

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر و مخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم الإسلامية
٢ . القسم العلمي / المركز	الفقه وأصوله
٣ . اسم / رمز المقرر	فقه الاسرة
٤ . اشكال الحضور المتاحة	حضورى
٥ . الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الفصل (الكورس الأول)
٦ . عدد الساعات الدراسية	٢٠ ساعة
٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣ / ٩ / ٥
٨ . أهداف المقرر	أ - تطوير مهارات الطلبة في الاحكام الشرعية المتعلقة بفقه الاسرة. ب - بيان آداب خطبة النكاح و اركان عقد النكاح. ج - بيان المحرمات من النساء. د - بيان الاحكام المتعلقة بحقوق الزوجين

١٠ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم

أ - الأهداف المعرفية : التعرف على الآتي :

- ١ - التعرف على نظام الاسرة في الفقه الاسلامي .
- ٢ - المحرمات من النساء (على وجه التأييد ، بسبب النسب ، بسبب المصاهرة ، بسبب الرضاع)
- ٣ - الاحاطة بفقه عقد النكاح.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ - تطوير مهارات الطلبة في التفريق بين الأدلة.
- ٢ - تقوية مهارة الطلبة في استنباط الاحكام الشرعية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - المحاضرات التفاعلية
- ٢ - الامتحانات الأسبوعية.
- ٣ - طرح الأسئلة على الطلبة.

طرائق التقييم

- ١ - الأسئلة المباشرة أثناء المحاضرات .
- ٢ - التطبيق العملي عن طريق التكليف بواجبات يومية.

ج- الأهداف الوجدانية و القيمة

- ١ - تقدير جهود العلماء المبذولة في خدمة هذا العلم .
- ٢ - توعية الطلبة بحقيقة الخلاف في الفروع الفقهية المبني على الاختلاف في التقعيد الفقهي.
- ٣ - إبعاد الطلبة عن التعصب المذهبي .

طريقة التعليم والتعلم

١ - لقاء المحاضرات وربط ذلك بجهود العلماء .

٢ - تحرير محل النزاع و بيان حقيقة الخلاف الفقهي ورده إلى التأصيل الفقهي.

٣ - الامتحانات الأسبوعية

طرائق التقييم

١ - تكثيف الأمثلة و توجيه الاسئلة المباشرة لقياس مدى فهم الخلاف الفقهي.

٢ - مشاركة الطالب في الدرس و تفاعلهم مع المحاضرة.

٣ - الامتحانات الأسبوعية و الفصلية

د - المهارات العامة والتأهيل المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

٢ - بيان ملكة الاستنباط عند الطلبة .

٣ - بيان أهمية اكتساب مهارات الإفتاء و الاجتهاد والقضاء.

١١ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٤	أحكام النكاح	معنى النكاح و حكمه	محاضرة نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية

أسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرة نقاشية حضورية	أركان عقد النكاح	عقد النكاح	٤	الثاني
أسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرة نقاشية حضورية	شروط النكاح	شروط النفاذ	٤	الثالث
أسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرة نقاشية حضورية	الولاية وانواعها	الولاية و الكفاءة في الزواج	٤	الرابع
أسئلة وواجبات يومية	محاضرة نقاشية حضورية	معنى الكفاءة وما يعتبر فيها	الكفاءة	٤	الخامس
أسئلة وواجبات يومية	محاضرة نقاشية حضورية	النساء المحرمات على وجه التأبيد	المحرمات من النساء	٤	السادس
أسئلة وواجبات يومية	محاضرة نقاشية حضورية	النساء المحرمات على وجه التأقيت	المحرمات من النساء	٤	السابع
أسئلة وواجبات يومية	محاضرة نقاشية حضورية	حقوق الزوجة	الحقوق المترتبة على الزوج	٤	الثامن
أسئلة وواجبات يومية	محاضرة نقاشية حضورية	ما يتعلق بالمهر من حقوق	ما يتعلق بالمهر من حقوق	٤	التاسع
أسئلة وواجبات يومية	محاضرة نقاشية حضورية	معنى النفقة وحكمها وشروطها	النفقة	٤	العاشر
أسئلة وواجبات يومية	محاضرة نقاشية حضورية	حقوق الزوج	حقوق الزوج	٤	الحادي عشر
أسئلة وواجبات يومية	محاضرة نقاشية حضورية	حقيقة الطلاق	في الطلاق	٤	الثاني عشر
أسئلة	محاضرة	الحكمة من	في الدليل على	٤	الثالث عشر

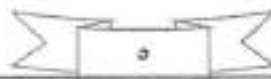
وواجبات يومية	نقاشية حضورية	جواز الطلاق	جواز الطلاق وبيان حكيمته		
وواجبات يومية	أسئلة نقاشية حضورية	الحكمة في جعل الطلاق بيد الرجل	في مالك الطلاق	؛	الرابع عشر
وواجبات يومية	أسئلة نقاشية حضورية	طلاق السكران وطلاق المكره	شروط الطلاق	؛	الخامس عشر
١٢ . البنية التحتية					
أحكام الأسرة في الفقه الإسلامي / د نظام الدين عبد الحميد إنهاء حكم النكاح في الفقه الإسلامي / د عبد الستار حامد جزاين (النكاح والطلاق)			١ - الكتب المقررة المطلوبة		
الحاوي الكبير للماوردي / بدائع الصنائع للكاساني / شرايع السلام للحلي			٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)		
كتب الفقهية المعتمدة في الجامعات والمعاهد الدينية مجلة العلوم الإسلامية - تكريت			أ - الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير....)		
برنامج المكتبة الشاملة ، المكتبة المصورة ، موقع نور العلم			ب - المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت....		

١٣ . خطة تطوير المقرر الدراسي

الاستعانة بالتكنولوجيا الحديثة ، و تلخيص المحاضرات ليسهل حفظها وفهمها على الطالب

مدرس المادة

ا.م.د زينب إبراهيم حسين



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكرت.....
 الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية.....
 القسم العلمي : قسم الفقه وأصوله.....
 اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : ماجستير.....
 اسم الشهادة النهائية : ماجستير في ... العلوم الإسلامية.....
 النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/٩/٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/٩/٧

التوقيع :
 اسم المعاون العلمي : أ.م.د فلاح حسن محمد
 التاريخ :

التوقيع :
 اسم رئيس القسم : أ.د نجم عبد ناصر
 التاريخ :

دقق الملف من قبل : ضمان الجودة والأداء الجامعي
 شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
 التاريخ :
 التوقيع :
 مدير الجودة

مصادقة السيد العميد
 أبو قاسم عبد العزيز
 عميد كلية العلوم الإسلامية

١. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية القسم في العمل على وضع استراتيجية تعنى بأمور:

الأول: تدريس الطلبة العلوم الإسلامية والتركيز على علم الفقه وأصوله مع العناية بالعلوم العقلية والقانونية والتربوية.

الثاني: العمل على معرفة فقه الخلاف وأثره في نشر ثقافة التسامح واحتواء المخالف والاعتراف بالحقوق والواجبات وفق الضوابط الشرعية العامة . في ظل اجواء عالمية مشحونة تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

الثالث : اظهار قيم الوسطية والاعتدال في التعامل مع الآخرين وفق الضوابط التي بينتها الشريعة الإسلامية وكونها المعيار الذي يمكن التعامل من خلاله .

٢. رسالة البرنامج

- ١- إظهار التيسير في الاحكام الشرعية من خلال دراسة الفقه وأصوله والتي من خلالها تظهر مرونة التشريع الإسلامي وأصالته.
- ٢- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة (الفقه وأصوله).
- ٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات والندوات والورش العلمية بأسلوب معاصر الكترونيا أو حضوريا .
- ٤- إدراك عظمة هذا الدين وكونه صالحاً لكل زمان ومكان وأنه جاء لتحقيق مصالح الناس ضمن مقاصد الشريعة العامة .
- ٥- بيان دور قسم الفقه وأصوله في ايجاد الحلول للمشاكل التي يمر بها المجتمع .
- ٦- ربط حاضر الأمة الإسلامية بماضيها من خلال تعظيم النصوص الشرعية .

٣. اهداف البرنامج

- ١- الدعوة الى التسامح، وارساء قيم الاختلاف واحترام الآخر .
- ٢- اشاعة ثقافة التعايش السلمي والمجتمعي، وارساء قواعد للحوار، والابتعاد عن كل ما من شأنه الإضرار بالوحدة الوطنية للمجتمع .
- ٣- ترسيخ العقلية النقدية الحوارية ، وتجاوز العقلية السكونية المغلقة، ومعالجة اسباب الاختلاف.
- ٤- الاستيعاب للنوازل المعاصرة وبيان الأحكام الفقهية لها وفق الضوابط الشرعية .
- ٥- التأكيد على الفهم الصحيح للدين في ضوء منهج وسطي ، والابتعاد عن المقولات والافكار والمواقف التعصبية والعدوانية.
- ٦- الكشف عن الاثر الايجابي للفهم الصحيح للفقه الإسلامي وأثره في التنمية المستدامة .

- ٧- رقد المجتمع بالكوادر العلمية المتخصصة في مجال الفتيا .
- ٨- تجلية الابعاد العقلانية والاخلاقية والانسانية والجمالية والمعنوية المضينة للغة وأصوله .
- ٩- التثقيف على مراعاة الحريات وحقوق الانسان ،وكل مايعزز كرامة الانسان كونها من أسس الشريعة وأحكامها .
- ١٠- دراسة اختلاف الفقهاء وبيان أثره في دفع التعصب واحتواء المخالف .
- ١١- فتح قنوات للتعاون العلمي مع المؤسسات العلمية المناظرة وعلى المستوى المحلي والعالمية .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- ١- التعرف على القضايا الفقهية المعاصرة وعلاقتها بعلم الفقه
٢- تصوير النوازل الفقهية
٣- بيان مناهج العلماء في التعامل مع النوازل الفقهية
٤- الوقوف العملي على بعض المنازل .

المهارات

- ١- تطوير مهارات الطلبة من خلال التدريس العملي للتطبيقات الفقهية المعاصرة
٢- تشجيع الطلبة على تخرج مسائل معاصرة ومتابعة التكيف الفقهي

القيم

- ١- تقدير جهود العلماء المبذولة في خدمة هذا العلم.
٢- الوقوف على مسالك العلماء في التأليف في هذا العلم

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- لقاء محاضرات وعقد حلقات نقاشية حول مادة القضايا المعاصرة والتركيز على العلماء الذين تميزوا في العلم
٢- استخدام العروض التقديمية (بوربوينت) في عرض المادة وتشويق الطلبة لهذا العلم.

١٠. طرائق التقييم

- ١- توجيه الاستئلة المباشرة للطلبة لقياس مدى فهم النوازل والمستجدة فضلا عن الامتحانات اليومية في الورقية .
٢- إعداد اختبارات الكترونية وتعويد الطلبة على الاستعانة بالتكنولوجيا الحديثة.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
الفقه الإسلامي المعاصر					
٢. رمز المقرر :					
الفقه الإسلامي المعاصر					
٣. الفصل / السنة :					
الفصل الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٤/١/٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :					
٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: احمد يعقوب دودح الأيميل: drahmeddodh@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • بيان أهمية العلم ومناهج العلماء في تأصيل القضايا الفقهية. • التعرف على مصادر القضايا الفقهية . • التعرف على أهمية القضايا الفقهية في استنباط الأحكام الشرعية للمستجدات والنوازل المعاصرة . • الوصول بالطالب الى الملكة الفقهية . 		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			التعليم المدمج (حضورى + إلكترونى)		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	مقدمات وتعريفات	التعريف بمادة القضايا الفقهية وعلاقة القضايا الفقهية بالعلوم الأخرى المؤلفات فيها	محاضرات حضورية مع مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية

استئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع استئلة	محاضرات حضورية مباشرة	خطوات التعامل مع القضايا المعاصرة	الخطوات الرئيسية للتعامل مع النوازل	٢	الثاني
استئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع استئلة	محاضرات حضورية مباشرة	كيفية التعامل مع النوازل الفقهية عند ائمة المذاهب والمدراس	مناهج العلماء في تقرير القضايا الفقهية	٢	الثالث
استئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع استئلة	محاضرات حضورية مباشرة	طرق استنباط الأحكام من وتخريجها	مناهج العلماء في تخريج القضايا والنوازل	٢	الرابع
استئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع استئلة	محاضرات حضورية مباشرة	حكم الصلاة في الطائرة	القضايا المعاصرة	٢	الخامس
استئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع استئلة	محاضرات حضورية مباشرة	الصلاة والصيام في البلاد التي يطول في الليل او يقصر	القضايا المعاصرة	٢	السادس
استئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع استئلة	محاضرات حضورية مباشرة	حكم أطفال الانابيب	القضايا المعاصرة	٢	السابع
امتحان شهري	امتحان حضوري		امتحان حضوري	تقييم	٢	الثامن
استئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع استئلة	محاضرات حضورية مباشرة	المفطرات المعاصرة الاستنساخ البشري	القضايا المعاصرة	٢	التاسع
استئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع استئلة	محاضرات حضورية مباشرة	زكاة المستغلات في الجنابة في حوادث المرور	القضايا المعاصرة	٢	العاشر
استئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع استئلة	محاضرات حضورية مباشرة	حاجة الجهات الخيرية لمصرف وفي سبيل الله	القضايا المعاصرة	٢	حادي عشر
استئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع استئلة	محاضرات حضورية مباشرة	اجراء العقود بوسائل الاتصال الحديث الرضاع من بنوك الحليب	القضايا المعاصرة	٢	ثاني عشر
استئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع استئلة	محاضرات حضورية مباشرة	الوفاء الدماغية زراعة عضو استوصل في حد	القضايا المعاصرة	٢	ثالث عشر
استئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع استئلة	محاضرات حضورية مباشرة	-	مراجعة	٢	رابع عشر
امتحان حضوري	امتحان حضوري		الامتحان الشهري	تقييم	٢	خامس عشر

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مجموعة محاضرات مجموعة في كتاب منهجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	القضايا والنوازل المعاصرة في الجامع الفقهية المعتمدة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الكتب الفقهية المعنية بالنوازل والمستجدات المعتمدة في الجامعات والمعاهد الدينية مجلة العلوم الإسلامية - تكريت
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الشاملة، الجامع الفقهية ومنها العراقي

أ.د. احمد يعقوب دويج

مدرس المادة

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكرت.....

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية.....

القسم العلمي : قسم الفقه وأصوله.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : **ماجستير**.....

اسم الشهادة النهائية : **ماجستير** في العلوم الإسلامية.....

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف : 2023/9/4

تاريخ ملء الملف : 2023/9/10

التوقيع :
اسم معاوني العلمي:

التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : **د. نجم محمد باقر**

التاريخ :

دقق الملف من قبل :
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :

التوقيع :

الضمان
مكتبة الكلية
أنور فارس عبد الجبار
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

1. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية القسم في العمل على وضع استراتيجية تعنى بأمور:

الأول: تدريس الطلبة العلوم الإسلامية والتركيز على علم الفقه وأصوله مع العناية بالعلوم العقلية والقانونية والتربوية.

الثاني: العمل على معرفة فقه الخلاف وأثره في نشر ثقافة التسامح واحتواء المخالف والاعتراف بالحقوق والواجبات وفق الضوابط الشرعية العامة ، في ظل اجواء عالمية مشحونة تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

الثالث : اظهار قيم الوسطية والاعتدال في التعامل مع الآخرين وفق الضوابط التي بينها الشريعة الإسلامية وكونها المعيار الذي يمكن التعامل من خلاله .

2. رسالة البرنامج

- 1- إظهار التيسير في الاحكام الشرعية من خلال دراسة الفقه وأصوله والتي من خلالها تظهر مرونة التشريع الإسلامي وأصالته.
- 2- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة (الفقه وأصوله).
- 3- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات والندوات والورش العلمية بأسلوب معاصر الكترونيا أو حضوريا .
- 4- إدراك عظمة هذا الدين وكونه صالحاً لكل زمان ومكان وأنه جاء لتحقيق مصالح الناس ضمن مقاصد الشريعة العامة .
- 5- بيان دور قسم الفقه وأصوله في ايجاد الحلول للمشاكل التي يمر بها المجتمع .
- 6- ربط حاضر الأمة الإسلامية بماضيها من خلال تعظيم النصوص الشرعية .

3. اهداف البرنامج

- 1- الدعوة الى التسامح، وارساء قيم الاختلاف واحترام الآخر .
- 2- اشاعة ثقافة التعايش السلمي والمجتمعي، وارساء قواعد للحوار، والابتعاد عن كل ما من شأنه الإضرار بالوحدة الوطنية للمجتمع .
- 3- ترسيخ العقلية النقدية الحوارية ، وتجاوز العقلية السكونية المغلقة، ومعالجة اسباب الاختلاف.
- 4- الاستيعاب للنوازل المعاصرة وبيان الأحكام الفقهية لها وفق الضوابط الشرعية .
- 5- التأكيد على الفهم الصحيح للدين في ضوء منهج وسطي ، والابتعاد عن المقولات والافكار والمواقف التعصبية والعدوانية.
- 6- الكشف عن الاثر الايجابي للفهم الصحيح للفقه الإسلامي وأثره في التنمية المستدامة .

- 7- رفد المجتمع بالكوادر العلمية المتخصصة في مجال الفتيا .
- 8- تجلية الابداع العقلانية والاخلاقية والانسانية والجمالية والمعنوية المضيئة للفقهاء وأصوله.
- 9- التنقيف على مراعاة الحريات وحقوق الانسان ،وكل مايعزز كرامة الانسان كونها من أسس الشريعة وأحكامها.
- 10- دراسة اختلاف الفقهاء وبيان أثره في دفع التعصب واحتواء المخالف .
- 11- فتح قنوات للتعاون العلمي مع المؤسسات العلمية المناظرة وعلى المستوى المحلي والعالمي.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

7 . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- التعرف على علم أصول الفقه .
 2- فهم الإجماع (الأركان والشروط) .
 3- التعرف على ماهية الإجماع وما يتعلق به .
 4- التعرف على أقوال العلماء فيه وخلافهم حوله .

بيان نتائج التعلم 1

المهارات

- 1- تطوير مهارة الطلبة في معرفة أصول الفقه المقارن
 2- تقوية مهارة الطلبة في استنباط الاحكام الشرعية .

بيان نتائج التعلم 2

بيان نتائج التعلم 3

القيم

- 1- تقدير جهود العلماء المبذولة في خدمة هذا العلم.
 2- توعية الطلبة بتعدد المدارس الأصولية واختلاف مناهجها وما يترتب عليه من الاختلاف الفقهي.

بيان نتائج التعلم 4

بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1-لقاء المحاضرات وربط ذلك بجهود العلماء .
 2- استخدام العروض التديمية (بوربوينت) في عرض المادة وتشويق الطلبة لهذا العلم.

10. طرائق التقييم

- 1- توجيه الاسئلة المباشرة للطلبة لقياس مدى فهم الخلاف الأصولي والامتحانات الورقية .
 2- إعداد اختبارات الكترونية وتعميد الطلبة على الاستعانة بالتكنولوجيا الحديثة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	ا4	ا3	ا2	ا1				

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :						
أصول الفقه المقارن						
2. رمز المقرر :						
أصول الفقه المقارن						
3. الفصل / السنة :						
الفصل الأول / 2023-2024						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :						
2023/9/4						
5. أشكال الحضور المتاحة :						
حضور						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :						
30 ساعة						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)						
الاسم: عطيه غالب عبدالله الأيميل: atg1988@tu.edu.iq						
8. أهداف المقرر						
أهداف المادة الدراسية				<ul style="list-style-type: none"> • بيان أهمية هذا العلم ومناهج العلماء في تأصيل علم الأصول. • التعرف على ماهية الإجماع . • التعرف على أهمية الإجماع وفائدته . • التعرف على مدى إمكانية تطبيقه في العصر الحديث . 		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم						
التعليم المدمج (حضور + إلكتروني)				الاستراتيجية		
10. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الأول	2	مقدمات وتعريفات	مدخل لبيان أهمية الإجماع	محاضرات قائمة مع استئلة مباشرة	استئلة قائمة مباشرة وواجبات يومية	
الثاني	2	تعريف الإجماع لغة واصطلاحاً	بيانه عند العلماء	محاضرات قائمة مع استئلة مباشرة	استئلة قائمة مباشرة وواجبات يومية	
الثالث	2	العوام والإجماع	الخلافا في	محاضرات قائمة مباشرة	استئلة قائمة مباشرة	

وواجبات يومية	مع اسئلة	حضورية مباشرة	دخولهم فيه من عدمه			
اسئلة قاشية وواجبات يومية	قاشية مع اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	هل بعد اجماعا	عدم العلم بالخلاف	2	الرابع
اسئلة قاشية وواجبات يومية	قاشية مع اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	الخلاف في امكانية وقوعه	في إمكانية وقوع الإجماع	2	الخامس
اسئلة قاشية وواجبات يومية	قاشية مع اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	هل يعتبر حجة ودليلا شرعيا	حجية الإجماع وحكمه	2	السادس
امتحان حضوري	امتحان حضوري	امتحان حضوري	الامتحان الشهري	تقييم	2	السابع
اسئلة قاشية وواجبات يومية	قاشية مع اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	هل هو قطعي ام ظني	نوع حجية الإجماع	2	الثامن
اسئلة قاشية وواجبات يومية	قاشية مع اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	ذكر تلك الأنواع	أنواع الإجماع	2	التاسع
اسئلة قاشية وواجبات يومية	قاشية مع اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	بيان ما يستند اليه الإجماع	مستند الإجماع	2	العاشر
اسئلة قاشية وواجبات يومية	قاشية مع اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	المصالح المرسلة والقياس	أقوال العلماء في اعتبار القياس والاستصلاح مستندا للإجماع	2	حادي عشر
اسئلة قاشية وواجبات يومية	قاشية مع اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	هل بعد اجماعا	الأخذ بأقل ما قيل	2	ثاني عشر
اسئلة قاشية وواجبات يومية	قاشية مع اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	أمثلة تطبيقية عليه	تطبيقات على الإجماع	2	ثالث عشر
اسئلة قاشية وواجبات يومية	قاشية مع اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	-	مراجعة	2	رابع عشر
امتحان حضوري	امتحان حضوري	امتحان حضوري	الامتحان الشهري	تقييم	2	خامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الإجماع لابن المنذر
المراجع الرئيسية (المصادر)	أصول الفقه وهبة الزحيلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الكتب الأصولية المعتمدة في الجامعات والمعاهد الدينية مجلة العلوم الإسلامية - تكريت
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الشاملة ، موقع نور العلم ، المكتبة المصورة

أ.م.د. عطية محالب عبدالله

مدرس المادة

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ...تكريت.....

الكلية / المعهد : كليةالعلوم الاسلامية.....

القسم العلمي : قسمالفقه واصوله.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: ماجستير

اسم الشهادة النهائية : ماجستير فيالعلوم الاسلامية.....

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٩

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/١٩

١٩٢٠٠٠
فلاح حسن محمد
م.م. القبول والدراسات العليا

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.م.د فلاح حسن محمد

التاريخ: / / ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د نجم عبد ناصر

التاريخ: / / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ

التوقيع: / /

٢٠٢٤/٢/١٩

الاساتذة السنتية
أبو فارس محمد العبدوني
مصادقة السيد / / / /
مصادقة السيد / / / /

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم الإسلامية
٢. القسم العلمي / المركز	الفقه وأصوله
٣. اسم / رمز المقرر	القواعد الفقهية/ق.ف ٣٠٦
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٥. الفصل / السنة	الفصل الاول/ السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤ (كورس اول)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣٢ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/١٥
٨. أهداف المقرر	أ- بيان مفهوم الاسس والقواعد الفقهية كعلم مستقل. ب- كيفية الاستفادة منها في تطوير ملكة الاستنباط للطلاب . ج- بيان الحكم في الشريعة الاسلامية ، وكيفية التقعيد والتخريج.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية : التعرف على الآتي:

- ١- مفهوم علم القواعد الفقهية
- ٢- مباحثه
- ٣- بيان كيفية التخريج على القواعد الفقهية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- تطوير ملكة استنباط الاحكام الفقهية، عن طريق تحليل كيفية استنباط المتقدمين للاحكام.
- ٢- تعليم الطلبة كيفية استنباط الاحكام للنوازل، عن طريق بحث القواعد الفقهية التي تستنبط منها الاحكام
- ٣- ضبط عملية الاستنباط بالقواعد والضوابط ، عن طريق بحوث والرسائل والاطاريح.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة إلقاء المحاضرات والملخصات للطلبة
- ٢- الامتحانات اليومية.
- ٣- استعمال البرامج الالكترونية بالتعلم والتعليم (البور بوينت).

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات الشهرية والفصلية
- ٢- الامتحانات اليومية والمشاركة الصفية
- ٣- تكليف الطلبة باعداد التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- القواعد الفقهية تضع الاسس لتطوير صفات التعاون والعمل التطوعي الجماعي
- ٢- تقييم الصفات الخلقية التي تساهم في بلورة القيم الانسانية للمجتمع والحث عليها، عن طريق التعيد والتخريج لقواعد الاستنباط الفقهي والسلوكي
- ٣-

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- صقل مواهب وملكة الطالب الفقهية وحثهم على المشاركة في دورات التنمية البشرية
- ٢- تنمية قدرات الطلبة في برامج المعلومات والحاسبات
- ٣- تنمية وتفعيل قنوات التواصل الاجتماعي على المستوى القطري والعالمي.

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي



١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف القواعد الفقهية	تعريفها وموضوعها وثمرتها وغرضها	نظري	اسئلة ومناقشة
الثاني	٢	انواعها واهميتها عند المذاهب	نشاته ومراحل تدوينها وواضعها	نظري	اسئلة ومناقشة
الثالث	٢	القواعد الفقهية الأساسية	اقسامها وتطبيقاتها	نظري	اسئلة ومناقشة
الرابع	٢	قاعدة الامور بمقاصدها	معناها ودليلها وتطبيقاتها وما يتفرع عنها من قواعد ومستثنياتها	نظري	اسئلة ومناقشة
الخامس	٢	قاعدة اليقين لايزول بالشك	معناها ودليلها وتطبيقاتها وما يتفرع عنها من قواعد ومستثنياتها	نظري	اسئلة ومناقشة
السادس	٢	قاعدة بقاء ما كان على ما كان	معناها ودليلها وتطبيقاتها وما يتفرع عنها من قواعد ومستثنياتها	نظري	اسئلة ومناقشة
السابع	٢	قاعدة الاصل في الصفات العارضة العدم	معناها ودليلها وتطبيقاتها وما يتفرع عنها من قواعد ومستثنياتها	نظري	اسئلة ومناقشة
الثامن	٢	قاعدة الاصل برائة الذمة	معناها ودليلها وتطبيقاتها وما يتفرع عنها من قواعد ومستثنياتها	نظري	اسئلة ومناقشة
التاسع	٢	قاعدة الاجتهاد لا ينقض بمثله "	معناها ودليلها وتطبيقاتها وما يتفرع عنها من قواعد ومستثنياتها	نظري	اسئلة ومناقشة

العاشر	٢	قاعدة اعمال الكلام اولى من اهماله "	معناها ودليلها وتطبيقاتها وما يتفرع عنها من قواعد ومستثنياتها	نظري	اسئلة ومناقشة
الحادي عشر	٢	قاعدة التابع تابع	معناها ودليلها وتطبيقاتها وما يتفرع عنها من قواعد ومستثنياتها	نظري	اسئلة ومناقشة
الثاني عشر	٢	قاعدة البينة على المدعي واليمين على من انكر	معناها ودليلها وتطبيقاتها وما يتفرع عنها من قواعد ومستثنياتها	نظري	اسئلة ومناقشة
الثالث عشر	٢	قاعدة التصرف على الرعية منوط بالمصلحة	معناها ودليلها وتطبيقاتها وما يتفرع عنها من قواعد ومستثنياتها	نظري	اسئلة ومناقشة
الرابع عشر	٢	دراسة في كتب القواعد الفقهية القديمة لكل مذهب	الاشباه والنظائر لابن نجيم ،الاشباه والنظائر للسيوطي، الفروق للقرافي، القواعد لابن رجب	نظري	اسئلة ومناقشة
الخامس عشر	٢	تطبيقات معاصرة للقواعد الفقهية السابقة	في العبادات والمعاملات والاحوال الشخصية	نظري	اسئلة ومناقشة
السادس عشر	٢	امتحانات تحريري	امتحانات تحريري		امتحانات

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	القواعد الفقهية وتطبيقاتها في المذاهب الاربعة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١ . قواعد الاحكام في مصالح الانام ٢ . الاشباه والنظائر للسبكي ٣ . القواعد الكلية في مجلة الاحكام العدلية ٤ . شرح القواعد الفقهية للزرقا
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مجلة العلوم الاسلامية حكرت مجلة العلوم الاسلامية - بغداد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	محاضرات بور بوينت موقع الكلية موقع المكتبة الشاملة

أ.د. عبد الملك عبد المجيد بكر

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

سنة ٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسمالفقه واصوله

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني:

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الاسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/٥

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/١٧

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل :
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي :
التاريخ :
التوقيع :

المصادقة
أ. نور فارس عبد الجبار
عميد كلية العلوم الإسلامية

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية القسم في العمل على وضع استراتيجية تعنى بأمور:

الأول: تدريس الطلبة العلوم الإسلامية والتركيز على علم الفقه وأصوله مع العناية بالعلوم العقلية والقانونية والتربوية.

الثاني: العمل على معرفة فقه الخلاف وأثره في نشر ثقافة التسامح واحتواء المخالف والاعتراف بالحقوق والواجبات وفق الضوابط الشرعية العامة ، في ظل اجواء عالمية مشحونة تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيتها.

الثالث : اظهار قيم الوسطية والاعتدال في التعامل مع الآخرين وفق الضوابط التي بينها الشريعة الإسلامية وكونها المعيار الذي يمكن التعامل من خلاله

٢. رسالة البرنامج

- ١- إظهار التيسير في الاحكام الشرعية من خلال دراسة الفقه وأصوله والتي من خلالها تظهر مرونة التشريع الإسلامي وأصالته.
- ٢- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة (الفقه وأصوله).
- ٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات والندوات والورش العلمية بأسلوب معاصر الكترونيا أو حضوريا .
- ٤- إدراك عظمة هذا الدين وكونه صالحاً لكل زمان ومكان وأنه جاء لتحقيق مصالح الناس ضمن مقاصد الشريعة العامة .
- ٥- بيان دور قسم الفقه وأصوله في ايجاد الحلول للمشاكل التي يمر بها المجتمع .
- ٦- ربط حاضر الأمة الإسلامية بماضيها من خلال تعظيم النصوص الشرعية .

٣. اهداف البرنامج

- ١- الدعوة الى التسامح، وارساء قيم الاختلاف واحترام الآخر.
- ٢- اشاعة ثقافة التعايش السلمي والمجتمعي، وارساء قواعد للحوار، والابتعاد عن كل ما من شأنه الإضرار بالوحدة الوطنية للمجتمع .
- ٣- ترسيخ العقلية النقدية الحوارية ، وتجاوز العقلية السكونية المغلقة، ومعالجة اسباب الاختلاف.
- ٤- الاستيعاب للنوازل المعاصرة وبيان الأحكام الفقهية لها وفق الضوابط الشرعية .
- ٥- التأكيد على الفهم الصحيح للدين في ضوء منهج وسطي ، والابتعاد عن المقولات والافكار والمواقف التعصبية والعنوانية.
- ٦- الكشف عن الاثر الايجابي للفهم الصحيح للفقه الإسلامي وأثره في التنمية المستدامة .
- ٧- رفد المجتمع بالكوادر العلمية المتخصصة في مجال الفتيا .
- ٨- تجلية الابعاد العقلانية والاخلاقية والانسانية والجمالية والمعنوية المضيئة للفقه وأصوله.
- ٩- التنقيف على مراعاة الحريات وحقوق الانسان ، وكل مايعزز كرامة الانسان كونها من أسس الشريعة

وأحكامها.

- ١٠- دراسة اختلاف الفقهاء وبيان أثره في دفع التعصب واحتواء المخالف .
- ١١- فتح قنوات للتعاون العلمي مع المؤسسات العلمية المناظرة وعلى المستوى المحلي والعالمي. تقدير جهود العلماء المبذولة في خدمة هذا العلم.
- ٢- توعية الطلبة بتعدد المدارس الأصولية واختلاف مناهجها وما يترتب عليه من الاختلاف الفقهي.
- ٣- إبعاد الطلبة عن التعصب المذهبي.
- ٤- تحفيز الطلبة لتسخير التكنولوجيا الحديثة لخدمة هذا العلم.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

--	--	--	--

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

بيان نتائج التعلم ١	<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على علم مناهج الاجتهاد التي سار عليها الأئمة المجتهدون. - التعريف بالفقه الاسلامي ونشأته، - بدء ظهور علم اصول الفقه ومناهج الفقهاء فيه، - - - المعرفة التفصيلية بمناهج طائفة من الفقهاء رحمهم الله جميعا.
---------------------	---

المهارات

بيان نتائج التعلم ٢	<ul style="list-style-type: none"> ١- تطوير مهارة الطلبة في التفريق بين علم اصول الفقه وعلم القواعد الأصولية وعلم القواعد الفقهية ٢- تقوية مهارة الطلبة في استنباط الاحكام الشرعية .
بيان نتائج التعلم ٣	مخرجات التعلم ٣

القيم

بيان نتائج التعلم ٤	<ul style="list-style-type: none"> ١- تقدير جهود العلماء المبدولة في خدمة هذا العلم. ٢- توعية الطلبة بتعدد المدارس الأصولية واختلاف مناهجها وما يترتب عليه من الاختلاف الفقهي. ٣- إبعاد الطلبة عن التعصب المذهبي. ٤- تحفيز الطلبة لتسخير التكنولوجيا الحديثة لخدمة هذا العلم.
بيان نتائج التعلم ٥	مخرجات التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠. طرائق التقييم

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢		التعريف بالحكم والفقه والدليل	محاضرات حضورية مع أسئلة مباشرة	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	٢		الاطوار التي مرت بها كلمة الفقه	محاضرات حضورية مع أسئلة مباشرة	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	٢		طرق الأصوليين في التعريف بالفقه، طرق استنباط الاحكام وبدء وضوح المناهج	محاضرات حضورية مع أسئلة مباشرة	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع	٢		صور تطبيقية لاختلاف المناهج واثار ذلك على الفقه	محاضرات حضورية مع أسئلة مباشرة	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	٢		الاختلافات الفقهية واثار ذلك على الفقه	محاضرات حضورية مع أسئلة مباشرة	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	٢		مناهج المذاهب في الاستنباط، مقدمات وتمهيدات.	محاضرات حضورية مع أسئلة مباشرة	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
السابع	٢		الامام ابو حنيفة ومنهجه الاجتهادي	امتحان حضوري	امتحان حضوري
الثامن	٢		السنة ومنهج ابي حنيفة الاجتهادي، العام والخاص ودالتهما في منهج ابي حنيفة رحمه الله	محاضرات حضورية مع أسئلة مباشرة	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
التاسع	٢		اختبار	محاضرات حضورية مع أسئلة مباشرة	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
العاشر	٢		الامام مالك ومنهجه الاجتهادي، مقدمات وتمهيدات	محاضرات حضورية مع أسئلة مباشرة	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
حادي عشر	٢		مصادر فقه الامام مالك، منهجه في	محاضرات	أسئلة نقاشية

واجبات يومية	مع اسئلة	حضورية مباشرة	الاخذ من الالة			
اسئلة فاشية وواجبات يومية	فاشية مع اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	الشافعي ومنهجه الاجتهادي، اسلوبه العلمي واعتماده على النص...	٢	ثاني عشر	
اسئلة فاشية وواجبات يومية	فاشية مع اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	ابن حنبل رحمه الله ومنهجه الاجتهادي	٢	ثالث عشر	
اسئلة فاشية وواجبات يومية	فاشية مع اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	موقف الامام احمد من الاخذ بالمصلحة.....	٢	رابع عشر	
امتحان حضوري		امتحان حضوري	الظاهرية ومنهجهم الاجتهادي	٢	خامس عشر	

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

مناهج الاجتهاد في الاسلام، للأستاذ الدكتور محمد سلام مذكور (رحمه الله)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مناهج الفقهاء في استنباط الاحكام للدكتور احمد الحبابي/ مناهج الاجتهاد الفقهي المعاصر للدكتور محمد حسن ابو يحيى	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب الأصولية المعتمدة في الجامعات والمعاهد الدينية مجلة العلوم الإسلامية - تكريت	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
برنامج المكتبة الشاملة ، موقع نور العلم ، المكتبة المصورة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

أ. د. سماح عبد الحليم محمد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم الفقه واصوله

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : ماجستير / اقتصاد اسلامي

اسم الشهادة النهائية : ماجستير فقه واصوله

النظام الدراسي : فصلي (كورس ثنائي)

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١/٥

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

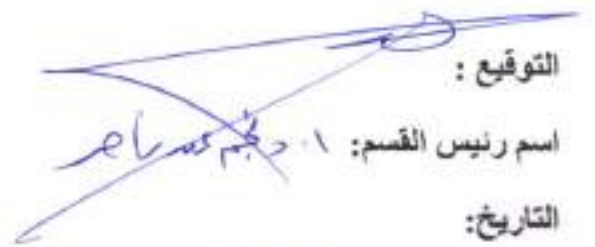
التاريخ :


د.م.أ
فلاح خضير محمد
م. العمير الشويخ العبدية والدراسات العليا

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. نجم محمد صالح

التاريخ :



دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :

التوقيع :


د. كنفان كمال محمد
مدير الجودة

مصادقة السيد العميد


الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠ . طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١ . الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص		ملاك	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وثرثيات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الاقتصاد الاسلامي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة الكورس الثاني					
٢٠٢٣ م - ٢٠٢٤ م					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
١_٢٤_٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣ ساعات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د انس علي صالح dr.anas.a.salih@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • مساعدة المقرر على تطوير الجانب المعرفي والعلمي للطالب • يساعد الطالب على تنمية قدرته على المناظرة • قدرة الطالب على الاستدلال والاستنباط 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>هناك استراتيجيات متبعة للتعليم منها :</p> <p>١_ عن طريق اللوحة (السبورة)</p> <p>٢_ عن طريق العرض البوربوينت</p> <p>٣_ عن طريق الحلقات النقاشية</p>		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		التعريف بالاقتصاد وعلم والاقتصاد الاسلامي	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
٢	٢		المذهب الاقتصادي الاسلامي	المناقشة والحوار	امتحان شفهي
٣	٢		النظام الاقتصادي الاسلامي	استصال اللوحة	امتحان يومي
٤	٢		لمشكلة الاقتصادية	المناقشة والحوار	امتحان شفهي


امتحان شهري	سؤال وجواب	المشكلة الاقتصادية في النظام	٢	٥
امتحان شفهي	المنافسة والحوار	الراسالي	٢	٦
امتحان يومي	استعمال اللوحة	المشكلة الاقتصادية في النظام	٢	٧
امتحان شفهي	المنافسة والحوار	الاشتركي	٢	٨
امتحان شفهي	المنافسة والحوار	المشكلة الاقتصادية في الاسلام	٢	٩
امتحان شهري	سؤال وجواب	قواعد الاقتصاد الاسلامي	٢	١٠
امتحان شفهي	المنافسة والحوار	خصائص الاقتصاد الاسلامي	٢	١١
امتحان شفهي	المنافسة والحوار	هيكل الاقتصاد الاسلامي	٢	١٢
امتحان شفهي	المنافسة والحوار	المتغيرات الاقتصادية	٢	١٣
امتحان يومي	استعمال اللوحة	مقاصد الشريعة الاسلامية في الاقتصاد	٢	١٤
امتحان شهري	سؤال وجواب	استراتيجية اسلمة النظام الاقتصادي	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١ - اقتصادنا / محمد باقر الصدر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
٢ - مبادئ الاقتصاد الاسلامي / عبد الله بن عبد المحسن	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة + مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



اسم المدرس

أ.د. انس علي صالح

قسم الفقه واصوله

٢٠٢٤/١/٥

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم الفقه واصوله

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني :

اسم الشهادة النهائية : ماجستير في الفقه واصوله

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/٥

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/٢

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : م.د فلاح حسن محمد
٢٠٢٤

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د نجم عبد ناصر

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

ا.د كنان هادي رشيد
مدير الجودة

التاريخ :

التوقيع :

المستشار

المستشار المساعد
مصطفى السيد العميد
أنور فارس عبد الجبار
مدير كلية العلوم الإسلامية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية العلوم الاسلامية
٢. القسم العلمي / المركز	الفقه واصوله
٣. اسم / رمز المقرر	فقه مقارنة (ماجستير)
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٥. الفصل / السنة	2024/2023 الكورس الثانى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعات
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	31/1/2024
٨. أهداف المقرر أ- الاحاطة بدوار الفقه الاسلامى ب-نشوء المدارس الفقهية ج-تبين سبب اختلاف الفقهاء	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية : التعرف على الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-البحث فيما اختلف فيه اهل العلم من احكام بعرض الاقوال في مسألة واحده 2-تحديد موضع الخلاف فيها والمسمى بتحرير محل النزاع وبيان اسباب الخلاف 3-ذكر ادلة كل فريق والاجابة عنه وتحديد القول الراجح وبيان سبب الترجيح
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-تطوير مهارات الطلبة في التفريق بين اراء العلماء في المسألة الواحد 2-الاطلاع على ادلتهم ومناقشتها 3-معرفة الراي الراجح المبني على قوة الدليل والخالي من التعصب المذهبي
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1- المحاضرات المطبوعة على شكل بوربوينت و ب يدي اف . 2- المحاضرات التفاعلية عبر برنامج Meet. 3- المحاضرات الفيديوية المسجلة والتي تنزل على الصفوف الالكترونية .
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1- الاسئلة المباشرة أثناء المحاضرات . 2- التطبيق العملي عن طريق التكليف بواجبات يومية . 3-تخريج مسائل معاصره على ما يدرسه الطلبة
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-تقدير جهود العلماء المبدولة في خدمة هذا العلم. 2-تشجيع الطلبة على دراسة اراء وتخريج مايستجد عليها من قضايا معاصرة 3-إبعاد الطلبة عن التعصب المذهبي و تحفيز الطلبة لتسخير التكنولوجيا الحديثة لخدمة هذا العلم
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1- لقاء المحاضرات وربط ذلك بجهود العلماء . 2- تحرير محل النزاع وبيان حقيقة الخلاف الفقهي ورده إلى التأصيل . 3- استخدام العروض التقديمية (بوربوينت) في عرض المادة وتشويق الطلبة لهذا العلم
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1- تكتيف الامثلة وتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة لقياس مدى فهم الخلاف الفقهي

- د - لمهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1-بيان ملكة الاستنباط عند الطلبة.
 - 2-بيان أهمية اكتساب مهارات الإفتاء والاجتهاد والقضاء
 - 3-بيان ملكة تخريج القضايا الفقهية المعاصرة بارجاعها الى اصولها

١١					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3ساعات	تعريف موضوعه الثمرات التي يجنيها الدارس للفقهاء المقارن	الفقه المقارن	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	اسئلة وامتحانات يومية
الثاني	3ساعات	تعريف أنواعه أسباب الاختلاف	الاختلاف في الفروع الفقهية	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	اسئلة وامتحانات يومية
الثالث	3ساعات		كتب الفقه المقارن	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	اسئلة وامتحانات يومية
الرابع	3ساعات	مذاهب الفقهاء وسبب الاختلاف الأدلة	زكاة حلي الذهب والفضة	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	اسئلة وامتحانات يومية
الخامس	3ساعات	المنافسة والردود القول الراجح	زكاة حلي الذهب والفضة	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	اسئلة وامتحانات يومية
السادس	3ساعات	القسم الأول	الاحكام المتعلقة برؤية هلال رمضان	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	اسئلة وامتحانات يومية
السابع	3ساعات	القسم الثاني	الاحكام المتعلقة برؤية هلال رمضان	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	اسئلة وامتحانات يومية
الثامن	3ساعات	القسم الأول	لمس المرأة الأجنبية	محاضرات حضورية	اسئلة وامتحانات

التاسع	3 ساعات	القسم الثاني	لمس المرأة الاجنبية	واستئلة مباشرة	اسئلة ومباحثات يومية
العاشر	3 ساعات		نوع السفر الذي تقصر به الاحكام	محاضرات حضورية واستئلة مباشرة	اسئلة ومباحثات يومية
الحادي عشر	3 ساعات		نوع السفر الذي تتغير به الاحكام	محاضرات حضورية واستئلة مباشرة	اسئلة ومباحثات يومية
الثاني عشر	3 ساعات		المسافة التي تتغير بها الاحكام	محاضرات حضورية واستئلة مباشرة	اسئلة ومباحثات يومية
الثالث عشر	3 ساعات	احكام صيام المريض والمسافر	صيام اصحاب الاعذار	محاضرات حضورية واستئلة مباشرة	اسئلة ومباحثات يومية
الرابع عشر	3 ساعات	صيام الحامل والمرضع	صيام اصحاب الاعذار	محاضرات حضورية واستئلة مباشرة	اسئلة ومباحثات يومية
الخامس عشر	3 ساعات	امتحانات	امتحانات	امتحانات	امتحانات

١٢. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد كتاب مجد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب القديمة التي تعنى بالخلاف الفقهي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	كتاب المغني / الحاوي / المجموع للنوي وغير ذلك
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الشاملة , موقع نور العلم , المكتبة المصورة

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاستعانة بالتكنولوجيا الحديثة , ورسم المشجرات , وتلخيص المحاضرات على شكل أوراق بتصاميم مختلفة لتبعد الملل عن ذهن الطالب

أ.د. يوسف حسن حمد

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم الفقه واصوله

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني :

اسم الشهادة النهائية : ماجستير في الفقه واصوله

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/٥

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/٢٠

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : ا.م.د. فلاح حسن محمد
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : ا.د. نجم عيد ناصر
التاريخ :

دقق الملف من قبل :
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ : ١٠ كانون الثاني ٢٠٢٤
التوقيع : مدير الجودة

المصادقة
مصادقة السيد العميد
الاستاذ الدكتور
أنور فارس محمد العبدواوي
عميد كلية العلوم الإسلامية

١. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية القسم في العمل على وضع استراتيجيات تعنى بأمور:

الاول: تدريس الطلبة العلوم الاسلامية والتركيز على علم الفقه وأصوله مع العناية بالعلوم العقلية والقانونية والتربوية.

الثاني: العمل على معرفة فقه الخلاف وأثره في نشر ثقافة التسامح واحتواء المخالف والاعتراف بالحقوق والواجبات وفق الضوابط الشرعية العامة ، في ظل اجواء عالمية مشحونة تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

الثالث : اظهار قيم الوسطية والاعتدال في التعامل مع الآخرين وفق الضوابط التي بينها الشريعة الإسلامية وكونها المعيار الذي يمكن التعامل من خلاله

٢. رسالة البرنامج

١- إظهار التيسير في الاحكام الشرعية من خلال دراسة الفقه وأصوله والتي من خلالها تظهر مرونة التشريع الإسلامي وأصالته.

٢- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة (الفقه وأصوله).

٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات والندوات والورش العلمية بأسلوب معاصر الكترونيا أو حضوريا .

٤- إدراك عظمة هذا الدين وكونه صالحاً لكل زمان ومكان وأنه جاء لتحقيق مصالح الناس ضمن مقاصد الشريعة العامة .

٥- بيان دور قسم الفقه وأصوله في ايجاد الحلول للمشاكل التي يمر بها المجتمع .

٦- ربط حاضر الأمة الإسلامية بماضيها من خلال تعظيم النصوص الشرعية .

٣. اهداف البرنامج

١- الدعوة الى التسامح، وارساء قيم الاختلاف واحترام الآخر.

٢- اشاعة ثقافة التعايش السلمي والمجتمعي، وارساء قواعد للحوار، والابتعاد عن كل ما من شأنه الإضرار بالوحدة الوطنية للمجتمع .

٣- ترسيخ العقلية النقدية الحوارية ، وتجاوز العقلية السكونية المغلقة، ومعالجة اسباب الاختلاف.

٤- الاستيعاب للنوازل المعاصرة وبيان الأحكام الفقهية لها وفق الضوابط الشرعية .

٥- التأكيد على الفهم الصحيح للدين في ضوء منهج وسطي ، والابتعاد عن المقولات والافكار والمواقف التعصبية والعدوانية.

٦- الكشف عن الأثر الايجابي للفهم الصحيح للفقه الإسلامي وأثره في التنمية المستدامة .

- ٧- رفد المجتمع بالكوادر العلمية المتخصصة في مجال الفتيا .
- ٨- تجلية الابعاد العقلانية والاخلاقية والانسانية والجمالية والمعنوية المضيئة للفقہ وأصوله.
- ٩- التنقيف على مراعاة الحريات وحقوق الانسان ، وكل ما يعزز كرامة الانسان كونها من أسس الشريعة وأحكامها.
- ١٠- دراسة اختلاف الفقهاء وبيان أثره في دفع التعصب واحتواء المخالف .
- ١١- فتح قنوات للتعاون العلمي مع المؤسسات العلمية المناظرة وعلى المستوى المحلي والعالمي. تقدير جهود العلماء المبذولة في خدمة هذا العلم.
- ٢- توعية الطلبة بتعدد المدارس الأصولية واختلاف مناهجها وما يترتب عليه من الاختلاف الفقهي.
- ٣- إبعاد الطلبة عن التعصب المذهبي.
- ٤- تحفيز الطلبة لتسخير التكنولوجيا الحديثة لخدمة هذا العلم.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ / كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ / كلية العلوم الاسلامية

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
//	٢			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على المتون الفقهية - التعريف بالفقه الاسلامي ونشأته، - التعريف بنشأت المتون الفقهية - المعرفة التفصيلية بمكانة المتون الفقهية في تعلم الفقه الاسلامي

المهارات

بيان نتائج التعلم ٢	<ul style="list-style-type: none"> ١- تطوير مهارة الطلبة في كيفية قراءة التن الفقهي ٢- تقوية مهارة الطلبة في استنباط الاحكام الفقهية .
---------------------	--

بيان نتائج التعلم ٣	مخرجات التعلم ٣
---------------------	-----------------

القيم

بيان نتائج التعلم ٤	<ul style="list-style-type: none"> ١- تعريف الطالب بالمتون الفقهية ٢- احاطة الطالب بمسائل الفقه الإسلامي عبر قراءة متن من المتون الفقهية
---------------------	--

بيان نتائج التعلم	مخرجات التعلم : طلبة يحملون شهادة الماجستير في الفقه واصوله
-------------------	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠. طرائق التقييم

١- تكثيف الامثلة وتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة لقياس مدى فهم مسائل الفقه المتعلقة بالعقود.

الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		نبذة عن تاريخ التشريع الإسلامي وتدوين العلوم الشرعية	المحاضرة، والنقاش	الأختبارات الشفوية
الثاني	٢		أهمية المتون الفقهية لطالب العلم الشرعي	المحاضرة، والنقاش	الأختبارات الشفوية
الثالث	٢		كتاب الطهارة	المحاضرة، والنقاش	الأختبارات الشفوية
الرابع	٢		كتاب الصلاة	المحاضرة، والنقاش	الأختبارات الشفوية
الخامس	٢		كتاب الزكاة وكتاب الصوم وكتاب الحج	المحاضرة، والنقاش	الأختبارات الشفوية
السادس	٢		كتاب البيوع وغيرها من المعاملات	المحاضرة، والنقاش	الأختبارات الشفوية
السابع	٢		كتاب الفرائض والوصايا	المحاضرة، والنقاش	الأختبارات الشفوية
الثامن	٢		كتاب النكاح وما يتعلق به من الأحكام والقضايا	المحاضرة، والنقاش	الأختبارات الشفوية
التاسع	٢		كتاب الجنائيات	المحاضرة، والنقاش والتحرييرية	الأختبارات الشفوية
العاشر	٢		كتاب الحدود وكتاب الجهاد	المحاضرة، والنقاش	الأختبارات الشفوية والتحرييرية
الحادي عشر	٢		كتاب الصيد والذبائح	المحاضرة، والنقاش	الأختبارات الشفوية
الثاني عشر	٢		كتاب السبق والرمي	المحاضرة، والنقاش	الأختبارات الشفوية
الثالث عشر	٢		كتاب الأيمان والندور وكتاب الأقضية	المحاضرة، والنقاش	الأختبارات الشفوية

		والشهادات وكتاب العتق		
الأختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة، والنقاش	مراجعة لما سبق	٢	الرابع عشر
		اختبار تحريري	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	متن الغاية والتفريب لابي شجاع
المراجع الرئيسة (المصادر)	لافتاح في حل الفاظ ابي شجاع
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الكتب الفقهية المعتمدة في الجامعات والمعاهد الدينية مجلة العلوم الإسلامية - تكريت
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الشاملة ، موقع نور العلم ، المكتبة المصورة

~~د. محمد عثمان~~
مدرس اللغة

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي
د. عبد قهلق محمد
معلم لهما صبير

اسم الجامعة : جامعة تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية.....

القسم العلمي : قسم الفقه وأصوله.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دراسات عليا.....

اسم الشهادة النهائية : دكتوراه في ... العلوم الإسلامية.....

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/٩/٩

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٥/٥

التوقيع :
اسم معاون العلمي:
٥٠٢٠١

التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم: ا.د. محمد عبد الوهاب

التاريخ :

دقق الملف من قبل :
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

ا.د. كنا صابر محمد
مدير الجودة

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أبو فارس محمد الجندراوي
مدير كلية دار العلوم الجامعة

١. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية القسم في العمل على وضع استراتيجية تعنى بأمور:
الأول: تدريس الطلبة العلوم الإسلامية والتركيز على أصول كتابة البحث العلمي والتحقيق للمخطوطات.
الثاني: العمل على معرفة كل صغيرة وكبيرة تخص كتابة البحث العلمي من شأنها ان تبعد الطالب عن الخطأ والزلل في كتابة البحوث.
الثالث : التأكيد على أهمية تحقيق المخطوطات .

٢. رسالة البرنامج

- ١- إظهار التيسير وإبعاد المضاعف في كتابة البحث العلمي.
- ٢- تاهيل طلبة متخصصون في تدريس البحث العلمي.
- ٣- السعي الى ربط مناهج كتابة البحث العلمي والإفادة منها .
- ٤- إدراك أهمية خطوات البحث العلمي بكل تفاصيله في اظهار العلوم من خلال كتابة البحوث والرسائل والاطاريح

٣. اهداف البرنامج

- ١- تعليم الطلبة طرق كتابة البحث العلمي
- ٢- دراسة مناهج البحث العلمي والإفادة منها
- ٣- التأكيد على الموروث العلمي والإسلامي من خلال تحقيق المخطوطات

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم

				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	١- التعرف على طرق كتابة البحث العلمي ٢- توضيح خصائص تحقيق المخطوطات ٣- بيان مناهج العلماء في البحث والتأليف في كل العلوم ٤- ذكر التطبيقات في كتابة البحوث والتحقيق .
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	١- تطوير مهارات الطلبة من خلال كتابة البحث العملي
بيان نتائج التعلم ٣	٢- تشجيع الطلبة على كتابة البحث والتحقيق
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	١- تقدير جهود العلماء المبثولة في خدمة هذا العلم.
بيان نتائج التعلم ٥	٢- الوقوف على مسالك العلماء في التأليف في هذا العلم
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
١-لقاء محاضرات وعقد حلقات نقاشية حول مادة كتابة البحث العلمي والتركيز على جهود العلماء الذين تميزوا في العلم	
٢- استخدام العروض التقديمية (بوربوينت) في عرض المادة وتشويق الطلبة لهذا العلم.	
١٠ . طرائق التقييم	
١- توجيه الاسئلة المباشرة للطلبة لقياس مدى فهم مادة البحث العلمي فضلا عن الامتحانات اليومية الورقية .	
٤- إعداد اختبارات الكترونية وتعويد الطلبة على الاستعانة بالتكنولوجيا الحديثة.	

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

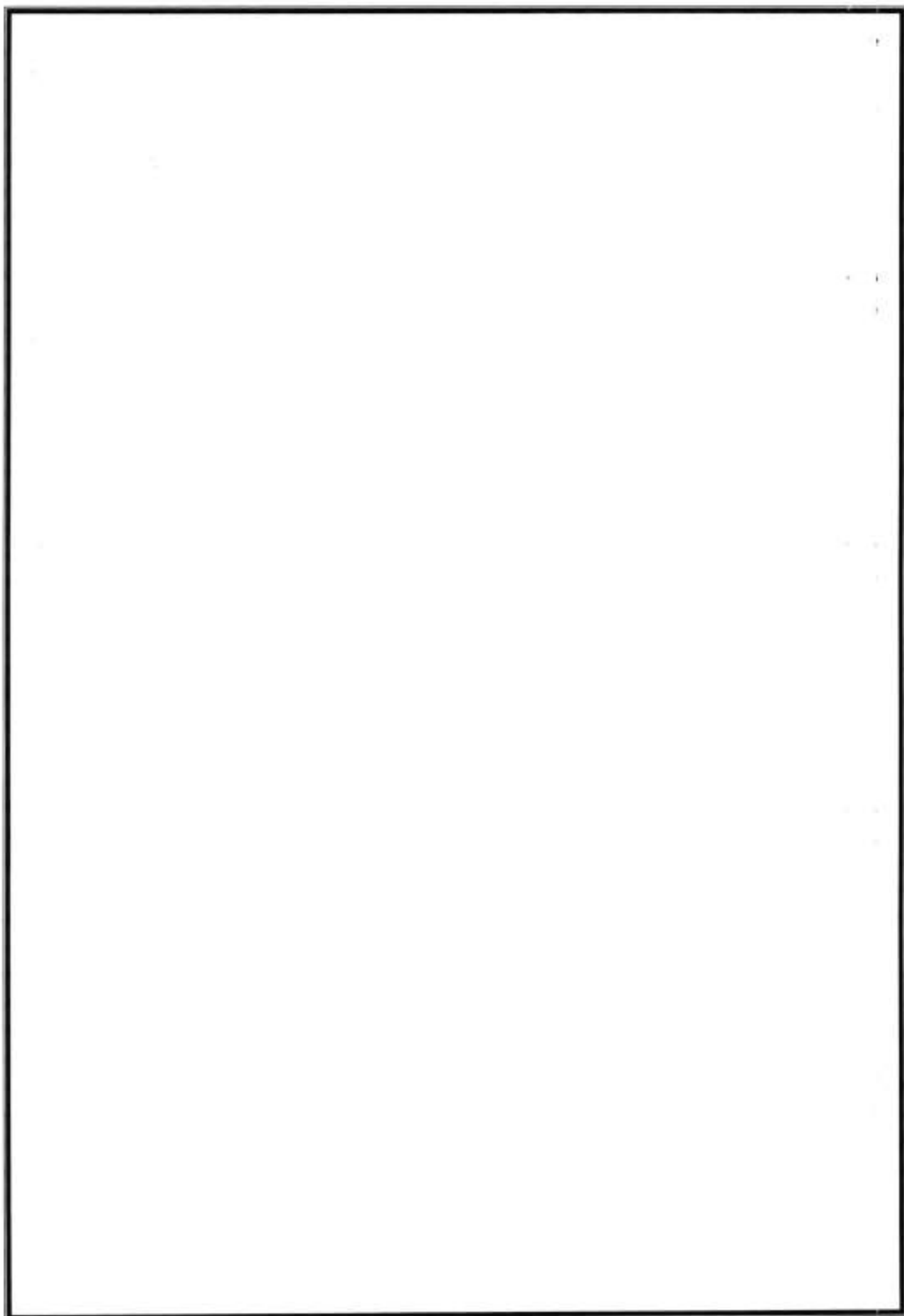
١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
القواعد الفقهية					
٢. رمز المقرر :					
القواعد الفقهية					
٣. الفصل / السنة :					
الفصل الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٤/٩/٩					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :					
٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: عبد خلف محمد الأيميل: drabd kh.mohammed@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • بيان أهمية العلم ومناهج العلماء في كتابة البحث العلمي. • التعرف على مصادر التحقيق . • التعرف على مناهج البحث العلمي. 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
التعليم المدمج (حضور + إلكتروني)					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	مقدمات وتعريفات	التعريف بمادة البحث العلمي وعلاقته بالعلوم الأخرى والمؤلفات فيها	محاضرات حضورية مع تقاسية أسئلة	أسئلة تقاسية وواجبات يومية
الثاني	٢	الأنواع والخصائص	أنواع مناهج البحث العلمي وخصائصها	محاضرات حضورية مع تقاسية أسئلة	أسئلة تقاسية وواجبات يومية
الثالث	٢	مناهج العلماء في	كتابة البحث	محاضرات تقاسية	أسئلة تقاسية

وواجبات يومية	مع اسئلة	حضورية مباشرة	العلمي	تقرير كتابة الحث		
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	تعليم الطلبة وافهامهم هذه الطرق	شروط البحث العلمي	٢	الرابع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	الشروط وما يتعلق بها	شروط الباحث العلمي	٢	الخامس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	ابرز هذه الخطوات	الخطوات التي يجب اتباعها في كتابة البحث	٢	السادس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	ابرز هذه الخطوات	الخطوات التي يجب اجتنابها في البحث العلمي	٢	السابع
امتحان شهري		امتحان حضوري	امتحان حضوري	تقييم	٢	الثامن
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	ما يجب اختياره من موضوعات	ما يجب الابتعاد عنه من موضوعات البحث	٢	التاسع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	التعرف على أهمية التحقيق	تاريخ تحقيق المخطوطات وانواعها	٢	العاشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	نماذج من المخطوطات	تطبيقات	٢	حادي عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	أنواع المخطوطات	شروط المحقق	٢	ثاني عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	أهمية النسخ	شروط التحقيق وأنواع الخط	٢	ثالث عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	-	مراجعة	٢	رابع عشر
امتحان حضوري		امتحان حضوري	الامتحان الشهري	تقييم	٢	خامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مناهج البحث العلمي وتحقيق المخطوطات
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب ومؤلفات البحث العلمي والتحقيق
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	المجلات العلمية التي تنشر ما يخص كتابة البحوث العلمية والتحقيق ومنها مجلة كلية العلوم الاسلامية
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الشاملة , موقع نور العلم , المكتبة المصورة المكتبة الوقفية

مدرس المادة

ر. عيد خلف محمد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية.....

القسم العلمي : قسم الفقه وأصوله.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في ... العلوم الإسلامية.....

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/٥

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/١٧

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : ١. د. محمد هادي

التاريخ :

دقق الملف من قبل :
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ : ١٠/٢٤/٢٠٢٤

التوقيع : صبر الحوي

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد الجبار
عميد كلية العلوم الإسلامية

١. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية القسم في العمل على وضع استراتيجية تعنى بأمور:

الأول: تدريس الطلبة العلوم الإسلامية والتركيز على علم الفقه وأصوله مع العناية بالعلوم العقلية والقانونية والتربوية.

الثاني: العمل على معرفة فقه الخلاف وأثره في نشر ثقافة التسامح واحتواء المخالف والاعتراف بالحقوق والواجبات وفق الضوابط الشرعية العامة، في ظل اجواء عالمية مشحونة تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتقهما الاخرون، دون ضرورة تبنيها.

الثالث: اظهار قيم الوسطية والاعتدال في التعامل مع الآخرين وفق الضوابط التي بينها الشريعة الإسلامية وكونها المعيار الذي يمكن التعامل من خلاله.

٢. رسالة البرنامج

- ١- إظهار التيسير في الاحكام الشرعية من خلال دراسة الفقه وأصوله والتي من خلالها تظهر مرونة التشريع الإسلامي وأصالته.
- ٢- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة (الفقه وأصوله).
- ٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات والندوات والورش العلمية بأسلوب معاصر الكترونيا أو حضوريا .
- ٤- إدراك عظمة هذا الدين وكونه صالحاً لكل زمان ومكان وأنه جاء لتحقيق مصالح الناس ضمن مقاصد الشريعة العامة .
- ٥- بيان دور قسم الفقه وأصوله في ايجاد الحلول للمشاكل التي يمر بها المجتمع .
- ٦- ربط حاضر الأمة الإسلامية بماضيها من خلال تعظيم النصوص الشرعية .

٣. اهداف البرنامج

- ١- الدعوة الى التسامح، وارساء قيم الاختلاف واحترام الآخر .
- ٢- اشاعة ثقافة التعايش السلمي والمجتمعي، وارساء قواعد للحوار، والابتعاد عن كل ما من شأنه الإضرار بالوحدة الوطنية للمجتمع .
- ٣- ترسيخ العقلية النقدية الحوارية، وتجاوز العقلية السكونية المغلقة، ومعالجة اسباب الاختلاف.
- ٤- الاستيعاب للنوازل المعاصرة وبيان الأحكام الفقهية لها وفق الضوابط الشرعية .
- ٥- التأكيد على الفهم الصحيح للدين في ضوء منهج وسطي، والابتعاد عن المقولات والافكار والمواقف التعصبية والعدوانية.
- ٦- الكشف عن الاثر الايجابي للفهم الصحيح للفقه الإسلامي وأثره في التنمية المستدامة .

- ٧- رقد المجتمع بالكواذر العلمية المتخصصة في مجال الفنيا .
- ٨- تجلية الابعاد العقلانية والاخلاقية والانسانية والجمالية والمعنوية المضيفة للفقه وأصوله.
- ٩- التثقيف على مراعاة الحريات وحقوق الانسان ،وكل مايعزز كرامة الانسان كونها من أسس الشريعة وأحكامها.
- ١٠- دراسة اختلاف الفقهاء وبيان أثره في دفع التعصب واحتواء المخالف .
- ١١- فتح قنوات للتعاون العلمي مع المؤسسات العلمية المناظرة وعلى المستوى المحلي والعالمي.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المنوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
القواعد الأصولية					
٢. رمز المقرر :					
القواعد الأصولية					
٣. الفصل / السنة :					
الفصل الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٤/٢/٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :					
٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ايمان موسى فرحان الأيميل: iman.aldori@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • بيان أهمية هذا العلم ومناهج العلماء في تأصيل القواعد الأصولية. • التعرف على مستندات القواعد الأصولية ومصادرها. • التعرف على أهمية القواعد الأصولية في استنباط الأحكام الشرعية للمستجدات والنوازل المعاصرة. • التعرف على كيفية حل التنازع بين القواعد الأصولية. 		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
التعليم المدمج (حضور + إلكتروني)			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	مقدمات وتعريفات	تعريف القواعد الأصولية والفرق بينها وبين القواعد الفقهية والضابط الأصولي / تاريخ تدوين القواعد الأصولية وأهم	محاضرات نقاشية حضورية مع استشارة	استئلة نقاشية وواجبات يومية

استئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع استئلة	محاضرات حضورية مباشرة	المؤلفات فيها سمات القواعد الاصولية (الأركان والشروط) / المستندات التي تستند عليها القواعد الاصولية وانواع القواعد وتقسيماتها	سمات القواعد الاصولية ومستنداتها	٢	الثاني
استئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع استئلة	محاضرات حضورية مباشرة	كيفية استنباط القواعد الاصولية عند ائمة المذاهب والمدارس	مناهج العلماء في تقرير القواعد الاصولية	٢	الثالث
استئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع استئلة	محاضرات حضورية مباشرة	طرق استنباط الأحكام من القواعد الاصولية	مناهج العلماء في استنباط الاحكام من القواعد	٢	الرابع
استئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع استئلة	محاضرات حضورية مباشرة	الفراة الشاذة لا توجب علما ولا عملا / خبر الواحد فيما تعم به البلوى مقبول	قواعد اصولية متعلقة بالادلة المتفق عليها	٢	الخامس
استئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع استئلة	محاضرات حضورية مباشرة	القياس في الحدود والكفارات جانز / شرع من قبلنا شرع لنا	قواعد اصولية متعلقة بالادلة المختلف فيها	٢	السادس
امتحان حضوري		امتحان حضوري	الامتحان الشهري	تقييم	٢	السابع
استئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع استئلة	محاضرات حضورية مباشرة	شرطا التكليف العقل وفهم الخطاب	قواعد اصولية متعلقة بالمحكوم عليه	٢	الثامن
استئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع استئلة	محاضرات حضورية مباشرة	الفرض والواجب مترادفان المتدوب لا يلزم بالشروع فيه	قواعد اصولية متعلقة بالمحكوم فيه	٢	التاسع
استئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع استئلة	محاضرات حضورية مباشرة	الأمر بعد الحظر لرفع الحظر / النهي المطلق للتحريم	قواعد اصولية متعلقة بدلالات الألفاظ	٢	العاشر
استئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع استئلة	محاضرات حضورية مباشرة	تخصيص عموم الكتاب بالقياس جانز/ الزيادة على النص ليست نسخاً	قواعد اصولية متعلقة بدلالات الألفاظ	٢	حادي عشر
استئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع استئلة	محاضرات حضورية مباشرة	الوصف المنفي لا يجب العمل بمقتضاه / المقتضى يعم مفهوم المخالفة حجة	قواعد اصولية متعلقة بدلالات الألفاظ	٢	ثاني عشر
استئلة نقاشية	نقاشية	محاضرات	التنازع بين	كيفية حل التنازع بين	٢	ثالث عشر

وواجبات يومية	حضورية مع اسئلة مباشرة	القواعد الأصولية (التعارض والترجيح والعدول)	القواعد الأصولية		
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات حضورية مع اسئلة مباشرة	-	مراجعة	٢	رابع عشر
امتحان حضوري	امتحان حضوري	الامتحان الشهري	تقييم	٢	خامس عشر

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
نظرة التعميد الأصولي / د. أيمن البدارين	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
القواعد الاصولية تحديد وتأصيل / مسعود الفلوسي. القواعد الفقهية / يعقوب الباسين .	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب الأصولية المعتمدة في الجامعات والمعاهد الدينية مجلة العلوم الإسلامية - تكريت	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
برنامج المكتبة الشاملة , موقع نور العلم , المكتبة المصورة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

أ.م.د. ايمان موسى فرحان

مدرس المادة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة

الكلية / المعهد : كلية

القسم العلمي : قسم

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : ماجستير

اسم الشهادة النهائية : ماجستير في ... العلوم الإسلامية

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
أ.م.د. فلاح حسن عبد
المنعم

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. فلاح حسن عبد

التاريخ :

التوقيع :
أ.د. نجم عبد المنعم

اسم رئيس القسم : أ.د. نجم عبد المنعم

التاريخ :

دقق الملف من قبل :
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ : ١٥/٤/٢٠١٤

التوقيع : عبد الرزاق



شعبة ضمان
الجودة والأداء الجامعي
المنعم

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
بيان نتائج التعلم ١		مخرجات التعلم ١	
المهارات			
بيان نتائج التعلم ٢		مخرجات التعلم ٢	
بيان نتائج التعلم ٣		مخرجات التعلم ٣	
القيم			
بيان نتائج التعلم ٤		مخرجات التعلم ٤	
بيان نتائج التعلم ٥		مخرجات التعلم ٥	
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم			
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.			
١٠. طرائق التقييم			
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .			
١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		خاص	عام
اعداد الهيئة التدريسية			
ملاك	محاضر		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى	
	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١					أ ٤

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
نظرية الحق للماجستير					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
١ - ٢ - ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا م د نجيب مطلق سليمان الأيميل: nageb311@tu.edu,iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • بيان ان النظريات الفقهية هي جزء من علم اصول الفقه والقواعد الفقهية • بيان ماهي النظريات وخاصة النظريات الفقهية ونظرية الحق خصوصا • بيان ماهم الحق واركانه وانواعه • موقف الشريعة من التعسف في استعمال الحق • موقف 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مقدمة فقهية اصولية مبتدأة بالترحيب ونصائح عامة	مقدمة عن مراحل التأليف في الفقه واصوله حتى	عرض بشكل محاضرة	أحص مستويات الطلبة من خلال الاسئلة

و المناقشة	ظهور التأليف في النظريات الفقهية				
اسئلة ومناقشة وتكليف الطلبة بجلب مختصرات	محاضرة نقاشية حضورية والتعزيز بالامثلة	عرض النظريات الفقهية ومواضيعها ومولفيتها والتركيز على نظرية الحق	اهمية النظريات الفقهية وخاصة نظرية الحق	٢ ساعة	الثاني
تكليف الطلبة بإعادة النقاط المهمة والاستماع الى اسئلة الطلبة	محاضرة حضورية مع تطبيق اساليب التعليم الناجح	تعريفات الحق ومناقشتها وبيان اركان الحق	الحق واركانه	٢	الثالث
اسئلة واجوبة	محاضرة ومناقشة مع نموذج ايضاح وطلب تقارير من بعض الطلبة	التركيز على نوع الحق باعتبار محل الحق	انواع الحق	٢	الرابع
اختبا مستوى الطلبة شفها مع التركيز على الاقل مشاركة	محاضرة نقاشية مع مناقشة تقارير الطلبة	التركيز على الحق باعتبار صاحب الحق	انواع الحق	٢	الخامس
اسئلة واجوبة وفحص بعض نشاطات الطلبة	محاضرة نقاشية مع مناقشة بعض تقارير الطلبة والتوسع في الاستطرادات لتوسيع مدارك الطلبة	الحق باعتبار المؤيد القضائي من عدمه	انواع الحق	٢	السادس
خلق جو تنافسي بين الطلبة من خلال تقسيمهم الى مجموعات وتطبيق اسلوب المناظرة	محاضرة نقاشية وتخصيص وقت قصير لبعض الطلبة لشرح نقاط مهمة من الموضوع وعرض ابداعاتهم	التاكيد على مصادر الحق والاكثر من الاستطرادات والامثلة من المذاهب الفقهية	مصادر الحق	٢	السابع

الثامن	٢	اسباب الحق	بيان اسباب نشوء الحق والكشف عن الحق	محاضرة نقاشية وتخصيص لفعاليات متنوعة من قبل الطلبة لبحث روح المنافسة وشحن اذهانهم	اختبار تحريري قصير
التاسع	٢	احكام الحق	شرح احكام الحق وتكليف الطلبة بفعاليات متنوعة عن نظرية وتطبيقاتها عند المذاهب الفقهية	محاضرة نقاشية واشراك الطلبة في اثناء المحاضرة علميا وخلق عصف ذهني للطلبة لتوسيع مداركهم	فحص الطلبة لبيان مواطن القوة والضعف ومعالجة حالات الضعف
العاشر	٢	استيفاء الحق	التاكيد على الاساليب المشروعة في استيفاء الحق	محاضرة نقاشية مع اعطاء دور للطلبة في المحاضرة	محاولة ايجاد اساليب جديدة في تقويم الطلبة والتركيز على معالجة نقاط الضعف
الحادي عشر	٢	التصرف في استعمال الحق	مناقشة اساليب الاساءة في استعمال الحق ، التاكيد على الواقعية والاساليب التعليمية المتنوعة	محاضرة نقاشية وتخصيص وقت للطلبة في ادارة المحاضرة لتطوير الامكانيات القيادية عند الطلبة	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	٢	حقوق الارتفاق	مناقشة حقوق الارتفاق وخاصة عند فقهاء الحنفية	محاضري نقاشية فيها جوانب ابداعية لتحقيق عصف ذهني عند الطلبة	مصارحة الطلبة بنقاط القوة والضعف لدى كل طالب وطالبة
الثالث عشر	٢	قواعد استعمال حقوق الارتفاق	تخصص قاعدة لكل لطالب او طالبة وتعرض	محاضرة نقاشية	اسئلة واجوبة

		على الطلبة وتناقش باسلوب علمي متقدم			
			احتياط	٢	الرابع عشر
			اختبار تحريري	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهريّة والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مدرس المادة
ا.م.د نجيب مطلق سليمان