

أ.د. محمد هادي الذكرى / مادة / مدخل الفكر الإسلامي / مرحلة الأولى
م.م. لؤي عزيزي / صباي / مساهمة

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم العقيدة والفكر الاسلامي

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس المرحلة الأولى

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العقيدة والفكر الاسلامي

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2024 / 2 / 16

تاريخ ملء الملف : 2024 / 2 / 16

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. فلاح محمد هادي
م.م. التبريد والتبريد والتبريد والتبريد

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الله أسود خلف

التاريخ :
الاستاذ الدكتور
عبدالله أسود خلف الجواني
رئيس قسم العقيدة والفكر الاسلامي

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :
أ.م.م. هادي هادي

التوقيع :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
أنور فارس عبد الغني
عميد كلية العلوم الإسلامية



1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.
: الريادة والتميز كمؤسسة تعليمية مهنية تعمل على تأهيل وتخريج قوى بشرية وطنية على قدر عالٍ من الكفاءة لرفد سوق العمل وان تكون مصدرا رئيسا للبحوث التطبيقية الداعمة للعملية الاقتصادية والمشاركة في الرعاية الاجتماعية.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.
تعمل الجامعة على تحقيق رسالتها بتوفير تعليم عالي متميز على وفق المعايير العالمية لسد متطلبات سوق العمل بالمهارات العلمية والتربوية والحرص والاهتمام بالبحث العلمي الاصيل الرصين واخلاقياته بما يضمن تحقيق التميز للجامعة عالميا وخدمة المجتمع المحلي لحل المشاكل ورفع مستوى اداء المؤسسات.

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.
- الاطلاع على واقع المادة العلمية التي تُدرس في الكلية ، من خلال عرض كل ما يوافق الشريعة الإسلامية ويتلاءم مع واقع العصر .

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				

أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			2024 / 2023
	2			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة			
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1		
المهارات			
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2		
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3		
القيم			
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4		
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.			
10. طرائق التقييم			
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .			
11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية

محاضر	ملاك	خاص	عام
	√	√	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : مدخل لدراسة الفكر الإسلامي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة : الثاني / 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024 / 2 / 16					
5. أشكال الحضور المتاحة : نظري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 2 / 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د.محمد هادي شهاب – الأيميل: Hidemh2004@tu.edu.iq الاسم: لؤي مذري . الأيميل:					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • يساعد على طرق الاستنتاج الفكري • يساعد على معرفة ادلة المفكرين • يساعد على الرد على الشبهات الباطلة . 			اهداف المادة الدراسية : الاطلاع على واقع الفكر الاسلام الاصيل من غير تشويه او تغيير .		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
			الاستراتيجية : عن طريق اللوحة على السبورة والوسائل الحديثة مثل البور بوينت .		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2/15 – 2-16	2	عرض مادة فكرية	تعريف الفكر والعقل	إلقاء	تحريري
2/22 – 2/21	2	التعرف على الأفكار الإسلامية	خصائص الفكر الإسلامي	إلقاء	تحريري

تحريري	إلقاء	الخوارج + المعتزلة	معرفة فرق الإسلام الإيجابية والسلبية	2	2/29 - 2/28
تحريري	إلقاء	الشيعة الإمامية + الأشاعرة	معرفة فرق الإسلام الإيجابية والسلبية	2	3/8- 3/7
تحريري	إلقاء	أبرز التحديات (الغزو الفكري والتعصب والتشكيك في القرآن)	معرفة معوقات الفكر الإسلامي	2	2/16 - 2/15
تحريري	إلقاء	الإرهاب	معرفة المخاطر التي تواجه المسلمين	2	2-24 - 2/23
تحريري	إلقاء	الموقف من (الأخر ، الديموقراطية)	معرفة رأي الإسلام تجاه تحولات العصر	2	3/2 - 3/1
تحريري	إلقاء	الموقف من العنف	معرفة رأي الإسلام تجاه تحولات العصر	2	3/9 - 3/8
تحريري	إلقاء	النظام العالمي الجديد	معرفة رأي الإسلام تجاه تحولات العصر	2	3/16 - 3/15
تحريري	إلقاء	مالك بن نبي	التعرف على أبرز المفكرين والمجددين	2	3/22 - 3/21
تحريري	إلقاء	عبد الحسين شرف الدين	التعرف على أبرز المفكرين والمجددين	2	3/29 - 3/28
تحريري	إلقاء	تعريف الأخلاق	معرفة صورة الإسلام النقية	2	4/6 - 4/5
تحريري	إلقاء	الأخلاق عن مذهب التصوف	معرفة طرق تهذيب النفس	2	4/13 - 4/12
تحريري	إلقاء	العلاقة بين النفس والله سبحانه	التقرب الى الله سبحانه وتعالى	2	4/21 4/20
تحريري	إلقاء	مراجعة للمادة	مادة شاملة	2	5/2- 5/1

