

عليه كرسيتها
لورا تاسي تالان

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة بكتريه
الكلية / المعهد : كلية علوم الصيدلة
القسم العلمي : قسم الصحة والتغذية

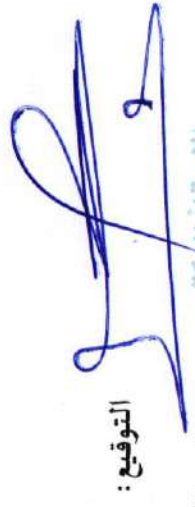
اسم البرنامج الاكاديمي أو المهني : بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في
التخصص

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٤ / ١٢ / ٢٧

أ.م.د. بلال
م.م. القمريشون العائقة والدراسات العليا
م.م. قنات حنين محمد عثمان

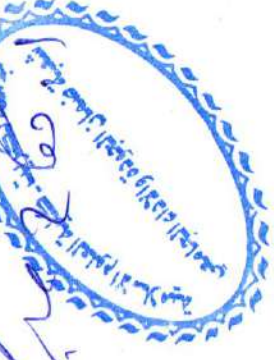
التوقيع :


اسم المعاون العلمي : الاستاذ الدكتور
عبدالله أسود خديف الجصواني
رئيس قسم القيد والتكامل الاسلامي التاريخ :

دقق الملف من قبل :

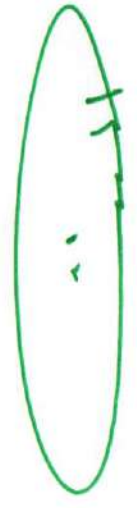
شعبية ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبية ضمان الجودة والأداء الجامعي :



التاريخ :


التوقيع



الأستاذ الدكتور
أبو قاريش محمد العبدلوني
م.م. كلية العلوم الإسلامية

مصادقة السيد العميد

٢. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
الساعات المعتمدة				
عملي	نظري			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج				
المعرفة				
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١			
المهارات				
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢			
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣			
القيم				
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤			
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.				
١٠. طرائق التقييم				
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام.				
١١. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص	ملاك	محاضر

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى	
	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤					أ ١

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: منهج بحث					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة: الكورس الاول والكورس الثاني/٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٢/١٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري والكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ٣ ساعة حضوري والكتروني					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. ياسر منصور محمد سلطان . الايميل: yaser1976@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١-يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطالب ٢-يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظرة ٣-قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط ٤-تطوير قدرة الطالب على اكمال واجباته		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعلم: ١-عمل بطريقة اللوحة (السيبورة) وغيرها ٢-عمل بطريقة العرض البور بوينت ٣-عمل بطريقة الحلقات النقاشية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣	٣	لقاء محاضرات	أركان البحث	نظري	الامتحانات الشهرية
٣	٣		أهداف البحث		الامتحانات الشهرية
٣	٣		العلامات الكتابية		الامتحانات الشهرية
٣	٣		الحوار		الامتحانات الشهرية
٣	٢		المخطوط		الامتحانات الشهرية
٣	٢		المراجع		الامتحانات الشهرية
					الامتحانات الشهرية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المكتبة الشاملة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
طرق البحث في الدراسات الإسلامية / محمد رواس قلعة جي	المراجع الرئيسية (المصادر)
المكتبة المركزية للجامعة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

محمد حكمت
مدير البرامج
مالية / كورسات

اسم الجامعة : جامعة كويت

الكلية / المعهد : كلية لطوى برسد

القسم العلمي : قسم بصيرة / نظري برسد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في بصيرة

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠١٧ / ١٢ / ٢٠

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :
التاريخ :
م. التعمير للشؤون العامة والتراخيص العليا

التوقيع :

اسم رئيس القسم :
التاريخ :

٢٠١٧ / ١٢ / ٢٠

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :
التوقيع :

الإمضاء الدكتور
أنور فارس بن عبد المجيد
عميد كلية العلوم الإسلامية

مصادقة

السيد العميد

١. رؤية البرنامج

يسعى الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الاديان المختلفة التي تعيش بينا

٢. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم العقيدة والفكر الاسلامي بضرورة نشر واشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الاديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معه

٣. اهداف البرنامج

- ١- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون العقيدة وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
- ٢- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك
- ٣- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقا للمفهوم العقلاني والانساني.
- ٤- لمعرفة شعائر وطقوس العقائد الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- ٥- البحث في منشأ العقيدة وتطورها والاسس التي ترتكز اليها العقائد المختلفة واطهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				

أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١

بيان نتائج التعلم ١

المهارات

مخرجات التعلم ٢

بيان نتائج التعلم ٢

مخرجات التعلم ٣

بيان نتائج التعلم ٣

القيم

مخرجات التعلم ٤

بيان نتائج التعلم ٤

مخرجات التعلم ٥

بيان نتائج التعلم ٥

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠ . طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١ . الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
----------------	--------	------------------------------	------------------------

محاضر	ملاك		خاص	عام	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب				

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:مدارس كلامية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة :الكورس الاول والكورس الثاني/٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :٢٠٢٤/٢/١٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة:حضورى والكترونى					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):٢ ساعة حضورى والكترونى					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسى (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م.محمد حكمت سليمان موسى . الأيميل:mohamadhkmat@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١-يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطالب ٢-يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظره ٣-قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط ٤-تطوير قدرة الطالب على اكمال واجباته		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعلم: ١-عمل بطريقة اللوحة (السبورة) وغيرها ٢-عمل بطريقة العرض البور بوينت ٣-عمل بطريقة الحلقات النقاشية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣	٣	لقاء محاضرات	الخوارج	نظري	الامتحانات الشهرية
٣	٣		المعتزلة		الامتحانات الشهرية
٣	٣		الشيعة		الامتحانات الشهرية
٣	٣		الاشاعرة		الامتحانات الشهرية
٣	٣		المرجئة		الامتحانات الشهرية
٣	٣		القدرية		الامتحانات الشهرية
			الماتريدية		الامتحانات الشهرية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المكتبة الشاملة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تاريخ المذاهب الاسلامية / محمد ابو زهرة	المراجع الرئيسية (المصادر)
المكتبة المركزية للجامعة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة / كتب العقيدة والأديان / الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة بكتريية

