

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

امانة مركز
قصه بحجابك

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم العقيدة والفكر الاسلامي

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : دبلوم عالي معادل للماجستير

اسم الشهادة النهائية : دبلوم عالي / الامن الفكري

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/١

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :
الاستاذ الدكتور
عبدالله أسود خلف الجوالي
رئيس قسم العقيدة والفكر الاسلامي

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ :

التوقيع :
السيد العميد

مصادقة

مصادقة

الاستاذ الدكتور
أنور فارس عبد الجبار
عميد كلية العلوم الاسلامية

السيد العميد

١. رؤية البرنامج

الرؤيا

العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:

الاول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الاسلامية والشرعية والعقلية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها

٢. رسالة البرنامج

* تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام-يفهم منه ان الامن الفكري يوحذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد واتباع-مع مراعاة منهج احترام

الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة.

* تأهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.

* السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية

٣. اهداف البرنامج

* تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في الامن الفكري قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل

الافكار المعاصرة المتعلقة به.

*تخريج باحثين كفونين مؤهلين لرفد مراكز الدراسات والبحوث الاسلامية، والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية الإنسانية

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
	٣٠	٢	١	متطلبات القسم

التدريب الصيفي

أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	svlvpxm	٢٠٢٤/٢٠٢٣
١٠	٢٠		

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم: تهدف الى اخراج طلبة يحملون فقه الجنائيات والحدود مع القانون العراقي الخاص بالفقرة المذكورة

المهارات

مخرجات التعلم ٢ بيان نتائج التعلم ٢

مخرجات التعلم ٣ بيان نتائج التعلم ٣

القيم

مخرجات التعلم ٤ بيان نتائج التعلم ٤

مخرجات التعلم ٥ بيان نتائج التعلم ٥

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠ . طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١ . الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك
علوم	فقه	حاصل على شهادات في التنمية البشرية	محاضر
اسلامية	مقارن		ملاك

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
فقه الجنايات والحدود	
٢. رمز المقرر	
svlvpxm	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤/٢٠٢٣	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى / الكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة × ١٥ أسبوع / ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
محمد احمد مصلح محمد	الأيمل: dr.moslih @tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	هو علم شرعي يقصد به التعدي على بدن الانسان بما يوجب قصاصا او مالا وعقوبة في الدنيا والاخرة. اهداف المادة: ١. تعمل الدراسة على فهم الطالب للمصطلحات الفقهية الخاصة بالجنايات. ٢. استحضار الأحكام الاساسية في فقه الجنايات. ٣. التمييز بين أنواع الجنايات وحكم كل جنائية. ٤. يكتسب الطالب ملكة يستطيع من خلالها تنزيل مسائل الجنايات على الوقائع العملية. ٥. التمييز بين المعاصي الموجبة للحد وغير الموجبة. معرفة المدعي والمدعى عليه وطرق اثبات الجنائية في الشرع والقانون
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	١. المقدمة (وتشمل التمهيد للموضوع بشكل عام مع بيان أهميته وأسباب حصوله)	الجنايات	بور بوينت	محاورة ونقاش
٢	٢	تعريف فقه الجنايات لغة واصطلاحاً. الالفاظ والمصطلحات المتشابهة للجنايات من حيث الدلالة اللغوية والشرعية.	الجنايات	=	اختبار شفهي
٣	٢	المرحلة التاريخية للجنايات... النشأة والاسباب والضوابط. اهم المؤلفات في هذا العلم.	الجنايات	=	نقاش ومحاورة
٤	٢	أنواع الجنايات واقسامها جنابة النفس وما دون النفس وهي (جرام القصاص)	=	pdf	اختبار شفوي
٥	٢	جرام الحدود (الزنا السكر الردة الحرامية) جرام التعزير	الجنايات والحدود	بور بوينت	نقاش ومحاورة
٦	٢	شروط اعتبار الجريمة الحكمة من مشروعية العقوبات	=	=	=
٧	٢	اصول العقوبات الشرعية	=	=	اختبار شفوي
٨	٢	اقسام العقوبات الشرعية	=	=	نقاش ومحاورة
٩	٢	الجرام السياسية الجرائم الاقتصادية	=	=	=
١٠	٢	الجرام الارهابية	=	=	=
١١	٢	الجرام العسكرية	=	=	اختبار تحريري
١٢	٢	جرام الحق العام	=	=	نقاش ومحاورة
١٣	٢	جرام ضد الملكية	=	pdf	=
١٤	٢	جرام ضد الاداب	=	بور بوينت	=
١٥	٢	وهناك تطبيقات اخرى ومسائل	=	=	اختبار تحريري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١. فقه الجنائيات ليوסף الشيبلي ٢. فقه المعاملات والاسرة والجنائيات (المدينة المنورة لمجموعة من الفقهاء) الفاظ الجنائيات والحدود دراسة دلالية.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١. بدائع الصنائع ٢. بداية المجتهد ٣. المجموع ٤. المغني ٥. الموسوعة الفقهية الكويتية ٦. الفقه الاسلامي وادلته.	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات المحلية والعالمية والمصادر والمراجع الفقهية والقانونية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المواقع التي تهتم بجانب الحدود والجنائيات	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية.....

القسم العلمي : قسم العقيدة والفكر الاسلامي/.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: الدبلوم العالي

اسم الشهادة النهائية : الدبلوم العالي في اصول الدين

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/١

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/١

٥٠٢٠١
مكتبة
الجامعة
التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

الاستاذ الدكتور

عبدالله أسود خلف الجوالي
رئيس قسم العقيدة والفكر الاسلامي

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :

التوقيع :

التوقيع :

الاستاذ الدكتور
أنور فارس عبد الجبار
عميد كلية العلوم الإسلامية

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

الرؤيا

العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:

الاول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الاسلامية والشرعية والعقلية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها

٢. رسالة البرنامج

١- تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام-يفهم منه ان العقيدة تاخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد واتباع-مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعياً للوصول الى معرفة الحقيقة.

٢- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.

٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية

٣. اهداف البرنامج

-تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به.

٢-تخريج باحثين كفولين مؤهلين لرفد مراكز الدراسات والبحوث الاسلامية، والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية الانسانية

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	السلم المجتمعي		٢٠٢٣/٢٠٢٤
	٢			

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠ . طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١ . الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر
اصول دين			ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤				
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
السلم المجتمعي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٤/٢٠٢٣					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. أحمد حميد حمادي					
الأيمل: aahhaaaa@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
<p>● معرفة الطالب مفهوم السلم وأنواعه واثاره واسبابه - ودراسة الأحاديث والآيات الخاصة به مع مصادر من كتب السير للوقوف على فعل النبي (صلى الله عليه وسلم) في وضع ضوابط له واهم مؤلفات هذا العلم قديما وحديثا وباكورة تأسيسه.</p>					اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٢	فهم الطالب للدرس	الترحيب وبيان مفردات المنهج ومقدمة عن السلم المجتمعي	محاضرات نقاشية	سؤال وجواب
الأسبوع الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	التعريف بالسلم المجتمعي ونشأته	محاضرات نقاشية	سؤال وجواب
الأسبوع الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	مبادئ السلم المجتمعي	محاضرات نقاشية	سؤال وجواب
الأسبوع الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	أركان السلم المجتمعي وشروط تحقيقه	محاضرات نقاشية	سؤال وجواب
الأسبوع الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	مقومات السلم المجتمعي	محاضرات نقاشية	سؤال وجواب
الأسبوع السادس	٢	فهم الطالب للدرس	عناصر وأنواع السلم	محاضرات نقاشية	سؤال وجواب

سؤال وجواب	محاضرات نقاشية	المجتمعي التأصيل للسلم المجتمعي	فهم الطالب للدرس	٢	الأسبوع السابع
سؤال وجواب	محاضرات نقاشية	امتحان	فهم الطالب للدرس	٢	الأسبوع الثامن
سؤال وجواب	محاضرات نقاشية	المؤثرات على تحقيق السلم المجتمعي	فهم الطالب للدرس	٢	الأسبوع التاسع
سؤال وجواب	محاضرات نقاشية	الحوار وأثره في تحقيق السلم المجتمعي	فهم الطالب للدرس	٢	الأسبوع العاشر
سؤال وجواب	محاضرات نقاشية	تطبيقات تحقيق السلم المجتمعي	فهم الطالب للدرس	٢	الأسبوع الحادي عشر
سؤال وجواب	محاضرات نقاشية	الاختلاف وأثره السلبية على تحقيق السلم المجتمعي	فهم الطالب للدرس	٢	الأسبوع الثاني عشر
سؤال وجواب	محاضرات نقاشية	وثيقة المدينة بين الواقع والتطبيق	فهم الطالب للدرس	٢	الأسبوع الثالث عشر
سؤال وجواب	محاضرات نقاشية	امتحان	فهم الطالب للدرس	٢	الأسبوع الرابع عشر
سؤال وجواب	محاضرات نقاشية	مناقشة التقارير المقدمة من الطلبة	فهم الطالب للدرس		الأسبوع الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

دبلوم محلي
دراسات في الفقه الإسلامي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الدراسات الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : الاستاذ الدكتور
عبدالله أسود خلف الجوالي
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ :
التوقيع :
السيد العميد

التوقيع :
السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة				
		بيان نتائج التعلم ١		مخرجات التعلم ١
المهارات				
		بيان نتائج التعلم ٢		مخرجات التعلم ٢
		بيان نتائج التعلم ٣		مخرجات التعلم ٣
القيم				
		بيان نتائج التعلم ٤		مخرجات التعلم ٤
		بيان نتائج التعلم ٥		مخرجات التعلم ٥

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠ . طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١ . الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك
				محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤				

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر **دراسات في الفرق الدراسية**

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة / ٢٠٢٢ - ٢٠٢٤

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤ / ٦ / ٩

٥. أشكال الحضور المتاحة
حضور + الإلكتروني

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
٣٠ ساعة / ٤ وحدات

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: **ميدان هليل إبراهيم** الايميل: **mham718@u.edu.iq**

٨. أهداف المقرر

- تدريب الطالب على معرفة مكونات الفرق
- معرفة الطالب بشارة البناء الفكرية
- تنمية الطائفة بالاداء الفكري

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٢		مقدمة عن الفرق	القراءة محاضرة	مناقشة
٢.	٢		تعريف الفرق والاصول	= =	مناقشة
٣.	٢		مضار الفرق	= =	مناقشة
٤.	٢		تدريب الفرق على كفاءات	= =	امتحان بومبي
٥.	٢		فرقة الجوارح	= =	امتحان شفهي
٦.	٢		نشأة الجوارح	= =	مناقشة
٧.	٢		اهم فرق الجوارح	= =	مناقشة
٨.	٢		الاصول الاستراتيجية	= =	امتحان تحريري



23

Handwritten notes or scribbles in the bottom right area of the page.

٩.	٢	سباب التسمية	سباب التسمية	الفار محافزان	استعمان بوجل
١٠.	٢	سبب إيمان	سبب إيمان	= =	صائفة
١١.	٢	عقلها الليرة	عقلها الليرة	= =	صائفة
١٢.	٢	التيهان ابن أرواح		= =	صبا حيب
١٣.	٢	تيمه نعيم إيمان		= =	اصحاب سعيان
١٤.	٢	صيرة تكفير تركين الكيسرة		= =	انيمان فكر لول

١١. تقييم المقرر

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات صفا مصادر ومراجع معتبرة
المراجع الرئيسية (المصادر)	المدن والبلد والشهر سنة العرق بين العرقاء للبحر الدين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	عرق معاصره نسيه الى الاملاام دراسة عن العرق في تاريخ المسلمين
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبه اس حلة امواقع انترنت

صبري
صبري / امين

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ... تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم اصول الدين

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دبلوم الامن الفكري (المعادل للماجستير)

اسم الشهادة النهائية : ماجستير

النظام الدراسي : كورسات (فصلي)

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٦/٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٦/٦

التوقيع :
اسم معاوني العلمي:

التوقيع :
اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التاريخ:

عبدالله أسود خلف الجواني
رئيس قسم العقيدة والشكر الإسلامي

دقيق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة وأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة وأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

شعبة ضمان الجودة وأداء الجامعي
كلية العلوم الإسلامية
صبري

التوقيع :
الإستاذ الدكتور / مصادقة
أبو قاسم محمد العبدوني
عميد كلية العلوم الإسلامية

السيد العميد

١. رؤية البرنامج

العمل على وضع استراتيجية تعني بأميرين:

- الاول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الاسلامية والشرعية والعقلية.
الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها

٢. رسالة البرنامج

- ١-تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام-يفهم منه ان العقيدة تاخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد واتباع-مع مراعاة منهج احترام الاخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة.
٢-تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.
٣-السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية

٣. اهداف البرنامج

- ١- تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به .
٢-تخريج باحثين كفولين مؤهلين لرفد مراكز الدراسات والبحوث الاسلامية، والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية الانسانية

٤. الاعتماد البرامجي

لحد الآن لم يحصل

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

كلية العلوم الإسلامية في جامعة تكريت

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم

				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	منهج البحث العلمي	/	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
	٢			

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج				
المعرفة				
		بيان نتائج التعلم ١	مخرجات التعلم ١	
المهارات				
		بيان نتائج التعلم ٢	مخرجات التعلم ٢	
		بيان نتائج التعلم ٣	مخرجات التعلم ٣	
القيم				
		بيان نتائج التعلم ٤	مخرجات التعلم ٤	
		بيان نتائج التعلم ٥	مخرجات التعلم ٥	
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم				
مشاركات يومية / تقارير / تحضير يومي / امتحان تقويمي				
١٠ . طرائق التقييم				
البحوث + الامتحانات				
١١ . الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	
		عام	اعداد الهيئة التدريسية	
		خاص	ملاك	
		اللغة العربية	نعم	
		اللغة	/	
		اللغة	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	اساسي	منهج البحث العلمي	/	- ٢٠٢٣ ٢٠٢٤

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
منهج البحث العلمي					
٢. رمز المقرر					
لا يوجد					
٣. الفصل / السنة					
الكورس الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٦/٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. علي خضير عباس الأيمل: ali-ali@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطالب على الاستنباط تدريب الطالب على الاستدلال تدريب الطالب على المحاوره وعلم المناظره 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			امتحانات يومية وشهرية وتقويم نهائي مشاركات يومية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعلم على كتابة البحث	البحوث وانوعها وطرق معرفتها	إلقاء محاضرات + محاضرات	سؤال وجواب وامتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد

المحاضرة	بوربوينت		العلمي		
سؤال وجواب وامتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة	إلقاء محاضرات + محاضرات بوربوينت	الاسباب والاهمية	اهمية البحث العلمي	٢	الثاني
سؤال وجواب وامتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة	إلقاء محاضرات	الاصالة والموضوعية	خصائص البحث العلمي	٢	الثالث
سؤال وجواب وامتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة	إلقاء محاضرات	اختيار الموضوع وطريقته	اجراءات علمية قبل الكتابة	٢	الرابع
سؤال وجواب وامتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة	إلقاء محاضرات	صناعة المتن والهامش	اجراءات عند كتابة البحث العلمي	٢	الخامس
سؤال وجواب وامتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة	إلقاء محاضرات	البحث والباحث والمكتبة	اركان البحث العلمي	٢	السادس
سؤال وجواب وامتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة	إلقاء محاضرات	المزايا والعيوب والخصائص	المنهج الوصفي	٢	السابع
سؤال وجواب وامتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة	إلقاء محاضرات	لمزايا والعيوب والخصائص	المنهج المقارن	٢	الثامن
سؤال وجواب وامتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة	إلقاء محاضرات	سبب اختيار وهدف واهمية وطريقة الكتابة	المقدمة والخاتمة	٢	التاسع
سؤال وجواب وامتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة	إلقاء محاضرات	طريقة جمع المادة العلمية	جمع المصادر والمراجع	٢	العاشر
سؤال وجواب وامتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة	إلقاء محاضرات	هيكلية البحث	مراجعو طباعة البحث	٢	الحادي عشر
سؤال وجواب وامتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة	إلقاء محاضرات	امتحان شهري	امتحان شهري	٢	الثاني عشر
سؤال وجواب وامتحان يومي + مشاركة إلقاء محاضرات	إلقاء محاضرات	طريقة الكتابة	السمفان	٢	الثالث عشر
تقرير	تقرير	تقرير	تقرير	٢	الرابع عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب (٥ درجات تقارير + ٥ درجات مشاركات + ٢٠ درجة امتحان تحرير) ٧٠٠ التقييم النهائي

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

د. محمد الوائلي
الدبلوم العالي
الشمعة

اسم الجامعة : جامعة تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية.....

القسم العلمي : قسم العقيدة والفكر الاسلامي/دبلوم العالي.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: الدبلوم العالي

اسم الشهادة النهائية : دبلوم عالي في العقيدة

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٦/٦

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٦/٦

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ: **الاستاذ الدكتور**
عبدالله أسود خلف الجوالي
رئيس قسم العقيدة والفكر الاسلامي

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ
التوقيع
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
جامعة تكريت - كلية العلوم الاسلامية
مدير الجودة

مصادقة

التوقيع: **السيد العميد**
أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الاسلامية

السيد العميد

١. رؤية البرنامج

الرؤيا

العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:

الاول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الاسلامية والشرعية والعقلية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها

٢. رسالة البرنامج

1- تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام يفهم منه ان العقيدة تاخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد واتباع مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة.

2- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.

3- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية

٣. اهداف البرنامج

-تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به.

2-تخريج باحثين كفونين مؤهلين لرفد مراكز الدراسات والبحوث الاسلامية، والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية الانسانية

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣/٢٠٢٤		التنمية والامن المجتمعي	نظري عملي

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.	

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	٣ج	٢ج	١ج	ب٤ ب٣ ب٢ ب١	أ٤ أ٣ أ٢ أ١							
٤ج												
٣ج												
٢ج												
١ج												

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
التنمية والامن المجتمعي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤/٢٠٢٣	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. عبدالله اسود خلف	

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

-
-
-

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

البحوث / امذكر

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكرت....

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية.....

القسم العلمي : قسم العقيدة والفكر الاسلامي.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : **الدبلوم العالي**

اسم الشهادة النهائية : **دبلوم** في اصول الدين

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٦/٦

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٦/٦

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : **فلاح حسين محمد**
م.م. التدرّس في العمادة والدراسات العليا

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : **الاستاذ الدكتور**
التاريخ محمد الله أسود خلف الجوالي
رئيس قسم العقيدة والفكر الاسلامي

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :

التوقيع :



التاريخ : **٦/٩**
التوقيع : **أبو فارس عبد العزيز**
م.م. التدرّس في العمادة والدراسات العليا

١. رؤية البرنامج

الرويا

العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:

الاول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الاسلامية والشرعية والعقلية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها

٢. رسالة البرنامج

1- تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الزاري العام-يفهم منه ان العقيدة تاخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد واتباع-مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة.

2- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.

3- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية

٣. اهداف البرنامج

- تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ابضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به.

2- تخريج باحثين كفونين مؤهلين لرفد مراكز الدراسات والبحوث الاسلامية، والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية الانسانية

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

كلا

٦. هيكلية البرنامج

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			علمي
			نظري
			٢

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١		
المهارات			
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢		
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣		
القيم			
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤		
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.			
١٠. طرائق التقييم			
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام.			
١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	
محاضر	ملاك		
	ملاك	خاص	عام
		اصول الدين	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١				

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
تأهيل مجتمعي وبناء السلام					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٤/٢٠٢٣					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. خميس محروس علي					
الأيمل: dr.khamis@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة تأهيل المجتمع • مواكبة التطور العلمي • فهم بناء السلام المجتمعي 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
حضور + الكتروني					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف المادة	محاضرات نقاشية	سؤال وجواب
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	التاهيل المجتمعي	محاضرات نقاشية	سؤال وجواب
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	اهدافه	محاضرات نقاشية	سؤال وجواب
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	فوائده	محاضرات نقاشية	سؤال وجواب
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	النتائج	محاضرات نقاشية	سؤال وجواب
السادس	٢	فهم الطالب للدرس	بناء السلام	محاضرات نقاشية	سؤال وجواب
السابع	٢	فهم الطالب للدرس	اهميته	محاضرات نقاشية	سؤال وجواب
الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	اهدافه	محاضرات نقاشية	سؤال وجواب
التاسع	٢	فهم الطالب للدرس	النتائج	محاضرات نقاشية	سؤال وجواب
العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	السلام	محاضرات نقاشية	سؤال وجواب
الحادي عشر	٢	فهم الطالب للدرس	تحقيقه	محاضرات نقاشية	سؤال وجواب

سؤال وجواب	محاضرات نقاشية	البناء	فهم الطالب للدرس	٢	الثاني عشر
سؤال وجواب	محاضرات نقاشية	العمل المجتمعي	فهم الطالب للدرس	٢	الثالث عشر
سؤال وجواب	محاضرات نقاشية	تأهيل المجتمع	فهم الطالب للدرس	٢	الرابع عشر
تقييم	تقييم امتحان	تقييم	تقييم	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

طرح السلام
مجلس
ديبوم
محمد هادي

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم العقيدة والفكر الاسلامي

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : دبلوم أمن فكري الكورس الثاني

اسم الشهادة النهائية : دبلوم في الأمن الفكري .

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ٦ / ٦

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ٦ / ٦

التوقيع

التوقيع :

٥٠٣٠١
فلاح حسين محمد
م.م. التدريسون العامة والتدريبات العليا

اسم معاون العلي :

التاريخ :

التوقيع

اسم رئيس القسم :

التاريخ :
الاستاذ الدكتور
عبدالله أسود خلف الجوالي
رئيس قسم العقيدة والفكر الاسلامي

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

التوقيع

مصادقة اللجنة التعميم
أنور فارس عبد العزى
عميد كلية العلوم الإسلامية

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.
الريادة والتميز كمؤسسة تعليمية مهنية تعمل على تأهيل وتخريج قوى بشرية وطنية على قدر عالٍ من الكفاءة لرفد سوق العمل وأن تكون مصدراً رئيساً للبحوث التطبيقية الداعمة للعملية الاقتصادية والمشاركة في الرعاية الاجتماعية.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.
تعمل الجامعة على تحقيق رسالتها بتوفير تعليم عالي متميز على وفق المعايير العالمية لسد متطلبات سوق العمل بالمهارات العلمية والتربوية والحرص والاهتمام بالبحث العلمي الأصيل الرصين وأخلاقياته بما يضمن تحقيق التميز للجامعة عالمياً وخدمة المجتمع المحلي لحل المشاكل ورفع مستوى أداء المؤسسات.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه.
- الإطلاع على واقع المادة العلمية التي تُدرس في الكلية ، من خلال عرض كل ما يوافق الشريعة الإسلامية ويتلاءم مع واقع العصر .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن أي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				

أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٢				٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١

بيان نتائج التعلم ١

المهارات

مخرجات التعلم ٢

بيان نتائج التعلم ٢

مخرجات التعلم ٣

بيان نتائج التعلم ٣

القيم

مخرجات التعلم ٤

بيان نتائج التعلم ٤

مخرجات التعلم ٥

بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
----------------	--------	------------------------------	------------------------

محاضر	ملاك	خاص	عام

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم								
				١ أ	٢ أ	٣ أ	٤ أ	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب		١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج				

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : مفهوم التعددية في الفكر الإسلامي . د. محمد هادي شهاب

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة الفصل الثاني / ٢٠٢٤

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١٦ / ٢ / ٢٠٢٤

٥. أشكال الحضور المتاحة

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٢ / ٢ ٢

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.د. محمد هادي شهاب
الايمل: Hidemh2004@tu.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية :

فهم واقع الإسلام وإيجاد حلول للمشاكل المعاصرة .

-
-
-

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢/١٥ - ٢-١٦	٢		تعريف الفكر الإسلامي	إلقاء	تحريري
٢/٢١ - ٢/٢٢	٢		مراحل تطور الفكر الإسلامي	إلقاء	تحريري
٢/٢٨ - ٢/٢٩	٢		تعريف التعددية وغايتها	إلقاء	تحريري
٣/٧ - ٣/٨	٢		معان وإيجابيات التعددية	إلقاء	تحريري
٢/١٥ - ٢/١٦	٢		التعددية الدينية	إلقاء	تحريري
٢/٢٣ - ٢-٢٤	٢		التعددية الإثنية	إلقاء	تحريري
٣/١ - ٣/٢	٢		التعددية المذهبية	إلقاء	تحريري
٣/٨ - ٣/٩	٢		التعددية الثقافية	إلقاء	تحريري

تحريري	إلقاء	التعددية السياسية	٢	٣/١٦ - ٣/١٥
تحريري	إلقاء	التعددية والتعايش السلمي	٢	٣/٢٢ - ٣/٢١
تحريري	إلقاء	ثمرات التعايش السلمي	٢	٣/٢٩ - ٣/٢٨
تحريري	إلقاء	التعددية والتعصب	٢	٤/٦ - ٤/٥
تحريري	إلقاء	أهداف التعددية	٢	٤/١٣ - ٤/١٢
تحريري	إلقاء	التعددية والأمن	٢	٤/٢١ - ٤/٢٠
تحريري	إلقاء	مراجعة المادة	٢	٥/٢ - ٥/١

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتيب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التعددية في الفكر الإسلامي / د. محمد هادي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفكر الاسلامي ، محمد الطريحي وآخرون .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

د. محمود علي فرحان
الاسم



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي

الجامعة: تكريت
الكلية: العلوم الإسلامية
القسم: العقيدة والفكر الإسلامي
المرحلة: دبلوم الامن الفكري
اسم المحاضر الثلاثي: محمود علي فرحان
اللقب العلمي: أستاذ مساعد
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: جامعة تكريت-العلوم الإسلامية

جدول الدروس الأسبوعي

الاسم	محمود علي فرحان			
البريد الإلكتروني	Dr-mahmood@tu.edu.iq			
اسم المادة	علم النفس			
مقرر الفصل	يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.			
أهداف المادة	<p>١. تعريف الطلبة بتعريفات علم النفس وأهم فروع علم النفس.</p> <p>٢. افهام الطلبة معنى الانتباه والادراك.</p> <p>٣. تمكين الطلبة من التفكير بشكل علمي ومعرفة انواع التفكير.</p> <p>٤. تعريف الطلبة بالسلوك الاجرامي وتعريف الجريمة وتصنيف الجرائم من منظور اسلامي.</p> <p>٥. تعليم الطلبة كيفية الوقاية من الجرائم واساليب علاج المجرمين في ضوء الشريعة الإسلامية.</p>			
التفاصيل الأساسية للمادة	تعريف علم النفس، مدارس علم النفس، فروع علم النفس و الانتباه والادراك و التفكير و الشخصية الإنسانية، تعريف الجريمة واركائها في الشريعة الإسلامية و اساليب علاج المجرمين في ضوء الشريعة الإسلامية.			
الكتب المنهجية	علم النفس التربوي			
المصادر الخارجية	علم النفس بين الشخصية والفكر علم النفس الجنائي			
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع
	١٥%		١٠%	١٠%
معلومات إضافية	الامتحان النهائي ٧٠%			



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي

الكلية : العلوم الإسلامية
القسم : العقيدة والفكر الإسلامي
المرحلة : دبلوم الامن الفكري
اسم المحاضر : محمود علي فرحان
اللقب العلمي : أستاذ مساعد
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : جامعة تكريت- العلوم الإسلامية

جدول الدروس الأسبوعي

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١.	٢٠٢٤ / ١٠ / ١١	تعريف علم النفس، مدارس علم النفس، فروع علم النفس		
٢.	٢٠٢٤ / ١٠ / ١٨	الانتباه والادراك		
٣.	٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٥	التذكر والنسيان		
٤.	٢٠٢٤ / ١١ / ١	التفكير		
٥.	٢٠٢٤ / ١١ / ٨	تعلم المفاهيم		
٦.	٢٠٢٤ / ١١ / ١٥	الشخصية الانسانية		
٧.	٢٠٢٤ / ١١ / ٢٢	السلوك الاجرامي تعريفه وتحديده		
٨.	٢٠٢٤ / ١١ / ٢٩	تعريف الجريمة واركائها في الشريعة الاسلامية		
٩.	٢٠٢٤ / ١٢ / ٦	تصنيف الجرائم في الشريعة الاسلامية		
١٠.	٢٠٢٤ / ١٢ / ١٣	التصور الاسلامي لاسباب الجريمة		
١١.	٢٠٢٤ / ١٢ / ٢٠	كيفية الوقاية من الجرائم في ضوء الشريعة الاسلامية		
١٢.	٢٠٢٤ / ١٢ / ٢٧	اساليب علاج المجرمين في ضوء الشريعة الاسلامية		

توقيع العميد
أ.د أنور فارس عبد

توقيع أستاذ المادة
أ.م.د محمود علي فرحان

وسطى المعهد
د. نور / امارة
كوالا لومڤور

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم اصول الدين

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دبلوم عالي

اسم الشهادة النهائية : دبلوم عالي - امن فكري

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣-٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/١٠/١

مفاتيح

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. فلاح حسن محمد ٥٠٣٠١

فتاح حسن محمد
م.م. القبول والتسجيل العامة والدراسات العليا

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. عبدالله أسود خلف

التاريخ :
الاستاذ الدكتور
عبدالله أسود خلف الجوالي
رئيس قسم العقيدة والفكر الاسلامي

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. كفاح صابر رشيد

مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد
انور فارس محمد الجناوي
عميد كلية العلوم الاسلامية

٢٠٢٣/١٠/١

جامعة تكريت - كلية العلوم الاسلامية
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

أ.د. كفاح صابر
صدر الحق

١. رؤية البرنامج

- ١- تفهيم الطلبة الوسطية والاعتدال من كتب الحديث الصحيحة والسنن والمسانيد والمصنفات.
- ٢- العمل على تعريف الطلبة لمنهج الوسطية والاعتدال.
- ٣- اظهار مناهجهم التي تدل على وسطية واعتدال النقل وفق الضوابط.

٢. رسالة البرنامج

- ١- تأهيل كوادر متخصصة في تدريس الوسطية والاعتدال .
- ٢- ربط مناهج المتقدمين والمتأخرين في معالم الوسطية والاعتدال.
- ٣- بيان دور المفكرين في نقل السنة النبوية المطهرة.

٣. اهداف البرنامج

- ١- رفد المجتمع والجامعات والمدارس التربوية والاسلامية بالكوادر العلمية المتخصصة.

٤. الاعتماد البرامجي

قيد الدراسة

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			٢٠٢٣-٢٠٢٤
١	٢			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
	التعرف وفهم الوسطية والاعتدال ومقوماتهما
المهارات	
	تطوير مهارات الطلبة في معرفة قواعد الوسطية والاعتدال
القيم	
	تقدير جهود المفكرين في خدمة السنة النبوية توعية الطلبة بفهم قواعد الوسطية والاعتدال
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	١- المحاضرات المطبوعة (بوربوينت و pdf). ٢- المحاضرات الالكترونية حسب البرامج المعتمدة. ٣- الاختبارات اليومية والتقارير وكتابة البحوث.
١٠. طرائق التقييم	
	تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .
١١. الهيئة التدريسية	
أعضاء هيئة التدريس	
الرتبة العلمية	التخصص
	عام خاص
اعداد الهيئة التدريسية	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)
محاضر	ملاك

--	--	--	--	--	--

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.
١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة.
١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى	
	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١					أ ٤

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الوسطية والاعتدال					
٢. رمز المقرر					
الوسطية والاعتدال / دبلوم عالي					
٣. الفصل / السنة					
الاول : ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/١٠/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣ ساعات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. انور فارس عبد الأيمل: dr.anweralazawi@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة الوسطية والاعتدال • مواكبة التطور العلمي • فهم الآيات والاحاديث الدالة على الوسطية 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			حضور + الكتروني		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	فهم الطالب للدرس	مفهوم الوسطية	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني	٣	فهم الطالب للدرس	معالم الوسطية	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث	٣	فهم الطالب للدرس	جمع بين متطلبات الروح والجسد	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع	٣	فهم الطالب للدرس	التوازن في التعامل	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس	٣	فهم الطالب للدرس	احتواء التشريعات	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السادس	٣	فهم الطالب للدرس	المرونة في التعامل	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة

السابع	٣	فهم الطالب للدرس	مقومات الوسطية	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثامن	٣	فهم الطالب للدرس	الاعتصام بالكتاب	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
التاسع	٣	فهم الطالب للدرس	الاعتصام بالسنة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
العاشر	٣	فهم الطالب للدرس	العناية بالعلم الشرعي	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	٣	فهم الطالب للدرس	الرجوع الى العلماء	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	٣	فهم الطالب للدرس	لزوم الجماعة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	٣	فهم الطالب للدرس	نماذج مجتمعية	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع عشر	٣	فهم الطالب للدرس	نماذج مجتمعية	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس عشر	٣	تقييم	تقييم	تقييم (امتحان)	امتحان

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	معالم الوسطية
المراجع الرئيسية (المصادر)	معالم الوسطية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الكتب المعتمدة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة - ملتقى اهل الحديث

د. فلاح حسن

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم الاديان

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دبلوم عالي معادل للماجستير / أمن فكري (علم الاجتماع الديني)

اسم الشهادة النهائية : دبلوم عالي معادل للماجستير / أمن فكري.

النظام الدراسي : فصلي (كورس ثاني)

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١/٥

التوقيع :

التوقيع
د.م.أ.
اسم المعاون العلمي: **فلاح حسن**
م.م. القبول والتسجيل العامة والدراسات العليا
التاريخ : ٢٠٢٤/١/٥

التوقيع :

اسم رئيس القسم: **أ.د. الدكتور**
عبدالله أسود خلف الجوالي
التاريخ: رئيس قسم العقيدة والفكر الاسلامي

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التوقيع : **صبري كور**

مصادقة السيد العميد
أبو فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
مخرجات التعلم ١		بيان نتائج التعلم ١	
المهارات			
مخرجات التعلم ٢		بيان نتائج التعلم ٢	
مخرجات التعلم ٣		بيان نتائج التعلم ٣	
القيم			
مخرجات التعلم ٤		بيان نتائج التعلم ٤	
مخرجات التعلم ٥		بيان نتائج التعلم ٥	
٩ . استراتيجيات التعلم والتعليم			
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.			
١٠ . طرائق التقييم			
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .			
١١ . الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علم الاجتماع الديني					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة الكورس الثاني					
٢٠٢٣ م - ٢٠٢٤ م					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٤_١_٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣ ساعات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. فلاح حسن محمد			الأيمل: dr.falah@tu.edu.iq		
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • مساعدة المقرر على تطوير الجانب المعرفي والعلمي للطالب • يساعد الطالب على تنمية قدرته على المناظرة • قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>هناك استراتيجيات متبعة للتعليم منها :</p> <p>١_ عن طريق اللوحة (السبورة)</p> <p>٢_ عن طريق العرض البوربوينت</p> <p>٣_ عن طريق الحلقات النقاشية</p>		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		تعريف علم الاجتماع الديني ونشأته وتطوره	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
٢	٢		اهداف علم الاجتماع	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
٣	٢		علم الاجتماع بالعلوم الاخرى	استعمال اللوحة	امتحان يومي
٤	٢		اتجاهات الفكرية والعلمية وتباين مفاهيم الدين	المناقشة والحوار	امتحان شفهي

امتحان شهري	سؤال وجواب		٢	٥
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	وظائف الدين	٢	٦
امتحان يومي	استعمال اللوحة	مكونات الدين	٢	٧
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	العوامل التي أدت الى تنوع الأديان والعقائد	٢	٨
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	الأديان السماوية اليهود والمسيحية والاسلامية	٢	٩
امتحان شهري	سؤال وجواب		٢	١٠
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	الأديان الوضعية	٢	١١
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	الديانة الكنفوشوسية	٢	١٢
امتحان شفهي	المناقشة والحوار	الديانة البوذية	٢	١٣
امتحان يومي	استعمال اللوحة	التطرف الديني	٢	١٤
امتحان شهري	سؤال وجواب		٢	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم الاجتماع الديني أ.د. سلوان فوزي العبيدي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة + مواقع الانترنت



اسم المدرس

أ.م.د. فلاح حسن محمد

قسم أصول الدين

٢٠٢٤/١/٥