

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم .....الفقه واصوله

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني:

اسم الشهادة النهائية :دكتوراه في العلوم الاسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/٩/١٥

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/٩/٢٥

٥.٢.١  
فندق الخشن  
م. التربية للعلوم العصرية والتكنولوجيا العليا  
التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. دليم محمد

التاريخ :



دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي :

التاريخ :

التوقيع :

د. دليم محمد

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور  
انور فارس عبد العزيز  
عميد كلية العلوم الاسلامية

١. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية القسم في العمل على وضع استراتيجية تعنى بأمور:

الأول: تدريس الطلبة العلوم الإسلامية والتركيز على علم الفقه وأصوله مع العناية بالعلوم العقلية والقانونية والتربوية.

الثاني: العمل على معرفة فقه الخلاف وأثره في نشر ثقافة التسامح واحتواء المخالف والاعتراف بالحقوق والواجبات وفق الضوابط الشرعية العامة ، في ظل اجواء عالمية مشحونة تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

الثالث : اظهار قيم الوسطية والاعتدال في التعامل مع الآخرين وفق الضوابط التي بينها الشريعة الإسلامية وكونها المعيار الذي يمكن التعامل من خلاله

## ٢. رسالة البرنامج

- ١- إظهار التيسير في الاحكام الشرعية من خلال دراسة الفقه وأصوله والتي من خلالها تظهر مرونة التشريع الإسلامي وأصالته.
- ٢- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة (الفقه وأصوله).
- ٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات والندوات والورش العلمية بأسلوب معاصر الكترونيا أو حضوريا .
- ٤- إدراك عظمة هذا الدين وكونه صالحاً لكل زمان ومكان وأنه جاء لتحقيق مصالح الناس ضمن مقاصد الشريعة العامة .
- ٥- بيان دور قسم الفقه وأصوله في ايجاد الحلول للمشاكل التي يمر بها المجتمع .
- ٦- ربط حاضر الأمة الإسلامية بماضيها من خلال تعظيم النصوص الشرعية .

## ٣. اهداف البرنامج

- ١- الدعوة الى التسامح، وارساء قيم الاختلاف واحترام الآخر.
- ٢- اشاعة ثقافة التعايش السلمي والمجتمعي، وارساء قواعد للحوار، والابتعاد عن كل ما من شأنه الإضرار بالوحدة الوطنية للمجتمع .
- ٣- ترسيخ العقلية النقدية الحوارية ، وتجاوز العقلية السكونية المغلقة، ومعالجة اسباب الاختلاف.
- ٤- الاستيعاب للنوازل المعاصرة وبيان الأحكام الفقهية لها وفق الضوابط الشرعية .
- ٥- التأكيد على الفهم الصحيح للدين في ضوء منهج وسطي ، والابتعاد عن المقولات والافكار والمواقف التعصبية والعدوانية.
- ٦- الكشف عن الاثر الايجابي للفهم الصحيح للفقه الإسلامي وأثره في التنمية المستدامة .
- ٧- رفد المجتمع بالكوادر العلمية المتخصصة في مجال الفتيا .
- ٨- تجلية الابعاد العقلانية والاخلاقية والانسانية والجمالية والمعنوية المضيفة للفقه وأصوله.

٩- التثقيف على مراعاة الحريات وحقوق الانسان، وكل ما يعزز كرامة الانسان كونها من أسس الشريعة وأحكامها.

١٠- دراسة اختلاف الفقهاء وبيان أثره في دفع التعصب واحتواء المخالف .

١١- فتح قنوات للتعاون العلمي مع المؤسسات العلمية المناظرة وعلى المستوى المحلي والعالمي. تقدير جهود العلماء المبذولة في خدمة هذا العلم.

٢- توعية الطلبة بتعدد المدارس الأصولية واختلاف مناهجها وما يترتب عليه من الاختلاف الفقهي.

٣- إبعاد الطلبة عن التعصب المذهبي.

٤- تحفيز الطلبة لتسخير التكنولوجيا الحديثة لخدمة هذا العلم.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
------------------	----------------------	----------------------	-----------------

عملي	نظري		

## ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### المعرفة

بيان نتائج التعلم ١	<p>- التعرف على علم مناهج الاجتهاد التي سار عليها الأئمة المجتهدون.</p> <p>- التعريف بالفقه الاسلامي ونشأته،</p> <p>- بدء ظهور علم اصول الفقه ومناهج الفقهاء فيه، -</p> <p>- المعرفة التفصيلية بمناهج طائفة من الفقهاء رحمهم الله جميعا.</p>
---------------------	--

### المهارات

بيان نتائج التعلم ٢	<p>١ - تطوير مهارة الطلبة في التفريق بين علم أصول الفقه وعلم القواعد الأصولية وعلم القواعد الفقهية</p> <p>٢ - تقوية مهارة الطلبة في استنباط الاحكام الشرعية .</p>
---------------------	---

بيان نتائج التعلم ٣

مخرجات التعلم ٣

### القيم

بيان نتائج التعلم ٤	<p>١ - أ- تعريف الطالب بالقياس والذي يعد أصل مهم من أصول التشريع الإسلامي اذا ما روعيت اركانه وشروطه</p> <p>٢ - ب- احاطة الطالب بأهم موضوع في القياس وهو العلة التي كانت ولا تزال محط انظار المجتهدين</p> <p>٣ - ج - الاستفادة من موضوع القياس وجعله عامل مهم في معرفة باقي العلوم الشرعية والانسانية.</p>
---------------------	--

مخرجات التعلم ٥		بيان نتائج التعلم ٥	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.			
١٠. طرائق التقييم			
١ - تكثيف الامثلة وتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة لقياس مدى فهم الخلاف الأصولي.			
إعداد اختبارات الكترونية وتعويد الطلبة على الاستعانة بالتكنولوجيا الحديثة.			
١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

#### ١٢. معيار القبول

( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

#### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

#### ١٤. خطة تطوير البرنامج

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/	رمز	اسم	اساسي	المعرفة	المهارات	القيم
--------	-----	-----	-------	---------	----------	-------



- تزال محط انظار المجتهدين
- ج - الاستفادة من موضوع القياس وجعله عامل مهم في معرفة باقي العلوم الشرعية والانسانية ابعاد الطلبة عن التعصب المذهبي.
- تحفيز الطلبة لتسخير التكنولوجيا الحديثة لخدمة هذا العلم

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

التعليم المدمج (حضوري + الكتروني)

الاستراتيجية

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التعريف بالقياس		المحاضرة، والنقاش	الأختبارات الشفوية
الثاني	2	تعريف القياس في اللغة والاصطلاح		المحاضرة، والنقاش	الأختبارات الشفوية
الثالث	2	الاعتراضات على التعاريف الاصطلاحية		المحاضرة، والنقاش	الأختبارات الشفوية
الرابع	2	حجية القياس		المحاضرة، والنقاش	الأختبارات الشفوية
الخامس	2	تكملة حجية القياس		المحاضرة، والنقاش	الأختبارات الشفوية
السادس	2	ادلة نفاة القياس		المحاضرة، والنقاش	الأختبارات الشفوية
السابع	2	اقسام القياس: التقسيم الأول التقسيم الثاني		المحاضرة، والنقاش	الأختبارات الشفوية
الثامن	2	اركان القياس ، الركن الاول		المحاضرة، والنقاش	الأختبارات الشفوية
التاسع	2	تكملة اركان القياس		المحاضرة، والنقاش	الأختبارات الشفوية والتحريرية
العاشر	2	تعريف العلة في اللغة والاصطلاح		المحاضرة، والنقاش	الأختبارات الشفوية والتحريرية
الحادي عشر	2	تكملة تعريف العلة اصطلاحا		المحاضرة، والنقاش	الأختبارات الشفوية
الثاني عشر	2	تعريف الحكمة لغة واصطلاحا		المحاضرة، والنقاش	الأختبارات الشفوية
الثالث عشر	2	ورود الفاظ		المحاضرة،	الأختبارات

الشفوية	والنقاش	الحكمة في الأدلة الشرعية		
الأختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة، والنقاش	ورود لفظ التعليل في كلام الفقهاء	2	الرابع عشر
الأختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة، والنقاش	اعادة لبعض المواد السابقة	2	الخامس عشر

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

مباحث العلة في القياس عند الأصوليين للدكتور عبد الحكيم السعدي، دراسات حول الاجماع والقياس للدكتور شعبان محمد اسماعيل.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
البحر المحيط في أصول الفقه للزرکشي / تقويم الأدلة في أصول الفقه للدبوسي / حاشية العلامة البناني تفسير النصوص في الفقه الإسلامي /محمد اديب صالح أصول الفقه الإسلامي /وهبة الزحيلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب الأصولية المعتمدة في الجامعات والمعاهد الدينية مجلة العلوم الإسلامية - تكريت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
برنامج المكتبة الشاملة ، موقع نور العلم ، المكتبة المصورة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

أ. د. اجماع عبد الحكيم السعدي



نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ..... تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية ..... العلوم الإسلامية.....

القسم العلمي : قسم ... الفقه وأصوله.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دكتوراه .....

اسم الشهادة النهائية : دكتوراه في .. العلوم الإسلامية.....

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/٩/٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٣/٩/٧

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم :  
التاريخ :

دقق الملف من قبل :  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :  
التوقيع :

المست

مصادقة السيد العميد  
الأستاذ الدكتور  
أنور فارس عبد الجبار  
عميد كلية العلوم الإسلامية

## ١. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية القسم في العمل على وضع استراتيجية تعنى بأمور:

الاول: تدريس الطلبة العلوم الاسلامية والتركيز على علم الفقه وأصوله مع العناية بالعلوم العقلية والقانونية والتربوية.

الثاني: العمل على معرفة فقه الخلاف وأثره في نشر ثقافة التسامح واحتواء المخالف والاعتراف بالحقوق والواجبات وفق الضوابط الشرعية العامة , في ظل اجواء عالمية مشحونة تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

الثالث : اظهار قيم الوسطية والاعتدال في التعامل مع الآخرين وفق الضوابط التي بينتها الشريعة الإسلامية وكونها المعيار الذي يمكن التعامل من خلاله .