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- الفكر الاسلامي ، محمد الطريحي ، رعد الكيلاني ، محمد هادي ، محمد حسين عبود . - مدخل لدراسة الفكر الإسلامي . د. محمد هادي
المراجع الرئيسية (المصادر)	- نشأة الفكر الفلسفي الإسلامي د. علي النشار - اصلاح الفكر الاسلامي ، محمد الجابري .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	جميع الكتب المتعلقة بالمادة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة والانترنت

بسم الله الرحمن الرحيم
التقوى والاعتقاد
لورسا اول

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة...
الكلية/المعهد: كلية...
القسم العلمي: قسم...
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس...
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في...
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٢/١١/١٨
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٢/١١/١٨

التوقيع

اسم المعاون العلمي
التاريخ

٥٠٢٠١
فلاح حسن محمد
م. القبول والتسجيل والتدريب العليا

التوقيع

اسم رئيس القسم: د. عبدالله أسود خلف الجوالي
التاريخ: رئيس قسم العقيدة والفكر الاسلامي

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

الاستاذ الدكتور
أنور فارس محمد العبدواوي
عميد كلية العلوم الإسلامية
مصادقة السيد العميد

التاريخ

التوقيع
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
المستوى / المستوى		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق
المساعات المعتمدة	نظري		
عملي			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

يعتمد على طرق إلقاء المحاضرات والمناقشات

١٠. طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والمناقشات

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	١ج	٢ج	٣ج	٤ج					
٤ج									
٣ج									
٢ج									
١ج									
٤ب									
٣ب									
٢ب									
١ب									
٤ا									
٣ا									
٢ا									
١ا									
١١						التصوير الفوتوغرافي	التصوير الفوتوغرافي		١٠٠٠٠٠٠٠

• يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
التحضير للإعلاء					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
التحضير من الأول ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٢ / ١٠ / ١٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
صفر / ١ / ٢ / ٣ / ٤ / ٥ / ٦ / ٧ / ٨ / ٩ / ١٠					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣ ساعات نظرية					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم ينكر)					
الاسم: د. عبد الله بن محمد بن عبد الله الأيميل:					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • سيدعم المقرر من تطوير كفاءات كونه للطلاب • المتفردة للمناقشة والاستدلال • 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
يكون من طريقتي القار المباشرة والمناقشة توة الاستدلال عند الطالب					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١٦. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

د. محمد الدين عيسى
مؤادة وعضو اول
كردماني

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم العقيدة والفكر الإسلامي

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس علوم إسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم إسلامية

النظام الدراسي : كورس

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ١ / ١٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١ / ١٨

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

اسم رئيس القسم : د. عبد الله أسود علي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١ / ١٨

الاستاذ الدكتور

عبد الله أسود خلف الجوالي

رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :

الاستاذ الدكتور
أنور فارس عبد الجبار
عميد كلية العلوم الإسلامية

التوقيع :



مصادقة

السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	التلاوة والحفظ	سبوع	الكورس الأول

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
مخرجات التعلم ١		بيان نتائج التعلم ١	
المهارات			
مخرجات التعلم ٢		بيان نتائج التعلم ٢	
مخرجات التعلم ٣		بيان نتائج التعلم ٣	
القيم			
مخرجات التعلم ٤		بيان نتائج التعلم ٤	
مخرجات التعلم ٥		بيان نتائج التعلم ٥	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.			
١٠. طرائق التقييم			
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام.			
١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	
محاضر	ملاك	خاص	عام
			مدرس

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى	
	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١					أ ٤
													الكورس لـ ١
													تندوة الحفلة

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر ١ التلازم والكيف

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة الكورس الأول C.C

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

٥. أشكال الحضور المتاحة حضوراً افتراضياً

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ثلاث ساعات

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

٨. أهداف المقرر الاسم: د. محمد لينة محمد الأصيل Sandalaldir Redwan

أهداف المادة الدراسية

- يساهم الطالب على تطوير الجانب المنهجي
- التفرقة بين امتحان ومعرفة المنهج المنهجي
- تعلم وتطبيق التفرقة الكيفية

