

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ...تكريت.....

الكلية / المعهد : كليةالعلوم الاسلامية.....

القسم العلمي : قسمالفقه واصوله.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس فيالعلوم الاسلامية.....

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٩

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/١٩

٥٠٣٠١
فلاح حسن محمد
م.م. الشؤون العلمية والدراسات العليا

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.م.د فلاح حسن محمد

التاريخ: / / ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د نجم عبد ناصر

التاريخ: / / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

الاستاذ الدكتور
أبو ذؤيب
م.م. الشؤون العلمية والدراسات العليا

مصادقة السيد العميد

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت - كلية العلوم الإسلامية
القسم العلمي / المركز	الفقه وأصوله
اسم / رمز المقرر	علم الكلام (٢) / ع.ك ٢١٢
أشكال الحضور المتاحة	(حضوري+الالكتروني)
الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤ الفصل (الكورس) الثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	١ / ٣ / ٢٠٢٤
٨. أهداف المقرر	أ- بيان مفهوم علم الكلام وأصول الدين . ب- التعرف على أسماء علم أصول الدين وتاريخ هذا العلم . ج- تكوين تصور لأهم مباحث هذا العلم وهي الإلهيات والنبوات .

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية : التعرف على الآتي:

- ١- مفهوم علم الكلام وأصول الدين .
- ٢- أسماء هذا العلم .
- ٣- معرفة أصول الدين عند الفرق الإسلامية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- تطوير مهارة الطلبة في معرفة علم الكلام وأصول الدين
- ٢- تعليم الطلبة العقيدة الصحيحة والسليمة عن طريق مباحث هذا العلم .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة المحاضرات المطبوعة على شكل بوربوينت وبي دي اف .
- ٢- المحاضرات عبر برنامج meet .
- ٣- الامتحانات الاسبوعية .

طرائق التقييم

- ١- حضور الطلبة للمحاضرة .
- ٢- مشاركة الطالب في الدرس .
- ٣- الامتحانات الاسبوعية والفصلية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تقدير جهود العلماء المبذولة في خدمة هذا العلم .
- ٢- فهم الطلبة للعقيدة الصحيحة والسير عليها والابتعاد عن العقائد المخالفة لها .
- ٣- حث الطلبة وتحفيزهم لخدمة هذا العلم وهذا الدين وإبعادهم عن التعصب المذهبي .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة المحاضرات المطبوعة على شكل بوربوينت وبي دي اف .
- ٢- المحاضرات عبر برنامج meet .
- ٣- الامتحانات الاسبوعية .

طرائق التقييم

- ١- حضور الطلبة للمحاضرة .
- ٢- مشاركة الطالب في الدرس .
- ٣- الامتحانات الاسبوعية والفصلية .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- حث الطالب على الاطلاع على الوسائل العلمية الحديثة في التعليم .
 - ٢- حث الطالب على اكتساب الخبرات العلمية في أكثر من مجال .
 - ٣- تشجيع الطلبة على بذل أقصى جهد من أجل اكتساب المهارات في جميع مجالات الحياة .

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	النبوة: العقل الانساني وحاجته إلى هدى النبوة	النبوة: العقل الانساني وحاجته إلى هدى النبوة	محاضرات نقاشية الالكترونية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	٢	مناقشة منكري النبوات	مناقشة منكري النبوات	محاضرات نقاشية الالكترونية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	٢	النبوة ومهمتها ومستلزماتها	النبوة ومهمتها ومستلزماتها	محاضرات نقاشية الالكترونية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع	٢	الوحي	الوحي	محاضرات نقاشية الالكترونية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	٢	المعجزة	المعجزة	محاضرات نقاشية الالكترونية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	٢	النبوة الخاصة	النبوة الخاصة	محاضرات نقاشية الالكترونية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السابع	٢	وجوه إعجاز القرآن الكريم	وجوه إعجاز القرآن الكريم	محاضرات نقاشية الالكترونية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثامن	٢	تقييم	اختبار الشهر الأول	-	اختبار شهري
التاسع	٢	خصائص اسلوب القران الكريم	خصائص اسلوب القران الكريم	محاضرات نقاشية الالكترونية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
العاشر	٢	الشواهد الأخرى على نبوة الرسول الأعظم محمد صلى الله عليه وسلم	الشواهد الأخرى على نبوة الرسول الأعظم محمد صلى الله عليه وسلم	محاضرات نقاشية الالكترونية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الحادي عشر	٢	رسالته صلى الله عليه وسلم خاتمة الشرايع وأصول دعوته	رسالته صلى الله عليه وسلم خاتمة الشرايع وأصول دعوته	محاضرات نقاشية الالكترونية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني عشر	٢	اليوم الآخر في الفكر غير الإسلامي	اليوم الآخر في الفكر غير الإسلامي	محاضرات نقاشية الالكترونية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث عشر	٢	اليوم الآخر في الفكر الإسلامي	اليوم الآخر في الفكر الإسلامي	محاضرات نقاشية الالكترونية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية

الربع عشر	٢	تقييم	اختبار الشهر الثاني	-	اختبار شهري
الخامس عشر	٢	مراجعة	مراجعة	محاضرات نقاشية الالكترونية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب أصول الدين الإسلامي للدكتور (رشدي محمد عليان) والدكتور (قحطان الدوري)
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب أصول الدين الإسلامي للدكتور (رشدي محمد عليان) والدكتور (قحطان الدوري)
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	كتب العقيدة الاسلامية المعتمدة في الجامعات الإسلامية في العراق والدول العربية مجلة العلوم الإسلامية- جامعة تكريت
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الشاملة ، المكتبة المصورة ، موقع نور العلم

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاستعانة بالتكنولوجيا الحديثة ، وتلخيص المحاضرات ليسهل حفظها وفهمها على الطالب .