## ٢. رسالة البرنامج

- ١- إظهار التيسير في الاحكام الشرعية من خلال دراسة الفقه وأصوله والتي من خلالها تظهر مرونة التشريع الإسلامي وأصالته.
- ٢- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة (الفقه وأصوله).
- ٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات والندوات والورش العلمية بأسلوب معاصر الكترونيا أو حضوريا .
- ٤- إدراك عظمة هذا الدين وكونه صالحاً لكل زمان ومكان وأنه جاء لتحقيق مصالح الناس ضمن مقاصد الشريعة العامة .
- ٥- بيان دور قسم الفقه وأصوله في ايجاد الحلول للمشاكل التي يمر بها المجتمع .
- ٦- ربط حاضر الأمة الإسلامية بماضيها من خلال تعظيم النصوص الشرعية .

## ٣. اهداف البرنامج

- ١- الدعوة الى التسامح، وارساء قيم الاختلاف واحترام الآخر .
- ٢- اشاعة ثقافة التعايش السلمي والمجتمعي، وارساء قواعد للحوار , والابتعاد عن كل ما من شأنه الإضرار بالوحدة الوطنية للمجتمع .
- ٣- ترسيخ العقلية النقدية الحوارية ، وتجاوز العقلية السكونية المغلقة، ومعالجة اسباب الاختلاف.
- ٤- الاستيعاب للنوازل المعاصرة وبيان الأحكام الفقهية لها وفق الضوابط الشرعية .
- ٥- التأكيد على الفهم الصحيح للدين في ضوء منهج وسطي , والابتعاد عن المقولات والافكار والمواقف التعصبية والعدوانية.
- ٦- الكشف عن الاثر الايجابي للفهم الصحيح للفقه الإسلامي وأثره في التنمية المستدامة .

٧- رفد المجتمع بالكوادر العلمية المتخصصة في مجال الفتيا .

٨- تجلية الابعاد العقلانية والاخلاقية والانسانية والجمالية والمعنوية المضيفة للفقه وأصوله.

٩- التثقيف على مراعاة الحريات وحقوق الانسان ،وكل مايعزز كرامة الانسان كونها من أسس الشريعة وأحكامها.

١٠- دراسة اختلاف الفقهاء وبيان أثره في دفع التعصب واحتواء المخالف .

١١- فتح قنوات للتعاون العلمي مع المؤسسات العلمية المناظرة وعلى المستوى المحلي والعالمي.

#### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

#### ٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

#### ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المنوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

#### ٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

## ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### المعرفة

- ١- التعرف على صيغ التكليف وأنواعها .  
 ٢- فهم أثر حروف المعاني في استنباط الاحكام الشرعية .  
 ٣- التعرف على مناهج العلماء في طرق الترجيح بين الأدلة .  
 ٤- التعرف على صيغ التكليف التي وضعها الشارع للمكلف.

بيان نتائج التعلم ١

### المهارات

- ١- تطوير مهارة الطلبة في تمييز صيغ التكليف من حيث تقسيماتها .  
 ٢- تقوية مهارة الطلبة في استنباط الأحكام الشرعية .

بيان نتائج التعلم ٢

بيان نتائج التعلم ٣

### القيم

- ١- تقدير جهود العلماء المبذولة في خدمة هذا العلم.  
 ٢- توعية الطلبة بحقيقة الخلاف في الفروع الفقهية المبني على الاختلاف في التعميد الأصولي.

بيان نتائج التعلم ٤

بيان نتائج التعلم ٥

### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات المطبوعة على شكل بوربوينت و بي دي اف .  
 ٢- المحاضرات التفاعلية عبر برنامج Meet.  
 ٣- المحاضرات الفيديوية المسجلة والتي تنزل على الصفوف الالكترونية .

### ١٠. طرائق التقييم

- ١- الاسئلة المباشرة أثناء المحاضرات .  
 ٢- التطبيق العملي عن طريق التكليف بواجبات يومية

### ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		

### التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

## التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

### ١٢. معيار القبول

( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر )

### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

### ١٤. خطة تطوير البرنامج



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
أصول الفقه					
٢. رمز المقرر :					
أصول الفقه (٢) / أ.ف.ر					
٣. الفصل / السنة :					
الفصل الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٤/١/٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :					
٤٥ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: محمود عبدالستار عبد الجبار      الأيميل: mohmood@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بيان أهمية هذا العلم ومناهج العلماء في استنباط الأحكام الشرعية.</li> <li>• التعرف على صيغ التكليف واستعمالاتها .</li> <li>• التعرف على طرق الترجيح ودفع التعارض .</li> <li>• التعرف على حروف المعاني .</li> </ul>			أهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
التعليم المدمج (حضوري + الكتروني)			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
الأول	٣	الأدلة التشريعية التي اختلف فيها العلماء جمهور العلماء	تعريف الاستحسان ، حجبيته	محاضرات نقاشية مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	٣	الاستحسان	أنواع الاستحسان	محاضرات نقاشية مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	٣	المصالح المرسله	تعريف المصالح	محاضرات نقاشية	اسئلة نقاشية

وواجبات يومية	اسئلة مع	حضورية مباشرة	المرسلة ، حجيتها			
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع	محاضرات حضورية مباشرة	شروط العمل بالمصالح المرسلة	المصالح المرسلة	٣	الرابع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع	محاضرات حضورية مباشرة	تعرف العرف ، حجيته	العرف	٣	الخامس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع	محاضرات حضورية مباشرة	شروط العرف ، تغير الاحكام بتغير العرف	العرف	٣	السادس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع	محاضرات حضورية مباشرة	تعريف سد الذرائع ، حجيتها	سد الذرائع	٣	السابع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع	محاضرات حضورية مباشرة	أقسام سد الذرائع	سد الذرائع	٣	الثامن
امتحان حضوري		امتحان حضوري	امتحان الشهر الأول	امتحان	٣	التاسع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع	محاضرات حضورية مباشرة	تعريف الاستصحاب ، حجيته	الاستصحاب	٣	العاشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع	محاضرات حضورية مباشرة	بعض القواعد المبنية على الاستصحاب	الاستصحاب	٣	حادي عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع	محاضرات حضورية مباشرة	تعريف الصحابي ، حجية قول الصحابي ، محل النزاع في قول الصحابي	قول الصحابي	٣	ثاني عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع	محاضرات حضورية مباشرة	رأي الامام مالك في حجية أهل المدينة ، رأي الجمهور	عمل أهل المدينة	٣	ثالث عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع	محاضرات حضورية مباشرة	مراجعة	مراجعة	٣	رابع عشر
امتحان حضوري		امتحان حضوري	امتحان الشهر الثاني	تقييم	٣	خامس عشر



## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي / د. حمد الكبيسي
المراجع الرئيسية (المصادر)	أصول الفقه / عبدالوهاب خلاف , أصول الفقه / عبدالكريم زيدان , أسباب اختلاف الفقهاء للزلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	الكتب الأصولية المعتمدة في الجامعات والمعاهد الدينية مجلة العلوم الإسلامية - تكريت
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الشاملة , موقع نور العلم , المكتبة المصورة

أ.د محمود عبد الستار

مدرس المادة

## نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية.....

القسم العلمي : قسم الفقه واصوله.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دراسات عليا.....

اسم الشهادة النهائية : دكتوراه في العلوم الاسلامية.....


النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/١٧

التوقيع:   
اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:   
اسم رئيس القسم:

التاريخ:



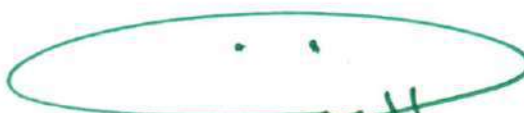
دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: ١٤٠٤/٢/١٧

التوقيع: 



مضادة دقة السيد العميد

أبو ذر فارس بن عبد العزيز آل نوري  
عميد كلية العلوم الإسلامية

### ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### ٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

## ٧ . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

## ٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

## ٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

## ١٠ . طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

## ١١ . الهيئة التدريسية

## أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر	

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

### ١٢. معيار القبول

( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر )

### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

### ١٤. خطة تطوير البرنامج



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
فقه النوازل					
٢. رمز المقرر :					
فقه النوازل (دكتوراه)					
٣. الفصل / السنة :					
الفصل الأول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٤/٩/١٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: محي حاتم سرهيد      الأيميل: mhsm69@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تهدف هذه الدراسة الى بيان مفهوم فقه النوازل</li> <li>• تقسيمات فقه النوازل وفائدة دراستها.</li> <li>• كذلك الاطلاع على النوازل المعاصرة</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التعليم المدمج (حضورى + الكتروني)		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	المبادئ العشرة في علم القضايا المعاصرة	القضايا المعاصرة	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	٢	تعريف القضايا المعاصرة لغة واطلاحا	التعريفات	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	٢	الالفاظ ذات الصلة بالقضايا المعاصرة	أنواع فقه النوازل	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية

الربع	٢	حكم الصلاة في الطائرة والمركبات الفضائية	الخلاف الفقهي	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	٢	حكم الصلاة والصيام في البلاد التي يطول	الخلاف الفقهي	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	٢	المفطرات المعاصرة في مجال التداوي	الخلاف الفقهي	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السابع	٢	زكاة الأسهم في الشركات	الخلاف الفقهي	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثامن	٢	زكاة المستقلات ( العقارات والعمارات والمصانع	الخلاف الفقهي	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
التاسع	٢	حاجة الجهات الخيرية والدعوة الإسلامية	الخلاف الفقهي	امتحان حضوري	امتحان حضوري
العاشر	٢	حاجة الجهات الخيرية والدعوة الإسلامية	الخلاف الفقهي	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
حادي عشر	٢	الودائع المصرفية	الخلاف الفقهي	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثاني عشر	٢	الرضاع من بنوك الحليب	الخلاف الفقهي	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثالث عشر	٢	أطفال الأنابيب	الخلاف الفقهي	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
رابع عشر	٢	سوق الاوراق المالية(البورصة), الاسهم حقيقتها و حكم التعامل بها, السندات حقيقتها و حكم التعامل بها	الخلاف الفقهي	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
خامس عشر	٢	امتحانات	امتحانات	امتحان حضوري	امتحان حضوري



١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب قضايا فقهية معاصرة
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفقه الاسلامي و ادلته لوهبة الزحيلي بداية المجتهد لأبن رشد و غير ذلك من الكتب الاساسية في المذاهب الاسلامية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	المغني لابن قدامة /بداية المجتهد لابن رشد
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الشاملة , موقع نور العلم , المكتبة المصورة

أ.د. محي حاتم سرهيد

مدرس المادة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم .....الفقه واصوله

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني :

اسم الشهادة النهائية : دكتوراه في الفقه واصوله

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/٩/١٥

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/٩/٢٥

٢٠٢٣  
فلاح حسن محمد  
م.م. د. فلاح حسن محمد  
م.م. د. فلاح حسن محمد  
م.م. د. فلاح حسن محمد

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م.د فلاح حسن محمد

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د نجم عبد ناصر

التاريخ :



دقق الملف من قبل : ضمان الجودة والأداء الجامعي

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

٢٠٢٣  
د. كمال محمد  
م.م. د. كمال محمد

التاريخ :

التوقيع :

٢٠٢٣  
مصادقة السيد العميد  
عميد كلية العلوم الإسلامية

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية العلوم الاسلامية
٢. القسم العلمي / المركز	الفقه واصوله
٣. اسم / رمز المقرر	فقه معاملات (دكتوراه)
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٥. الفصل / السنة	2023/2024 الكورس الاول
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعات
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	15/9/2023
٨. أهداف المقرر	أ- تهدف هذه الدراسة الى بيان مفهوم المعاملات المالية ب- تقسيمات المال و البيوع بكافة انواعها لما لها من فائدة تعود للفرد و المجتمع. ج- كذلك الاطلاع على انواع المعاملات المالية الاخرى من اجاره وشركة وغير ذلك

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية : التعرف على الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- التعرف على انواع المعاملات المالية وخصائصها واهدافها</li> <li>2- التعرف على نظرة الاسلام الى فقه المعاملات المالية</li> <li>3- الاطلاع على مايستجد من معاملات مالية معاصرة وارجاعها الى اصولها</li> </ol>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- تطوير مهارات الطلبة في التفريق بين اقسام المعاملات المالية من معاوضات وتبرعات وغير ذلك</li> <li>2- حث الطلبة على امكانية تخريج المعاملات المالية المعاصرة على اصول المعاملات القديمة</li> <li>3- تمكين الطالب من التفريق بين البيوع الصحيحة والفاصلة والباطله</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- المحاضرات المطبوعة على شكل بوربوينت و ب يدي اف .</li> <li>2- المحاضرات التفاعلية عبر برنامج <b>Meet</b>.</li> <li>3- المحاضرات الفيديوية المسجلة والتي تنزل على الصفوف الالكترونية .</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- الاسئلة المباشرة أثناء المحاضرات .</li> <li>2- التطبيق العملي عن طريق التكليف بواجبات يومية .</li> <li>3- تخريج مسائل معاصره على ما يدرسه الطلبة</li> </ol>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- تقدير جهود العلماء المبذولة في خدمة هذا العلم.</li> <li>2- تشجيع الطلبة على مايستجد من معاملات مالية معاصرة وارجاعها الى اصولها</li> <li>3- إبعاد الطلبة عن التعصب المذهبي و تحفيز الطلبة لتسخير التكنولوجيا الحديثة لخدمة هذا العلم</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- لقاء المحاضرات وربط ذلك بجهود العلماء .</li> <li>2- تحرير محل النزاع وبيان حقيقة الخلاف الفقهي ورده إلى التأصيل .</li> <li>3- استخدام العروض التقديمية (بوربوينت) في عرض المادة وتشويق الطلبة لهذا العلم</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- تكثيف الامثلة وتتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة لقياس مدى فهم الخلاف الفقهي</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- 1-بيان ملكة الاستنباط عند الطلبة.
  - 2-بيان أهمية اكتساب مهارات الإفتاء والاجتهاد والقضاء
  - 3-بيان ملكة تخريج المعاملات المالية المستجدة وارجاعها الى اصولها ووفق الدليل الراجح الخالي من التعصب المذهبي

١١					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2ساعات	وخصائصه , ومصادره و اهمية تعلمه , و اقسام المعاملات المالية	مفهوم فقه المعاملات المالية	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	اسئلة وامتحانات يومية
الثاني	2ساعات	نظرة الاسلام الى المال , اقسام المال عند الفقهاء, مصادر المال و استثماره	المال	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	اسئلة وامتحانات يومية
الثالث	2ساعات	ماكان محرماً على المرء لكونه ملكاً لغيره, ما تغيرت فيه العين المغصوبة بفعل الغاصب , و ما كان مجموعاً من الحلال و الحرام, غلة المغصوب و ارباحه , المال المقبوض ببيع فاسد	احكام المال الحرام	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	اسئلة وامتحانات يومية
الرابع	2ساعات	خيار المجلس و خيار الشرط و خيار الغبن و خيار التدليس و خيار العيب و خيار من اجل التخيير بالثمن و خيار اختلاف المتبايعين	الخيارات في عقد البيع	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	اسئلة وامتحانات يومية
الخامس	2ساعات	( بيع العربون , بيع الكلب, بيع المصحف, بيع العينة , بيع الكالى بالكالى, البيع وقت اذان الجمعة , و غير	المعاملات المنهي عنها و المختلف في حكمها	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	اسئلة وامتحانات يومية

			ذلك من البيوع المختلف فيها		
السادس	2ساعات	المرابحة	شروط صحة المرابحة , احكام رأس المال في المrabحة و ما يلتحق به, احكام الخيانة في المrabحة, المrabحة المؤجلة, المrabحة للأمر بالشراء	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	اسئلة وامتحانات يومية
السابع	2ساعات	البطاقات البنكية	تعريف البطاقات البنكية , انواع البطاقات البنكية, فوائد البطاقات البنكية, الحكم الشرعي في التعامل بها , صور بيع الذهب والفضة بالبطاقات البنكية وحكمها الشرعي	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	اسئلة وامتحانات يومية
الثامن	2ساعات	احكام بيع المزايدة و احكام بيع المناقصة		محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	اسئلة وامتحانات يومية
التاسع	2ساعات	الربا	تعريفه , حكمه , الحكمة من تحريم الربا, انواع الربا, الاجناس التي يجري فيها الربا, العلة في النقدين, بيع اللحم باللحم , وبيع اللحم بالحيوان, وبيع الحيوان بالحيوان من جنسه, وبيع الحب بدقيقه, بيع الرطب باليابس من جنسه	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	اسئلة وامتحانات يومية
العاشر	2ساعات	عقد الصرف	تعريفه , مشروعيته , شروط وضوابط عقد الصرف ومسائل متعلقة به	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	اسئلة وامتحانات يومية
الحادي عشر	2ساعات	عقد السلم	تعريفه, حكم السلم, شروط السلم الخاصة والشروط المختلف	محاضرات حضورية واسئلة	اسئلة وامتحانات يومية

	مباشرة		فيها , مسائل تتعلق بالسلم		
الثاني عشر	2ساعات	عقد الاجارة	ماهية عقد الاجارة , ومشروعه , اركان عقد الاجارة , انواع الاجارة , الاثار المترتبة على عقد الاجارة , ضمان العين المؤجرة , وانتهاء عقد الاجارة و فسخه	اسئلة وامتحانات يومية	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة
الثالث عشر	2ساعات	نظام التامين	معنى نظام التأمين , اهداف نظام التأمين ووظائفه , اقسام التأمين , البديل الاسلامي لشركات التأمين التجارية , ضوابط نظام التأمين الاسلامي البديل	اسئلة وامتحانات يومية	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة
الرابع عشر	2ساعات	الاوراق المالية	سوق الاوراق المالية (البورصة) , الاسهم حقيقتها و حكم التعامل بها , السندات حقيقتها و حكم التعامل بها	اسئلة وامتحانات يومية	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة
الخامس عشر	2ساعات	امتحانات	امتحانات	امتحانات	امتحانات

١٢. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	المدخل لدراسة فقه المعاملات المالية لعثمان الشبير فقه المعاملات المالية لعثمان الشبير فقه البيوع محمد تقي العثماني
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الفقه الاسلامي و ادلته لو هبة الزحيلي بداية المجتهد لأبن رشد و غير ذلك من الكتب الاساسية في المذاهب الاسلامية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	المغني لابن قدامة / بداية المجتهد لابن رشد
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	برنامج المكتبة الشاملة , موقع نور العلم , المكتبة المصورة

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاستعانة بالتكنولوجيا الحديثة , ورسم المشجرات , وتلخيص المحاضرات على شكل أوراق بتصاميم مختلفة لتبعد الملل عن ذهن الطالب

مدرس المادة

أ.د. يوسف حسن حمد



## نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي: قسم.....الفقه واصولہ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني:

اسم الشهادة النهائية: دكتوراه في الفقه واصولہ

التنظيم الدراسي: فصلي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٣/٩/١٥

تاريخ ملء الملف: ٢٥/٩/٢٣

التوقيع: 

اسم معاون العلمي: ا.م.د. فلاح حسن مجيد

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.د. نجم عبد ناصر

التاريخ:



دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

ا.و. نفاع صابر كركند  
مدير الجودة

التاريخ:

التوقيع:



الأستاذ الدكتور  
مصادقة الأستاذ الدكتور  
مصادقة الأستاذ الدكتور  
مصادقة الأستاذ الدكتور

## ١. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية القسم في العمل على وضع استراتيجية تعنى بأمور:

الاول: تدريس الطلبة العلوم الاسلامية والتركيز على علم الفقه وأصوله مع العناية بالعلوم العقلية والقانونية والتربوية.

الثاني: العمل على معرفة فقه الخلاف وأثره في نشر ثقافة التسامح واحتواء المخالف والاعتراف بالحقوق والواجبات وفق الضوابط الشرعية العامة , في ظل اجواء عالمية مشحونة تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

الثالث : اظهار قيم الوسطية والاعتدال في التعامل مع الآخرين وفق الضوابط التي بينتها الشريعة الإسلامية وكونها المعيار الذي يمكن التعامل من خلاله

## ٢. رسالة البرنامج

١- إظهار التيسير في الاحكام الشرعية من خلال دراسة الفقه وأصوله والتي من خلالها تظهر مرونة التشريع الإسلامي وأصالته.

٢- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة (الفقه وأصوله).

٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات والندوات والورش العلمية باسلوب معاصر الكترونيا أو حضوريا .

٤- إدراك عظمة هذا الدين وكونه صالحاً لكل زمان ومكان وأنه جاء لتحقيق مصالح الناس ضمن مقاصد الشريعة العامة .

٥- بيان دور قسم الفقه وأصوله في ايجاد الحلول للمشاكل التي يمر بها المجتمع .

٦- ربط حاضر الأمة الإسلامية بماضيها من خلال تعظيم النصوص الشرعية .