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
سؤال وجواب	الشرح والتلازم	مواضيع المقرر	تعزيز الطالب بالاطلاع	٢	١
~	~	رؤية للتلازم	~	٢	٢
~	~	اكتساب المنهج	~	٢	٣
~	~	المسرد	~	٢	٤
~	~	منهجيات	~	٢	٥
~	~	التفصيل	~	٢	٦
~	~	أنواع الدراسات	~	٢	٧
~	~	المناهج الدراسية	~	٢	٨
~	~	~	~	٢	٩
~	~	~	~	٢	١٠

الشرح والوقت. السؤالين

١٢

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

اتلاوة والحفظ

المراجع الرئيسة (المصادر)

المرآة في معرفة اقسام اتلاوة

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

ا.ر. حميد عمر سعد

التقارير...)

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مجمع خوارزمي
صندوق أمانة / أول

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم المعاصرة والفكر

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس علوم إسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في المعاصرة والفكر الإسلامي

النظام الدراسي : الدراسات

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

د. م. د.

اسم المعاون العلمي :
م. م. القيد للبريد الإلكتروني والبريد الإلكتروني

التاريخ :

التوقيع :

الاستاذ الدكتور

اسم رئيس القسم :
رئيس قسم المعاصرة والفكر الإسلامي

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :

الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

المصادقة

مصادقة

التوقيع :
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١

بيان نتائج التعلم ١

المهارات

مخرجات التعلم ٢

بيان نتائج التعلم ٢

مخرجات التعلم ٣

بيان نتائج التعلم ٣

القيم

مخرجات التعلم ٤

بيان نتائج التعلم ٤

مخرجات التعلم ٥

بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
حقوق الانسان والديمقراطية					
٢. رمز المقرر :					
حقوق الانسان والديمقراطية ph ³ cl ³ y					
٣. الفصل / السنة :					
الفصل الاول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٣/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري + الالكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: نور سعد حسون الأيميل: noorsaad19855@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
أ- تهدف الى التعريف بحقوق الانسان وخصائص الحقوق واهميتها. ب- توعية الطلبة بأهمية الديمقراطية تعريفها ومضمونها وانواعها وتقديرها، كيفية اجراء الترشيح والانتخاب واهميته، نوع الانظمة الحاكمة في الدول والنظام الامثل وتقديرها. ت- التعريف بحقوق الانسان في الشريعة والقانون					
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
التعليم المدمج (حضوري + الكتروني)					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	الاطار المفاهيم لحقوق الانسان/ تعريفه وانواعه	الاطار المفاهيم لحقوق الانسان/ تعريفه وانواعه	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	٢	التطور التاريخي	التطور	محاضرات نقاشية	اسئلة نقاشية

وواجبات يومية	حضورية مع اسئلة مباشرة	التاريخي لحقوق الانسان	لحقوق الانسان القانونية		
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات حضورية مع اسئلة نقاشية	حقوق الانسان في الاسلام	حقوق الانسان في الاسلام	٢	الثالث
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات حضورية مع اسئلة نقاشية	اهمية حقوق الانسان	حقوق الانسان	٢	الرابع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات حضورية مع اسئلة نقاشية	مصادر حقوق الانسان/ المصادر الدولية لحقوق الانسان	مصادر حقوق الانسان/ المصادر الدولية لحقوق الانسان	٢	الخامس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات حضورية مع اسئلة نقاشية	الضمانات القضائية لحقوق الانسان	الضمانات القضائية لحقوق الانسان	٢	السادس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات حضورية مع اسئلة نقاشية	حقوق الطفل في الاسلام والقانون	حقوق الطفل في الاسلام والقانون	٢	السابع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات حضورية مع اسئلة نقاشية	الديمقراطية وتعريفها	الديمقراطية	٢	الثامن
امتحان حضوري	امتحان حضوري	امتحان الشهر الاول	امتحان	٢	التاسع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات حضورية مع اسئلة نقاشية	مضمون الديمقراطية ومزاياها	الديمقراطية	٢	العاشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات حضورية مع اسئلة نقاشية	صور الديمقراطية/ الديمقراطية المباشرة وتقديرها.	صور الديمقراطية/ الديمقراطية المباشرة وتقديرها.	٢	حادي عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات حضورية مع اسئلة نقاشية	الديمقراطية التمثيلية (النيابية) وتقديرها.	الديمقراطية التمثيلية (النيابية) وتقديرها.	٢	ثاني عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات حضورية مع اسئلة نقاشية	الديمقراطية شبه المباشرة وتقديرها	الديمقراطية	٢	ثالث عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات حضورية مع اسئلة نقاشية	بيان مفهوما ومميزات هذا النظام	الدكتاتورية	٢	رابع عشر