الكلية / المعهد : كلية لإعلام الإعلام

القسم العلمي : قسم والفكر الإسلامي

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس للإعلام الإسلامي

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في والفكر الإسلامي

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٥ / ٩ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. عبد الله بن حوافظ

التاريخ : ١٨ / ٩ / ٢٠٢٤

الاستاذ الدكتور
عبدالله بن حوافظ
رئيس قسم التربية والفكر الإسلامي

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :
التوقيع :
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

السيد العميد

د. عبد الله بن حوافظ
الاستاذ المساعد
كلية / المعهد الإسلامي

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

د. م. أ. فلاح حسين محمد

م. م. العميد للشؤون العامة والدراسات العليا

التاريخ :

التوقيع :

الاستاذ الدكتور

أنور فارس بن عبد الجبار
عميد كلية العلوم الإسلامية

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الفلسفة، اللاهوتية	لا يوجد	الدورس الثاني

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠. طرائق التقييم / الامتحانات البوفية والامتحانات التلقائية
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
استاذ مساعد		✓			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر الفلسفة الإلحادية

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة : الكورس الثاني ٢٠٢٧ - ٢٠٢٤

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١٥ / ٩ / ٢٠٢٤

٥. أشكال الحضور المتاحة حضورية + إلكترونية

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٣ ساعات نظرية

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. محمد هادي إبراهيم الأيميل: mbcm718@bu.edu.iq

٨. أهداف المقرر

- التعرف على مفهوم وتاريخ الفلسفة
- تنمية الروح الفلسفية وعربية التفكير لدى الطالب
- التعرف على بعض أفكاره الإلحادية

أهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية ١- طريقة قراءة المادة والشرح عليها < - طريقة الأسئلة والواجبات والتفكير من أجل التعلم
٢- طريقة المناقشة والمحاور المتفاعلة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الطالب بالمادة الدراسية	مقدمة الفلسفة	المناقشة	سؤال وجواب
٢	٣	تعريف الطالب بمفاهيم الفلسفة	فما تقدمت الفلسفة	المناقشة	سؤال وجواب
٣	٣	تعريف الطالب بمراحل الفلسفة	مراحل الفلسفة	التشجيع على اللوم	سؤال وجواب
٤	٣	القدرة على الاستنباط	دور القرآن والسنة في ما تقدمت الفلسفة	حلقة نقاشية	احتمالاً تحريري
٥	٢	= =	مقدمة ابن رشد النقل	= =	سؤال وجواب
٦	٢	القدرة على الاستنباط	الاسلام والفلسفة الإلحادية	= =	= =
٧	٢	القدرة على الاستنباط	ابن رشد الكندي	= =	= =
٨	٢	= =	ابن سينا	= =	= =
٩	٢	= =	الفنن البشري عند ابن سينا	المناقشة	= =
١٠	٢	القدرة على الاستنباط	الخاتمة	=	احتمالاً تحريري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ - ١/٦ امتحان نهائي
٢/٦ = حضور + مشاركة + امتحان

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١- الفلسفة الإسلامية ١٤-١٥ . طارق حبيبة ٢- الفلسفة الإسلامية عند السُّنَّة والقرآن
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب الفلسفة الإسلامية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المجلة الإسلامية للعلماء المتقدمات وشروحاتهم
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المعنية بالعلماء

د. محمد صالح بن عبد الله
صاحب كلية العلوم الإسلامية
جامعة تكريت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

الجامعة : تكريت
الكلية / المعهد : العلوم الإسلامية
القسم العلمي : العمادة والدراسات الإسلامية
تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١٢ / ٢٠٢٢

أ.م.د. قبال

قتال حنين محمد
م.م. القبول للدراسات العليا والدراسات العليا

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.م.د. صلاح عبد محمد
التاريخ :

الأستاذ الدكتور

عبدالله أسود خلف الجوالي

التوقيع :
اسم رئيس القسم : الأستاذ الدكتور أسود خلف
التاريخ : ١٠ / ١٢ / ٢٠٢٢

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ

التوقيع

الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

مصادقة السيد العميد



١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١أ

- ٢أ

- ٣أ

- ٤أ

- ٥أ

- ٦أ

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ ب

- ٢ ب

- ٣ ب

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- مهارات التفكير

- ١ ج

- ٢ ج

- ٣ ج

- ٤ ج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

-١د

-٢د

-٣د

-٤د

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٢. القسم العلمي / المركز	كلية العلوم الاسلامية – قسم العقيدة والفكر الاسلامي
٣. اسم / رمز المقرر	طرائق تدريس
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور في قاعات الدروس
٥. الفصل / السنة	الفصل الاول لسنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان نظري وساعة عملي في كل اسبوع
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/٢
٨. أهداف المقرر	
	افهام الطلبة بماهية طرائق التدريس ودورها في العملية التعليمية
	تمكين الطلبة من معرفة الطرائق التقليدية التي تقوم على المدرس
	معرفة الطلبة الطرائق التي تقوم على الطالب
	المام الطلبة بالاهداف التعليمية وطريقة صياغتها
	اكتساب الطلبة المهارات التدريسية
	معرفة الطلبة التخطيط للدروس التعليمية

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
١- ان يعرف الطالب التدريس
٢- ان يعرف الطالب طرائق التدريس
٣- ان يعدد الطالب انواع الاهداف التعليمية
٤- ان يوضح الطالب تطوير الطالب وتصنيفها
٥- ان يذكر الطالب المهارات التدريسية
٦- ان يبين الطالب اغراض ملاحظة السلوك التدريسي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
١- ان يرسم الطالب مخططاً يوضح به التصنيف طرائق التدريس
٢- ان يصمم الطالب درساً نموذجياً (بطريقة حل المشكلات)
٣- ان يستعمل الطالب جهاز الداتا شو لعرض خطة دراسية يومية
٤- ان يصوغ الطالب على السبورة اهداف سلوكية لمادة شخصية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، المناقشة ، والتقارير القصيرة ، الاستقراء والقياس ، حل المشكلات)

طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية
الاختبارات التحريرية
الاختبارات الادائية
التقويم الالكتروني وبنوك الاسئلة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
١- ربط العلاقة بين الطالب والمادة العلمية من خلال جعل الطالب يعيش حياة الاخرة وما يمر به مراحل في حياته ومماته
٢- رفع المستوى العلمي للطالب ونقل العلوم التي تعلمها

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة ، والمحاضرة ، الاستجواب

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية
الوسائل اللاختبارية
التغذية الراجعة من الطلاب

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- التواصل اللفظي
 - ٢- مهارات عرض الاسئلة الشفوية
 - ٣- العمل الجماعي .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢	٢	لقاء محاضرات	طرائق التدريس التقليدية	نظري	اختبار شفوي
٢	٢		طريقة المناقشة		اختبار تكويني
٢	٢		خطوات المناقشة		اختبار تحريري فصلي
٢	٢		مزايا المحاضرة		اختبار شفوي
٢	٢		طرائق التدريس الحديثة		اختبار تكويني
٢	٢		طريقة حل المشكلات		اختبار تحريري شهري
			اختبار نهاية الكورس الاول		

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	طرائق تدريس العلوم الاسلامية/ تأليف / أ.د نضال مزاحم رشيد و /م.د محمود علي فرحان
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	طرائق التدريس العامة / داود ماهر محمد
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	المكتبة الشاملة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

- التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال
- استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة ومستوى المتعلمين بين الحين والآخر
 - استعمال وسائل تقويمية حديثة كالتقويم البديل والالكتروني

مدرس المادة : أ.م.د محمود علي فرحان

محمد الحمد وصالح
ثالث مفاعلات

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم الفلسفة والفكر الاسلامي

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الفلسفة والفكر الاسلامي

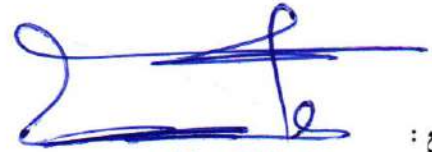
النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠١٥ / ٢٠١٤

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٥ / ٢٠١٤

التوقيع : 

اسم المعاون العلمي : د. م. م. م.
التاريخ : ٢٠١٥ / ٢٠١٤

التوقيع : 

الأستاذ الدكتور

اسم رئيس القسم : أسود خلف الجوالي
رئيس قسم العقيدة والفكر الاسلامي

التاريخ : ٢٠١٧ / ٢٠١٤

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ

التوقيع

الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد الحميد الوائلي
عميد كلية العلوم الإسلامية



مصادقة


شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
كلية العلوم الإسلامية

السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	فقه المعاملات		٢٠٢٢-٢٠٢٣
١	٣			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
المهارات	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.	
١٠. طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام.	

١١. الهيئة التدريسية	
أعضاء هيئة التدريس	
الرتبة العلمية	التخصص
عام	خاص
ملاك	مهاضير

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

من خلال وصف المصادر والمراجع وكذلك العلاقة المتبادلة والمتكاملة بين
والتي تلزم روح العصر .

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	اساسي	فقه صالحين		الدراس الطويلة

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر **فقه المعاملات**

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة **١ كورس، ١٥٠٠ - والكورس الثاني ٢٠٢٠ - ٢٠٢١**

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف **١٥ / ١٢ / ٢٠٢٠**

٥. أشكال الحضور المتاحة **حضور و الإلكتروني**

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) **٣ وحدات لكن كورس**

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
 الاسم: **أ. د. محمد محمد صالح** الأيميل: **dr.moslih@tu.edu.id**

٨. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

- يساعد على طرق الاستيعاب
- يساعد على المناقشة
- يساعد على الرجوع

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية **من طريق اللمس (المسرح) السكوير وغيرها**

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	١- تقلم الاستيعاب		المناقشة	امتحانات يومية
٢	٢	٢- كسب المبدأ		حلقا - نقاشية	
٣	٢	٣- سبب المذهب		عرض بوربوينت	امتحانات شهرية
٤	٢	٤- كشف طرق الاستدلال		اسلوب أسوال	
٥	٢	٥- كسب طرق الرد		اسلوب الإقناب	
٦	٢				
٧	٢				
٨	٢				
٩	٢				
١٠	٢				

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

فقه المعاملات والمحظيات

المراجع الرئيسة (المصادر)

كتب بمصادر مستعدة، وقاسية
صاحب هذا الباب

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

الفقه المنهاجيد من مجموعة أعلامه
احكام الأسرة، البيت المسلم
سيد المرزوق

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

الفقه الاسلامي وصحة الزكاة

هوييات وقواعد وآداب

من الموقع الالكتروني
توليد عدد من المصادر

توليد عدد من المصادر

طبرستان
العلمية الثانية
الاول

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم العقيدة والفكر الإسلامي

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس علوم إسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الإسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ٤ / ١٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ٤ / ١٨

التوقيع :
٥٠٣٠١

اسم المعاون العلمي :
م. العميد للشؤون العامة والدراسات العليا
التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا. د. عبد الله اسود خلف

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٤ / ١٨

الاستاذ الدكتور
عبدالله اسود خلف الجبالي
رئيس قسم العقيدة والفكر الاسلامي

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :
التوقيع :
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
كلية العلوم الإسلامية

الاستاذ الدكتور
أنور فارس عبد الجبار
عميد كلية العلوم الإسلامية

مصادقة

السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	مدية تحليلي	لا يوجد	١ كورس اول

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠ . طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١ . الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر	

استاذ

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى	
	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١					أ ٤
													الكويشيل
													مربية وليلى

