٢٠٢٤

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٢/١٥

٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري والكتروني

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ٣ ساعة حضوري والكتروني

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. ياسر منصور محمد سلطان . الايميل: yaser1976@tu.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
١-يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطالب
٢-يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظرة
٣-قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط
٤-تطوير قدرة الطالب على اكمال واجباته

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعليم:
١-عمل بطريقة اللوحة (الاسبورة) وغيرها
٢-عمل بطريقة العرض البور بوينت
٣-عمل بطريقة الحلقات النقاشية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢	٢	لقاء محاضرات	تعريف أصول الدعوة	نظري	الامتحانات الشهرية
٢	٢		بيان أركان الاسلام		الامتحانات الشهرية
٢	٢		أدلة نبوة سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم)		الامتحانات الشهرية
٢	٢		نظام الأخلاق في الاسلام		الامتحانات الشهرية
٢	٢		الدعوة الى الله وظيفه رسل الله		الامتحانات الشهرية
٢	٢		بيان الداعي والمدعو		الامتحانات الشهرية
			عدة الداعي الى الله		الامتحانات الشهرية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المكتبة الشاملة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أصول الدعوة والخطابة / عبدالكريم زيدان	المراجع الرئيسية (المصادر)
المكتبة المركزية للجامعة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

١- رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢- رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣- أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

٤- الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥- المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦- هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
المستوى / المستوى	نوع المقرر أو المعنى	عدد المقررات أو المعنى	ساعات المعتمدة
	نظري		عملي

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية	التخصص	المؤهلات / مهارات التخصص (أو درجات)		أعداد الهيئة التدريسية
		ملك	محلل	
	عام	خاص		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الخدم

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، للتطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : اديان سماوية					
٢. رمز المقرر: لا يوجد					
٣. الفصل / السنة الكورس الاول ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١٨ / ١٠ / ٢٠٢٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري - الكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ساعتان في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د احمد علي سلمان			الأيمل: ahmed.a.s@tu.edu.ig		
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١- ايصال المعلومة الصحيحة للطالب . ٢- تعزيز فهم الطالب للمفاهيم الرئيسية . ٣- قوة الاستدلال عند الطالب •		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تكون عن طريق الفاء المحاضرات من قبل التدريسي مع استخدام السبورة او عن طريق المناقشات او الحوارات او الاسئلة والاجوبة التي تدور بين التدريسي والطالب .		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	القاء محاضرات	ديانة الانبياء الاوائل عليهم السلام	حضوري	سؤال وجواب
الثاني	ساعتان		ابراهيم الخليل	حضوري	سؤال

الثالث	ساعتان	(عليه السلام) عصره	وجواب
الرابع	ساعتان	اسحاق (عليه السلام) عصره	سؤال وجواب
الخامس	ساعتان	يوسف (عليه السلام) عصره	سؤال وجواب
السادس	ساعتان	تعريف العبرانيين وبنو اسرائيل	امتحان شفوي
السابع	ساعتان	تاريخ الديانة اليهودية	سؤال وجواب
الثامن	ساعتان	بني اسرائيل في مصر	سؤال وجواب
التاسع	ساعتان	تعريف التوراة وتاريخها	سؤال وجواب
العاشر	ساعتان	التلمود تعريفه واقسامه	سؤال وجواب
		عقائد الديانة اليهودية	امتحان شهري

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الاديان - محاضرات في اليهودية
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب اليهودية والتلمود
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	موسوعة المسيري
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة والانترنت

صحة كرم
احاديث عصفور
كروم اول

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة... تكريت
الكلية/ المعهد: كلية... العلوم الإسلامية
القسم العلمي: قسم... العقيدة والفكر الإسلامي
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس... العلوم الإسلامية
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم... الإسلامية
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: ١٨ / ١٢ / ٢٠١٤
تاريخ ملء الملف: ١٨ / ١٢ / ٢٠١٤

التوقيع :
اسم معاون العلمي :
التاريخ :

فلاح حسين محمد
م. التربية والتعليم والتدريب العليا

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الله ابو دحلم
التاريخ : ١٨ / ١٢ / ٢٠١٤

الاستاذ الدكتور
عبد الله أسود خلف الجبالي
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
أيمن فارس عبد العزيز
م. شعبة العلوم الإسلامية



١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.*

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	أهاريث إعلانية	الإيويد	الكلية الأولى
	←			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

لعمدة المعارف طريقه الحلقاء لتفاسية .

١٠. طرائق التقييم
الافتحانات اليومية والشهرية التحريرية والتفاسات
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		ملك
	✓			محاضر
				ملك
				محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر إحصاء عقيدة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة المرحلة الأولى ٢٠٢٢ - ٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٢ / ١٠ / ١٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري واكتوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٢ ساعة نظري					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د. هبة كريم عبدالم الأيميل: hiba.abdulkareem@fu.edu.eg					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطلاب • القدرة على المناظرة والحوار • قوة الاستدلال عند الطالب. 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١- نقل طرق الالتقاء مع استنظام سورته. ٢- بعض الأحيان يكون عرضها حوار بين طالبين وتخصيص لتدريسها. ٣- استخدام المصادر والمناقشة الجماعية.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	توضيح المفردات يحل عام	إحصاء لعقيدة	المناقشة	سؤال وجواب
٢	٣	تقديم لطالب على قوة الاهتمام	توضيح حديث أنواع	الالتقاء	=
٣	٣	القدرة على استنباط	دراسة الإحصاء عقيدة	=	=
٤	٣	" "	إشارات الأهمية بالتناوب والشرح	=	امتحانات تحريرية
٥	٣	" "	" "	=	=
٦	٣	القدرة على النقاش والمصادر	" "	=	=

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح العقيدة الخاطوية
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	أصول الدين الإسلامي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	جميع كتب العقيدة