## ٣. اهداف البرنامج

١- الدعوة الى التسامح، وارساء قيم الاختلاف واحترام الآخر.

٢- اشاعة ثقافة التعايش السلمي والمجتمعي، وارساء قواعد للحوار، والابتعاد عن كل ما من شأنه الإضرار بالوحدة الوطنية للمجتمع .

٣- ترسيخ العقلية النقدية الحوارية ، وتجاوز العقلية السكونية المغلقة، ومعالجة اسباب الاختلاف.

٤- الاستيعاب للنوازل المعاصرة وبيان الأحكام الفقهية لها وفق الضوابط الشرعية .

٥- التأكيد على الفهم الصحيح للدين في ضوء منهج وسطي , والابتعاد عن المقولات والافكار والمواقف التعصبية والعدوانية.

٦- الكشف عن الاثر الايجابي للفهم الصحيح للفقه الإسلامي وأثره في التنمية المستدامة .

- ٧- رفق المجتمع بالكواذر العلمفة المأخصفة فف مجال الفأفأ .
- ٨- أألفة الأبعاء العقلأنفة والأألاففة والأأنسأنفة والأأمالفة والأمعنوفة المأضفة للفقه وأصوله .
- ٩- الأأقف على مرعاة الأرفاء وأقوق الأأنسأ ، وكل ما يعزز كرامة الأأنسأ كونها من أسس الشرفعة وأأكامها .
- ١٠- أراسة أأألاف الفقهاء وبعان أثره فف أفع الأعصب وأأواء المأالف .
- ١١- أأأ أأنوا للأعاون العلمف مع المؤسساء العلمفة المناظرة وعلى المسأوى المألف والأعلمف .أأأفر أهود العلماء المبذولة فف أأمة هذا العلم .
- ٢- أوعية الألفة بأأأ المأارس الأصولفة وأأألاف مناأها وما فأأربب علىه من الأأألاف الفقها .
- ٣- إبعاء الألفة عن الأعصب المأهبف .
- ٤- أأففز الألفة لأأسأر الأأنلألأا الأأفة لأأمة هذا العلم .

#### ٤ . الأاعأاء البرامأف

هل البرنامأ أاصل على الأاعأاء البرامأف ؟ ومن أف أهة ؟ / كلا

#### ٥ . المؤأراأ الأارأفة الأأرى

هل هناك أهة راعفة للبرنامأ ؟ / كلية العلوم الإسلامفة

#### ٦ . هفكفة البرنامأ

ملاحظاأ	النسبة المأوفة	وأة أراسفة	أأ المأرراأ	هفكل البرنامأ
				مأألباأ المؤسفة
				مأألباأ الكلفة
				مأألباأ الأسم
				الأأربب الصففف
				أأرى

\* ممكن أن أأأمن الملاحظاأ ففما إذا كان المأرر أساسف أو أأأارف .

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
//	٣			

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على علم النظريات الفقهية</li> <li>- التعريف بالفقه الاسلامي ونشأته،</li> <li>- التعريف بنشأت علم النظريات الفقهية</li> <li>- المعرفة التفصيلية بنظرية العقد وما يتعلق بها من مسائل فقهية</li> </ul>
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- تطوير مهارة الطلبة في المسائل المتعلقة بالعقود على مختلف أنواعها</li> <li>٢- تقوية مهارة الطلبة في استنباط الاحكام الفقهية .</li> </ul>
بيان نتائج التعلم ٣	مخرجات التعلم ٣
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- تعريف الطالب بالنظريات الفقهية</li> <li>٢- احاطة الطالب بأهم مسائل العقود وبيان أركانها وشروطها</li> <li>٣- الإحاطة قدر الإمكان بالعقود المعروفة في تعاملات الناس سواء في الأحوال الشخصية او المعاملات المالية</li> </ul>
بيان نتائج التعلم	مخرجات التعلم : طلبة يحملون شهادة الدكتوراه في الفقه واصوله
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

#### ١٠. طرائق التقييم

١ - تكثيف الامثلة وتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة لقياس مدى فهم مسائل الفقه المتعلقة بالعقود.  
إعداد اختبارات الكترونية وتعويد الطلبة على الاستعانة بالتكنولوجيا الحديثة.

#### ١١. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ	علوم اسلامية	الفقه المقارن			١	

#### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

#### ١٢. معيار القبول

( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

#### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

#### ١٤. خطة تطوير البرنامج

#### مخطط مهارات البرنامج

#### مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة	المهارات	القيم
-------------------	---------------	---------------	------------------------	---------	----------	-------

ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١						

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

### نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
نظريات فقهية	
٢. رمز المقرر	
نظرية العقد	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة دراسية	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د نجم عبد ناصر	الأيمل: dr_najm@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بالنظريات الفقهية كعلم من العلوم الشرعية الحديثة واقوال اهل العلم فيه</li> <li>• ب- احاطة الطالب باهم هذه النظريات وهي نظرية العقد</li> <li>• ج- التركيز على اهم المسائل المتعلقة بالعقود وكيفية معالجة</li> </ul>

الأخطاء الموجودة في معاملات  
الناس عند إبرام هذه العقود

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

التعليم المدمج (حضورى + إلكترونى)

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الأختبارات الشفوية	المحاضرة، والنقاش	نبذة عن تاريخ التشريع الاسلامي		2	الأول
الأختبارات الشفوية	المحاضرة، والنقاش	النظريات الفقهية التاريخ والنشأة		2	الثاني
الأختبارات الشفوية	المحاضرة، والنقاش	تعريف العقد ، تعريف التصرف ، الفرق بين العقد والتصرف		2	الثالث
الأختبارات الشفوية	المحاضرة، والنقاش	مشروعية العقد وحرية التعاقد		2	الرابع
الأختبارات الشفوية	المحاضرة، والنقاش	أركان العقد وشروطه عند الجمهور		2	الخامس
الأختبارات الشفوية	المحاضرة، والنقاش	اركان العقد وشروطه عند الحنفية		2	السادس
الأختبارات الشفوية	المحاضرة، والنقاش	الإرادة العقدية تعريفها وأقسامها		2	السابع
الأختبارات الشفوية	المحاضرة، والنقاش	تقسيم العقد بحسب الحكم		2	الثامن
الأختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة، والنقاش	صورية العقد عند الفقهاء		2	التاسع
الأختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة، والنقاش	الخيارات في العقود		2	العاشر

الأختبارات الشفوية	المحاضرة، والنقاش	الشروط العقدية وأنواعها	2	الحادي عشر
الأختبارات الشفوية	المحاضرة، والنقاش	حرية الاشرط في العقد عند الفقهاء	2	الثاني عشر
الأختبارات الشفوية	المحاضرة، والنقاش	اثر القبض في العقود اثر القبض في صحة العقد اثر القبض في نقل الملكية	2	الثالث عشر
الأختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة، والنقاش	اثر القبض في لزوم العقد اثر القبض في الضمان	2	الرابع عشر
الأختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة، والنقاش	انتهاء العقد	2	الخامس عشر

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليونية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

نظرية العقد في الفقه الإسلامي لعز الدين محمد خوجه العقد في الفقه الإسلامي لعباس حسني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب الفقهية المعتمدة في الجامعات والمعاهد الدينية مجلة العلوم الإسلامية - تكريت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
برنامج المكتبة الشاملة , موقع نور العلم , المكتبة المصورة	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

أ. د. محمد عبد السلام  
مدرس مادة



نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة .....تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية ..العلوم الاسلامية.....

القسم العلمي : قسم ...الفقه واصوله.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: ...الدكتوراه.....

اسم الشهادة النهائية : ...دكتوراه فقه الاحوال الشخصية.....

النظام الدراسي : محاضرات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١/٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١/٥

التوقيع:   
اسم المعاون العلمي: ا.م.د فلاح حسن محمد

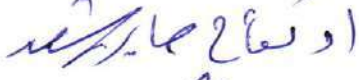
التاريخ:

التوقيع:   
اسم رئيس القسم: ا.د نجم عبد ناصر

التاريخ:

دقق الملف من قبل :   
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
جامعة تكريت - كلية العلوم الاسلامية

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ: 

التوقيع: 

  
الاستاذ الدكتور  
مضادفة السيد العميد  
انور فارس بن عبد العزيز  
عميد كلية العلوم الاسلامية

### ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### ٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
		بيان نتائج التعلم ١	مخرجات التعلم ١
المهارات			
		بيان نتائج التعلم ٢	مخرجات التعلم ٢
		بيان نتائج التعلم ٣	مخرجات التعلم ٣
القيم			
		بيان نتائج التعلم ٤	مخرجات التعلم ٤
		بيان نتائج التعلم ٥	مخرجات التعلم ٥

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم  
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠ . طرائق التقييم  
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١ . الهيئة التدريسية  
أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
أ.د	علوم اسلامية	فقه مقارن	محاضرات	ملاك	محاضر	عام	خاص
				ملاك	محاضر		

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقويم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

### ١٢. معيار القبول

( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر )

### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

### ١٤. خطة تطوير البرنامج



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
فقه الأحوال الشخصية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الثاني ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٦/٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حظوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ياسين حسن حمد      الأيميل: d.yaseen@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية توعية الطلبة باحكام الاسرة في الشريعة الاسلامية					
• .... • .... • ....					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٥ اسبوع	٣	محاضرات حول فقه الاحوال الشخصية	الزواج والطلاق ومايتفرع عنهما	محاضرات حظوري	امتحانات تحريرية ومشاركات يومية واعداد بحوث

### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
ماوراء الفقه للسيد الصدر المفصل في احكام المرأة والبيت المسلم الفقه الاسلامي وادلته	المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع الدوريات التي تتعلق بموضوع الدراسة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

مدرس المادة

أ.د ياسين حسن حمد

## نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ..... تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية ..... العلوم الاسلامية.....

القسم العلمي : قسم ..... الفقه واصوله.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: الدراسات العليا .....

اسم الشهادة النهائية : دكتوراه في الفقه واصوله.....