م. محمات عدنان وهاب

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة .. تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية ... العلوم الاسلامية.....

القسم العلمي : قسمالفقه واصوله.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس فيالعلوم الاسلامية.....

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١/٢٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/١٧

٥٠٣٠١
فتاح حسن محمد
م.م. مدير الشؤون العامة والدراسات العليا



التوقيع :

اسم معاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :
جامعة تكريت - كلية العلوم الاسلامية
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ : ٢٠٢٤/٢/١٧

التوقيع :

٢
مصادقة السيد العميد
الأستاذ الدكتور
أيوب فارس عبد الجبار
عميد كلية العلوم الاسلامية

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
-----------------	---------------------

المهارات

مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
-----------------	---------------------

مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
-----------------	---------------------

القيم

مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
-----------------	---------------------

مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
-----------------	---------------------

٩ . استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠ . طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١ . الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

الرقم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى		
	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤						
٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ			

*يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :						
السيرة النبوية						
٢. رمز المقرر :						
السيرة النبوية (١) / س ن ٢٢٥						
٣. الفصل / السنة :						
الفصل الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤						
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :						
٢٠٢٤/١/٢٨						
٥. أشكال الحضور المتاحة :						
حضوري						
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :						
٣٠ ساعة						
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)						
الاسم: عمر سبتي حسن الأيميل: omermaster@tu.edu.iq						
٨. أهداف المقرر						
<ul style="list-style-type: none"> اطلاع الطلبة على مصادرالسيرة النبوية. معرفة الطلبة جغرافية شبة الجزيرة العربية واهم القبائل العربية. اطلاع الطلبة على الحياة الاولى لرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) ونزول الوحي عليه ومنجزات الرسول حتى وفاته. 				اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم						
التعليم المدمج (حضوري + الالكتروني)				الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الأول	٢	فهم الطالب للدرس	الهجرة النبوية من مكة المكرمة الى المدينة والدرس المستفادة منها	محاضرات تقاشية مع اسئلة حضورية مباشرة	اسئلة تقاشية وواجبات يومية	
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	تأسيس الدولة وبناء المسجد في المدينة المنورة	محاضرات تقاشية مع اسئلة حضورية	اسئلة تقاشية وواجبات يومية	

اسئلة نقاشية وواجبات يومية	مباشرة محاضرات حضورية مع اسئلة	المؤاخاة بين المهاجرين والانصار والدروس المستفيدة منها) المعاهدة بين المسلمين وغير المسلمين)	فهم الطالب للدرس	٢	الثالث
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	مباشرة محاضرات حضورية مع اسئلة	غزوة بدر الكبرى وغزوة احد	فهم الطالب للدرس	٢	الرابع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	مباشرة محاضرات حضورية مع اسئلة	غزوة الخندق /صلح الحديبية/ عمره القضاء	فهم الطالب للدرس	٢	الخامس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	مباشرة محاضرات حضورية مع اسئلة	الصراع بين المسلمين واليهود في جزيرة العرب (اسباب الصراع ومراحلها)	فهم الطالب للدرس	٢	السادس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	مباشرة محاضرات حضورية مع اسئلة	غزوة مؤتة وغزوة تبوك ونماذج من رسائل النبي (صلى الله عليه وسلم) الى الملوك والقيصرة	فهم الطالب للدرس	٢	السابع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	مباشرة محاضرات حضورية مع اسئلة	امتحان شهري	فهم الطالب للدرس	٢	الثامن
امتحان حضوري	امتحان حضوري	القضاء على الشرك والمشركين/ فتح مكة المكرمة	فهم الطالب للدرس	٢	التاسع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	مباشرة محاضرات حضورية مع اسئلة	غزوة حنين والطائف والدروس المستفيدة منهما	فهم الطالب للدرس	٢	العاشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	مباشرة محاضرات حضورية مع اسئلة	عام الوفود/ حجة الوداع وما لها اثر كبير في نفوس المسلمين	فهم الطالب للدرس	٢	حادي عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	مباشرة محاضرات حضورية مع اسئلة	وفاة النبي (صلى الله عليه وسلم)	فهم الطالب للدرس	٢	ثاني عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	مباشرة محاضرات حضورية مع اسئلة	امتحان شهري	فهم الطالب للدرس	٢	ثالث عشر