امتحان حضوري	امتحان حضوري	امتحان الشهر الثاني	تقييم	٢	خامس عشر
--------------	--------------	---------------------	-------	---	----------

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
د. ماهر صالح علاوي حقوق الانسان والطفل والديمقراطية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
د. ماهر صالح علاوي حقوق الانسان والطفل والديمقراطية	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب القانونية المعتمدة في الجامعات / كليات الحقوق والمعاهد القانونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
برنامج المكتبة الشاملة، المكتبة القانونية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

م.د. نور سعد حسون

مدرس المادة

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم العقيدة والفكر الاسلامي

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

الاستاذ الدكتور
عبدالله أسود خلف الجوالي
رئيس قسم العقيدة والفكر الاسلامي

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد الجبار
عميد كلية المعلمين الإبتدائية

مصادقة

السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامه تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه

٤. الاعتماد البرامجي

هل الاعتماد حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم النفس التربوي		٢٠٢٣-٢٠٢٤
	٢			

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

تعلم ماهية علم النفس وأنواعه وأهدافه ومخرجاته

المهارات

تعلم كل ما يتعلق بالتعلم والتعليم النمو المعرفي والجسمي والانفعالي

القيم

معرفة الطرق التي يمكن بها تنمية القدرات المعرفية للتلاميذ ومعرفة اساليب تعلم الطلاب

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعلم والتعليم المعتمدة في تنفيذ البرنامج شكل عام

١٠ . طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام

١١ . الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١٤. خطة تطوير البرنامج

تعلم مهارات جديدة، منها

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤				
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علم النفس التربوي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٢ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. أمال جدوع احمد العزاوي الإيميل ama.j.@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • تهدف الى التعرف على علم النفس واهدافه وأنواعه • ...توعية الطلبة بأهمية علم النفس في عملية التعلم والتعليم • ...التعرف على اهم الموضوعات التي يدرسها الطالب في المنهج المقرر 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
التعلم (حضور)					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة تعلم الطالب	الساعات	١
				٢	

اسئلة نقاشية وواجبات يومية واسئلة نهائية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	تعريف علم النفس التربوي وموضوعاته	٢	الاول
اسئلة نقاشية وواجبات يومية واسئلة نهائية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	الانتباه	٢	الثاني
اسئلة نقاشية وواجبات يومية واسئلة نهائية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	الادراك الحسي	٢	الثالث
اسئلة نقاشية وواجبات يومية واسئلة نهائية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	الدافعية	٢	الرابع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية واسئلة نهائية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	الذاكرة	٢	الخامس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية واسئلة نهائية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	النسيان	٢	السادس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية واسئلة نهائية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	التفكير	٢	السابع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية واسئلة نهائية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	نظريات التعلم	٢	الثامن
اسئلة نقاشية وواجبات يومية واسئلة نهائية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	قوانين التعلم	٢	التاسع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية واسئلة نهائية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	التغذية المرتدة	٢	العاشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية واسئلة نهائية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	نظريات التعلم	٢	الحادي عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة	ثورندايك	٢	الثاني عشر

الثلث عشر	٢	بافلوف	مباشرة	اسئلة نهائية
الرابع عشر	٢	الجشطات	مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس عشر	٢		مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومية والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير..... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

د. رؤوف القيسي	
علم النفس التربوي	

مدرس المادة

م.د. أمال جدوع احمد

د. بيان ليس
قضية عباد
الرحمة الرباني

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت...
الكلية/ المعهد: كلية العلوم الإسلامية
القسم العلمي: قسم العقيدة والفكر الإسلامي.
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في العلوم الإسلامية
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العقيدة وأصوله
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣ / ١٠ / ١٥
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٣ / ١٠ / ١٥

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:
التاريخ :

د. م. ه. ه.
فلاح حسين محمد
م. العميد لشؤون العمادة والدراسات العليا

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الله أسود خليف
التاريخ : ٢٠٢٣ / ١٠ / ١٥
الاستاذ الدكتور
عبدالله أسود خليف الجوالي
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