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	حديث كليلي / الوحدة الثالثة
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	الكورس الاول / ٢٢
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢ / ١ / ١٨
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضوريا إلكترونيا
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٣ ساعات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. محمد عمر بن علي	الأيمل: dr.khamis@tu.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • يساعد المتعلم على تطوير مهارات البحث • القدرة على اتقان معرفة الحديث • جودة الاستدلال عند الطالب
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الطالب بالحديث	تعريف الحديث	الشرح والمناقشة	سؤال وجواب
٢	٢	تعريف الحديث كعلم	تعريف الحديث كعلم	الشرح والمناقشة	سؤال وجواب
٣	٢	تعريف الحديث كعلم	تعريف الحديث كعلم	الشرح والمناقشة	سؤال وجواب
٤	٢	تعريف الحديث كعلم	تعريف الحديث كعلم	الشرح والمناقشة	سؤال وجواب
٥	٢	تعريف الحديث كعلم	تعريف الحديث كعلم	الشرح والمناقشة	سؤال وجواب
٦	٢	تعريف الحديث كعلم	تعريف الحديث كعلم	الشرح والمناقشة	سؤال وجواب
٧	٢	تعريف الحديث كعلم	تعريف الحديث كعلم	الشرح والمناقشة	سؤال وجواب
٨	٢	تعريف الحديث كعلم	تعريف الحديث كعلم	الشرح والمناقشة	سؤال وجواب
٩	٢	تعريف الحديث كعلم	تعريف الحديث كعلم	الشرح والمناقشة	سؤال وجواب
١٠	٢	تعريف الحديث كعلم	تعريف الحديث كعلم	الشرح والمناقشة	سؤال وجواب

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الحديث النبوي للرحلة الثالثة صبايحي
المراجع الرئيسة (المصادر)	حروبنا الحديث النبوي الشريف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	د محمد الطحان
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مؤثر تحصيل
الن كورسناين

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية
القسم العلمي : قسم
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في
النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم معاوني العلمي : ٥٠٣٠٩
فلاح حسين محمد
م. التربية للشؤون العامة والتدرجات العليا

التوقيع :

اسم رئيس القسم :
الاستاذ الدكتور
عبدالله اسود خلف الجوالي
رئيس قسم الفيزياء والفكر الاملائي

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :

التوقيع :

الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد الغني
عميد كلية العلوم الإسلامية

مصادقة



السيد العميد

١. رؤية البرنامج

يسعى الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الاديان المختلفة التي تعيش بينا.

٢. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم العقيدة والفكر الاسلامي بضرورة نشر واشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الاديان والثقافات الاخرى ومد اوامر المحبة والعدالة معه.

٣. اهداف البرنامج

- ١- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون العقيدة وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
- ٢- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك
- ٣- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقا للمفهوم العقلاني والانساني.
- ٤- لمعرفة شعائر وطقوس العقائد الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- ٥- البحث في منشأ العقيدة وتطورها والاسس التي تركز اليها العقائد المختلفة واطهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم

				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.	
١٠ . طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	
١١ . الهيئة التدريسية	
أعضاء هيئة التدريس	

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د				
				أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:التفسير
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة :الكورس الاول والكورس الثاني/٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :٢٠٢٤/٢/١٥

٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري و إلكتروني

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ٢ ساعة حضوري و إلكتروني

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الإسم: ا.د. عبدالله اسود خلف الإيميل: dr.abedlh.a.khilaf@tu.edu.iq

٨. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية
١-يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفي للطالب
٢-يساعد الطالب على تنمية قدرته في المناظره
٣-قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط
٤-تطوير قدرة الطالب على اكمال واجباته

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعلم:
١-عمل بطريقة اللوحة (السيورة) وغيرها
٢-عمل بطريقة العرض البور بوينت
٣-عمل بطريقة الحلقات النقاشية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢	٢	لقاء محاضرات	مفهوم التفسير	نظري	الامتحانات الشهرية
٢	٢		التعريف بعلم التفسير	نظري	الامتحانات الشهرية
٢	٢		اهمية التفسير	نظري	الامتحانات الشهرية
٢	٢		اقسام التفسير	نظري	الامتحانات الشهرية
٢	٢		مصادر التفسير	نظري	الامتحانات الشهرية
٢	٢		خصائص التفسير	نظري	الامتحانات الشهرية
			الفرق بين التفسير والتأويل	نظري	الامتحانات الشهرية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

مباحث في علم التفسير	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المكتبة الشاملة	المراجع الرئيسية (المصادر)
المكتبة المركزية للجامعة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
كتب التفسير / الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- معرفة مصادر اللغة
- ٢- تحديد نقاط القوة
- ٣- تحديد المشكلة ومعالجتها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- تحديد المادة المقررة للمتعلم
- ٢- التكليف بالواجبات
- ٣- دورة الطالب العمي

طرائق التعليم والتعلم

استعمال الوسائل الحديثة والالكترونية في اىصال الفكرة للطلبة

طرائق التقييم

الاختبار النظري والتحريري للطالب بالاسئلة والاجوبة من المادة المخصصة لهم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- زرع حب اللغة في نفس الطالب
- ٢- تعويد اللسان على التلفظ باللغة العربية

طرائق التعليم والتعلم

القاء المحاضرات وتوجيه الاسئلة وتطبيقها واقعيا

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والفصلية والمشاركة في المحاضرة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١ - اعداد جيل متعل يخدم المجتمع
 - ٢ - تطبيق ماتعلمه الطالب على ارض الواقع
- توجيه المجتمع نحو الفصاحة وحسن الحوار

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢	٢	نبذة عن اهمية النحو وفوائده	حرف الجر	نظري	امتحان شهري
٢	٢		الإضافة	نظري	امتحان شهري
٢	٢		المشتقات	نظري	امتحان شهري
٢	٢		اسم الفاعل	نظري	امتحان شهري
٢	٢		اسم المفعول	نظري	امتحان شهري
٢	٢		نعم ، بئس	نظري	امتحان شهري

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	شرح ابن عقيل
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	النحو الواقي التطبيق النحوي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	المكتبة المركزية للجامعة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي : الاستفادة من الدراسات الحديثة المتعلقة بعلم النحو

د. علي خضير عباس

١. رؤية البرنامج

تتميز بالمتابعة المستمرة للتطوير والتقييم المستمر للبرامج التعليمية، من خلال البحوث والتجارب العملية والتطبيقية.