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١/١٥

تاريخ ملء الملف:

٥.٢.٢٤  
قناة ختبات  
م.م. الشروق العلمية والدراسات العليا  
التوقيع:  
اسم معاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:  
اسم رئيس القسم: ا. د. نجم الدين

التاريخ:

دقق الملف من قبل:  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ:  
ا. د. ركنان صابر  
مدير الجودة

التوقيع:

الأستاذ الدكتور  
أبو فارس عبد الله السيد العميد  
مصادقة السيد العميد  
عميد كلية العلوم الإسلامية



### ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٣. اهداف البرنامج

- ١- الدعوة الى التسامح، وارساء قيم الاختلاف واحترام الاخر.
- ٢- اشاعة ثقافة التعايش السلمي والمجتمعي، وارساء قواعد للحوار، والابتعاد عن كل ما من شأنه الإضرار بالوحدة الوطنية للمجتمع .
- ٣- ترسيخ العقلية النقدية الحوارية ، وتجاوز العقلية السكونية المغلقة، ومعالجة اسباب الاختلاف.
- ٤- الاستيعاب للنوازل المعاصرة وبيان الأحكام الفقهية لها وفق الضوابط الشرعية .
- ٥- التأكيد على الفهم الصحيح للدين في ضوء منهج وسطي ، والابتعاد عن المقولات والافكار والمواقف التعصبية والعدوانية.
- ٦- الكشف عن الاثر الايجابي للفهم الصحيح للفقه الإسلامي وأثره في التنمية المستدامة .
- ٧- رفد المجتمع بالكوادر العلمية المتخصصة في مجال الفتيا .
- ٨- تجلية الابعاد العقلانية والاخلاقية والانسانية والجمالية والمعنوية المضيئة للفقه وأصوله.
- ٩- التنقيف على مراعاة الحريات وحقوق الانسان ، وكل مايعزز كرامة الانسان كونها من أسس الشريعة وأحكامها.
- ١٠- دراسة اختلاف الفقهاء وبيان أثره في دفع التعصب واحتواء المخالف .
- ١١- فتح قنوات للتعاون العلمي مع المؤسسات العلمية المناظرة وعلى المستوى المحلي والعالمي.

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### ٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١- بيان نتائج التعلم ١	١- تطوير ملكة استبطان الاحكام الفقهية، عن طريق تحليل كيفية استبطان المتقدمين للاحكام.
	٢- تعليم الطلبة كيفية استبطان الاحكام للتوازن، عن طريق مباحث السياسة الشرعية
	٣- النهوض بالمستوى العلمي واستيعاب مسائل السياسة الشرعية
المهارات	
١- بيان نتائج التعلم ٢	١- صقل مواهب وملكة الطالب الفقهية وحثهم على المشاركة في دورات التنمية البشرية

		٢- تنمية قدرات الطلبة في برامج المعلومات والحاسبات	
٣- تنمية وتفعيل قنوات التواصل الاجتماعي على المستوى القطري والعالمي.		بيان نتائج التعلم ٣	
<b>القيم</b>			
١- وضع القواعد و الاسس لتطوير صفات التعاون والعمل التطوعي الجماعي		بيان نتائج التعلم ٤	
٢- تقييم الصفات الخلقية التي تساهم في بلورة القيم الانسانية للمجتمع والحث عليها		بيان نتائج التعلم ٥	
<b>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>			
١- لقاء المحاضرات وربط ذلك بجهود العلماء .			
٢- استخدام العروض التقديمية (بوربوينت) في عرض المادة وتشويق الطلبة لهذا العلم.			
<b>١٠. طرائق التقييم</b>			
١- توجيه الاسئلة المباشرة للطلبة لقياس مدى فهم الية التعامل مع قضايا السياسة الشرعية والامتحانات الورقية .			
١- إعداد اختبارات الكترونية وتعويد الطلبة على الاستعانة بالتكنولوجيا الحديثة.			
<b>١١. الهيئة التدريسية</b>			
<b>أعضاء هيئة التدريس</b>			
<b>الرتبة العلمية</b>		<b>التخصص</b>	
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	
محاضر	ملاك	خاص	عام

**التطوير المهني**

**توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد**

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

#### ١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

#### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

#### ١٤. خطة تطوير البرنامج

#### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم						
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج			

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
السياسة الشرعية					
٢. رمز المقرر					
س.ش ٣١٢					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/ السنة ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ (كورس ثان)					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١/١٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٢ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. عبدالملك عبد المجيد بكر الأيمل: dr.abdalmalk@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• بيان مفهوم السياسة الشرعية كعلم مستقل.</li> <li>• كيفية الاستفادة منها في تطوير ملكة الاستنباط للطلاب .</li> <li>• كيفية التخرير الفقهي للامات والاحداث السياسية</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	٢	تعريف السياسة الشرعية	تعريفه وموضوعه وثمرته	نظري	اسئلة ومناقشة
-------	---	-----------------------	-----------------------	------	---------------

الثاني	٢	اهمية السياسة الشرعية	نشاته ومراحل تدوينه وواضعه	نظري	اسئلة ومناقشة
الثالث	٢	مصادر السياسة الشرعية [اولا : المصادر الاصلية	الكتاب والسنة والاجماع والقياس	نظري	اسئلة ومناقشة
الرابع	٢	مصادر السياسة الشرعية [ثانيا: المصادر التبعية	الاستحسان والمصالح المرسلة وسد الذرائع والعرف	نظري	اسئلة ومناقشة
الخامس	٢	اركان السياسة الشرعية	السائس والمسوس والمسوس به	نظري	اسئلة ومناقشة
السادس	٢	شروط السياسة الشرعية	الاستناد الى قواعد الشريعة ,التوسط والاعتدال , عدم مخالفة ثوابت الشريعة	نظري	اسئلة ومناقشة
السابع	٢	الامامة العظمى			
الثامن	٢	شروط الامامة العظمى	التعريف	نظري	اسئلة ومناقشة
التاسع	٢	الامارة	الشروط السبعة الواجب توافرها	نظري	اسئلة ومناقشة
العاشر	٢	اهل الحل والعقد	تعريفها واقسامها	نظري	اسئلة ومناقشة
الحادي عشر	٢	الشورى	التعريف والشروط	نظري	اسئلة ومناقشة
الثاني عشر	٢	مراعاة المفاصد والمصالح في السياسة الشرعية	التعريف والشروط	نظري	اسئلة ومناقشة
الثالث عشر	٢	أصل العلاقة مع غير المسلمين الحرب أم السلم ؟	تأصيل وتطبيقات من السيرة والسنة النبوية	نظري	اسئلة ومناقشة
الرابع عشر	٢	التمثيل الدبلوماسي	اقوال الفقهاء وادلتهم	نظري	اسئلة ومناقشة
الخامس عشر		تبادل المجرمين .	اقوال الفقهاء وادلتهم	نظري	اسئلة ومناقشة

السادس عشر	٢	تسليم اللائحين .	اقوال الفقهاء وادلتهم	نظري	اسئلة ومناقشة
السابع عشر	٢		امتحانات تحريري		امتحانات

### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مجموعة بحوث رصينة في مجال السياسة الشرعية
المراجع الرئيسة (المصادر)	الأحكام السلطانية للماوردي (المتوفى: ٤٥٠ هـ) الأحكام السلطانية لابي يعلى للفراء (المتوفى: ٤٥٨ هـ) غياث الامم لابي المعالي الجويني (المتوفى: ٤٧٨ هـ) شرح السير الكبير للسخسي (المتوفى: ٤٨٣ هـ)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	مجلة العلوم الاسلامية -تكريت مجلة العلوم الاسلامية - بغداد
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	موقع المكتبة الشاملة

أ. د. عبد الله عبد الله  
مدرس مادة



نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الفقه وأصوله.

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دكتوراه أصول الفقه المقارن

اسم الشهادة النهائية : دكتوراه في الفقه وأصوله

النظام الدراسي : الفصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣-٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/١

٥٠٣٠١  
فلاح حسن محمد  
م.م. العمير للشؤون العامة والدراسات العليا

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د فلاح حسن محمد

التاريخ :


التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. نجم عبد ناصر

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
جامعة تكريت - كلية العلوم الإسلامية  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
التاريخ : ٢٠٢٤/٢/١

التوقيع : 

٣١  
الاستاذ المساعد  
مصادقة السيد العميد  
أبو فارس محمد العبدوي  
عميد كلية العلوم الإسلامية

### ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### ٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	أصول الفقه المقارن/ الأدلة المختلف فيها		٢٠٢٣-٢٠٢٤/ دكتوراه-٢

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
مخرجات التعلم ١		بيان نتائج التعلم ١	
المهارات			
مخرجات التعلم ٢		بيان نتائج التعلم ٢	
مخرجات التعلم ٣		بيان نتائج التعلم ٣	
القيم			
مخرجات التعلم ٤		بيان نتائج التعلم ٤	
مخرجات التعلم ٥		بيان نتائج التعلم ٥	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.			
١٠. طرائق التقييم			
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .			
١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة		التخصص	
العلمية		خاص	عام
أستاذ	علوم إسلامية	أصول الفقه المقارن	
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	
محاضر	ملاك		
	ملاك		

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

### ١٢. معيار القبول

( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر )

### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

### ١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم		المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى	
٤ج	٣ج	٢ج	١ج	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١			

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
أصول الفقه المقارن- دكتوراه					
٢. رمز المقرر :					
أصول الفقه دكتوراه/ أ.ف.م. د. ٢					
٣. الفصل / السنة :					
الفصل الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٤/٢/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :					
٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. د أحمد حميد حمادي الأيميل: aahhaaaa@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بيان مبادئ هذا العلم ومناهج العلماء فيه.</li> <li>• بيان على الأدلة المختلف فيها.</li> <li>• التعرف على أسباب اختلاف الأصوليين والفقهاء في الأدلة الشرعية.</li> <li>• بيان أساليب العمل بها وتطبيقاتها المعاصرة</li> <li>• التعرف على طرق الترجيح ودفع التعارض.</li> </ul>				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	التعليم المدمج (حضوري + الالكتروني)				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	ربط المادة بما سبق	الترحيب وعرض المفردات وتمهيد عن مباحث علم أصول الفقه [وتقسيمات الأدلة]	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	٢	مفهوم الأدلة المختلف فيها	مفهوم الأدلة الشرعية ونشأتها وأقسامها، وبيان المختلف فيها [التسمية وأسباب الاختلاف]	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	٢	بيان مفهوم	الاختلاف وأنواعه وأسبابه، والتعريف	محاضرات	أسئلة نقاشية

وواجبات يومية	نقاشية حضورية	بالقواعد الأصولية وأركانها	خلاف العلماء		
أسئلة عامة	محاضرات	حجية دليل الاستحسان [ تعريفه، شروطه، أنواعه، المذاهب التي عملت به] وأثر الاختلاف به	الدليل الأول من الأدلة المختلف فيها	٢	الرابع
وواجبات يومية	نقاشية حضورية	تطبيقات الاستحسان عند المتقدمين والمعاصرين، وعلاقته بالأدلة المتفق عليها	تكملة الدليل الأول من الأدلة المختلف فيها	٢	الخامس
أسئلة عامة	محاضرات	حجية دليل الاستصلاح [ تعريفه، شروطه، أنواعه، المذاهب التي عملت به] وأثر الاختلاف به	الدليل الثاني من الأدلة المختلف فيها	٢	السادس
وواجبات يومية	نقاشية حضورية	تطبيقات الاستصلاح عند المتقدمين والمعاصرين، وعلاقته بالأدلة المتفق عليها	تكملة الدليل الثاني من الأدلة المختلف فيها	٢	السابع
أسئلة عامة	محاضرات	حجية دليل سد الذرائع [ تعريفه، شروطه، أنواعه، المذاهب التي عملت به] وأثر الاختلاف به وتطبيقات سد الذرائع عند المتقدمين والمعاصرين، وعلاقته بالأدلة المتفق عليها	الدليل الثالث من الأدلة المختلف فيها	٢	الثامن
وواجبات يومية	نقاشية حضورية	تطبيقات سد الذرائع عند المتقدمين والمعاصرين، وعلاقته بالأدلة المتفق عليها	الدليل الثالث من الأدلة المختلف فيها	٢	الثامن
امتحان حضوري	امتحان حضوري	امتحان الشهر الأول	تقييم	٢	التاسع
أسئلة عامة	محاضرات	حجية دليل العرف [ تعريفه، شروطه، أنواعه، المذاهب التي عملت به] وأثر الاختلاف به وتطبيقات العرف عند المتقدمين والمعاصرين، وعلاقته بالأدلة المتفق عليها	الدليل الرابع من الأدلة المختلف فيها	٢	العاشر
وواجبات يومية	نقاشية حضورية	تطبيقات العرف عند المتقدمين والمعاصرين، وعلاقته بالأدلة المتفق عليها	الدليل الرابع من الأدلة المختلف فيها	٢	العاشر
أسئلة عامة	محاضرات	حجية دليل الاستصحاب [ تعريفه، شروطه، أنواعه، القواعد التي تدرج تحته، المذاهب التي عملت به] وأثر الاختلاف به عند المتقدمين والمعاصرين	الدليل الخامس من الأدلة المختلف فيها	٢	حادي عشر
وواجبات يومية	نقاشية حضورية	تطبيقات الاستصحاب عند المتقدمين والمعاصرين، وعلاقته بالأدلة المتفق عليها	الدليل الخامس من الأدلة المختلف فيها	٢	حادي عشر
أسئلة عامة	محاضرات	حجية دليل أجماع أهل المدينة (عرف) [ تعريفه، شروطه، أنواعه، المذاهب التي عملت به] وأثر الاختلاف به عند المتقدمين والمعاصرين	الدليل السادس من الأدلة المختلف فيها	٢	ثاني عشر
وواجبات يومية	نقاشية حضورية	تطبيقات أجماع أهل المدينة (عرف) عند المتقدمين والمعاصرين، وعلاقته بالأدلة المتفق عليها	الدليل السادس من الأدلة المختلف فيها	٢	ثاني عشر
أسئلة عامة	محاضرات	حجية دليل قول الصحابي و حجية دليل شرع من قبلنا [ التعريف، الشروط، المذاهب التي عملت بهما] وأثر الاختلاف به عند المتقدمين والمعاصرين	الدليل السابع والثامن من الأدلة المختلف فيها	٢	ثالث عشر
وواجبات يومية	نقاشية حضورية	تطبيقات دليل قول الصحابي و حجية دليل شرع من قبلنا عند المتقدمين والمعاصرين، وعلاقته بالأدلة المتفق عليها	الدليل السابع والثامن من الأدلة المختلف فيها	٢	ثالث عشر
أسئلة عامة	محاضرات	مراجعة الواجبات اليومية	مراجعة وتقارير	٢	رابع عشر
وواجبات يومية	نقاشية حضورية	مراجعة الواجبات اليومية	مراجعة وتقارير	٢	رابع عشر
امتحان حضوري	امتحان حضوري	الشهر الثاني	تقييم	٢	خامس عشر

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات أسبوعية في الأدلة المختلف فيها
المراجع الرئيسية (المصادر)	الميسر في أصول الفقه شعبان محمد إسماعيل ، دروس في الأصول للسيد محمد باقر الصدر ، أصول الفقه وهبة الزحيلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الكتب الأصولية المعتمدة في الجامعات والمعاهد الدينية مجلة العلوم الإسلامية - تكريت
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الشاملة ، موقع نور العلم ، المكتبة المصورة



أ.د. أحمد حميد حمادي

مدرس المادة



## نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة .....تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية .....العلوم الإسلامية.....

القسم العلمي : قسم .....الفقه وأصوله.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: الدكتوراه.....

اسم الشهادة النهائية دكتوراه في ...العلوم الإسلامية.....

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف : 2024/2/5

تاريخ ملء الملف: 2024/2/5

أ.م.د. فلاح حسن محمد  
م. العميد لشؤون العمادة والدراسات العليا

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. فلاح حسن محمد

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. نجم عبد ناصر

التاريخ :

دقق الملف من قبل :  
جامعة تكريت. كلية العلوم الإسلامية  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي والاداء الجامعي  
اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

أ.م.د. فلاح حسن محمد

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. فلاح حسن محمد  
عميد كلية العلوم الإسلامية

## 1. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية القسم في العمل على وضع استراتيجية تعنى بأمر:   
الاول: تدريس الطلبة العلوم الاسلامية والتركيز على علم الفقه وأصوله مع العناية بالعلوم العقلية والقانونية والتربوية.   
الثاني: العمل على معرفة فقه الخلاف وأثره في نشر ثقافة التسامح واحتواء المخالف والاعتراف بالحقوق والواجبات وفق الضوابط الشرعية العامة , في ظل اجواء عالمية مشحونة تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتقهما الاخرون، دون ضرورة تبنيها.   
الثالث : اظهار قيم الوسطية والاعتدال في التعامل مع الآخرين وفق الضوابط التي بينتها الشريعة الإسلامية وكونها المعيار الذي يمكن التعامل من خلاله .

## 2. رسالة البرنامج

- 1- إظهار التيسير في الاحكام الشرعية من خلال دراسة الفقه وأصوله والتي من خلالها تظهر مرونة التشريع الإسلامي وأصالته.
- 2- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة (الفقه وأصوله).
- 3- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات والندوات والورش العلمية بأسلوب معاصر الكترونيا أو حضوريا .
- 4- إدراك عظمة هذا الدين وكونه صالحاً لكل زمان ومكان وأنه جاء لتحقيق مصالح الناس ضمن مقاصد الشريعة العامة .
- 5- بيان دور قسم الفقه وأصوله في ايجاد الحلول للمشاكل التي يمر بها المجتمع .
- 6- ربط حاضر الأمة الإسلامية بماضيها من خلال تعظيم النصوص الشرعية .

## 3. اهداف البرنامج

- 1- الدعوة الى التسامح، وارساء قيم الاختلاف واحترام الاخر .
- 2- اشاعة ثقافة التعايش السلمي والمجتمعي، وارساء قواعد للحوار، والابتعاد عن كل ما من شأنه الإضرار بالوحدة الوطنية للمجتمع .
- 3- ترسيخ العقلية النقدية الحوارية ، وتجاوز العقلية السكونية المغلقة، ومعالجة اسباب الاختلاف.
- 4- الاستيعاب للنوازل المعاصرة وبيان الأحكام الفقهية لها وفق الضوابط الشرعية .
- 5- التأكيد على الفهم الصحيح للدين في ضوء منهج وسطي ، والابتعاد عن المقولات والافكار والمواقف التعصبية والعدوانية.
- 6- الكشف عن الاثر الايجابي للفهم الصحيح للفقه الإسلامي وأثره في التنمية المستدامة .

- 7- رقد المجتمع بالكوادر العلمية المتخصصة في مجال الفتيا .
- 8- تجلية الابعاد العقلانية والاخلاقية والانسانية والجمالية والمعنوية المضيفة للفقهاء وأصوله.
- 9- التثقيف على مراعاة الحريات وحقوق الانسان ، وكل ما يعزز كرامة الانسان كونها من أسس الشريعة وأحكامها.
- 10- دراسة اختلاف الفقهاء وبيان أثره في دفع التعصب واحتواء المخالف .
- 11- فتح قنوات للتعاون العلمي مع المؤسسات العلمية المناظرة وعلى المستوى المحلي والعالمي.

#### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

#### 5. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

#### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

#### 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### المعرفة

- 1- التعرف على القواعد الفقهية وعلاقتها بعلم الفقه  
 2- كيفية اندراج المسائل الفرعية  
 3- بيان مناهج العلماء في التعامل مع القواعد الفقهية  
 4- الوقوف العملي على بعض المسائل الفرعية .

بيان نتائج التعلم 1

### المهارات

- 1- تطوير مهارات الطلبة من خلال التدريس العملي للتطبيقات الفقهية المعاصرة للقواعد  
 2- تشجيع الطلبة على تخرّيج مسائل معاصرة ومتابعة التكيف الفقهي وكيف تندرج تحت القواعد

بيان نتائج التعلم 2

بيان نتائج التعلم 3

### القيم

- 1- تقدير جهود العلماء المبذولة في خدمة هذا العلم.  
 2- الوقوف على مسالك العلماء في التأليف في هذا العلم

بيان نتائج التعلم 4

بيان نتائج التعلم 5

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- لقاء محاضرات وعقد حلقات نقاشية حول مادة القواعد والفروق الفقهية والتركيز على العلماء الذين تميزوا في العلم  
 2- استخدام العروض التقديمية (بوربوينت) في عرض المادة وتشويق الطلبة لهذا العلم.

## 10. طرائق التقييم

- 1- توجيه الاسئلة المباشرة للطلبة لقياس مدى فهم النوازل والمستجدة فضلا عن الامتحانات اليومية في الورقة .  
 2- إعداد اختبارات الكترونية وتعويد الطلبة على الاستعانة بالتكنولوجيا الحديثة.

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

### 12. معيار القبول

( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر )

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

### 14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

القيم		المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا			
4ج													

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :						
القواعد الفقهية						
2. رمز المقرر :						
القواعد الفقهية						
3. الفصل / السنة :						
الفصل الثاني / 2023-2024						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :						
2024/2/5						
5. أشكال الحضور المتاحة :						
حضوري						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :						
15 محاضرة لكل محاضرة 3 ساعات						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)						
الاسم: احمد يعقوب دودح      الأيميل: drahmeddodh@tu.edu.iq						
8. اهداف المقرر						
اهداف المادة الدراسية				<ul style="list-style-type: none"> <li>• بيان أهمية العلم ومناهج العلماء في تأصيل القواعد الفقهية.</li> <li>• التعرف على مصادر القواعد الفقهية .</li> <li>• التعرف على أهمية القواعد الفقهية في استنباط الأحكام الشرعية للمستجدات والنوازل المعاصرة .</li> <li>• الوصول بالطالب الى الملكة الفقهية .</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
الاستراتيجية				التعليم المدمج (حضوري + الالكتروني)		
10. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الأول	2	مقدمات وتعريفات	التعريف بمادة القواعد الفقهية وعلاقة القواعد الفقهية بالعلوم الأخرى المؤلفات فيها	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية	

اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	خطوات التعامل مع القواعد	الخطوات الرئيسية للتعامل مع النوازل	2	الثاني
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	كيفية التعامل مع القواعد الفقهية عند انمة المذاهب والمدارس	مناهج العلماء في تقرير القواعد الفقهية	2	الثالث
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	طرق استنباط الأحكام من وتخريجها	مناهج العلماء في تخريج المسائل تحت القواعد	2	الرابع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	المعنى والدليل والتطبيقات	القاعدة الفقهية الأمور بمقاصدها	2	الخامس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	المعنى والدليل والتطبيقات	القاعدة الفقهية اليقين لا يزول بالشك	2	السادس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	المعنى والدليل والتطبيقات	القاعدة الفقهية المشقة تجلب التيسير	2	السابع
امتحان شهري		امتحان حضوري	امتحان حضوري	تقييم	2	الثامن
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	المعنى والدليل والتطبيقات	القاعدة الفقهية العادة محكمة	2	التاسع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	تطبيقات معاصرة	القواعد المندرجة تحت القاعدة	2	العاشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	المعنى والدليل والتطبيقات	القاعدة الفقهية الضرر يزال	2	حادي عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	المبادئ العشرة	الفروق الفقهية	2	ثاني عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	تطبيقات معاصرة	التطبيقات الفقهية للفروق	2	ثالث عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	-	مراجعة	2	رابع عشر
امتحان حضوري		امتحان حضوري	الامتحان الشهري	تقييم	2	خامس عشر



## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مجموعة محاضرات مجموعة في كتاب منهجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب القواعد الفقهية الرئيسية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	الكتب الفقهية المعنية بالقواعد والمستجدات المعتمدة في الجامعات والمعاهد الدينية مجلة العلوم الإسلامية - تكريت
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الشاملة, المجمامع الفقهية ومنها العراقي



أ.د. احمد يعقوب دودح

مدرس المادة

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ... تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية .....العلوم الاسلامية.....

القسم العلمي : قسم .....الفقه واصوله.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني:ماجستير .....

اسم الشهادة النهائية : ماجستير في .....العلوم الاسلامية.....

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٩

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/١٩

الموافق  
فلاح حسن محمد  
مدير الشؤون العلمية والترقيات العليا

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.م.د فلاح حسن محمد

التاريخ : / / ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د نجم عبد ناصر

التاريخ : / / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ : / / ١٩

التوقيع : / /

الموافق  
الأستاذ الدكتور  
أنور قاسم عبد العزيز  
مصادقة السيد العميد  
مصادقة السيد العميد

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم الإسلامية
٢. القسم العلمي / المركز	الفقه وأصوله
٣. اسم / رمز المقرر	فقه الجنائيات
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٥. الفصل / السنة	الفصل الثاني/ السنة ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ (كورس ثان)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣٢ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١/١٥
٨. أهداف المقرر	أ- بيان احكام الفقه الجنائي وادلته ومواضع اتفاق واختلاف الفقهاء ب- كيفية الاستفادة منها في تطوير ملكة الاستنباط للطلاب . ج- كيفية التخرج الفقهي للمسائل المعاصرة

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية : التعرف على الآتي:

- ١- الاحكام الفقهية في باب الجنایات
- ٢- التعرف على طرق الاستنباط لدى الفقهاء في المدارس المختلفة
- ٣- بيان كيفية التخریج الفقهي للمسائل المعاصرة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- تطوير ملكة استنباط الاحكام الفقهية، عن طريق تحليل كيفية استنباط المتقدمين للاحكام.
- ٢- تعليم الطلبة كيفية استنباط الاحكام للنوازل، عن طريق مباحث الفقه الاسلامي
- ٣- النهوض بالمستوى العلمي واستيعاب مسائل فقه الجنایات

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة إلقاء المحاضرات والملخصات للطلبة
- ٢- الامتحانات اليومية.
- ٣- استعمال البرامج الالكترونية بالتعلم والتعليم (اليور بوينت).

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات الشهرية والفصلية
- ٢- الامتحانات اليومية والمشاركة الصفية
- ٣- تكليف الطلبة باعداد التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- وضع القواعد و الاسس لتطوير صفات التعاون والعمل التطوعي الجماعي
- ٢- تقييم الصفات الخلقية التي تساهم في بلورة القيم الانسانية للمجتمع والحث عليها،
- ٣- رفد المجتمع بخبرات علمية تساهم في حل النزاعات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ١- صقل مواهب وملكة الطالب الفقهية
- ٢- تنمية قدرات الطلبة في برامج المعلومات والحاسبات
- ٣- تنمية وتفعيل قنوات التواصل الاجتماعي على المستوى القطري والعالمي.

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف فقه الجنايات	تعريفه وموضوعه وثمرته وغرضه	نظري	اسئلة ومناقشة
الثاني	٢	اهمية فقه الجنايات ومقارنته بوسائل ردع الجريمة عند الامم	خصائص التشريع الجنائي الاسلامي مقارنة بين ردع الجرائم في القوانين	نظري	اسئلة ومناقشة
الثالث	٢	مصادره الاصلية والفرعية	الكتاب والسنة والاجماع والقياس واجتهادات الفقهاء	نظري	اسئلة ومناقشة
الرابع	٢	الجناية على النفس	اقسامها عند الفقهاء	نظري	اسئلة ومناقشة
الخامس	٢	الجناية على ما دون النفس	اقسامها عند الفقهاء	نظري	اسئلة ومناقشة
السادس	٢	القصاص والدية	القصاص . الدية مقدارها	نظري	اسئلة ومناقشة
السابع	٢	امتحان اولي تحريري	امتحان اولي تحريري		
الثامن	٢	السرقه	عقوبة السارق . شروط العقوبة	نظري	اسئلة ومناقشة
التاسع	٢	نصاب المسروق	اختلاف الفقهاء في نصاب المسروق	نظري	اسئلة ومناقشة
العاشر	٢	ملحقات بالسرقه	جحد العارية السرقه الالكترونية	نظري	اسئلة ومناقشة
الحادي عشر	٢	شرب الخمر	عقوبة شاربها . شروط الحد	نظري	اسئلة ومناقشة
الثاني عشر	٢	الزنا	عقوبته	نظري	اسئلة ومناقشة
الثالث عشر	٢	القذف	التعريف والشروط	نظري	اسئلة ومناقشة
الرابع عشر	٢	تقارير حول المسائل الجنائية المعاصرة	مناقشة التقارير	نظري	اسئلة ومناقشة
الخامس عشر	٢	الحدود تدرء بالشبهات	شرح القاعدة وتطبيقاتها في الجنايات	نظري	اسئلة ومناقشة
السادس عشر	٢	امتحانات تحريري	امتحانات تحريري		امتحانات

١١. البنية التحتية

كتب الفقه الاسلامي الموسعة ومنها الفقه الاسلامي وادلته	١- الكتب المقررة المطلوبة
كل كتب الفقه للمذاهب المختلفة ومنها بدائع الصنائع ، بداية المجتهد ، الحاوي ، المغني	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة العلوم الاسلامية تكريت مجلة العلوم الاسلامية - بغداد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
موقع المكتبة الشاملة	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

أ.د. محمد أمين خلف



## ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.  
تتجلى رؤية القسم في العمل على وضع استراتيجية تعنى بالامور التالية :

- ١- تدريس الطلبة العلوم الاسلامية , والتركيز على علم الاقتصاد الاسلامي مع العناية بالعلوم الاخرى ذات الصلة وخاصة الاقتصاد الوضعي واجراء المقارنات من حيث الجنبه الاقتصادية .
- ٢- العمل على معرفة فقه المعاملات الخاصة بتعاملات السوق المحلية والعالمية والعمل على ايجاد اراء من شأنها التقريب بين الاقتصادات الوضعية والاسلامية .
- ٣- اظهار الافكار الوسطية والاعتدال في التعاملات الاقتصادية , وفق الضوابط التي بينتها الشريعة الاسلامية باعتبارها المعيار الامثل الذي يمكن من خلاله التعامل مع الاخرين.

## ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

- ١- ابراز وجوه التسهيل في الاحكام الشرعية ( فقه المعاملات ) من خلال دراسة الاقتصاد الاسلامي والذي من خلاله تبرز مرونة التشريع الاسلامي وعمقه واصالته.
- ٢- اعداد كوادر متخصصة بتدريس المواد المتعلقة بفقه المعاملات ( الاقتصاد الاسلامي مقارنة بالاقتصاد الوضعي ) .
- ٣- العمل على التواصل مع المجتمعات من حيث فتح النوافذ الاقتصادية والقانونية والثقافية الاخرى وذلك عن طريق عقد الندوات والمؤتمرات والورش العلمية والحلقات الاقتصادية وعرضها باسلوب عصري سواء بشكل حضوري أو الكتروني .
- ٤- اثبات عظمة الدين الاسلامي وانه صالح لكل زمان ومكان وانه جاء ليحقق مصالح الناس العامة , والمصالح المالية والاقتصادية على وجه الخصوص .
- ٥- بيان الدور الفاعل للاقتصاد الاسلامي بايجاد الحلول الناجعة للمعوقات والمشكلات المالية التي تواجه المجتمعات .
- ٦- ربط حاضر الامة الاسلامية بماضيها التليد من خلال تعظيم النصوص الشرعية الخاصة بالتعاملات المالية والسوقية .



### ٣. اهداف البرنامج :

- ١- فهم كل من الاقتصاديين الاسلامي والوضعي وارساء قيم تقبل الرأي الاخر .
- ٢- بث روح قواعد الحوار , والابتعاد عن كل ما من شأنه اشاعة الفرقة التي تؤدي الى تصدع اللحمة الوحدة الونية للمجتمع .
- ٣- ترصين عقلية كيفية التعامل السوقي والمصرفي في المجتمع .
- ٤- بيان النوازل المعاصرة وبيان الاحكام الفقهية الخاصة بالتعاملات المالية وفق ضوابط الشريعة الاسلامية
- ٥- التاكيد على الفهم الصحيح للفكر الاقتصادي الاسلامي وفق منهج وسطي رافض لكل التعصبات .
- ٦- الكشف عن الاثار الايجابية للفهم الصحيح للاقتصاد الاسلامي واثره الكبير في التنمية المستدامة
- ٧- ترصين المجتمع ودعمه بالكوادر العلمية المتخصصة بمجال الاقتصاد الاسلامي .
- ٨- بيان الوجوه الانسانية والاخلاقية والعقلانية والجمالية والمادية والمعنوية المشرقة للاقتصاد الاسلامي .
- ٩- فتح مجالات التعاون الاقتصادي والمالي مع المؤسسات والشركات الاقتصادية والمالية وعلى المستويين المحلي والعالمي وتثمين جهود علماء الاقتصاد المبذولة في خدمة هذا العلم .
- ١٠- تحفيز الطلبة على فهم علم الاقتصاد بطريقة مواكبة للتكنولوجيا المتطورة .

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

### ٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	<p>التعرف على علم الاقتصاد الاسلامي التي تدرجت بالظهور والتي سار عليها المسلمون الاوائل وصولا الى العلماء المسلمين المعاصرين لهذا العلم الفذ .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعريف بالاقتصاد الاسلامي ومراحل نشأته .</li> <li>- بدايات ظهور التعاملات المالية في الاسلام ومراحل تطورها وصولا الى عصرنا الحالي .</li> <li>- الاطلاع بشكل كبير على منهجية الفقهاء رحمهم الله تعالى في التعاملات المالية القديمة والمعاصرة .</li> </ul>
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	<p>١ - تطوير مهارات الطلبة في التفريق بين التعاملات المالية والاقتصاد الاسلامي وبين الاقتصاد الوضعي .</p> <p>٢ - تقوية مهارة الطلبة في استنباط الاحكام الشرعية الخاصة في حل الازمات والمشاكل الاقتصادية المستجدة في المجتمع .</p>
بيان نتائج التعلم ٣	مخرجات التعلم ٣
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	١ - تعريف الطلبة بالمنظومة القيمية للاقتصاد الاسلامي .

٢- احاطة الطالب باهم موضوع في الاقتصاد الاسلامي وهو كيفية التمييز بين المعاملات المالية الحلال عن غيرها من المعاملات المالية المحرمة شرعا .

٣- الاستفادة من المسائل الاقتصادية والمالية المستجدة لايجاد المخارج الشرعية للمجتمع وعدم التضيق عليهم .

بيان نتائج التعلم ٥

مخرجات التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠. طرائق التقييم

تكثيف الامثلة الاقتصادية والمالية، وتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة لمعرفة مدى استيعاب الطلبة وفهمهم للمادة

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الاقتصاد الإسلامي	
٢. رمز المقرر	
معاملات مالية	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٤ / ٢ / ٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا. د محمود يونس حمادة	
الأيمل: m_١٥٢٤٥٠@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بالاقتصاد الإسلامي والذي يعد علما من العلوم المهمة التي تعود على الانسان بالنفع الدنيوي والاخروي على حد سواء .</li> <li>• الاستفادة من الموضوعات المستجدة في مجال الاقتصاد ومحاولة ايجاد الحلول للمشكلات الاقتصادية والمالية المستجدة .</li> <li>• تحفيز الطلبة على المقارنة بين الاقتصاد ذات الصبغة الاسلامية والصبغة الوضعية وتقريب الاراء الاقتصادية بما يحفظ للاسلام ضوابطه المالية .</li> <li>• مواكبة الطلبة لتطور الاقتصادات وعلى راسها الاقتصاد الإسلامي وفهمه من خلال استخدام التكنولوجيا الحديثة .</li> <li>• ....</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية

..... •					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
حضورى والكترونى					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		تعريف الاقتصاد لغة واصطلاحا , نشأته , مراحل تطوره	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفهية
الثاني	٢		التعريف العام بالمعاملات المالية العامة	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفهية
الثالث	٢		تعريف البيوع, وكيف تنعقد , وما مدى مشروعيتها , والشروط المطلوبة شرعا في عناصر البيع.	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفهية
الرابع	٢		الفرق بين العقد والتصرف , وأنواع البيع , وأنواع البيوع الباطلة , وأنواع البيوع الفاسدة .	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفهية
الخامس	٢		البيوع المحرمة غير الفاسدة, او المكروهة تحريما , وحكم بيع الطعام قبل قبضه , أنواع القبض . أنواع القبض الحكمي .	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفهية

الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	بيع التورق وحكم المكاسب	٢	السادس
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	بيع التورق وبالاجل , وهل يشتبه ببيع التقييط في بيعة المنهي عنه .	٢	السابع
اختبار شفوي تحريري	المحاضرة والنقاش	بيع انتاج مصنع كامل لسنة وبيع صفقات لسنوات	٢	الثامن
اختبارات شفوية تحريرية	المحاضرة والنقاش	الاجارة وادلة مشروعيتها واركائها	٢	التاسع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	حق الابتكار والتاليف	٢	العاشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	تعريف الاحتكار, وانواعه الاحتكارات الاجنبية والخارجية	٢	الحادي عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	معرفة عملات الدول وقيمها	٢	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	احتياطي العملة	٢	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	بيان موضوع الاقتصاد بدلالة الالوان	٢	الرابع عشر





د. فلاح حسن

## نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم الفقه وأصوله

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : دكتوراه فقه وأصوله ( شرح البحث و تحقيق النصوص )

اسم الشهادة النهائية : دكتوراه فقه وأصوله.

النظام الدراسي : فصلي (كورس ثاني)

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١/٥

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي :  
التاريخ :  
د. فلاح حسن  
م.م. العميد المساعد للدراسات العليا  
٢٠٢٤/١/٥

التوقيع :  
اسم رئيس القسم :  
التاريخ :  
د. فلاح حسن

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :  
التوقيع :  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
د. فلاح حسن  
م.م. العميد

مصادقة السيد العميد

التوقيع :  
التاريخ :  
م.م. العميد  
د. فلاح حسن

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
القسم العلمي / المركز	كلية العلوم الاسلامية – قسم الفقه وأصوله
اسم / رمز المقرر	منهج بحث وتحقيق النصوص
أشكال الحضور المتاحة	حضور في قاعة الدرس
الفصل / السنة	الكورس الثاني/ لسنة ٢٠٢٣/٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاث ساعات في كل اسبوع
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١/٢٢
أهداف المقرر	
	تعليم الطلبة معرفة الاصول العامة في كتابة البحث
	اتباع الطرق البحثية التي خلص اليها العلماء من قبل الطلبة
	افهام الطلبة للشروط الواجب توفرها في الباحث
	تعليم الطلبة كيفية اختيار الموضوع وكتابة عنوان البحث
	تعليم الطلبة على انواع مناهج البحث المتبعة في الدراسات الاسلامية
	تعليم الطلبة على الخطوات المتبعة في كتابة البحث
	كيفية تحقيق المخطوطات وخطوات التحقيق

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية :

- ١- ان يعرف الطالب الشروط الواجب توفرها في البحث
- ٢- ان يعرف الطالب كيفية اختيار موضوع البحث
- ٣- ان يعرف الطالب شروط اختيار عنوان البحث
- ٤- ان يتعلم الطالب كتابة خطة بحث
- ٥- ان يلم الطالب بخطوات كتابة البحث
- ٦- ان يتعرف الطالب على كيفية تحقيق المخطوطات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

١. تدريب الطلبة على كتابة خطة بحث بشكل عملي.
٢. تدريب الطلبة على كيفية جمع المعلومات من مصادر ها.
٣. تدريب الطلبة على كتابة الهوامش بشكل صحيح
٤. تدريب الطلبة على تحقيق المخطوطات

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب ، حل المشكلات، العصف الذهني، والتقارير القصيرة

طرائق التقييم

١. الاختبارات الشفوية
٢. الاختبارات التحريرية
٣. الاختبارات الادائية
٤. التقويم الالكتروني وبنوك الاسئلة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- الاتصال الوثيق بالمادة وزرع الثقة في نفس الطالب لكتابة بحث بنفسه
- ٢- رفع المستوى العلمي للطلاب ونقل العلوم التي تعلمها

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ١- التعامل مع السياقات والضوابط العلمية الهادفة
- ٢- السعي على ان يتعلم الطالب العلم وتعليمه كيفية ايصاله الى المجتمع والانتفاع به
- ٣- السعي على ان يتخرج الطالب من الكلية برصيد جيد من العلوم المعرفية

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	اعداد الطالب كباحث علمي في الدراسات الاسلامية من خلال	الحاجة الى معرفة منهج البحث	نظري + عملي	١. اختبارات شفوية
٢	٢	دراسته لمفردات المادة المقررة في	اركان البحث		٢. اختبارات تحريرية
٣	٢	موضوع منهج البحث واتقانها نظرياً وعملياً	موضوع البحث		٢. اختبارات ادائية
٤	٢		مصادر البحث		
٥	٢		انواع مناهج البحث		
٦	٢		المنهج الوصفي		
٧	٢		المنهج التاريخي		
٨	٢		منهج البحث المقارن		
٩	٢		منهج البحث التجريبي		
١٠	٢		خطة البحث		
١١	٢		هيكلية البحث		
١٢	٢		فصول البحث		
١٣	٢		كتابة الهوامش		
١٤	٢		العلامات الكتابية		
١٥	٢		تحقيق المخطوطات		

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	طرق البحث في الدراسات الاسلامية / أ. محمد رواس قلعة- جي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	منهج تحقيق المخطوطات
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	المكتبة الشاملة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاستفادة من الوسائل الحديثة للتعليم والدراسات الحديثة والبرامج المطورة

حسن

مدرس المادة : أ.م.د. فلاح حسن محمد

قسم الفقه وأصوله ٢٠٢٣/٢٠٢٤