الاستاذ الدكتور
أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

مصادقة السيد العميد

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.*

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
القيم	المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١١
٤ج										اساسي	مقصودات		المؤرخة الاولى

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر		فقه عبادات			
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة		الكورس الاول ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣			
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف		١٥ / ١١ / ٢٠٢٢			
٥. أشكال الحضور المتاحة		مفتوح والكثري			
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)		٣ ساعة نظرية			
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		الاسم: م. د. يانايي خالد			
البريد الإلكتروني		banl.khatid@tu.edu.iq			
٨. أهداف المقرر		اهداف المادة الدراسية			
<ul style="list-style-type: none"> • يساعد المقرر على تطوير الجانب لدى الطالب • القدرة على المناقشة والتفاسات والتفكير الناقد • القدرة والتعلم على الاستدلال والاستنباط. 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم		الاستراتيجية			
<ul style="list-style-type: none"> ١- يكون عند طريف الموجه (البصرة) ٢- عند طريف المناقشات والمناقشة والاستنباط والكوار مع الطالب. 					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الطالب على	مبحث الفقه لغة واصطلاح	المناقشة	سؤال وجواب
٢	٢	المادة العلمية وكيفية الاستدلال ومعرفة الامكان الشرعية	مصادر الفقه	المحاورة	امتحان تحريري
٣	٢	=	اشواع وكليات	الاستفهام	سؤال وجواب
٤	٢	=	الطهاره	المناقشة	=
٥	٢	=	الاوائه	حلقة نقاشية	=
٦	٢	=	التواضع والطهاره	=	امتحان تحريري
٧	٢	=	ما يصح عليه من التباينات	=	=
٨	٢	=	الوضوء	=	=
٩	٢	=	المسح على الكفين	=	=
١٠	٢	=	الايان والمواض	=	=
١١	٢	=	القتل والامكانه	=	=
١٢	٢	=	الصلوة	=	=
١٣	٢	=		=	=
١٤	٢	=		=	=
١٥	٢	=		=	=

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفقه المنهجي
المراجع الرئيسة (المصادر)	المستدرفي الفقه السافعي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مدخل علم الفقه
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	جميع كتب الفقه

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ... بكار ...

الكلية/ المعهد: كلية ... العلوم الإسلامية

القسم العلمي: قسم ... الفكر الإسلامي

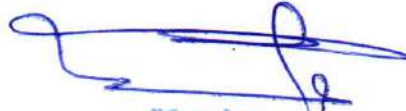
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس العلوم الإسلامية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ...

النظام الدراسي: ٤ - ٤ - ٤

تاريخ اعداد الوصف: ١٥ / ١٠ / ٤٢

تاريخ ملء الملف: ١٥ / ١٠ / ٤٢



الأستاذ الدكتور

التوقيع : عبد الله أسود خلف الجوالي

اسم رئيس القسم: د. عبد الله أسود خلف

التاريخ: ١٨ / ٤ / ٤٢

التوقيع :

اسم معاون العلمي:

التاريخ :



٥٠٢٠١

فلاح حسين محمد
م. القبول والتسجيل والدراسات العليا

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ

التوقيع

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تتنوع الرؤى البرنامجية باختلاف المؤسسات التعليمية والبرامج الدراسية، وقد تشمل مجموعة من الأهداف والخطط مثل تطوير المهارات الأكاديمية والمهنية للطلاب، وتعزيز التفكير النقدي والإبداعي، وتعزيز قيم معينة مثل الاحترام والمسؤولية الاجتماعية، وتوفير بيئة تعليمية شاملة ومحفزة.

٢. رسالة البرنامج

تهدف رسالة البرنامج ووصف المقررات إلى توجيه الطلاب وتوضيح ما يمكن أن يتوقعوه من البرنامج وكيفية تحقيق أهدافهم الأكاديمية.

٣. أهداف البرنامج

١. تقديم تعليم عالي الجودة: يهدف البرنامج إلى توفير تعليم متميز يساعد الطلاب على اكتساب المعرفة والمهارات اللازمة في مجالهم.
٢. تطوير المهارات العملية: يهدف البرنامج إلى تطوير المهارات العملية التي يحتاجها الطلاب في سوق العمل، مما يمكنهم من التفاعل بفعالية مع بيئات العمل المختلفة.
٣. تشجيع البحث والابتكار: يهدف البرنامج إلى تعزيز ثقافة البحث والابتكار بين الطلاب والموظفين والباحثين، وتوجيههم نحو تطوير حلول جديدة للتحديات المعاصرة.