٢. رسالة البرنامج

- ١- تزويد الطلاب بالعلوم الشرعية الحديثة
- ٢- تأهيلهم قدراتهم الأكاديمية
- ٣- تأهيلهم ليصبحوا علماء

٣. أهداف البرنامج

- ١- إكسابهم المعرفة والقدرة على التحليل والتفكير
- ٢- إكسابهم المهارات العملية
- ٣- إكسابهم مهارات البحث العلمي

٤. الاعتماد البرامجي

- ١- اعتماد البرنامج من قبل الجهات المختصة
- ٢- اعتماد البرنامج من قبل الجهات المعنية

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

استخدام التكنولوجيا الحديثة في التعليم، والتدريب، والتقييم، والتطوير.

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	١٠٠٪	٢	١٥	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى	
	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١					أ ٤
													صالح
													بهره اسكي

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
الميثاق

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة
فصل

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٥. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٢ / ١٤٠٤

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
٢٠ ساعة بالصف

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: ليث خالد محمود
الأيمل: layth.khalid@lu.edu.jo

٨. أهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية

- تطوير مجازاتكم في
- ... القدرة على الكتابة
- ... توثيقنا قدرة، استعداد

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢			الحوار	محرر

٢	٢			المناقشة	محرر
٣	٢			الرضيعة	محرر
٤	٢				محرر
٥	٢				محرر
٦	٢				محرر
٧	٢				محرر
٨	٢				محرر
٩	٢				محرر
١٠	٢				محرر

١١. تقييم المقرر

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

علم الأحياء

اصول تدريس الأحياء

جميع كتب الأحياء، وتقارير



الدرجة	ملاحظة/ الاجابة على اربعة اسئلة فقط	رقم السؤال
(٥ درجة)	عرف ما يلي: ١- الرسول ٢- الولي ٣- المعجزة ٤- الفطانة ٥- الوحي	السؤال الأول
(٥ درجة)	املاً الفراغات التالية: ١- الفرق بين النبي والرسول يكون _____ . ٢- لشرط السلامة من النقائص أمور _____ و _____ و _____ . ٣- من انواع الوحي الى الانبياء أن يكون وحياً وذلك باحد امرين _____ و _____ . ٤- معنى الايمان بالنبي محمد (صلى الله عليه وسلم) هو _____ و _____ . ٥- للشفاعة المثبتة شرطان _____ و _____ . ٦- من معجزات النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) _____ و _____ .	السؤال الثاني
(٥ درجة)	صحح العبارات التالية: ١- من معاني الوحي الأمر بدلالة قول الله تعالى: (وأوحى ريك الى النحل) . ٢- النبي والرسول بمعنى واحد . ٣- الانبياء قبل بعثتهم غير معصومين عن صدور الكبيرة . ٤- الثابت ان عيسى عليه السلام ينزل اخر الزمان بوحي جديد ويحكم بشريعته الخاصة . ٥- انكر المعتزلة الشفاعة العظمى للنبي محمد (صلى الله عليه وسلم) .	السؤال الثالث
(٥ درجة)	اجب عما يلي: ١- اذكر الظواهر التي كانت تصاحب النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) حين يوحي إليه . ٢- عدد خمسا من شروط المعجزة . شروط المعجزة	السؤال الرابع
(٥ درجة)	ما هو واجب المسلم نحو الرسول الأعظم محمد (صلى الله عليه وسلم) .	السؤال الخامس

توقيع عميد الكلية

الامتحان في تاريخ ١٠/١٠/٢٠٢٣
أنور فارس عميد العمراوي
عميد كلية العلوم الإسلامية

اسم وتوقيع رئيس القسم

أ.د. عبدالله أسود خلف

مع دعائنا لكم بالنجاح والموفقية
الاستاذ الدكتورعبدالله أسود خلف الجوافي
رئيس قسم العقيدة والفكر الاسلامي

اسم وتوقيع مدرس المادة

م.د. ليث خالد محمود

د. محمد صادق
دراسات في الفكر الإسلامي
المجلة / الكورس الأول

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم العقيدة والفكر الإسلامي

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دكتوراه الكورس الثاني

اسم الشهادة النهائية : الدكتوراه في أصول الدين

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ٢ / ١٦

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ٢ / ١٦

التوقيع :

د.م.أ.
فتاح حسن محمد
م. العمارة والتراث العامة والدراسات العليا

التوقيع :

اسم معاوني العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :
الأستاذ الدكتور
عبدالله أسود خلف الجواني
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

التوقيع :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :

التوقيع :

المصادقة

مصادقة السيد العميد الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.
: الريادة والتميز كمؤسسة تعليمية مهنية تعمل على تأهيل وتخريج قوى بشرية وطنية على قدر عالٍ من الكفاءة لرفد سوق العمل وان تكون مصدرا رئيسا للبحوث التطبيقية الداعمة للعملية الاقتصادية والمشاركة في الرعاية الاجتماعية.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.
تعمل الجامعة على تحقيق رسالتها بتوفير تعليم عالي متميز على وفق المعايير العالمية لسد متطلبات سوق العمل بالمهارات العلمية والتربوية والحرص والاهتمام بالبحث العلمي الاصيل الرصين واخلاقياته بما يضمن تحقيق التميز للجامعة عالميا وخدمة المجتمع المحلي لحل المشاكل ورفع مستوى اداء المؤسسات.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.
- الاطلاع على واقع المادة العلمية التي تُدرس في الكلية ، من خلال عرض كل ما يوافق الشريعة الإسلامية ويتلاءم مع واقع العصر .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				

أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		٢٠٢٣ / ٢٠٢٤
	٢		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
	١	بيان نتائج التعلم	١ مخرجات التعلم
المهارات			
	٢	بيان نتائج التعلم	٢ مخرجات التعلم
	٣	بيان نتائج التعلم	٣ مخرجات التعلم
القيم			
	٤	بيان نتائج التعلم	٤ مخرجات التعلم
	٥	بيان نتائج التعلم	٥ مخرجات التعلم
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.			
١٠. طرائق التقييم			
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .			
١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية			
التخصص			
المطلبات/المهارات (ان وجدت)			
اعداد الهيئة التدريسية			

محاضر	ملاك		خاص	عام	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى	
	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١					أ ٤

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : دراسات في الفكر الإسلامي . د. محمد هادي شهاب					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة الفصل الثاني / ٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١٦ / ٢ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٢ / ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. محمد هادي شهاب			الأيمل: Hidemh2004@tu.edu.iq		
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية :					
فهم واقع الإسلام وإيجاد حلول للمشاكل المعاصرة .					
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢/١٥ - ٢/١٦	٢		الفكر الإسلامي ومراحله	إلقاء	تحريري
٢/٢١ - ٢/٢٢	٢		دافيد هيوم	إلقاء	تحريري
٢/٢٨ - ٢/٢٩	٢		شوبنهاور	إلقاء	تحريري
٣/٧ - ٣/٨	٢		نيتشه	إلقاء	تحريري
٢/١٦ - ٢/١٥	٢		الاحاد	إلقاء	تحريري
٢/٢٣ - ٢-٢٤	٢		التغريب	إلقاء	تحريري
٣/١ - ٣/٢	٢		الهوية الإسلامية	إلقاء	تحريري
٣/٨ - ٣/٩	٢		الحرية	إلقاء	تحريري

تحريري	إلقاء	التسامح	٢	٣/١٦ - ٣/١٥
تحريري	إلقاء	التعايش السلمي	٢	٣/٢٢ - ٣/٢١
تحريري	إلقاء	تعريف الإرهاب ونشأته	٢	٣/٢٩ - ٣/٢٨
تحريري	إلقاء	طرق معالجة الإرهاب (الحوار البناء)	٢	٤/٦ - ٤/٥
تحريري	إلقاء	التبصير بفقته الاختلاف	٢	٤/١٣ - ٤/١٢
تحريري	إلقاء	تجديد الخطاب الديني	٢	٤/٢١ ٤/٢٠
تحريري	إلقاء	الاعلام	٢	٥/٢ - ٥/١
تحريري	إلقاء	مراجعة لجميع المفردات	٢	٥/٩ - ٥/٨

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	دراسات في الفكر الإسلامي ، د. محمد هادي
المراجع الرئيسية (المصادر)	مذاهب فكرية معاصرة عرض ونقد . د. محمود محمد مزروعة .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

محور ملف صالح
الحفظ والدراسة
المرحلة الثالثة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة
الكلية/ المعهد: كلية
القسم العلمي: قسم
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠١٨/١٠/٢٤
تاريخ ملء الملف: ٢٠١٨/١٠/٢٤

التوقيع

اسم المعاون العلمي:
التاريخ:

التوقيع

اسم رئيس القسم:
التاريخ:

عبدالله بنود خلف الجوالي
رئيس قسم العقيدة والفكر الاسلامي

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

الأستاذ الدكتور
أنور فارس بن عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

مصادقة السيد العميد



١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	١ كفاءة وتلاوة	٦ بر ج	١ كورس لأول
	✓			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

تعتمد على الطريقة المحاضرات والتمارين

١٠. طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والمحطات البنائية والامتحان التحريري
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
اعداد الهيئة التدريسية		(ان وجدت)	
ملك	محاضر	عام	خاص
✓		✓	

مدرس

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى	
القيم	المهارات					المعرفة					اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	١٣	٢٣	٢٤	٣٤	٤٤	١١	٢١	٣١	٤١	٥١			
١٣	٢٣	٢٤	٣٤	٤٤	١١	٢١	٣١	٤١	٥١	اساسي	الغفران		السنة الأولى

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر المفرد المتلاوة						
٢. رمز المقرر						
٣. الفصل / السنة الكويس الأول ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣						
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٣ / ١٠ / ١٨						
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوريا إلكترونيا						
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية) ٣ ساعة نظري						
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د. محمد صفح صالح الأيميل: Mkh1975@tu.edu.iq						
٨. أهداف المقرر						
أهداف المادة الدراسية						
<ul style="list-style-type: none"> • يساعد المقرر على تطوير مهارات التفكير لدى الطلبة • القدرة على اتقان أحكام التلاوة •.. جودة الاستدلال عند الطالب 						
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم						
الاستراتيجية						
<ul style="list-style-type: none"> ١- يكون من طرق القارئ كما قرأت مع استهزاه السجدة ٢- يكون من طرق عرض slides بوربوينت ٣- من طرق المناقشة المفتوحة مع الطالب 						
١٠. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
١	٣	شرح الطالب بإجابة لثمة	فضل ال علم تجويد	المناقشة مع اللوم	سؤال وجواب	
٢	٢		صفات الحروف	المناقشة مع اللوم	سؤال وجواب	
٣	٢		ضمان كبريت	المناقشة مع اللوم	امتحان تحريري	
٤	٢		أحكام النون بيانية	المناقشة مع اللوم	سؤال وجواب	
٥	٢		أحكام اللام بيانية	المناقشة مع اللوم	س	
٦	٢		أحكام الميم بيانية	المناقشة مع اللوم	س	
٧	٢		أحكام الراء	المناقشة مع اللوم	س	
٨	٢		أحكام الراء	المناقشة مع اللوم	س	
٩	٢		أحكام الراء	المناقشة مع اللوم	س	
١٠	٢		أحكام الراء	المناقشة مع اللوم	س	

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١٣ كتاب تجويد القراءة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١٤ كتاب صف التلاوة	المراجع الرئيسية (المصادر)
١٥ كتاب تدارك وايمان سويد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

د. فلاح حسن محمد
بلاغته
المرحلة الثالثة
مقرر مركز



كلية العلوم الإسلامية
قسم: العقيدة والفكر الاسلامي

اسم المقرر: بلاغة

المرحلة الدراسية: الثالثة (الكورس الأول)

اسم التدريسي: ا.م.د. فلاح حسن محمد

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية العلوم الاسلامية
القسم العلمي / المركز	العقيدة والفكر الاسلامي
اسم / رمز المقرر	بلاغة العربية
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
الفصل / السنة	الكورس الاول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة في الاسبوع
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/٢٢ - ٢٠٢٤

فلاح حسن محمد
د.م.أ.
م. العمير للشؤون العلمية والدراسات العليا
٢٠٢٣/٩/١٨

رئيس قسم العقيدة والفكر الاسلامي
ا.م.د. فلاح حسن محمد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
البلاغة (علم المعاني)					
٢. رمز المقرر: ب					
ب					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤ الكورس الأول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/٢٢-٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري و إلكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. م. د. فلاح حسن محمد الأيميل: dr.falah@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			الاهداف المعرفية		
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة اعجاز القران الكريم والحديث النبوي الشريف • معرفة قواعد الفصاحة • اكساب الطالب فنون التعبير عن معنى واحد بطرق مختلفة • - تدريب الطلاب على فنون البلاغة 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم الطالب للدرس	تمهيد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف البلاغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تاريخ البلاغة	فهم الطالب للدرس	٢	الثالث
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الفصاحة والبلاغة	فهم الطالب للدرس	٢	الرابع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الخبر والانشاء	فهم الطالب للدرس	٢	الخامس
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	الايجاز والاطناب	فهم الطالب للدرس	٢	السادس
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	التشبيه	فهم الطالب للدرس	٢	السابع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	المجاز	فهم الطالب للدرس	٢	الثامن
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	المحسنات اللفظية	فهم الطالب للدرس	٢	التاسع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	مراجعة عامة	فهم الطالب للدرس	٢	الثاني عشر
امتحان شهري	نظري	مراجعة شاملة للمواد	مراجعة عامة	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.

الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

قطوف دانية في علوم البلاغة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
البلاغة والتطبيق - الايضاح - التلخيص	المراجع الرئيسية (المصادر)
الانجاز في القرآن الكريم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مُخْلِص

أ.م.د. فلاح حسن محمد

بلاغة القرآن الكريم

أهداف المقرر

- أ- التعرف على بلاغة العربية
- ب- التعرف على معنى البلاغة
- ت- التعرف على مصادر البلاغة العربية

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم.

الاهداف المعرفية

- معرفة اعجاز القران الكريم والحديث النبوي الشريف
- معرفة قواعد الفصاحة
- اكساب الطالب فنون التعبير عن معنى واحد بطرق مختلفة
- تدريب الطلاب على فنون البلاغة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- تحديد المادة المقررة
- دور الطالب العلمي
- مناقشة الطالب وحواره
- تكليف الطالب بالواجبات

طرائق التعليم والتعلم

استعمال الوسائل الحديثة والالكترونية في اىصال الفكرة للطلبة

طرائق التقييم

الاختبار النظري والتحريري للطلاب بالاسئلة والاجوبة من المادة المخصصة لهم.

طة .

ية

ل على أداء الواجبات.

في نفس الطالب

الفصاحة

تبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس ..
لواجبات اليومية وزيارة المكتبة .

درس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.

نديم الواجبات والبحوث.

هائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

ية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

الفصاحة والحوار

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم الطالب للدرس	تمهيد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف البلاغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	تاريخ البلاغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	الفصاحة والبلاغة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	الخبر والانشاء	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	٢	فهم الطالب للدرس	الايجاز والاطناب	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	٢	فهم الطالب للدرس	التشبيه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	المجاز	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	٢	فهم الطالب للدرس	المحسنات اللفظية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	٢	فهم الطالب للدرس	مراجعة عامة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	٢	مراجعة عامة	مراجعة شاملة للمواد	نظري	امتحان شهري
البنية التحتية					
١. الكتب المقررة المطلوبة			قطوف دانية في علوم البلاغة		

البلاغة والتطبيق - الايضاح - التلخيص	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
الانجاز في القران الكريم	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
المكتبة الشاملة	ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي

١. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية القسم في العمل على وضع استراتيجية تعنى بأمور:

الاول: تدريس الطلبة العلوم الاسلامية والتركيز على علم العقائد والتفسير وعلم الفقه وأصوله مع العناية بالعلوم العقلية والقانونية والتربوية.

الثاني: العمل على معرفة فقه الخلاف وأثره في نشر ثقافة التسامح واحتواء المخالف والاعتراف بالحقوق والواجبات وفق الضوابط الشرعية العامة ، في ظل اجواء عالمية مشحونة تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

الثالث : اظهار قيم الوسطية والاعتدال في التعامل مع الآخرين وفق الضوابط التي بينها الشريعة الإسلامية وكونها المعيار الذي يمكن التعامل من خلاله .

٢. رسالة البرنامج

- ١- إظهار التيسير في الاحكام الشرعية من خلال دراسة الفقه وأصوله والتي من خلالها تظهر مرونة التشريع الإسلامي وأصالته.
- ٢- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة العقدية والفكرية فضلا عن علم(الفقه وأصوله).
- ٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات والندوات والورش العلمية بأسلوب معاصر الكترونيا أو حضوريا .
- ٤- إدراك عظمة هذا الدين وكونه صالحاً لكل زمان ومكان وأنه جاء لتحقيق مصالح الناس ضمن مقاصد الشريعة العامة .
- ٥- بيان دور قسم العقيدة والفكر الاسلامي في ايجاد الحلول للمشاكل التي يمر بها المجتمع والحفاظ على الاعتقاد الصحيح ومحاربة التطرف والارهاب الفكري .
- ٦- ربط حاضر الأمة الإسلامية بماضيها من خلال تعظيم النصوص الشرعية .

٣. اهداف البرنامج

- ١- الدعوة الى التسامح، وارساء قيم الاختلاف واحترام الآخر .
- ٢- اشاعة ثقافة التعايش السلمي والمجتمعي، وارساء قواعد للحوار، والابتعاد عن كل ما من شأنه الإضرار بالوحدة الوطنية للمجتمع .
- ٣- ترسيخ العقلية النقدية الحوارية ، وتجاوز العقلية السكونية المغلقة، ومعالجة اسباب الاختلاف.
- ٤- الاستيعاب للنوازل المعاصرة وبيان الأحكام الفقهية لها وفق الضوابط الشرعية .

- ٥- التأكيد على الفهم الصحيح للدين في ضوء منهج وسطي ، والابتعاد عن المقولات والافكار والمواقف التعصبية والعدوانية.
- ٦- الكشف عن الاثر الايجابي للفهم الصحيح للعقائد الاسلامية والفكر الشرعي وأثره في التنمية المستدامة .
- ٧- رفد المجتمع بالكوادر العلمية المتخصصة في مجال الفتيا .
- ٨- تجلية الابعاد العقلانية والاخلاقية والانسانية والجمالية والمعنوية المضيئة للفكر الاسلامي الصحيح.
- ٩- التنقيف على مراعاة الحريات وحقوق الانسان ، وكل مايعزز كرامة الانسان كونها من أسس الشريعة وأحكامها.
- ١٠- دراسة اختلاف الفقهاء وبيان أثره في دفع التعصب واحتواء المخالف .
- ١١- فتح قنوات للتعاون العلمي مع المؤسسات العلمية المناظرة وعلى المستوى المحلي والعالمى.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- ١- التعرف على علم أصول الفقه .
 ٢- فهم الحكم الشرعي واقسام الاحكام الشرعية .
 ٣- التعرف على مناهج العلماء في طرق التأليف في أصول الفقه وانواع الادلة .
 ٤- التعرف على أنواع الاهلية وعوارضها.

بيان نتائج التعلم ١

المهارات

- ١- تطوير مهارة الطلبة في مراتب الحكم الشرعي وتقسيماته .
 ٢- تقوية مهارة الطلبة في فهم الشرعية .

بيان نتائج التعلم ٢

بيان نتائج التعلم ٣

القيم

- ١- تقدير جهود العلماء المبذولة في خدمة هذا العلم على مر العصور واشهر المؤلفات فيه .
 ٢- توعية الطلبة بحقيقة الرخص وأنواعها وشروطها.

بيان نتائج التعلم ٤

بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات المطبوعة على شكل بوربوينت و بي دي اف .
 ٢- المحاضرات التفاعلية عبر برنامج Meet.
 ٣- المحاضرات الفيديوية المسجلة والتي تنزل على الصفوف الالكترونية .

١٠. طرائق التقييم

- ١- الاسئلة المباشرة أثناء المحاضرات .
 ٢- التطبيق العملي عن طريق التكليف بواجبات يومية

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص			ملاك
					محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
أصول الفقه					
٢. رمز المقرر :					
أصول الفقه (٤) / أ.ف.ر					
٣. الفصل / السنة :					
الفصل الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٣/١٠/٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :					
٤٢ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: عثمان خضير مزعل الأيميل: dr.othman@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • بيان أهمية هذا العلم والتعريف به ومناهج العلماء في استنباط الأحكام الشرعية. • التعرف على أقسام الحكم التكليفي واستعمالاته . • التمييز بين العزيمة والرخصة ومعرفة عوارض الاهلية • التعرف على أنواع الأدلة الشرعية . 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
التعليم المدمج (حضورى + الكتروني)					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	أقسام الحكم التكليفي	التعريف بالحكم وأقسامه	محاضرات نقاشية مع استشارة	استشارة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	٣	الحكم	الواجب	محاضرات نقاشية مع استشارة	استشارة نقاشية وواجبات يومية

الثالث	٣	الحكم	المندوب	محاضرات حضورية مباشرة مع اسئلة نقاشية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع	٣	الحكم	الحرام	محاضرات حضورية مباشرة مع اسئلة نقاشية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	٣	الحكم	المكروه والمباح	محاضرات حضورية مباشرة مع اسئلة نقاشية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	٣	الحكم الوضعي	السبب	محاضرات حضورية مباشرة مع اسئلة نقاشية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السابع	٣	الحكم الوضعي	الشرط	محاضرات حضورية مباشرة مع اسئلة نقاشية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثامن	٣	الحكم الوضعي	المانع	محاضرات حضورية مباشرة مع اسئلة نقاشية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
التاسع	٣	امتحان	امتحان الشهر الأول	امتحان حضوري	امتحان حضوري
العاشر	٣	العزيمة والرخصة	العزيمة	محاضرات حضورية مباشرة مع اسئلة نقاشية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
حادي عشر	٣	الرخصة	الرخص وأواعها	محاضرات حضورية مباشرة مع اسئلة نقاشية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثاني عشر	٣	الحاكم	تعريفه وشروطه	محاضرات حضورية مباشرة مع اسئلة نقاشية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثالث عشر	٣	المحكوم فيه والمحكوم عليه	تعريفه ، شروطه	محاضرات حضورية مباشرة مع اسئلة نقاشية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
رابع عشر	٣	مراجعة	مراجعة	محاضرات حضورية مباشرة مع اسئلة نقاشية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
خامس عشر	٣	تقييم	امتحان الشهر الثاني	امتحان حضوري	امتحان حضوري

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
أصول الفقه / عبد الكريم زيدان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أصول الفقه / عبدالوهاب خلاف ، ، أسباب اختلاف الفقهاء للزلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب الأصولية المعتمدة في الجامعات والمعاهد الدينية مجلة العلوم الإسلامية - تكريت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
برنامج المكتبة الشاملة ، موقع نور العلم ، المكتبة المصورة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

أ.د. عثمان خضير مزعل

مدرس المادة