اسئلة نقاشية وواجبات يومية	مباشرة محاضرات نقاشية مع اسئلة مباشرة	مباشرة	من معالم شخصية النبي (صلى الله عليه وسلم) تواضعه , رحمته, كرمه, بيان جانب الاسوة الحسنة	فهم الطالب للدرس	٢	رابع عشر
امتحان حضوري	امتحان حضوري	مباشرة	مراجعة عامة شاملة للمادة	فهم الطالب للدرس	٢	خامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الخلافة الراشدة / الدكتور لبيد ابراهيم احمد عصر النبوة / الدكتور لبيد ابراهيم احمد تيسير علوم السنة النبوية / الدكتور داود سلمان صالح حمد الدليمي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
سيرة ابن هشام/ ابن هشام سيرة ابن اسحاق/ ابن اسحاق	المراجع الرئيسية (المصادر)
السيرة النبوية دروس وعبر/مصطفى السباعي مجلة العلوم الاسلامية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
برنامج المكتبة الشاملة ومواقع الاتصال المختلفة (الكوكل واليوتيوب)....الخ.	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

م.د. عمر سبتي حسن

مدرس المادة

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ... تكريت.....

الكلية / المعهد : كليةالعلوم الاسلامية.....

القسم العلمي : قسمالفقه واصوله.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس فيالعلوم الاسلامية.....

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٩

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/١٩

د.م.أ.
فلاح حسن محمد
م. التربية للعلوم العائمة والدراسات العليا

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م.د فلاح حسن محمد

التاريخ : . / / ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د نجم عبد ناصر

التاريخ : / / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل :



اسم مديرشعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي :

أ.د. د.م.أ. /
عبد الوهاب

التاريخ

٢٠٢٤/٢/١٩

التوقيع

المصادقة
مصادقة السيد العميد

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت - كلية العلوم الإسلامية
٢. القسم العلمي / المركز	الفقه وأصوله
٣. اسم / رمز المقرر	أصول الفقه (٢) / أ.ف.ث ٢٢١
٤. أشكال الحضور المتاحة	(حضورى)
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤ الفصل (الكورس) الثاني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٤٥ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/١
٨. أهداف المقرر	أ- بيان أهمية هذا العلم ومناهج العلماء في استنباط الأحكام الشرعية. ب- التعرف على الأدلة الشرعية ومصادر الأحكام . ج- التعرف على الأدلة المختلف فيها عند الفقهاء وأثر ذلك الاختلاف في الفروع الفقهية . د- التعرف على قواعد الاستنباط المتعلقة بالأدلة الشرعية .

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية : التعرف على الآتي:

- ١- التعرف على مراتب الأدلة الشرعية المختلف فيها في الاستدلال والحجية .
- ٢- فهم ضوابط الاستدلال المتعلقة بالأدلة الشرعية المختلف فيها .
- ٣- فهم العلاقة التي تربط الأدلة المختلف فيها بالأدلة المتفق عليها .
- ٤- التعرف على مناهج العلماء في الاستدلال والتدليل على حجية أدلتهم .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- تطوير مهارة الطلبة في التفريق بين الأدلة.
- ٢- تقوية مهارة الطلبة في استنباط الاحكام الشرعية .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات المطبوعة على شكل بوربوينت و بي دي اف .
- ٢- المحاضرات التفاعلية عبر برنامج Meet.
- ٣- المحاضرات الفيديوية المسجلة والتي تنزل على الصفوف الالكترونية .

طرائق التقييم

- ١- الاسئلة المباشرة أثناء المحاضرات .
- ٢- التطبيق العملي عن طريق التكليف بواجبات يومية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تقدير جهود العلماء المبذولة في خدمة هذا العلم.
- ٢- توعية الطلبة بحقيقة الخلاف في الفروع الفقهية المبني على الاختلاف في الأدلة والتفعيد الأصولي.
- ٣- إبعاد الطلبة عن التعصب المذهبي.
- ٤- تحفيز الطلبة لتسخير التكنولوجيا الحديثة لخدمة هذا العلم.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- لقاء المحاضرات وربط ذلك بجهود العلماء .
- ٢- تحرير محل النزاع وبيان حقيقة الخلاف الفقهي ورده إلى التأصيل .

٣- استخدام العروض التقديمية (بوربوينت) في عرض المادة وتشويق الطلبة لهذا العلم.

طرائق التقييم

١- تكثيف الامثلة وتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة لقياس مدى فهم الخلاف الأصولي.

٢- إعداد اختبارات الكترونية وتعويد الطلبة على الاستعانة بالتكنولوجيا الحديثة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- بيان ملكة الاستنباط عند الطلبة.

٢- بيان أهمية اكتساب مهارات الإفتاء والاجتهاد والقضاء .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	ربط المادة بما سبق	مراجعة للقياس تعريفه ، أركانه	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	٣	الدليل الأول من الأدلة المختلف فيها	الاستحسان ، حده ، حجيته	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	٣	خلاف العلماء في تعريفه	أنواع الاستحسان	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع	٣	الدليل الثاني من الأدلة المختلف فيها	الاستصلاح ، تعريفه ، حجيته	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	٣	الدليل الثالث من الأدلة المختلف فيها	العرف ، تعريفه ، أنواعه ، شروطه	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	٣	حجيته وأثره في اختلاف الأحكام الشرعية	حجيته ، تغير الأحكام بتغير العرف	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السابع	٣	الدليل الرابع من الأدلة المختلف فيها	سد الذرائع ، تعريفه ، سنده	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثامن	٣	الدليل الخامس من الأدلة المختلف فيها	الاستصحاب ، تعريفه ، حجيته	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
التاسع	٣	القواعد المتعلقة به وما تفرع عنها من فروع فقهية	القواعد المبنية على الاستصحاب	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
العاشر	٣	تقييم	امتحان الشهر الأول	امتحان حضوري	امتحان حضوري
حادي عشر	٣	الدليل السادس من الأدلة المختلف فيها	قول الصحابي ، تعريفه ، حجيته	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثاني عشر	٣	الدليل السابع من الأدلة المختلف فيها	عمل أهل المدينة ، رأي الجمهور ، رأي الامام مالك رحمه الله	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثالث عشر	٣	الدليل الثامن من الأدلة	شرع من قبلنا ، تعريفه ،	محاضرات نقاشية	اسئلة نقاشية

وواجبات يومية	حضورية مع اسئلة مباشرة	أنواعه	المختلف فيها		
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	مراجعة	مراجعة	٣	رابع عشر
امتحان حضوري	امتحان حضوري	امتحان الشهر الثاني	تقييم	٣	خامس عشر

١٠. البنية التحتية	
أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي / د. حمد الكبيسي	١- الكتب المقررة المطلوبة
أصول الفقه / عبدالوهاب خلاف ، أصول الفقه / عبدالكريم زيدان ، أسباب اختلاف الفقهاء للزلي	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب الأصولية المعتمدة في الجامعات والمعاهد الدينية مجلة العلوم الإسلامية - تكريت	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
برنامج المكتبة الشاملة ، موقع نور العلم ، المكتبة المصورة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاستعانة بالتكنولوجيا الحديثة ، ورسم المشجرات ، وتلخيص المحاضرات على شكل أوراق بتصاميم مختلفة لتبعد الملل عن ذهن الطالب .


أ.د. اسماعيل حبيب محمود

مدرس المادة

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ..تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية ...العلوم الاسلامية.....

القسم العلمي : قسمالفقه و اصوله.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس فيالعلوم الاسلامية.....

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١/٢٨

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/١٧

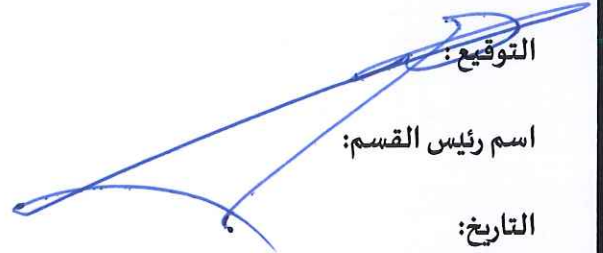
٥.٣.٠١
فتاح حسن محمد
م. العمير للشؤون العامة والدراسات العليا



التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

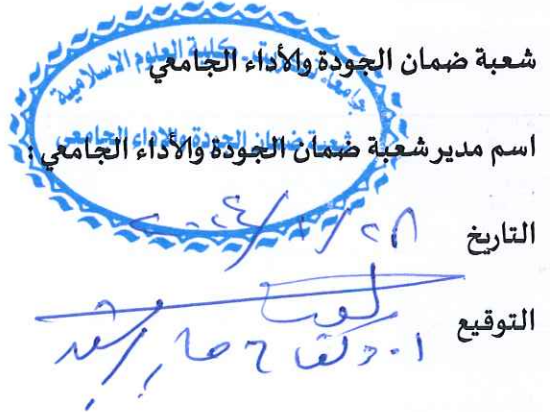


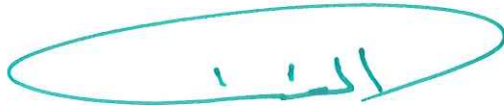
التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ : ٢٠٢٤/٢/١٧
التوقيع :




مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
أبو فارس عبد العزيز
م. عمير للشؤون العامة والدراسات العليا

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
-----------------	---------------------

المهارات

مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
-----------------	---------------------

مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
-----------------	---------------------

القيم

مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
-----------------	---------------------

مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
-----------------	---------------------

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠ . طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١ . الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى													
	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب					١ أ	٢ أ	٣ أ	٤ أ									
٤ ج																									
٣ ج																									
٢ ج																									
١ ج																									

*يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
مصطلح حديث					
٢. رمز المقرر :					
مصطلح حديث (١) / م ح					
٣. الفصل / السنة :					
الفصل الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٤/١/٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: نجلاء عبدالباسط عبدالله الأيميل: najla. abd@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • اطلاع الطلبة على مصادر المصطلح الحديث • معرفة الطلبة بأنواع الاحاديث • اطلاع الطلبة على دراسة العلماء للاحاديث 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
التعليم المدمج (حضوري + الالكتروني)					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	فهم الطالب للدرس	نبذة مختصرة عن نشأة علم الحديث و الاطوار التي مرَّ اشهر المصنفات في علم الحديث	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	تعريفات أولية في علم المصطلح	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	الخبر، الخبر المتواتر	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	خبر الأحاد، المشهور	محاضرات نقاشية	اسئلة نقاشية

وواجبات يومية	حضورية مع اسئلة مباشرة	, العزيز			
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	الحديث الغريب	فهم الطالب للدرس	٢	الخامس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	تقسيم خبر الأحاد بالنسبة الى قوته و ضعفه (مراتب (الحديث الصحيح	فهم الطالب للدرس	٢	السادس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	امتحان الشهر الاول	فهم الطالب للدرس	٢	السابع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	الحديث الحسن , الحديث الصحيح لغيره , والحسن لغيره	فهم الطالب للدرس	٢	الثامن
امتحان حضورى	امتحان حضورى	خبر الاحاد	فهم الطالب للدرس	٢	التاسع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	الخبر المرود الضعيف	فهم الطالب للدرس	٢	العاشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	انواع السقط الظاهر, المعلق	فهم الطالب للدرس	٢	حادي عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	المرسل , المعضل, المنقطع	فهم الطالب للدرس	٢	ثاني عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	المدلس , المعنعن و المؤنن	فهم الطالب للدرس	٢	ثالث عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	الموضوع , المتروك , المنكر , المعروف, الشاذ , المحفوظ, المعلل	فهم الطالب للدرس	٢	رابع عشر
امتحان حضورى	امتحان حضورى	امتحان شهر الثاني	فهم الطالب للدرس	٢	خامس عشر

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
تيسير مصطلح الحديث للدكتور محمود الطحان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تحرير علوم الحديث لعبدالله بن يوسف الجديع	المراجع الرئيسة (المصادر)
مجلة العلوم الاسلامية / جامعة تكريت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
برنامج المكتبة الشاملة ومواقع الاتصال المختلفة (الكوكل واليوتيوب)... الخ.	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت



م.م. نجلاء عبدالباسط عبدالله

مدرس المادة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ..تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية ..العلوم الاسلامية.....

القسم العلمي : قسم ..الفقه واصوله.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس ..

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الاسلامية.....

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١/٢٨

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/١٧

٥٠٣٠٤
فلاح حسن محمد
م. العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

٢٠٢٤/٢/١٧
التوقيع
أ. صباح طاهر

الأستاذ الدكتور السيد العميد

أبو فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
علم النفس التربوي	
٢. رمز المقرر :	
علم النفس التربوي (٢) / ع.ن.ث	
٣. الفصل / السنة :	
الفصل الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٤/٢/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: احمد عبد اللطيف جاسم الأيمل: ahmed_latif@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ- بيان مفهوم التربية النفسية. ب- التعرف على التربية النفسية وأسسها في الزمن القديم والحديث . ج- تكوين تصور لأهم مباحث التربية النفسية وتطورها من العصور القديمة إلى وقتنا الحاضر .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

التعليم المدمج (حضوري + الكتروني)

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	علم النفس في التراث الاسلامي	علم النفس في التراث الاسلامي	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	٢	مدارس علم النفس التربوي	مدارس علم النفس التربوي	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	٢	تعريف علم النفس التربوي وطبيعته وموضوعه	تعريف علم النفس التربوي وطبيعته وموضوعه	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع	٢	الانتباه والادراك الحسي	الانتباه والادراك الحسي	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	٢	الدافعية في التعلم	الدافعية في التعلم	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	٢	التذكر والنسيان	التذكر والنسيان	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السابع	٢	العوامل الذاتية المساعدة على التذكر	العوامل الذاتية المساعدة على التذكر	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثامن	٢	تقييم	اختبار الشهر الأول	-	اختبار شهري
التاسع	٢	نظريات تفسير الذاكرة	نظريات تفسير الذاكرة	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
العاشر	٢	النسيان	النسيان	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الحادي عشر	٢	انتقال اثر التعلم	انتقال اثر التعلم	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني عشر	٢	اهمية دراسة انتقال اثر التعلم	اهمية دراسة انتقال اثر التعلم	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث عشر	٢	التغذية المرتدة	التغذية المرتدة	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع عشر	٢	تقييم	اختبار الشهر الثاني	-	اختبار شهري
الخامس عشر	٢	مراجعة	مراجعة	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم النفس التربوي / رؤوف محمود القيسي
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم النفس التربوي / رؤوف محمود القيسي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	كتب علم النفس التربوية المعتمدة في الجامعات العراقية والعربية مجلة العلوم الانسانية- جامعة تكريت
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الشاملة ، موقع نور العلم ، المكتبة المصورة



م.م. احمد عبد اللطيف جاسم

مدرس المادة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية.....

القسم العلمي : قسم ... الفقه وأصوله.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في .. العلوم الإسلامية.....

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف : 2024/1/28

تاريخ ملء الملف: 2024/2/17

٢٠٢٤
فتاح حسن محمد
م. العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي كلية العلوم الاملاوي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

المنشور

مصادقة السيد العميد
الاستاذ الدكتور
أبو فارس محمد العبدواوي
عميد كلية العلوم الإسلامية

1. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية القسم في العمل على وضع استراتيجية تعنى بأمور:

الاول: التعرف على نظام الاسرة في الفقه الاسلامي .

الثاني: العمل على معرفة فقه الخلاف وأثره في نشر ثقافة التسامح واحتواء المخالف والاعتراف بالحقوق والواجبات وفق الضوابط الشرعية العامة..

الثالث : اظهار قيم الوسطية والاعتدال في التعامل مع الآخرين وفق الضوابط التي بينها الشريعة الإسلامية وكونها المعيار الذي يمكن التعامل من خلاله .

2. رسالة البرنامج

1- إظهار التيسير في الاحكام الشرعية من خلال دراسة الفقه وأصوله والتي من خلالها تظهر مرونة التشريع الإسلامي وأصالته.

2- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة (الفقه وأصوله).

3- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات والندوات والورش العلمية بأسلوب معاصر الكترونيا أو حضوريا .

4- إدراك عظمة هذا الدين وكونه صالحاً لكل زمان ومكان وأنه جاء لتحقيق مصالح الناس ضمن مقاصد الشريعة العامة .

5- بيان دور قسم الفقه وأصوله في ايجاد الحلول للمشاكل التي يمر بها المجتمع .

6- ربط حاضر الأمة الإسلامية بماضيها من خلال تعظيم النصوص الشرعية .

3. اهداف البرنامج

1- الدعوة الى التسامح، وارساء قيم الاختلاف واحترام الاخر.

2- تطوير مهارات الطلبة في التفريق بين الأدلة.

2 - تقوية مهارة الطلبة في استنباط الاحكام الشرعية .

3- تعليم الطلبة كيفية تخريج أصول المسائل .

4- الاستيعاب للنوازل المعاصرة وبيان الأحكام الفقهية لها وفق الضوابط الشرعية ..

5- حث الطالب على القدرة في معرفة الأنصبة و توزيعها على أصحاب الفروض ..

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	1- بيان مفهوم الميراث . 2- دراسة الميراث في الإيم السابقة و بيان الفرق بينها وبين الميراث في الاسلام. 3- تكوين تصور لتوزيع وتقسيم الأثر بين الورثة.
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	1 - تطوير مهارة الطلبة في تطوير مهارات الطلبة في معرفة توزيع الميراث وحل المسائل .
بيان نتائج التعلم 3	2 - تقوية مهارة الطلبة في تعليم الطلبة طرق توزيع الأنصبة على الورثة

القيم			
بيان نتائج التعلم 4		1- تقدير جهود العلماء المبذولة في خدمة هذا العلم.	
بيان نتائج التعلم 5		2- توعية الطلبة لكيفية توزيع الميراث على التركة ومسائل العول والرد.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
1- المحاضرات المطبوعة على شكل بوربوينت و بي دي اف .			
2- المحاضرات التفاعلية عبر برنامج Meet.			
3- المحاضرات الفيديوية المسجلة والتي تنزل على الصفوف الإلكترونية .			
10. طرائق التقييم			
1- الاسئلة المباشرة أثناء المحاضرات .			
2- التطبيق العملي عن طريق التكليف بواجبات يومية			
11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		عام	خاص
اعداد الهيئة التدريسية			
محاضر	ملاك		

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.	
12. معيار القبول	
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)	
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
تذكر بصورة مختصرة.	
14. خطة تطوير البرنامج	



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى												
	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب				1أ	2أ	3أ	4أ								
4ج																							

*يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
فقه الاحوال الشخصية					
2. رمز المقرر :					
فقه الاحوال الشخصية (2) / ف ش 202					
3. الفصل / السنة :					
الفصل الثاني / 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024/1/28					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
60 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ايمان سليم ابراهيم الايميل eman.s.ibrahem@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • بيان مفهوم الميراث . • دراسة الميراث في الإيم السابقة و بيان الفرق بينها وبين الميراث في الاسلام. • تكوين تصور لتوزيع وتقسيم الأثر بين الورثة. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
التعليم المدمج (حضور)					
10. بنية المقرر					
الأسبوع					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	الميراث في الشرائع المختلفة	الميراث في الشرائع المختلفة	محاضرة نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	4	التركات والحقوق المتعلقة	الحقوق المتعلقة بالتركة	محاضرة نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية

أسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرة نقاشية حضورية	الوصية للقاتل	الوصية	4	الثالث
أسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرة نقاشية حضورية	الميراث وأركانه	الأرث	4	الرابع
أسئلة وواجبات يومية	محاضرة نقاشية حضورية	أهمية علم الفرائض وطلب الشارع تعلمها	دليل تشريع الإرث في الإسلام امتحان شهري	4	الخامس
أسئلة وواجبات يومية	محاضرة نقاشية حضورية	القربة و الزوجية	أسباب الميراث في الشريعة الإسلامية وشروطه	4	السادس
أسئلة وواجبات يومية	محاضرة نقاشية حضورية	موت المورث	شروط الميراث	4	السابع
أسئلة وواجبات يومية	محاضرة نقاشية حضورية	القتل واختلاف الدين	موانع الأرث	4	الثامن
أسئلة وواجبات يومية	محاضرة نقاشية حضورية	ميراث الزوجين	أصحاب الفروض	4	التاسع
أسئلة وواجبات يومية	محاضرة نقاشية حضورية	ميراث الأب و الأم	ميراث الأبوين	4	العاشر
أسئلة وواجبات يومية	محاضرة نقاشية حضورية	ميراث البنات وبنات الابن	ميراث البنات الصلبيات و بنات الأبن	4	الحادي عشر
أسئلة وواجبات يومية	محاضرة نقاشية حضورية	ميراث الأخوات الشقيقات	ميراث الأخوات الشقيقات و الأخوات لأب	4	الثاني عشر
أسئلة وواجبات يومية	محاضرة نقاشية حضورية	ميراث الأخوات لأب وميراث الاخوة والأخوات لأم	ميراث الأخوات لأب و ميراث الإخوة والاخوات لأم	4	الثالث عشر
أسئلة وواجبات يومية	محاضرة نقاشية حضورية	ميراث الجد الصحيح	ميراث الأجداد والجدات	4	الرابع عشر
أسئلة وواجبات يومية	محاضرة نقاشية حضورية	العصبات ومواريتهم، الحجب و العول والرد	أصول المسائل وتصحيحها	4	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

أحكام الميراث في الفقه الاسلامي (د.ابو اليقظان عطية الجبوري)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
شرح الرحبية في علم الفرائض	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب الفقهية المعتمدة في الجامعات والمعاهد الدينية مجلة العلوم الإسلامية - تكريت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
برنامج المكتبة الشاملة , موقع نور العلم , المكتبة المصورة	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

م . د . ايمان سليم ابراهيم
مدرس المادة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية.....

القسم العلمي : قسم الفقه وأصوله.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس.....

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في ... العلوم الإسلامية.....

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف : 2024/1/28

تاريخ ملء الملف : 2024/1/28

١٥٠٣٠٩
فلاح حسن محمد
م. العميد للشؤون العلمية والتراسات العليا

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د فلاح حسن محمد

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د نجم عبد ناصر

التاريخ :

دقق الملف من قبل :



التاريخ :

التوقيع :

السيد العميد

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
أيوب فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإنسانية

١. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية القسم في العمل على وضع استراتيجية تعنى بأمر: الأول: تدريس الطلبة العلوم الإسلامية والتركيز على علم الفقه وأصوله مع العناية بالعلوم العقلية والقانونية والتربوية. الثاني: العمل على معرفة فقه الخلاف وأثره في نشر ثقافة التسامح واحتواء المخالف والاعتراف بالحقوق والواجبات وفق الضوابط الشرعية العامة ، في ظل اجواء عالمية مشحونة تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها. الثالث : اظهار قيم الوسطية والاعتدال في التعامل مع الآخرين وفق الضوابط التي بينها الشريعة الإسلامية وكونها المعيار الذي يمكن التعامل من خلاله .

٢. رسالة البرنامج

- ١- إظهار التيسير في الاحكام الشرعية من خلال دراسة الفقه وأصوله والتي من خلالها تظهر مرونة التشريع الإسلامي وأصاليته.
- ٢- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة (الفقه وأصوله).
- ٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات والندوات والورش العلمية بأسلوب معاصر الكترونيا أو حضوريا .
- ٤- إدراك عظمة هذا الدين وكونه صالحاً لكل زمان ومكان وأنه جاء لتحقيق مصالح الناس ضمن مقاصد الشريعة العامة .
- ٥- بيان دور قسم الفقه وأصوله في ايجاد الحلول للمشاكل التي يمر بها المجتمع .
- ٦- ربط حاضر الأمة الإسلامية بماضيها من خلال تعظيم النصوص الشرعية .

٣. اهداف البرنامج

- ١- الدعوة الى التسامح، وارساء قيم الاختلاف واحترام الآخر .
- ٢- اشاعة ثقافة التعايش السلمي والمجتمعي، وارساء قواعد للحوار، والابتعاد عن كل ما من شأنه الإضرار بالوحدة الوطنية للمجتمع .
- ٣- ترسيخ العقلية النقدية الحوارية ، وتجاوز العقلية السكونية المغلقة، ومعالجة اسباب الاختلاف.
- ٤- الاستيعاب للنوازل المعاصرة وبيان الأحكام الفقهية لها وفق الضوابط الشرعية .
- ٥- التأكيد على الفهم الصحيح للدين في ضوء منهج وسطي ، والابتعاد عن المقولات والافكار والمواقف التعصبية والعدوانية.
- ٦- الكشف عن الاثر الايجابي للفهم الصحيح للفقه الإسلامي وأثره في التنمية المستدامة .

- ٧- ردد المجتمع بالكوار العلمفة المتخصصة فف مجال الفتفا .
- ٨- تجلفة الابعاد العقلانفة والاخلافة والانسانفة والجمالفة والمعنوفة المضفة للفة وأصوله.
- ٩- التففف على مراعاة الحرفاف وحقوق الانسان ،وكل مايعزز كرامة الانسان كونها من أسس الشرفة وأحكامها.
- ١٠- دراسة اختلف الفقهاء وبيان أثره فف دفع التعصب واحتواء المخالف .
- ١١- فتح قنوات للتعاون العلمف مع المؤسسات العلمفة المناظرة وعلى المستوى المحلي والعالمي.

٤. الاعتماد البرامج

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامج ؟ ومن اف جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجفة الأخرى

هل هناك جهة راعفة للبرنامج ؟

٦. هكلفة البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسفة	عدد المقررات	هكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلفة
				متطلبات القسم
				التدريب الصفف
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات ففما اذا كان المقرر أساسف او ائفارف .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملف	نظرف			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- ١ - بيان أهمية علم المنطق .
٢ - معرفة الطلبة لعلم المنطق .
٣ - تكوين تصور لأهم مباحث هذا العلم وحكم الاشتغال به.

بيان نتائج التعلم ١

المهارات

- ١ - تطوير مهارة الطلبة في معرفة اهم فوائد علم المنطق .
٢ - تعليم الطلبة كيفية معرفة اهم اقسام التصور والمنطق .
تقوية مهارة الطلبة في استنباط الأحكام الشرعية .

بيان نتائج التعلم ٢

بيان نتائج التعلم ٣

القيم

- ١ - تقدير جهود العلماء المبذولة في خدمة هذا العلم.
٢ - توعية الطلبة و تكوين تصور لأهم مباحث هذا العلم وحكم الاشتغال به .

بيان نتائج التعلم ٤

بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١ - المحاضرات المطبوعة على شكل بوربوينت و بي دي اف .
٢ - المحاضرات التفاعلية عبر برنامج Meet.
٣ - المحاضرات الفيديوية المسجلة والتي تنزل على الصفوف الالكترونية .

١٠. طرائق التقييم

- ١ - الاسئلة المباشرة أثناء المحاضرات .
٢ - التطبيق العملي عن طريق التكليف بواجبات يومية

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى													
	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب					١ ا	٢ ا	٣ ا	٤ ا									
٤ ج																									

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
المنطق					
٢. رمز المقرر :					
٣. الفصل / السنة :					
الفصل الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٤/١/٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :					
٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: وعد عبد جراح الأيميل: waad.a.salim@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تقدير جهود علماء اللغة والمنطق المبذولة في خدمة هذا العلم . • معرفة الطلبة التمييز بين الصواب والخطأ من خلال معرفة علم المنطق . •حث الطلبة لدراسة علم المنطق لخدمة هذا العلم وهذا الدين 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التعليم المدمج (حضورى + الكتروني)		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية الالكترونية	شرح موجز عن تاريخ المنطق واشتغال المسلمين به	فهم الطالب للدرس	٢	الأول
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية الالكترونية	تعريف المنطق وموضوعه وفائدته	فهم الطالب للدرس	٢	الثاني
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية الالكترونية	اقسام التصور والتصديق	فهم الطالب للدرس	٢	الثالث
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية الالكترونية	اقسام الدلالة وتلازم الدلالات	فهم الطالب للدرس	٢	الرابع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية الالكترونية	اللزوم واقسامه	فهم الطالب للدرس	٢	الخامس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية الالكترونية	مباحث الالفاظ واقسامها	فهم الطالب للدرس	٢	السادس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية الالكترونية	المعرف واقسامه	فهم الطالب للدرس	٢	السابع
اختبار شهري	-	اختبار الشهر الأول	تقييم	٢	الثامن
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية الالكترونية	تعريف القضية واقسامها واجزائها	فهم الطالب للدرس	٢	التاسع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية الالكترونية	المركبات من الموجهات	فهم الطالب للدرس	٢	العاشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية الالكترونية	القضية الشرطية واقسامها	فهم الطالب للدرس	٢	الحادي عشر
اسئلة نقاشية وواجبات	محاضرات نقاشية	العكس وتعريفه واحكامه وكيفيته	فهم الطالب للدرس	٢	الثاني عشر

اليومية	الكثرونية				
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية الكثرونية	القياس واقسامه واجزائه واشكاله	فهم الطالب للدرس	٢	الثالث عشر
اختبار شهري	-	اختبار الشهر الثاني	تقييم	٢	الرابع عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية الكثرونية	مراجعة	مراجعة	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب (علم المنطق) للاستاذ الدكتور محمد رمضان عبدالله	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الفصل في علم المنطق للشيخ يوسف علي يوسف	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب المتعلقة بعلم المنطق المعتمدة في الجامعات الإسلامية في العراق والدول العربية مجلة العلوم الإسلامية- جامعة تكريت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
برنامج المكتبة الشاملة ، موقع نور العلم ، المكتبة المصورة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مدرس المادة

م.د. وعد عبد جراع