٤. الاعتماد البرامجي

بشكل عام، الاعتماد البرامجي في وصف الأكاديمي يساعد الطلاب وأولياء الأمور على فهم ما يمكن أن يتوقعوه من البرنامج التعليمي، وكذلك يعطي ثقة إضافية في جودة التعليم المقدم.

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ نعم

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	تاريخ فلسفة اليونانية	٢	١٠٠%	أساسي
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الكورس الاول	لا يوجد	فلسفة يونانية	نظري عملي
			نظري

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم في مجال المعرفة تهدف إلى تمكين الطلاب من فهم المفاهيم الأساسية في مجالهم الأكاديمي وتطبيقها بشكل فعال في مختلف السياقات العملية والبحثية.

نتائج التعلم تعكس النتائج المحققة من تجربة التعلم، وتعكس مدى تحقيق الأهداف التعليمية والتطلعات الشخصية والمهنية للطلاب.

المهارات

المهارات العملية : اكتساب المهارات العملية التي تمكن الطلاب من تطبيق المعرفة في السياقات العملية، مثل المهارات التحليلية والابتكارية والتواصلية.

نتائج التعلم تشير إلى النتائج أو المخرجات التي يحققها الطلاب خلال وبعد فترة دراسة معينة. هذه النتائج يمكن أن تكون متنوعة وتعتمد على طبيعة البرنامج التعليمي وأهدافه.

تشجيع الطلاب على مواصلة التعلم وتطوير مهاراتهم على مدى الحياة وفي بيئات العمل المختلفة.

تظهر النتائج في تحسين قدرات الطلاب وتطويرهم لمجموعة متنوعة من المهارات، مثل مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات والتواصل الفعال.

القيم

تشمل النتائج تغيرات في سلوك الطلاب وممارساتهم، مثل تطوير القيم الأخلاقية والمسؤولية الاجتماعية.	تعكس القيم في سياق التعليم والتعلم الإيمان بأهمية الأخلاق والمسؤولية الاجتماعية، وتوجيه الطلاب نحو تطوير شخصي ومهني مستدام يعتمد على القيم والمبادئ الأساسية.
يمكن أن تظهر النتائج في تحقيق التطور الشخصي والمهني للطلاب، وزيادة الثقة بالنفس والقدرة على مواجهة والتكيف مع التحديات.	تعكس القيم في سياق التعليم والتعلم الإيمان بأهمية الأخلاق والمسؤولية الاجتماعية، وتوجيه الطلاب نحو تطوير شخصي ومهني مستدام يعتمد على القيم والمبادئ الأساسية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

تقديم محاضرات متعددة الوسائط: يتضمن استخدام مجموعة متنوعة من وسائل التعلم مثل المناقشات والحوارات، والعروض التقديمية لتوصيل المفاهيم بطرق متعددة وجذابة.

١٠. طرائق التقييم

تكون طريقة التقييم على نوعين: منها التقييم الشكلي: يتضمن هذا النوع من التقييم ملاحظة أداء الطلاب أثناء الفصل الدراسي، . والتقييم التقليدي: يشمل هذا النوع من التقييم استخدام الاختبارات والامتحانات التقليدية، والواجبات المنزلية، والمشاريع، والأوراق البحثية لقياس مستوى فهم الطلاب ومهاراتهم.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
مدرس					محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
															الكورس الاول
											اساسي	لا يوجد	فلسفة يونانية		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

١٠٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	لقاء محاضرات	تاريخ الفلسفة اليونانية	حضورى	سؤال وجواب
الثاني	٣		مراحل تطور الفلسفة	حضورى	سؤال وجواب
الثالث	٣		مرحلة الحكماء السبعة	حضورى	سؤال وجواب
الرابع	٣		مدرسة الميتافيزيقية الطبيعية	حضورى	امتحانات شهرية
الخامس	٣		مدرسة الطبيعيون	حضورى	سؤال وجواب
والسادس	٣		نظريات الفلاسفة وتطوراتهم	حضورى	سؤال وجواب
والسابع	٣		نظرية الوجود	حضورى	سؤال وجواب
والثامن	٣		نظرية المعرفة	حضورى	سؤال وجواب
والتاسع	٣		نظرية الاخلاق	حضورى	سؤال وجواب
العاشر	٣		المقارنة	حضورى	امتحانات شهرية

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير ... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب تاريخ الفلسفة اليونانية / يوسف كرم
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفلسفة سعدون ساموك
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	التقارير مأخوذة من بعض كتب علمية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

١. رؤية البرنامج

يسعى الى بناء مجتمع تسوده قيم التعايش السلمي من خلال فهم الدين الاسلامي وتطبيقه والعمل به والانتفاع الايجابي على سائر الاديان المختلفة التي تعيش بينا.

٢. رسالة البرنامج

تجسد رسالة قسم العقيدة والفكر الاسلامي بضرورة نشر وإشاعة المفاهيم الحقيقية للدين الاسلامي بين الافراد والجماعات ونشر ثقافة الحوار وقيم التسامح الديني مع الاديان والثقافات الاخرى ومد اواصر المحبة والعدالة معه.

٣. اهداف البرنامج

- ١- الدراسة العلمية والمنهجية لشؤون العقيدة وثقافتها ومعرفة مجالاتها وحقولها المعرفية.
- ٢- بناء مجتمع مدني مبني على اسس بث روح التعاون والتسامح والعيش المشترك
- ٣- تمثيل التآلف الروحي داخل المجتمع والانفتاح الايجابي لمواكبة التطور وفقا للمفهوم العقلاني والانساني.
- ٤- لمعرفة شعائر وطقوس العقائد الاخرى التي تساعد طالب العلم.
- ٥- البحث في منشأ العقيدة وتطورها والاسس التي تركز اليها العقائد المختلفة واطهار اوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم

				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.	
١٠ . طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	
١١ . الهيئة التدريسية	
أعضاء هيئة التدريس	

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:مدخل عقيدة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة :الكورس الاول والكورس الثاني/٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة:حضورى والكترونى					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):٢ ساعة حضورى والكترونى					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسى (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د.خيال صالح حمد. الايميل: dr.khial@tu.edu.iq					
الاسم: م.م.محمد حكمت سليمان موسى . الايميل: mohamadhkmat@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١-يساعد المقرر على تطوير الجانب المعرفى للطالب ٢-يساعد الطالب على تنمية قدرته فى المناظره ٣-قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط ٤-تطوير قدرة الطالب على اكمال واجباته		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعلم: ١-عمل بطريقة اللوحة (السيبورة)وغيرها ٢-عمل بطريقة العرض البور بوينت ٣-عمل بطريقة الحلقات النقاشية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢	٢	لقاء محاضرات	مفهوم العقيدة الإسلامية	نظري	الامتحانات الشهرية
٢	٢		التعريف بعلم العقيدة	نظري	الامتحانات الشهرية
٢	٢		اهمية العقيدة	نظري	الامتحانات الشهرية
٢	٢		اسباب انحراف العقيدة	نظري	الامتحانات الشهرية
٢	٢		مصادر العقيدة	نظري	الامتحانات الشهرية
٢	٢		خصائص العقيدة	نظري	الامتحانات الشهرية
			الفرق بين العقيدة والفلسفة	نظري	الامتحانات الشهرية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اصول الدين الإسلامي - د. قحطان الدوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	المكتبة الشاملة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المكتبة المركزية للجامعة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	كتب العقيدة والأديان / الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

النوافل فارس
مطوع التحرير
الرجلة الأولى

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم العقيدة والفكر الاسلامي

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس علوم اسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العقيدة والفكر الاسلامي

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/٩/٣

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٣/٩/٣

التوقيع :

د.م.أ.
فلاح حسين محمد
م. التربية للعلوم العامة والدراسات العليا

التوقيع :

التوقيع :

الاستاذ الدكتور
اسم رئيس القسم: الأستاذ أسود خلف الجوالي
رئيس قسم العقيدة والفكر الاسلامي
التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :



التاريخ

التوقيع

الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد الغني
عميد كلية العلوم الإسلامية

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام.

١١. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى	
	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١					أ ٤

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: مصطلح الحديث – المرحلة الاولى	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة : الكورس الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٣/٩/٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري والكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : ٢ ساعة حضوري والكتروني	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. انور فارس عبد	الايمل: dr.anweralazawi@tu.edu.iq
م.م. وليد خالد محمود عبدالله	الايمل: waleed-kh@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- يساعد على فهم مصطلح الحديث ٢- يساعد الطالب على تنمية قدرته في بيان موضوعات وشروط كل مؤلف ٣- قدرة الطالب على الفهم والاستدلال وبيان مصطلحه ٤- تطوير قدرة الطالب على اكمال واجباته
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	هناك عدة استراتيجيات متبعة للتعلم: ١- عمل بطريقة اللوحة (السيبورة) وغيرها ٢- عمل بطريقة العرض البور بوينت ٣- عمل بطريقة الحلقات النقاشية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	لقاء محاضرات	التعريف بعلوم الحديث واهميته	نظري	الامتحانات الشهرية
٢	٢		نشأة علوم الحديث	نظري	الامتحانات الشهرية
٣	٢		علم الحديث رواية ودراسة	نظري	الامتحانات الشهرية
٤	٢		الفرق بين السنة النبوية والحديث	نظري	الامتحانات الشهرية
٥	٢		المصطلحات العامة في علوم الحديث (الخبر والاثر والرواية والراوي)	نظري	الامتحانات الشهرية
٦	٢		تدوين الحديث	نظري	الامتحانات الشهرية
٧	٢		كتب الحديث عند المذاهب	عملي	الامتحانات الشهرية
٨	٢		عناصر الحديث	نظري	الامتحانات الشهرية
٩	٢		اقسام الحديث (المتواتر والاحاد)	عملي	الامتحانات الشهرية
١٠	٢		المسند والمعلق	نظري	الامتحانات الشهرية
١١	٢		المصرح والموصول	عملي	الامتحانات الشهرية
١٢	٢		المقطوع (المضمير)	عملي	الامتحانات الشهرية
١٣	٢		عوامل الاضمار	نظري	الامتحانات الشهرية
١٤	٢		حجية المضمير	عملي	الامتحانات الشهرية

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الط الب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المكتبة الشاملة + مناهج المحدثين د. امين القضاة
المراجع الرئيسية (المصادر)	المكتبة الشاملة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المكتبة المركزية للجامعة + مكتبة الكلية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم العقيدة والفكر الاسلامي

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف :


تاريخ ملء الملف :

على عرض
الأستاذ
الشيخ
الشيخ
الشيخ
الشيخ



التوقيع :

اسم المعاون الأستاذ المساعد
الدكتور محمد حسين محمد
م. القبول والتسجيل والدراسات العليا
التاريخ :



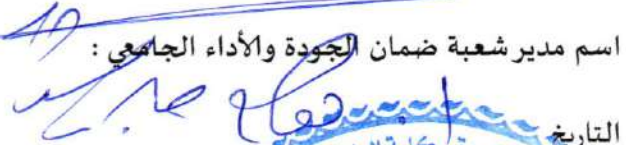
التوقيع :

اسم رئيس القسم: استاذ الدكتور
عبدالله أسود خلف الجوالي
رئيس قسم العقيدة والفكر الاسلامي
التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :



التاريخ :



الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

مصادقة



السيد العميد

١. رؤية البرنامج

٢. رسالة البرنامج

٣. اهداف البرنامج

٤. الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	النحو		٢٠٢٣-٢٠٢٤
	٢			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
تعلم النحو ، تعلم الكتابة والاملاء الصحيحين			
المهارات			
مهارات الكتابة وتعلم مفردات جديدة طريقة صياغة كلام جديد			
القيم			
القراءة الصحيحة حفظ اللسان عن الخطأ			
١- معرفة مصادر اللغة			
٢- تحديد نقاط القوة			
تحديد المشكلة ومعالجتها			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١٠. طرائق التقييم			
١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	عام	خاص
ملاك	محاضر		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١٤. خطة تطوير البرنامج

تعلم مهارات جديدة، منها مهارة الكلام الفصيح

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
													النحو		كورس الاول
													النحو		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر النحو					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة الكور الاول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١٦ / ٢ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٢ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: علي خضير عباس الأيميل:					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					• • •
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

		تعلم الطالب	٢	١
--	--	-------------	---	---

امتحان شهري	نظري	حرف الجر	نبذة عن اهمية النحو وفوائده
امتحان شهري	نظري	الاضافة	
امتحان شهري	نظري	المشتقات	
امتحان شهري	نظري	اسم الفاعل	
امتحان شهري	نظري	اسم المفعول	
امتحان شهري	نظري	نعم ، بنس	

١١. تقييم المقرر

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
شرح ابن عقيل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
النحو الوافي	المراجع الرئيسية (المصادر)
مكتبة الجامعة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت