

محمد خليل

حاصلة
على

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت .

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم . اصول الدين/ماجستير

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: ماجستير

اسم الشهادة النهائية : ماجستير اصول دين

النظام الدراسي : كورسات فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٦/٦

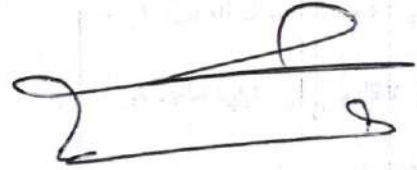
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٦/٦



التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم:

الاستاذ الدكتور

عبدالله أسود خلف الجوالي
رئيس قسم العقيدة والفكر الاسلامي

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعية العلوم الاسلامية
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ



الاستاذ الدكتور
أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الاسلامية

التوقيع
عبد الكريم

في يوم الاثنين ١٠/١٠/١٤٤١هـ

في يوم الاثنين ١٠/١٠/١٤٤١هـ

في يوم الاثنين ١٠/١٠/١٤٤١هـ

في يوم الاثنين ١٠/١٠/١٤٤١هـ

في يوم الاثنين

في يوم الاثنين ١٠/١٠/١٤٤١هـ

في يوم الاثنين ١٠/١٠/١٤٤١هـ

في يوم الاثنين ١٠/١٠/١٤٤١هـ

في يوم الاثنين ١٠/١٠/١٤٤١هـ

في يوم الاثنين ١٠/١٠/١٤٤١هـ

في يوم الاثنين ١٠/١٠/١٤٤١هـ

في يوم الاثنين ١٠/١٠/١٤٤١هـ

في يوم الاثنين ١٠/١٠/١٤٤١هـ

في يوم الاثنين ١٠/١٠/١٤٤١هـ

في يوم الاثنين ١٠/١٠/١٤٤١هـ

في يوم الاثنين ١٠/١٠/١٤٤١هـ

في يوم الاثنين ١٠/١٠/١٤٤١هـ

في يوم الاثنين ١٠/١٠/١٤٤١هـ

في يوم الاثنين

في يوم الاثنين ١٠/١٠/١٤٤١هـ

في يوم الاثنين

في يوم الاثنين

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٤/٢٠٢٣		العقائد	نظري عملي
			٢

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
اصول دين	عقائد			نعم			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
عقائد					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٤/٢٠٢٣					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٦/٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د. محمد خليل ابراهيم الأيميل: dr-sadiis@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطالب على معرفة علم العقائد • 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية: امتحانات يومية وشهرية وتقييم نهائي					
مشاركة يومية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		مقدمات في علم العقيدة	القاء محاضرات	امتحان يومي وسؤال وجواب ومشاركة الطلبة في القاء المحاضرات
الثاني	٢		التدوين في علم العقيدة	القاء محاضرات	امتحان يومي وسؤال وجواب ومشاركة الطلبة في القاء

المحاضرات					
امتحان يومي وسؤال وجواب ومشاركة الطلبة في القاء المحاضرات	لقاء محاضرات	عناوين بحوث للطلبة	٢	الثالث	
امتحان يومي وسؤال وجواب ومشاركة الطلبة في القاء المحاضرات	لقاء محاضرات	نشأة المذاهب والفرق	٢	الرابع	
امتحان يومي وسؤال وجواب ومشاركة الطلبة في القاء المحاضرات	لقاء محاضرات	ادلة وجود الله	٢	الخامس	
امتحان يومي وسؤال وجواب ومشاركة الطلبة في القاء المحاضرات	لقاء محاضرات	اختيار فصلي	٢	السادس	
امتحان يومي وسؤال وجواب ومشاركة الثامن الطلبة في القاء المحاضرات	لقاء محاضرات	اكتب تقريرا عن عدم تعرف فلاسفة اليونان على وحدانية الله	٢	السابع	
امتحان يومي وسؤال وجواب ومشاركة الطلبة في القاء المحاضرات	لقاء محاضرات	اسماء الله الحسنى	٢	الثامن	
امتحان يومي وسؤال وجواب ومشاركة الطلبة في القاء المحاضرات	لقاء محاضرات	الصفات الالهية	٢	التاسع	
امتحان يومي وسؤال وجواب ومشاركة الطلبة في القاء المحاضرات	لقاء محاضرات	اختيار فصلي	٢	العاشر	
امتحان يومي وسؤال وجواب ومشاركة الطلبة في القاء المحاضرات	لقاء محاضرات	مناهج الفرق الاسلامية في الالهيات	٢	الحادي عشر	
امتحان يومي وسؤال وجواب ومشاركة الطلبة في القاء المحاضرات	لقاء محاضرات	الايمان وما يتعلق به	٢	الثاني عشر	
امتحان يومي وسؤال وجواب ومشاركة الطلبة في القاء المحاضرات	لقاء محاضرات	الشرك والكفر والنفاق	٢	الثالث عشر	
تقويم		تقويم	تقويم	٢	الرابع عشر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب (٥ درجات تقارير + ٥ درجات مشاركات + ٢٠ درجة امتحان تحريري + ٧٠ التقويم النهائي)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اصول الدين الاسلامي - رشدي عليان
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

علوم القرآن
جامعة تكريت
د. علاء

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم العقيدة والفكر الإسلامي

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : ماجستير

اسم الشهادة النهائية : ماجستير

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/١

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/١


التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :


التوقيع :
اسم رئيس القسم :

التاريخ :
الاستاذ الدكتور
عبدالله أسود خلف الجوالي
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

دقق الملف من قبل :

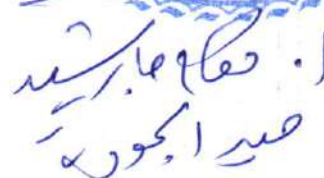
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :


شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ :

التوقيع :


السيد العميد



الاستاذ الدكتور
أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

مصادقة

السيد العميد

١. رؤية البرنامج

الرويا

العمل على وضع استراتيجيه تعني بأمرين:

الاول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الاسلاميه والشرعيه والعقليه.

الثاني: العمل على نشر ثقافه الاعتراف في ظلال اجواء العلميه المشحونه التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثريه المتنوعه التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضروره تبنيها

٢. رساله البرنامج

* تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام-يفهم منه ان الامن الفكري يؤخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد واتباع-مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفه الحقيقه.

* تاهيل كوادر متخصصه في تدريس المواد المتعلقه بعلوم الشريعه.

* السعي الى التواصل مع المجتمعات العلميه والثقافيه الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلميه والندوات العلميه

٣. اهداف البرنامج

* تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعه والعلوم الاسلاميه وتخصص دقيق في الامن الفكري قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصره المتعلقه به.

* تخريج باحثين كفولين مؤهلين لرفد مراكز الدراسات والبحوث الاسلاميه، والقيام بمهمه التأسيس الفكري للنظريه الحضاريه الاسلاميه الإيمانيه

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجيه الاخرى

هل هناك جهة راعيه للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	١	٢	٣٠	

التدريب الصيفي

أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علوم القران	svlvpxm ٢٠٢٤/٢٠٢٣
١٠	٢٠		

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم: تهدف الى احراج طلبة يحملون فقه الجنايات والحدود مع القانون العراقي الخاص بالفقرة المذكورة

المهارات

مخرجات التعلم ٢ بيان نتائج التعلم ٢

مخرجات التعلم ٣ بيان نتائج التعلم ٣

القيم

مخرجات التعلم ٤ بيان نتائج التعلم ٤

مخرجات التعلم ٥ بيان نتائج التعلم ٥

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠ . طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١ . الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك محاضر
اسناد	علوم اسلامية	حاصل على شهادة الدكتوراه	ملاك
	علوم القران		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنه/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة	المهارات	القيم
				١١	١٢	١٣
				١٤	١٥	١٦
				١٧	١٨	١٩
				٢٠	٢١	٢٢
				٢٣	٢٤	٢٥
				٢٦	٢٧	٢٨
				٢٩	٣٠	٣١
				٣٢	٣٣	٣٤
				٣٥	٣٦	٣٧
				٣٨	٣٩	٤٠
				٤١	٤٢	٤٣
				٤٤	٤٥	٤٦
				٤٧	٤٨	٤٩
				٥٠	٥١	٥٢
				٥٣	٥٤	٥٥
				٥٦	٥٧	٥٨
				٥٩	٦٠	٦١
				٦٢	٦٣	٦٤
				٦٥	٦٦	٦٧
				٦٨	٦٩	٧٠
				٧١	٧٢	٧٣
				٧٤	٧٥	٧٦
				٧٧	٧٨	٧٩
				٨٠	٨١	٨٢
				٨٣	٨٤	٨٥
				٨٦	٨٧	٨٨
				٨٩	٩٠	٩١
				٩٢	٩٣	٩٤
				٩٥	٩٦	٩٧
				٩٨	٩٩	١٠٠

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علوم القران	
٢. رمز المقرر	
Svlvpxm	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤/٢٠٢٣	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى / الكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة × ١٥ أسبوع / ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
علاء جاسم محمد	الايمل: dr.alaah @tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	علوم القران هو علم شرعي يقصد به التعدي على بدن الانسان بما يوجب قصاصا او مالا وعقوبة في الدنيا والاخرة. اهداف المادة: ١. تعمل الدراسة على فهم الطالب للمصطلحات الفقهية الخاصة بالجنايات. ٢. استحضار الأحكام الاساسية في فقه الجنايات. ٣. التمييز بين أنواع الجنايات وحكم كل جنائية. ٤. يكتسب الطالب ملكة يستطيع من خلالها تنزيل مسائل الجنايات على الوقائع العملية. ٥. التمييز بين المعاصي الموجبة للحد وغير الموجبة. معرفة المدعي والمدعى عليه وطرق اثبات الجنائية في الشرع والقانون
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

١٠. بنية المقرر
الأسبوع

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	١. المقدمة (وتشمل التمهيد للموضوع بشكل عام مع بيان أهميته وأسباب حصوله)	علوم القرآن	بور بوينت	محاورة ونقاش
٢	٢	تعريف علوم القرآن لغة واصطلاحاً. الالفاظ والمصطلحات.	علوم القرآن	=	اختبار شفهي
٣	٢	المرحلة التاريخية النشأة والأسباب والضوابط. اهم المؤلفات في هذا العلم.		=	نقاش ومحاورة
٤	٢	انواع النزول واقسامها (=	pdf	اختبار شفوي
٥	٢			بور بوينت	نقاش ومحاورة
٦	٢		=	=	=
٧	٢	=	=	اختبار شفوي	
٨	٢	=	=	نقاش ومحاورة	
٩	٢	=	=	=	
١٠	٢	=	=	=	
١١	٢	=	=	اختبار تحريري	
١٢	٢	=	=	نقاش ومحاورة	
١٣	٢	=	pdf	=	
١٤	٢	=	بور بوينت	=	
١٥	٢	=	=	اختبار تحريري	

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١ .
المراجع الرئيسية (المصادر)	١ .
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المجلات المحلية والعالمية والمصادر والمراجع الفقهية والقانونية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع التي تهتم بجانب الحدود والجنايات

المستند
1000

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم العقيدة والفكر الإسلامي

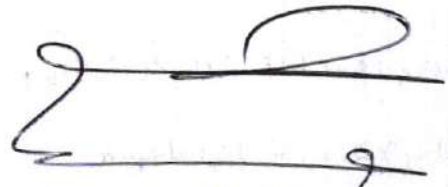
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : ماجستير

اسم الشهادة النهائية : ماجستير في أصول الدين

النظام الدراسي : ٢ سنوات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/٩/١

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/١



التوقيع :

الاستاذ الدكتور

عبدالله أسود خلف الجوالي
رئيس قسم العقيدة والفكر الإسلامي

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاوني العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :



التاريخ :

التوقيع :


أبو فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

18

١. رؤية البرنامج

الرؤيا

العمل على وضع استراتيجية تعني بأمريين:

الأول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الاسلامية والشرعية والعقلية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان

يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبيينها

٢. رسالة البرنامج

*تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام يفهم منه ان العقيدة تأخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد واتباع مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة.

*تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.

*السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية

٣. أهداف البرنامج

*خريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به.

*تخريج باحثين كفونين مؤهلين لرفد مراكز الدراسات والبحوث الاسلامية، والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية الإنسانية

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				

متطلبات الكلية	١	٢	٣٠
متطلبات القسم		٣٠ = ١٥ × ٢	٣٠ ساعة
التدريب الصيفي			
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٣ / ٢٠٢٤	jomojah	استشراق	نظري	عملي
			٤	

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم : تهدف الى اخراج طلبة عالمين بالدفاع عن الدين و دحر المشككين والطامعين لهذا الدين وكل ما له فهم بهذا العلم

بيان نتائج التعلم عن طريق أسلوب المحاوره او الأسئلة اليومية

المهارات

مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣

القيم

مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠ . طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١ . الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
----------------	--------	------------------------------	------------------------

محاضر	ملاك	خاص	عام	
	ملاك	استشراق	علوم اسلامية	استاذ

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى			
	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤					أ ١	أ ٢	أ ٣
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	اساسي	استشراق	jomojah	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقني

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
استشراق
٢. رمز المقرر
Jomojah
٣. الفصل / السنة

٢٠٢٤/٢٠٢٣

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٣/٩/١

٥. أشكال الحضور المتاحة

حضورى / و إلكترونى

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

٤ ساعة / ١٥ × ٢ = ٣٠

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

أ.د، أحمد ياس خضر طعمة الأيميل: ahmadyass @tu.edu.iq

٨. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

- تعريف الطالب بماهية hgllhvs
- hbsjavhrdm
- أهمية دراسة الاستشراق
- أنواع المدارس الاستشراقية
- المدارس الاستشراقية وهدف
- التشكيك في القرآن الكريم
- المدارس الاستشراقية وهدف
- التشكيك في السنة النبوية
- التعريف بمدارس الاستشراق
- الأمريكية
- أهداف المدرسة الاستشراقية
- الأمريكية
- التعريف بالمدرسة الألمانية
- التعريف بالمدرسة الروسية
- التعريف بالمدرسة البريطانية
- صلة المدارس الاستشراقية بالكنيسة
- التعريف بأهم المستشرقين
- صلة المستشرقين بدراسة اللغة
- العربية
- تاريخ نشأتها
- أهم مؤلفاتها
- تطبيقات عملية في القرآن والسنة
- وغيرها من المصادر الأخرى

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

١	٢	مفهوم الاستشراق	التعريفات للسابقين والمعاصرين	بور بوينت	أسئلة
٢	٢	أهمية دراسة الاستشراق	التعريف بالاهمية والانواع	=	أسئلة
٣	٢	صلة الاستشراق بمصادر الشريعة	التعريف بالمصادر وكيفية الارتباط	=	حوار
٤	٢	تعليل المطاعن من قبل المستشرقين	كيف يتم تعليل هذه المطاعن	pdf	أسئلة
٥	٢	تاريخ النشأة واهم المؤلفات	النظرة حول نشأة المقاصد ومولفاتها المتقدمة والمعاصرة	pdf	حوار
٦	٢	صلة الاستشراق بالمصادر المختلف عليها	التعريف بالمصادر وحكم الصلة بها	بور بوينت	أسئلة
٧	٢	الوسائل وعلاقتها بالمدارس الاستشراقية	التعريف بها	بور بوينت	حوار ونقاش
٨	٢	الوسائل الحديث للاستشراق	التعريف والمفهوم	بور بوينت	حوار ونقاش
٩	٢	تطبيقات علمية من أجل الكشف عن وجوه التشكيك	تطبيقات	pdf	أسئلة
١٠	٢	التعريف بالعلاقة حول استقطاب الدارسين في الجامعات الغربية	التعريف والمفهوم	بور بوينت	حوار
١١	٢	تطبيقات عملية	تطبيقات	بور بوينت	أسئلة
١٢	٢	مقاصد الاستشراق الغربي	التعريف والمفهوم	pdf	حوار
١٣	٢	أنواع الاستشراق	التطبيق العملي	بور بوينت	أسئلة
١٤	٢	التعريف بالدراسات الخاصة بجغرافية الشرق الاوسط	التعريف والمفهوم	=	حوار
١٥	٢	خصائص مدارس الاستشراق	تطبيق علمية	=	اسئلة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

أساليب الغزو الفكري الاستشراق/

المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر والمراجع والمكتبات والانترنت
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	البحوث والمجلات التي تعنتي بمدارس الاستشراق
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع خاص بالاستشراق

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية.....

القسم العلمي : قسم اصول الدين.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : - ماجستير.....

اسم الشهادة النهائية :
.....

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣-٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/١

١٠٣٠٤
فلاح حسن محمد
م.الدراسات والبحوث والدراسات العليا
التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م.د فلاح حسن محمد

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د عبد الله اسود خلف

التاريخ :

الاستاذ الدكتور
عبدالله أسود خلف الجسواني
رئيس قسم العقيدة والفكر الاسلامي

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :
التوقيع :
أحمد عبد الله
مدير الجودة

التاريخ :

المصادقة السيد العميد
أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

يسعى القسم لابرز أصول الدين وتعميق الانتماء للاسلام وربط المسلم بالمصدرين الكتاب والسنة النبوية الشريفة

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية

٣. اهداف البرنامج

نشر العقيدة الصحيحة للناس جميعا

جعل السيرة النبوية نموذجا يقتدى به في حياة الفرد والمجتمع

تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام.

٤. الاعتماد البرامجي

كلا

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المنوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			٢٠٢٣-٢٠٢٤

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

محاضرات نظرية-
محاضرات فديوية

١٠. طرائق التقييم

واجب بيتي
اختبارات
بحوث

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر

	ملاك		فكر أسلامي	اصول الدين	
--	------	--	---------------	---------------	--

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١٤. خطة تطوير البرنامج

الفكر الاسلامي ، محمد الطريحي وآخرون .

مقاصد العقلانية الحديثة وموقف الفكر الاسلامي منها . د.محمد هادي

مذاهب فكرية معاصرة عرض ونقد ، محمود مزروعة .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤				

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
اتجاهات فكرية معاصرة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: وميض فارس صعب			الأيمل: Dr.wamedh.faris@gmail.com		
٨. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			إلقاء نظرة علمية منهجية على الاتجاهات الفكرية ، من اجل صياغة رد يرفع من شأن الدين الاسلامي .		
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ساعتين لكل اسبوع	دكتوراه فكر اسلامي	فكر اسلامي	كورسات	اختبارات بحوث محاضرات نظري وفديوي	

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الفكر الإسلامي, محمد الطريحي وآخرون	المراجع الرئيسة (المصادر)
مقاصد العقلانية الحديثة وموقف الفكر الإسلامي منها.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

صحة/شهادة
د. هيس

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت....

الكلية / المعهد: كلية العلوم الاسلامية.....

القسم العلمي: قسم العقيدة والفكر الاسلامي.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: ح. ص. م. ح.

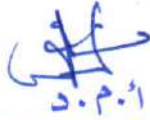
اسم الشهادة النهائية: ح. ص. م. ح. في اصول الدين.....

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٦/٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٦/٦

التوقيع:



اسم المعاون العلمي: قناح حسين محمد
م.م. القبول والشؤون العامة والدراسات العليا

التاريخ:

التوقيع:



اسم رئيس القسم: الاستاذ الدكتور
التاريخ: عبدالله أسود خلف الجوالي
رئيس قسم العقيدة والفكر الاسلامي

دقق الملف من قبل:

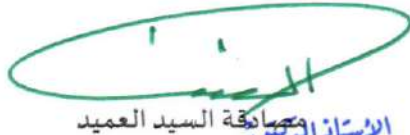
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ:

التوقيع:





الاستاذ الدكتور

أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الاسلامية

١. رؤية البرنامج

الرويا

العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:

الاول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الاسلامية والشرعية والعقلية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها

٢. رسالة البرنامج

1- تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام-يفهم منه ان العقيدة تاخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد واتباع-مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة.

2- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.

3- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية

٣. اهداف البرنامج

- تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به.

2- تخريج باحثين كفونين مؤهلين لرفد مراكز الدراسات والبحوث الاسلامية، والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية الانسانية

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

كلا

٦. هيكلية البرنامج

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٤			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر
اصول الدين			ملاك	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤				

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
مصطلح حديث					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٤/٢٠٢٣					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٤					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. خميس محروس علي					
الأيمل: dr.khamis@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة المدارس الحديثة • مواكبة التطور العلمي • فهم الحديث النبوي الشريف 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			حضوري + الالكتروني		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	فهم الطالب للدرس	تعريف المصطلح	محاضرات نقاشية	سؤال وجواب
الثاني	٣	فهم الطالب للدرس	تعريف المدارس	محاضرات نقاشية	سؤال وجواب
الثالث	٣	فهم الطالب للدرس	خصائصها	محاضرات نقاشية	سؤال وجواب
الرابع	٣	فهم الطالب للدرس	انواع الحديث	محاضرات نقاشية	سؤال وجواب
الخامس	٣	فهم الطالب للدرس	الصحيح	محاضرات نقاشية	سؤال وجواب
السادس	٣	فهم الطالب للدرس	الحسن	محاضرات نقاشية	سؤال وجواب
السابع	٣	فهم الطالب للدرس	الضعيف	محاضرات نقاشية	سؤال وجواب
الثامن	٣	فهم الطالب للدرس	المرسل	محاضرات نقاشية	سؤال وجواب
التاسع	٣	فهم الطالب للدرس	مراتب الرجال	محاضرات نقاشية	سؤال وجواب
العاشر	٣	فهم الطالب للدرس	الرواة	محاضرات نقاشية	سؤال وجواب
الحادي عشر	٣	فهم الطالب للدرس	المحدثين	محاضرات نقاشية	سؤال وجواب

سؤال وجواب	محاضرات نقاشية	انواع الضعيف	فهم الطالب للدرس	٣	الثاني عشر
سؤال وجواب	محاضرات نقاشية	فضائل الاعمال	فهم الطالب للدرس	٣	الثالث عشر
سؤال وجواب	محاضرات نقاشية	الترهيب	فهم الطالب للدرس	٣	الرابع عشر
سؤال وجواب	محاضرات نقاشية	تقييم	تقييم	٣	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

أ.د. ارمان فضيل زيايه
ماجستير مالهج مفسريه

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم أصول الدين

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : ماجستير

اسم الشهادة النهائية : دكتوراه أصول دين

النظام الدراسي : كورسات (فصلي)

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٦/٦

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٦/٦

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :
م.م. الفقيه الشؤون العامة والدراسات العليا

التوقيع :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :
التاريخ :
عبدالله اسود خلف الخليلي

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

صبر الجورة

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد الجبار
عميد كلية العلوم الإسلامية

١. رؤية البرنامج

العمل على وضع استراتيجية تعنى بأميرين:

الاول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الاسلامية والشرعية والعقلية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها

٢. رسالة البرنامج

١- تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام-يفهم منه ان العقيدة تاخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد واتباع-مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيًا للوصول الى معرفة الحقيقة.

٢- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.

٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية

٣. اهداف البرنامج

١- تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به .

٢- تخريج باحثين كفونين مؤهلين لرفد مراكز الدراسات والبحوث الاسلامية، والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية الانسانية

٤. الاعتماد البرامجي

لحد الآن لم يحصل

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلية العلوم الإسلامية في جامعة تكريت

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات				

				المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	مناهج مفسرين	/	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
	٢			

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
مشاركات يومية / تقارير / تحضير يومي / امتحان تقويمي	
١٠ . طرائق التقييم	
البحوث + الامتحانات	
١١ . الهيئة التدريسية	
أعضاء هيئة التدريس	

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
استاذ	أصول دين	تفسير	/	نعم			

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.
١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة.
١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	/	مناهج مفسرين	اساسي	أ	أ	أ	أ	ب	ب	ب	ب	ج	ج
				١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتعليق

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
مناهج مفسرين					
٢. رمز المقرر					
لا يوجد					
٣. الفصل / السنة					
الكورس الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٦/٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. أركان فضيل ذياب الأيميل: dr· Arkan· f·dheyab·@·tu·edu·iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> ● تدريب الطالب على معرفة مناهج المفسرين ● تدريب الطالب على معرفة الخلاف التفسيري ● تدريب الطالب على معرفة آراء المذاهب التفسيرية ● تساعد على الاستنباط التفسيري ● تدريب الطالب على معرفة استدلالات المفسرين 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			امتحانات يومية وشهرية وتقويم نهائي مشاركات يومية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	الفهم الصحيح	تعريف التفسير واهميته	إلقاء محاضرات +	سؤال وجواب وامتحان يومي + مشاركة

			للتفسير		
الثاني	٢	معرفة التطور التفسيري	انواع التفاسير	إلقاء محاضرات + بوربوينت	الطالب في إعداد المحاضرة
الثالث	٢	معرفة التطور التفسيري	المرحلة التاريخية للتفسير	إلقاء محاضرات	سؤال وجواب وامتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة
الرابع	٢	المعرفة التاريخية	أشهر المفسرين	إلقاء محاضرات	سؤال وجواب وامتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة
الخامس	٢	القدرة على الاستنباط	شروط المفسر	إلقاء محاضرات	سؤال وجواب وامتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة
السادس	٢	القدرة على الاستنباط	قواعد تفسيرية	إلقاء محاضرات	سؤال وجواب وامتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة
السابع	٢	معرفة دور الدليل النقلى	التفسير بالمأثور	إلقاء محاضرات	سؤال وجواب وامتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة
الثامن	٢	مراحل التفسير	التفسير النظري	إلقاء محاضرات	سؤال وجواب وامتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة
التاسع	٢	الموافقة بين العقل والنقل	التفسير بالرأي	إلقاء محاضرات	سؤال وجواب وامتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة
العاشر	٢	تدريب الطالب على الاستنباط	نماذج تفسيرية	إلقاء محاضرات	سؤال وجواب وامتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة
الحادي عشر	٢	تدريب الطالب على الاستنباط	نماذج مختارة من مناهج المفسرين	إلقاء محاضرات	سؤال وجواب وامتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة

سؤال وجواب وامتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة	إلقاء محاضرات	نماذج مختارة من مناهج المفسرين في الاستدلال النقلي	تدريب الطالب على الاستنباط	٢	الثاني عشر
سؤال وجواب وامتحان يومي + مشاركة إلقاء محاضرات	إلقاء محاضرات	كتب من التفسير	تدريب الطالب على الاستنباط	٢	الثالث عشر
تقويم	تقويم	تقويم	تقويم	٢	الرابع عشر

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب (٥ درجات تقارير + ٥ درجات مشاركات + ٢٠ درجة امتحان تحرير) + ٧٠ التقويم النهائي	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
التفسير والمفسرون للإمام الذهبي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مناهج المفسرين د. صلاح الخالدي	المراجع الرئيسية (المصادر)
البرهان في علوم القرآن للزركشي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم اصول الدين

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : ماجستير اصول الدين

اسم الشهادة النهائية : ماجستير في اصول الدين

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣-٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/١٠/١

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. عبدالله أسود خلف

اسم معاون العلي : أ.م.د. فلاح حسن محمد

التاريخ :

التاريخ : الأستاذ الدكتور
عبدالله أسود خلف الجوالي
رئيس قسم العقيدة والفكر الاسلامي

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. كفاح صابر رشيد

التاريخ :



التوقيع :



مصادقة السيد العميد
الأستاذ الدكتور

أبو فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

١١/١٠/٢٠٢٣

١٠/١٠/٢٠٢٣
صدر الحونة

د. نور العزاوي

التوقيع :
أ.م.د.
فلاح حسن محمد
م. العميد لشؤون العمادة والدراسات العليا

١. رؤية البرنامج

- ١- تفهيم الطلبة بأحاديث الاحكام لكتب الحديث الصحيحة والسنن والمسانيد والمصنفات.
- ٢- العمل على تعريف الطلاب لك منهج خاص بمؤلف لتلك الكتب.
- ٣- اظهار مناهجهم التي تدل على وسطية واعتدال النقل وفق الضوابط.

٢. رسالة البرنامج

- ١- تأهيل كوادر متخصصة في تدريس اصول الدين .
- ٢- ربط مناهج المتقدمين والمتأخرين في اصول الدين.
- ٣- بيان دور المحدثين في نقل السنة النبوية المطهرة.

٣. اهداف البرنامج

- ١- رفد المجتمع والجامعات والمدارس التربوية والاسلامية بالكوادر العلمية المتخصصة.

٤. الاعتماد البرامجي

قيد الدراسة

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			٢٠٢٣-٢٠٢٤
١	٢			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة			
	التعرف وفهم احاديث الاحكام		
المهارات			
	تطوير مهارات الطلبة في معرفة قواعد الحديث		
القيم			
	تقدير جهود المحدثين في خدمة السنة النبوية توعية الطلبة بفهم احاديث الاحكام		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
	١- المحاضرات المطبوعة (بوربوينت و pdf). ٢- المحاضرات الالكترونية حسب البرامج المعتمدة. ٣- الاختبارات اليومية والتقارير وكتابة البحوث.		
١٠. طرائق التقييم			
	تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .		
١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام خاص		ملاك محاضر

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤				
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
احاديث احكام					
٢. رمز المقرر					
احاديث احكام : ماجستير اصول الدين					
٣. الفصل / السنة					
الاول : ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/١٠/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣ ساعات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. انور فارس عبد					
الآيميل: dr.anweralazawi@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة احاديث الاحكام • مواكبة التطور العلمي • فهم الحديث النبوي الشريف 		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			حضوري + الالكتروني		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	فهم الطالب للدرس	احاديث الاحكام	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني	٣	فهم الطالب للدرس	تعريفها	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث	٣	فهم الطالب للدرس	خصائصها بالقران والسنة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع	٣	فهم الطالب للدرس	فوائدها	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس	٣	فهم الطالب للدرس	انواعها	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السادس	٣	فهم الطالب للدرس	الطهارة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
السابع	٣	فهم الطالب للدرس	الربا	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثامن	٣	فهم الطالب للدرس	التشديد في الربا	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
التاسع	٣	فهم الطالب للدرس	القرض	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة

العاشر	٣	فهم الطالب للدرس	الرهن	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	٣	فهم الطالب للدرس	الصلح	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	٣	فهم الطالب للدرس	الحوالة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	٣	فهم الطالب للدرس	الضمان	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع عشر	٣	فهم الطالب للدرس	الكفالة	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس عشر	٣	تقييم	تقييم	تقييم (امتحان)	امتحان

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	بلوغ المرام شرح احاديث الاحكام
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح النووي وفتح الباري وعمدة القاري وتحفة الاحوذى
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الكتب المعتمدة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة - ملتقى اهل الحديث

د. محمد سليم بن كحلون
مدير المعهد / المنطق

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم أصول الدين

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : ماجستير

اسم الشهادة النهائية : ماجستير أصول دين

النظام الدراسي : كورسات (فصلي)

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٦/٦

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٦/٦

م.م.أ
د. محمد سليم بن كحلون

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :
د. فلاح حسين محمد
م.م. العميد لشؤون العمادة والدراسات العليا

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :
الأستاذ الدكتور
عبدالله اسودخان الجوالي

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :
التوقيع :
د. فلاح حسين محمد
مدير الجودة

م.م.أ
د. محمد سليم بن كحلون

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

١. رؤية البرنامج

العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:

الاول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الاسلامية والشرعية والعقلية.
الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها

٢. رسالة البرنامج

- ١- تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام-يفهم منه ان العقيدة تأخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد واتباع-مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة.
- ٢- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.
- ٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية

٣. اهداف البرنامج

- ١- تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به .
- ٢- تخريج باحثين كفونين مؤهلين لرفد مراكز الدراسات والبحوث الاسلامية ،والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية الانسانية

٤. الاعتماد البرامجي

لحد الآن لم يحصل

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

كلية العلوم الإسلامية في جامعة تكريت

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				

أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم الجدل والمناظرة	/	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
	٢			

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩ . استراتيجيات التعلم والتعليم

مشاركات يومية / تقارير / تحضير يومي / امتحان تقويمي

١٠ . طرائق التقييم

البحوث + الامتحانات

١١ . الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ	أصول دين	عقائد	/	نعم	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علم الجدل والمناظرة					
٢. رمز المقرر					
لا يوجد					
٣. الفصل / السنة					
الكورس الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٦/٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. رحيم سلوم مرهون الأيمل: rh1986rh@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطالب على الاستنباط • تدريب الطالب على الاستدلال • تدريب الطالب على المحاوره وعلم المناظرة 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			امتحانات يومية وشهرية وتقويم نهائي مشاركات يومية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعلم على الاستدلال	الدلالة وانوعها وطرق معرفتها	إلقاء محاضرات + محاضرات بوربوينت	سؤال وجواب وامتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة
الثاني	٢	التمييز بين الالفاظ	مباحث الالفاظ	إلقاء محاضرات + محاضرات	سؤال وجواب وامتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد

المحاضرة	بوربوينت				
سؤال وجواب وامتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة	إلقاء محاضرات	مباحث الكلي	معرفة الكلي والجزئي	٢	الثالث
سؤال وجواب وامتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة	إلقاء محاضرات	الحدود التعريفات	كيفية حد الالفاظ	٢	الرابع
سؤال وجواب وامتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة	إلقاء محاضرات	القضية الحملية والشرطية	معرفة القضايا	٢	الخامس
سؤال وجواب وامتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة	إلقاء محاضرات	أنواع الحملات والشرطيات	معرفة الأحكام المتربة على القضايا	٢	السادس
سؤال وجواب وامتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة	إلقاء محاضرات	القياس وانواعه واشكاله	معرفة القضايا المنتجة	٢	السابع
سؤال وجواب وامتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة	إلقاء محاضرات	الشكل الأول والثاني	معرفة القضايا المنتجة	٢	الثامن
سؤال وجواب وامتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة	إلقاء محاضرات	الشكل الثالث والرابع	معرفة القضايا المنتجة	٢	التاسع
سؤال وجواب وامتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة	إلقاء محاضرات	الاستدلال واحكامه	معرفة طرق الاستدلال	٢	العاشر
سؤال وجواب وامتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة	إلقاء محاضرات	انواع الاستقراء التام والناقص	معرفة الاستقراء واحكامه	٢	الحادي عشر
سؤال وجواب وامتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة	إلقاء محاضرات	المناظرة شروطها واركانها	معرفة المناظرة والجدل	٢	الثاني عشر
سؤال وجواب وامتحان يومي + مشاركة إلقاء محاضرات	إلقاء محاضرات	نماذج من المناظرات	معرفة المناظرة والجدل	٢	الثالث عشر
تقويم	تقويم	تقويم	تقويم	٢	الرابع عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب (٥ درجات تقارير + ٥ درجات مشاركات + ٢٠ درجة امتحان تحرير) + ٧٠ التقويم النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

ضوابط المعرفة وأصول الاستدلال	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المنطق للشيخ المفطر ، وشرح المطلع على متن ايساغوجي	المراجع الرئيسية (المصادر)
تسهيل المنطق ، وتهذيب فن المنطق	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
الشروحات المعاصرة لمتون المنطق وخصوصا السلم المنورق	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

كفا ع لبر

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية.....

القسم العلمي : قسم اصول الدين.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : - ماجستير.....

اسم الشهادة النهائية : دكتوراه.....

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣-٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣

التوقيع :

د.م.ا. فلاح حسن محمد

قنّال حنين محمد
م.م. القبول والتسجيل والدراسات العليا

التاريخ :

التوقيع :

د.عبدالله اسود خلف

اسم رئيس القسم :

الاستاذ الدكتور

عبدالله اسود خلف الجوالي

رئيس قسم العقيدة والفكر الاسلامي

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور

أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية



د.عبدالله اسود خلف
مدير الجودة

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

يسعى القسم لابرار أصول الدين وتعميق الانتماء للاسلام وربط المسلم بالمصدرين الكتاب والسنة النبوية الشريفة

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية

٣. اهداف البرنامج

نشر العقيدة الصحيحة للناس جميعا

جعل السيرة النبوية نموذجا يقتدى به في حياة الفرد والمجتمع

تقديم خطاب اسلامي متوازنالى الراي العام.

٤. الاعتماد البرامجي

كلا

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			٢٠٢٣-٢٠٢٤

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
بيان نتائج التعلم ١		مخرجات التعلم ١ دكتوراه اديان	
المهارات			
بيان نتائج التعلم ٢		مخرجات التعلم ٢	
بيان نتائج التعلم ٣		مخرجات التعلم ٣	
القيم			
بيان نتائج التعلم ٤		مخرجات التعلم ٤	
بيان نتائج التعلم ٥		مخرجات التعلم ٥	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
محاضرات نظرية- محاضرات فديوية			
١٠. طرائق التقييم			
واجب بيتي اختبارات بحوث			
١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
اعداد الهيئة التدريسية		الرتبة العلمية	
المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		التخصص	
محاضر	ملاك	خاص	عام

	ملاك		اديان	اصول الدين	
--	------	--	-------	------------	--

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب اليهودية والنصرانية – احمد شلبي
علم مقارنة الاديان – احمد محمود الخطيب

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤				
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
اديان					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الاول والفصل الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: كفاح صابر رشيد					
الأيمل:					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> •....الدعوة لخول الاسلام من غير المسلمين •....اهمية دراسة الادين •....الحوار الملتزم والتسلح بالحجة والدليل 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	ساعتين لكل اسبوع	دكتوراه اديان	اديان	كورسات	اختبارات بحوث محاضرات نظري وفديوي

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

علم مقارنة الاديان

المراجع الرئيسية (المصادر)

اليهودية والمسيحية

الموسوعة اليهودية

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير...)

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

عقائد محمد بن عبد الله
عقائد

اسم الجامعة : جامعة تكريت .

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم . اصول الدين/ماجستير

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: ماجستير

اسم الشهادة النهائية : ماجستير اصول دين

النظام الدراسي : كورسات فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٦/٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٦/٦

٥.٢.٠٦
قناة ختمين
م. الف. الشؤون العلمية والدراسات العليا

التوقيع

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: الاستاذ الدكتور
عبدالله أسود خلف الجواني
رئيس قسم العقيدة والفكر الاسلامي
التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

التوقيع
ابو فارس عبد الغني
عميد كلية العلوم الإسلامية

5. זעלבן און יעדן א זאך פארן

5. זעלבן און יעדן א זאך פארן

6. זעלבן און יעדן א זאך פארן

6. זעלבן און יעדן א זאך פארן

7. זעלבן און יעדן א זאך פארן

7. זעלבן און יעדן א זאך פארן

8. זעלבן און יעדן א זאך פארן

8. זעלבן און יעדן א זאך פארן

9. זעלבן און יעדן א זאך פארן

10. זעלבן און יעדן א זאך פארן

11. זעלבן און יעדן א זאך פארן

12. זעלבן און יעדן א זאך פארן

12. זעלבן און יעדן א זאך פארן

13. זעלבן און יעדן א זאך פארן

14. זעלבן און יעדן א זאך פארן

14. זעלבן און יעדן א זאך פארן

15. זעלבן און יעדן א זאך פארן

16. זעלבן און יעדן א זאך פארן

17. זעלבן און יעדן א זאך פארן

18. זעלבן און יעדן א זאך פארן

19. זעלבן און יעדן א זאך פארן

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٤/٢٠٢٣		العقائد	نظري عملي
			٢

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
اصول دين	عقائد			نعم			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
عقائد					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٤/٢٠٢٣					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٦/٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. محمد خليل ابراهيم الأيميل: dr-sadiis@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطالب على معرفة علم العقائد • 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية:			امتحانات يومية وشهرية وتقويم نهائي مشاركة يومية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		مقدمات في علم العقيدة	القاء محاضرات	امتحان يومي وسؤال وجواب ومشاركة الطلبة في القاء المحاضرات
الثاني	٢		التدوين في علم العقيدة	القاء محاضرات	امتحان يومي وسؤال وجواب ومشاركة الطلبة في القاء

المحاضرات					
امتحان يومي وسؤال وجواب ومشاركة الطلبة في القاء المحاضرات	القاء محاضرات	عناوين بحوث للطلبة		٢	الثالث
امتحان يومي وسؤال وجواب ومشاركة الطلبة في القاء المحاضرات	القاء محاضرات	نشأة المذاهب والفرق		٢	الرابع
امتحان يومي وسؤال وجواب ومشاركة الطلبة في القاء المحاضرات	القاء محاضرات	ادلة وجود الله		٢	الخامس
امتحان يومي وسؤال وجواب ومشاركة الطلبة في القاء المحاضرات	القاء محاضرات	اختبار فصلي		٢	السادس
امتحان يومي وسؤال وجواب ومشاركة التأمناطلبة في القاء المحاضرات	القاء محاضرات	اكتب تقريراً عن عدم تعرف فلاسفة اليونان على وحدانية الله		٢	السابع
امتحان يومي وسؤال وجواب ومشاركة الطلبة في القاء المحاضرات	القاء محاضرات	اسماء الله الحسنى		٢	الثامن
امتحان يومي وسؤال وجواب ومشاركة الطلبة في القاء المحاضرات	القاء محاضرات	الصفات الالهية		٢	التاسع
امتحان يومي وسؤال وجواب ومشاركة الطلبة في القاء المحاضرات	القاء محاضرات	اختبار فصلي		٢	العاشر
امتحان يومي وسؤال وجواب ومشاركة الطلبة في القاء المحاضرات	القاء محاضرات	مناهج الفرق الاسلامية في الالهيات		٢	الحادي عشر
امتحان يومي وسؤال وجواب ومشاركة الطلبة في القاء المحاضرات	القاء محاضرات	الايمان وما يتعلق به		٢	الثاني عشر
امتحان يومي وسؤال وجواب ومشاركة الطلبة في القاء المحاضرات	القاء محاضرات	الشرك والكفر والنفاق		٢	الثالث عشر
تقويم		تقويم	تقويم	٢	الرابع عشر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب (٥ درجات تقارير + ٥ درجات مشاركات + ٢٠ درجة امتحان تحريري + ٧٠ التقويم النهائي)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اصول الدين الاسلامي - رشدي عليان
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت....

الكلية / المعهد : كليةالعلوم الاسلامية.....

القسم العلمي : قسمالعقيدة والفكر الاسلامي.....

اسم البرنامج الاكاديمي أو المهني: ماجستير.....

اسم الشهادة النهائية : في اصول الدين

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2024/6/6

تاريخ ملء الملف : 2024/6/6

التوقيع :
اسم المعاون

التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : الأستاذ الدكتور
عبدالله أسود خلف الجوالي
رئيس قسم العقيدة والفكر الاسلامي
التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

التوقيع :
الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

التوقيع :
مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد العميد

الرؤيا

العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:

الاول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الاسلامية والشرعية والعقلية.

الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ظلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الاخرون، دون ضرورة تبنيها

2. رسالة البرنامج

1- تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام-يفهم منه ان العقيدة تاخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد واتباع-مع مراعاة منهج احترام الاخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة.

2- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.

3- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية

3. اهداف البرنامج

- تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به.

2- تخريج باحثين كفؤين مؤهلين لرفد مراكز الدراسات والبحوث الاسلامية، والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية الانسانية

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

كلا

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
---------------	--------------	-------------	----------------	---------

				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	اسباب اختلاف المتكلمين		2023-2024
	6			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.	
10. طرائق التقييم	

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
	اصول دين				

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

اهداف المادة الدراسية					
•					
•					
•					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت