

١. رؤية البرنامج

- ١- تفهيم الطلبة بالمدارس الحديثية في البصرة والكوفة واليمن ومصر والحجاز.
- ٢- العمل على تعريف الطلاب لك منهج خاص بمؤلف لتلك الكتب.
- ٣- اظهار مناهجهم التي تدل على وسطية واعتدال النقل وفق الضوابط.

٢. رسالة البرنامج

- ١- تأهيل كوادر متخصصة في تدريس الحديث وعلومه .
- ٢- ربط مناهج المتقدمين والمتأخرين في الحديث وعلومه.
- ٣- بيان دور المحدثين في نقل السنة النبوية المطهرة.

٣. اهداف البرنامج

- ١- رفد المجتمع والجامعات والمدارس التربوية والاسلامية بالكوادر العلمية المتخصصة.

٤. الاعتماد البرامجي

قيد الدراسة

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المنوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			٢٠٢٣-٢٠٢٤
١	٢			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج				
المعرفة				
التعرف وفهم المدارس الحديثة				
المهارات				
تطوير مهارات الطلبة في معرفة قواعد مدارس الحديث				
القيم				
تقدير جهود المحدثين في خدمة السنة النبوية				
توعية الطلبة بفهم المدارس الحديثة				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
١- المحاضرات المطبوعة (بوربوينت و pdf).				
٢- المحاضرات الالكترونية حسب البرامج المعتمدة.				
٣- الاختبارات اليومية والتقارير وكتابة البحوث.				
١٠. طرائق التقييم				
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .				
١١. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص	الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤				
ج ٤												

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
مدارس حديثة					
٢. رمز المقرر					
مدارس حديثة : دكتوراه الحديث وعلومه					
٣. الفصل / السنة					
الاول : ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/١٠/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣ ساعات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. انور فارس عبد					
الأيمل: dr.anweralazawi@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة المدارس الحديثة • مواكبة التطور العلمي • فهم الحديث النبوي الشريف 					اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
حضوري + الكتروني					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية	تعريف المدارس	فهم الطالب للدرس	٣	الاول
اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية	مكة المكرمة	فهم الطالب للدرس	٣	الثاني
اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية	المدينة المنورة	فهم الطالب للدرس	٣	الثالث
اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية	خصائصها	فهم الطالب للدرس	٣	الرابع
اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية	مصر	فهم الطالب للدرس	٣	الخامس
اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية	الحجاز	فهم الطالب للدرس	٣	السادس
اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية	اليمن	فهم الطالب للدرس	٣	السابع
اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية	البصرة	فهم الطالب للدرس	٣	الثامن
اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية	الكوفة	فهم الطالب للدرس	٣	التاسع
اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية	خصائص البصرة	فهم الطالب للدرس	٣	العاشر
اسئلة واجوبة	محاضرات نقاشية	الصحابة في المدارس	فهم الطالب للدرس	٣	الحادي عشر

الثاني عشر	٣	فهم الطالب للدرس	التابعين	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	٣	فهم الطالب للدرس	اتباعهم	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الرابع عشر	٣	فهم الطالب للدرس	تطبيقي	محاضرات نقاشية	اسئلة واجوبة
الخامس عشر	٣	تقييم	تقييم	تقييم (امتحان)	امتحان

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في المدارس الحديثة
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب المدارس الحديثة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	الكتب المعتمدة
المراجع الإلكترونية, مواقع الإنترنت	المكتبة الشاملة - ملتقى اهل الحديث

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم الحديث وعلومه

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دكتوراه في أصول الدين

اسم الشهادة النهائية : دكتوراه في الحديث وعلومه

النظام الدراسي : الفصلي

تاريخ إعداد الوصف : 2024-2023

تاريخ ملء الملف: 2024/2/1

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. فلاح حسن محمد

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. جمال لطيف حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي الإسلامية

التاريخ :

التوقيع :

التوقيع :

الأستاذ الدكتور
مصادقة السيد العميد
أنور فارس عبد الوهي
عميد كلية العلوم الإسلامية

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	دراسات في منهج التصحيح والتضخيف		2024-2023 دكتوراه - 2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
أستاذ	عام	خاص		ملاك	محاضر		
	علوم اسلامية	الحديث النبوي وعلومه		ملاك			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر /	
دراسات في منهج التصحيح والتضعيف	
2. رمز المقرر /	
منهج التصحيح والتضعيف دكتوراه/ م.ص.ض.د.2	
3. الفصل / السنة /	
الفصل الثاني/ 2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. أشكال الحضور المتاحة/ حضوري	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. جليل محسن وناس الايميل الجامعي dr.alzubaidy1978@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • بيان المبادئ الأساسية المهمة لهذا العلم. • تعريف الطالب بأسباب اختلاف التصحيح والتضعيف للحديث الواحد من خلال تباين المنهج بين المحدثين. • بيان أثر التصحيح والتضعيف في حياتنا العملية والواقع المعاصر. • التعرف على الطرق والأساليب النقدية للترجيح عند تعارض التصحيح والتضعيف في حديث ما أو معارضته لأحاديث أخرى. 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
التعليم المدمج(حضوري+الكثروني)	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ربط المادة بما سبق تدريسه	الترحيب بالطلبة وعرض المفردات وتمهيد عن مفهوم التصحيح والتضعيف	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
2	2	في معنى المتقدمين والمتأخرين	نماذج توضيحية لتباين منهج التصحيح والتضعيف بين المتقدمين والمتأخرين	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
3	2	المصطلحات وتعريفها	مصطلح الحديث الحسن، مصطلح المنكر، مصطلح الشاذ	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
4	2	المباحث في كتب المصطلح وترتيبها	المسائل المحررة على ظاهر الاسناد والرواة، علوم الحديث في عصرنا وأهم المفاهيم حولها	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
5	2	محتوى علوم الحديث عند المتقدمين	في معنى النقد عند المتقدمين مع الأمثلة	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
6	2	تعارض الأدلة الشرعية	عرض الحديث على القرآن بين النظر والتطبيق	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية

71	2	الدقة في منهج التصحيح والتضعيف	تصحيح حديث لا يعني بالضرورة توثيق راويه	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
8	2	مسألة المخالفة	معنى وصور المخالفة، زيادة الثقة وصلتها بأنواع العلة	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
9	2	تقييم	امتحان الشهر الأول	امتحان حضوري	امتحان حضوري
10	2	مسألة زيادة الثقة عند علماء الأصول	صور زيادة الثقة، تعارض الوصل والارسال، تعارض الوقف والرفع	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
11	2	مسألة التفرد	حالات التفرد المتفاوتة، نصوص الأنمة	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
12	2	معنى الغريب عند اهل الحديث	موقف المحدثين من الغرائب	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
13	2	الحديث الشاذ	هل يشترط في الحديث الشاذ المخالفة، تلخيص ابن الصلاح لموضوع الشاذ	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
14	2	مراجعة وتقارير	مراجعة الواجبات اليومية	محاضرات نقاشية	أسئلة عامة
15	2	تقييم	امتحان الشهر الثاني	امتحان حضوري	امتحان حضوري

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات اسبوعية في منهج التصحيح والتضعيف.
المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> - مقدمة ابن الصلاح الشهرزوري. - الكفاية في علم الرواية للخطيب البغدادي. - ما لا يسع المحدث جهله للمياتجي. - نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر لابن حجر العسقلاني.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	كتب الحديث النبوي الشريف المعتمدة في الجامعات والمعاهد الدينية.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	برنامج الجامع الكبير لكتب التراث الاسلامي- برنامج المكتبة الشاملة، موقع مكتبة نور .

أ.د. جليل محسن وناس
أستاذ المادة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الحديث وعلومه

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : دكتوراه في أصول الدين

اسم الشهادة النهائية : دكتوراه في الحديث وعلومه

النظام الدراسي : الفصلي

تاريخ إعداد الوصف : 2024-2023

تاريخ ملء الملف : 2024/2/1

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. فلاح حسن محمد

التاريخ :

جامعة تكريت
كلية العلوم الإسلامية
قسم الحديث وعلومه
2024/2/1

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. جمال لطيف حسين

التاريخ : جمال لطيف حسين
رئيس قسم الحديث وعلومه

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ : شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التوقيع :

أ.د. فلاح حسن محمد
مدير الجودة

التوقيع :

أ.د. فلاح حسن محمد
مدير الجودة
قسم الحديث وعلومه الإسلامية

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	دراسات في نقد الحديث		2024-2023 دكتوراه- 2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.	

10. طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	

11. الهيئة التدريسية	
أعضاء هيئة التدريس	
الرتبة العلمية	التخصص

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام		ملاك
	خاص		محاضر
أستاذ	علوم اسلامية	الحديث النبوي وعلومه	ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.
12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة.
14. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
دراسات في نقد الحديث	
2. رمز المقرر	
دراسات في نقد الحديث/ ن. ق.ح. د.2	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. جليل محسن وناس الأيميل: alzubaidy1978@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> - يهدف المقرر الى التعريف بعلم نقد متن الحديث وهو من علوم الحديث المهمة، حيث ان طالب علم الحديث لابد ان يتعرف على هذا العلم وكيف نشأ وتطور واهم المصنفات والمؤلفات فيه. - ان يتعرف الطالب على منهج العلماء في بيان نقد الحديث سنداً ومنتأ. - التعرف على اهمية علم نقد متن الحديث وعلاقته بعلوم الحديث الاخرى. - تنمية الملكة النقدية ورواته من خلال ممارسة التطبيق على الامثلة المتنوعة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التعليم المدمج(حضورى+الالكترونى)

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	دراسات نقد الحديث	تعريف نقد الحديث لغة وإصطلاحاً (التعريف المختار)	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
2	2	=	(كتابة علم نقد الحديث) متى بدأ نقد الحديث	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
3	2	=	أول من جمع كلامه في علوم النقد	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
4	2	=	الأسس الميدنية لقواعد النقد	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
5	2	=	أهم الخطوات التي سار عليها نقاد الحديث	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
6	2	=	النقد عند المحدثين يدور حول الراوي والسند والمتن	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
7	2	=	التأريخ ودوره في نقد المتن	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
8	2	=	الحكم على الحديث بالوضع من غير طريق البحث في الإسناد	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
9	2	تقييم	امتحان الشهر الأول	امتحان حضوري	امتحان حضوري

أسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية	الفرق بين منهج المحدثين والمؤرخين في قبول الروايات	دراسات في نقد الحديث	2	10
أسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية	مشكل الحديث وعلاقته بالدراسات النقدية المعاصرة	=	2	11
أسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية	نماذج تطبيقية لأحاديث انتقدها العلماء	=	2	12
أسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية	الأحاديث المنتقدة على الصحيحين في ميزان النقد العلمي	=	2	13
أسئلة عامة	محاضرات نقاشية	مراجعة الواجبات اليومية	مراجعة وتقارير	2	14
امتحان حضورى	امتحان حضورى	امتحان الشهر الثاني	تقييم	2	15

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
<ul style="list-style-type: none"> - محاضرات اسبوعية في نقد الحديث 	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> - كتاب التمييز للإمام مسلم، - كتاب الفوائد المجموعة في الأحاديث الموضوعة للإمام الشوكاني . 	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> - مكتبة كلية العلوم الاسلامية. - المكتبة المركزية جامعة تكريت. - المجلات والتقارير الخاصة بالوحدة الدراسية . - رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه. 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
الموسوعات العلمية الالكترونية / الموسوعة الشاملة الحديثة / المواقع الحديثة .	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

أ.د. جليل محسن وناس
أستاذ المادة

أ.د. أحمد قطر

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم الحديث وعلومه

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : اسانيد وعلل دكتوراه 1

اسم الشهادة النهائية : دكتوراه في الحديث وعلومه

النظام الدراسي : الفصلي

تاريخ إعداد الوصف : 2024-2023

تاريخ ملء الملف : 2023/9/10

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. فلاح حسين محمد
التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ : أ.د جمال لطيف حسين

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :

التوقيع :

أ.د. جمال لطيف حسين
مدير الشعبة

الأستاذ الدكتور
التاريخ :

مصادقة السيد العميد
عميد كلية العلوم الاسلامية

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	اسانيد وعلل		2024-2023 دكتوراه

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر
اصول دين	حديث			ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اسانيد وعلل – دكتوراه					
2. رمز المقرر					
أ.ع.1					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/10					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. احمد مظهر عباس الأيميل: ahmedmudher@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • بيان مبادئ علم العلل ومناهج العلماء فيه. • بيان اسباب العلة • التعرف على اسباب اختلاف علماء العلل في اطلاق العلة • بيان وسائل الكشف عن العلة 			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ربط المادة بما سبق	الترحيب وعرض المفردات ومقدمة في العلة وميدانها واشهر علماء العلل	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	2	التعريف بالكتب المؤلفة في علم العلل	علل ابن المديني وعلل الامام احمد وعلل ابن ابي حاتم وعلل الدارقطني	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة عامة وواجبات يومية
الثالث	2	دراسة حول علم	اهتمام المحدثين بنقد الحديث سندا	محاضرات نقاشية	اسئلة عامة

الربيع	2	العلل اسباب العلة	ومتنا. / المقصد الاول اهتمام المحدثين بنقد الحديث سنداً. / المقصد الرابع	حضورية محاضرات نقاشية	وواجبات يومية اسئلة عامة
الخامس	2	خطوات الكشف عن العلة	اهتمام المحدثين بنقد الحديث سنداً. / المقصد الخامس	حضورية محاضرات نقاشية	وواجبات يومية اسئلة عامة
السادس	2	معرفة العلل والكشف عنها	اهتمام المحدثين بنقد الحديث سنداً. / المقصد السادس	حضورية محاضرات نقاشية	وواجبات يومية اسئلة عامة
السابع	2	انواع العلل	اهتمام المحدثين بنقد الحديث سنداً. / المقصد السابع	حضورية محاضرات نقاشية	وواجبات يومية اسئلة عامة
الثامن	2	الاشباه في العلل	القرائن واثرها في الترجيح	حضورية محاضرات نقاشية	وواجبات يومية اسئلة عامة
التاسع	2	تقييم	امتحان الشهر الاول	امتحان حضوري	امتحان حضوري
العاشر	2	محتززات العدالة والضبط	اهتمام المحدثين بنقد الحديث سنداً.	حضورية محاضرات نقاشية	وواجبات يومية اسئلة عامة
حادي عشر	2	اجناس العلة	القرائن واثرها في الترجيح	حضورية محاضرات نقاشية	وواجبات يومية اسئلة عامة
ثاني عشر	2	طرق الترجيح بحال الراوي	مناهج المحدثين في نقد الروايات التاريخية	حضورية محاضرات نقاشية	وواجبات يومية اسئلة عامة
ثالث عشر	2	طرق الترجيح بحال المروي	مناهج المحدثين في نقد الروايات التاريخية	حضورية محاضرات نقاشية	وواجبات يومية اسئلة عامة
رابع عشر	2	مراجعة وتقارير	مراجعة الواجبات اليومية	حضورية محاضرات نقاشية	وواجبات يومية اسئلة عامة
خامس عشر	2	تقييم	امتحان الشهر الثاني	امتحان حضوري	امتحان حضوري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات اسبوعية في علم العلل
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح علل الترمذي لابن رجب الحنبلي. تحقيق د. همام عبد الرحيم سعيد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- اهتمام المحدثين بنقد الحديث سنداً - مناهج المحدثين في نقد الروايات التاريخية - القرائن واثرها الترجيح دراسة تطبيقية في علل ابن

ابي حاتم	
برنامج المكتبة الشامة / الكتب الالكترونية برنامج الجامع الكبير لكتب التراث الاسلامي	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

أ.د. احمد مظهر عباس
مدرس المادة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الحديث وعلومه

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : دكتوراه

اسم الشهادة النهائية : دكتوراه في علوم الحديث

النظام الدراسي : كورسات (فصلي)

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٦/٦

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٦/٦

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :
التاريخ :
٥.٢.٠٦
قنبل حنين محمد
م.م. مدير الشؤون العلمية والدراسات العليا

التوقيع :

اسم رئيس القسم :
التاريخ :
رئيس قسم الحديث وعلومه
بسم الله الرحمن الرحيم

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التوقيع :

أ. فهد طاهر
مدير الجودة

الأستاذ المساعد الدكتور السيد العميد

أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

١. رؤية البرنامج

العمل على وضع استراتيجية تعني بأمرين:

- الاول: تدريس الطلبة علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والاديان مع عناية بالعلوم الاسلامية والشرعية والعقلية.
- الثاني: العمل على نشر ثقافة الاعتراف في ضلال اجواء العالمية المشحونة التي تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة نبينها

٢. رسالة البرنامج

- ١- تقديم خطاب اسلامي متوازن الى الراي العام-يفهم منه ان العقيدة تاخذ عن يقين واقتناع لا عن تقليد واتباع-مع مراعاة منهج احترام الآخر في عرض افكاره ومناقشتها- سعيا للوصول الى معرفة الحقيقة.
- ٢- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.
- ٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات العلمية

٣. اهداف البرنامج

- ١- تخريج كادر تدريسي يحمل تخصص الشريعة والعلوم الاسلامية وتخصص دقيق في العقيدة والفكر الاسلامي قادر على ايضاح حقائق الاسلام، وتحليل الافكار المعاصرة المتعلقة به .
- ٢- تخريج باحثين كفونين مؤهلين لرفد مراكز الدراسات والبحوث الاسلامية، والقيام بمهمة التأسيس الفكري للنظرية الحضارية الاسلامية الانسانية

٤. الاعتماد البرامجي

لحد الآن لم يحصل

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

كلية العلوم الإسلامية في جامعة تكريت

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد الساعات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				

أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	منهج البحث العلمي	/	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
	٢			

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة لبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
-----------------	---------------------

المهارات

مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
-----------------	---------------------

مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
-----------------	---------------------

القيم

مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
-----------------	---------------------

مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
-----------------	---------------------

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم

مشاركات يومية / تقارير / تحضير يومي / امتحان تقويمي

١٠ . طرائق التقييم

البحوث + الامتحانات

١١ . الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
استاذ مساعد	اللغة العربية	عام	خاص	/	ملاك
					نعم
					محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكتابة أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي م اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	اساسي	منهج البحث العلمي	/	- ٢٠٢٣ ٢٠٢٤

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
منهج البحث العلمي					
٢. رمز المقرر					
لا يوجد					
٣. الفصل / السنة					
الكورس الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٦/٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: إ.م.د. علي خضير عباس الأيمل: ali-ali@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> تدريب الطالب على الاستنباط تدريب الطالب على الاستدلال تدريب الطالب على المحاوررة وعلم المناظرة 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			امتحانات يومية وشهرية وتقويم نهائي مشاركات يومية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعلم على كتابة البحث العلمي	البحوث وانوعها وطرق معرفتها	إلقاء محاضرات + محاضرات بوربوينت	سؤال وجواب وامتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة

الثاني	٢	اهمية البحث العلمي	الاسباب والاهمية	إلقاء محاضرات + محاضرات بوربوينت	سؤال وجواب وامتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة
الثالث	٢	خصائص البحث العلمي	الإصالة والموضوعية	إلقاء محاضرات	سؤال وجواب وامتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة
الرابع	٢	اجراءات علمية قبل الكتابة	اختيار الموضوع وطريقته	إلقاء محاضرات	سؤال وجواب وامتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة
الخامس	٢	اجراءات عند كتابة البحث العلمي	صناعة المتن والهامش	إلقاء محاضرات	سؤال وجواب وامتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة
السادس	٢	اركان البحث العلمي	البحث والباحث والمكتبة	إلقاء محاضرات	سؤال وجواب وامتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة
السابع	٢	المنهج الوصفي	المزايا والعيوب والخصائص	إلقاء محاضرات	سؤال وجواب وامتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة
الثامن	٢	المنهج المقارن	لمزايا والعيوب والخصائص	إلقاء محاضرات	سؤال وجواب وامتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة
التاسع	٢	المقدمة والخاتمة	سبب اختيار وهدف واهمية وطريقة الكتابة	إلقاء محاضرات	سؤال وجواب وامتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة
العاشر	٢	جمع المصادر والمراجع	طريقة جمع المادة العلمية	إلقاء محاضرات	سؤال وجواب وامتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة
الحادي عشر	٢	مراجعت طباعة البحث	هيكلية البحث	إلقاء محاضرات	سؤال وجواب وامتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة
الثاني عشر	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	إلقاء محاضرات	سؤال وجواب وامتحان يومي + مشاركة الطالب في إعداد المحاضرة
الثالث عشر	٢	السمنار	طلاريقة الكتابة	إلقاء محاضرات	سؤال وجواب وامتحان يومي + مشاركة إلقاء محاضرات
الرابع عشر	٢	تقرير	تقرير	تقرير	تقرير

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب (٥ درجات تقارير + ٥ درجات مشاركات + ٢٠ درجة امتحان تحرير) + ٧٠ التقويم النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ضوابط المعرفة وأصول الاستدلال
المراجع الرئيسية (المصادر)	منهج البحث العلمي د. يحي الجبوري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	منهج البحث العلمي وتحقيق المخطوطات اياد السامرائي, يوسف المرعشلي
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	الباحث الشامل المكتبة الشاملة اتحاد المكتبات العلمية

مدرس المادة
أ.م.د. علي خضير عباس

١- وصف البرنامج

دراسات دولسته
دكتوراه / لكتورايد

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم الحديث وعلومه

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : دكتوراه علوم اسلامية

اسم الشهادة النهائية : دكتوراه في الحديث وعلومه

النظام الدراسي : الفصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/٩/١٠


التوقيع :
اسم معاون العلمي : ا.م.د. فلاح حسن محمد

التاريخ :


التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د. جمال لطيف حسين

التاريخ :


أ.د. جمال لطيف حسين
رئيس قسم التدريب والتعليم

دقق الملف من قبل :


شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : ا.د. كفاح صابر رشيد

التاريخ


شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
كلية العلوم الآداب والعلوم الإنسانية

التوقيع


الأستاذ المساعد
الدكتور فلاح حسن محمد
مضامير
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارة عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	دراسات حول السنة		٢٠٢٤/٢٠٢٣
				دكتوراه - ١

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.	

١٠. طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	

١١. الهيئة التدريسية	
أعضاء هيئة التدريس	

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
أصول دين	الحديث النبوي وعلومه			ملاك			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١				

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
دراسات حول السنة	
٢. رمز المقرر	
دراسات حول السنة / دكتوراه / د ح س د - ١	
٣. الفصل / السنة	
الاول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. مقداد خزعل أحمد	
الأيمل: Muqdad.k@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• بيان القيم الاساسية والمبادئ المهمة لهذا العلم .• تعريف الطالب بالسنة النبوية الشريفة من خلال الآيات القرآنية وأحاديث النبي (صلى الله عليه وسلم).• بيان أثر السنة النبوية في حياتنا العملية والواقع المعاصر.• التعرف على الطرق والاساليب للرد على شبهات المستشرقين .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	ربط المادة بما سبق تدريسه	الترحيب بالطلبة وعرض المفردات وتمهيد عن مفهوم السنة النبوية	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
الثاني	٢	تعريف السنة	تعريف السنة في اللغة والاصطلاح وعند المحدثين والاصوليين وأهل العقيدة	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
الثالث	٢	أقسام السنة	السنة القولية والفعلية والتقريرية	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
الرابع	٢	حجية السنة	حجية السنة والحث على التمسك بها والتحذير من مخالفتها	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
الخامس	٢	العمل بالسنة	التحذير من ترك العمل بالسنة وعاقبة مخالفتها	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
السادس	٢	منكرو السنة	القائلون بعدم الاحتجاج بالسنة	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
السابع	٢	التعاريف	التدوين والتصنيف والكتابة	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
الثامن	٢	تدوين السنة	التدوين في عهد النبي (صلى الله عليه وسلم)	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
التاسع	٢	تقييم	امتحان الشهر الاول	امتحان حضوري	امتحان حضوري
العاشر	٢	تدوين السنة	التدوين في عهد الصحابة (رضي الله عنهم)	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
الحادي عشر	٢	تدوين السنة	جهود التابعين في تدوين السنة	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
الثاني عشر	٢	تعريف الاستشراق	دوافع وأهداف ومنهج المستشرقين	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
الثالث عشر	٢	شبهة المستشرقين	ان السنة مأخوذة من اليهودية والنصرانية والرد عليها	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
الرابع عشر	٢	شبهة المستشرقين	الطعن في رواية الحديث الثقات والرد عليه	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة عامة
الخامس عشر	٢	تقييم	امتحان الشهر الثاني	امتحان حضوري	امتحان حضوري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات اسبوعية في تدوين السنة
المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none">• تدوين الحديث للدكتور بشار عواد معروف.• دراسات في الحديث النبوي وتاريخ تدوينه الدكتور محمد مصطفى الاعظمي .• مبادئ التعامل مع السنة النبوية دراسة وتدریس د. سيد عبدالماجد الغوري.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	<ul style="list-style-type: none">• الكتب الاصولية المعتمدة في الجامعات والمعاهد الدينية• مجلة العلوم الاسلامية/ تكريت
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الشاملة، موقع نور للعلم، المكتبة المصورة

ا.د. مقداد خزل أحمد
مدرس المادة

دكتوراه
دكتوراه

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم الحديث وعلومه

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دكتوراه دراسات في الحديث التحليلي

اسم الشهادة النهائية : دكتوراه في الحديث وعلومه

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ١٠-٩-٢٠٢٣

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. فلاح حسن محمد

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. جمال لطيف حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :

التوقيع :

الاستاذ المساعد الدكتور

مصادفة السيد العميد

أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الاسلامية



أ.م.د. فلاح حسن محمد
م.د. الكور

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	دراسات في الحديث التحليلي	٢٠٢٣-٢٠٢٤ دكتوراه

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١ بيان نتائج التعلم ١

المهارات

مخرجات التعلم ٢ بيان نتائج التعلم ٢

مخرجات التعلم ٣ بيان نتائج التعلم ٣

القيم

مخرجات التعلم ٤ بيان نتائج التعلم ٤

مخرجات التعلم ٥ بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
استاذ	عام	خاص			ملاك
	علوم اسلامية	حديث نبوي			محاضر
					ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
دراسات في الحديث التحليلي - دكتوراه					
٢. رمز المقرر					
دراسات في الحديث التحليلي / ح. ت. د.					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الاول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/١٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. غازي نايف حميد الأيمل: gazynaief@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على نشأة هذا العلم والاطوار التي مر بها واشهر المصنفات فيه . معرفة مفهوم هذه المادة وخصائصها واهميتها وعلاقتها بالمواد الاخرى. بيان دراسات المتقدمين في هذا العلم وربطها بالدراسات المعاصرة . من خلال هذا العلم يستطيع الطالب معرفة كيف حكم المتقدمين والمتأخرين على الحديث النبوي . 				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	التعليم المدمج (حضوري + الكتروني)				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مقدمة والتعريف بالحديث التحليلي وشرح مفردات التعريف	عرض مفردات المادة وتمهيد عن مباحث الحديث التحليلي	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	٢	مناهج المعاصرين في تحليل الأحاديث النبوية	المنهج التحليلي الجزئي والموسع والمتكامل في دراسة الحديث النبوي	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة وواجبات يومية
الثالث	٢	معرفة السمات والصفات الواجب توافرها فيمن يُقدم على التحليل	ارشاد الباحث للصفات والسمات التي تؤهله وتُعده للتحليل	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة وواجبات يومية
الرابع	٢	المصطلحات المستخدمة للإشارة الى الفروق في	مصطلحات في بيانهم لفروق المتن والاتفاق والاختلاف بطريقة مجمل عند الإشارة الى متن	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية

		الحدِيث فِي التَّخْرِيجِ	الْمَتْنُ عِنْدَ التَّخْرِيجِ		
الخامس	٢	التعريف بالكتب التي خرجت الاحاديث النبوية في مختلف العلوم .	أشهر كتب التخرّيج وكيفية عمل مؤلفيها .	اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية
السادس	٢	ما هي الامور التي يجب توفرها حتى يقال على شرط الشيخين	الحكم على الحديث على شرط الشيخين	اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية
السابع	٢	التعريف بدراسة تخرّيج الحديث وجمع طرفه و بيان لطائف الاسناد و غريب الحديث والحكم عليه وباقي فقراته .	جوانب دراسة الاسناد وال متن	اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية
الثامن	٢	امتحان الشهر الاول	تقييم	امتحان حضوري	امتحان حضوري
التاسع	٢	دراسة علوم الحديث المتعلقة بالسند و علم غريب الحديث و علم مشكل الحديث و علم فقه الحديث و علم المبهمات .	صلة الحديث التحليلي بعلم الحديث النبوي	اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية
العاشر	٢	بيان أبرز سمات منهج المحدثين المتقدمين والمتأخرين	منهج المتقدمين والمتأخرين	اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية
الحادي عشر	٢	النسخ و شروط نسخ الحديث	النسخ في الحديث	اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية
الثاني عشر	٢	اراء بعض اهل العلم في ترتيب الكتب الستة	ترتيب الكتب الستة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية
الثالث عشر	٢	زيادة الثقة في السند وال متن	الاختلاف في زيادة الثقة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية
الرابع عشر	٢	مناقشة البحوث	مناقشة البحوث	مناقشة البحوث	مناقشة البحوث
الخامس عشر	٢	الشمير الثاني	تقييم	امتحان حضوري	امتحان حضوري

١١ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات اسبوعية في الحديث التحليلي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الحديث التحليلي : نزار ريان المهارات المنهجية في تحليل الحديث الشريف : د. منتهى صالح . مشكلات شرح الحديث التحليلي وحلها : وائل حمود هزاع .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	كتب الحديث : التخرّيج ، غريب الحديث ، اسباب ورود الحديث ، مجلة العلوم الاسلامية – جامعة تكريت ، ومجلة كليات العلوم الاسلامية للجامعات .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	برنامج جامع الحديث النبوي والمكتبة الشاملة .



أ.د. غازي نايف حميد
مدرس المادة

د.د. محمد
دكتوراه

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية.....

القسم العلمي : قسم الحديث وعلومه.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دكتوراه في أصول الدين.....

اسم الشهادة النهائية : دكتوراه في الحديث وعلومه.....

النظام الدراسي : الفصلي

تاريخ إعداد الوصف : 2024-2023

تاريخ ملء الملف: 2024/2/1

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. فلاح حسن محمد
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.د. جمال لطيف حسين
التاريخ: رئيس قسم الحديث وعلومه

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ :
التوقيع :

التوقيع :
الأستاذة الدكتورة السيدة العميد
أنور فارس محمد الجبوري
عميد كلية العلوم الإسلامية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم طبقات الرواة / الدكتوراه	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ الفصل (الكورس) الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
بداية الكورس الاول	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
صفي حضوري و (الكتروني مدمج)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. مهند عبد الستار جميل الأيميل: d.muhand.7272@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر الى التعرف على علم الطبقات وعلاقته بعلوم الحديث المهمة . وان طالب علم الحديث لابد ان يتعرف على هذا العلم وكيف نشأ علم الطبقات ومراحل تطوره واهم المصنفات والمؤلفات فيه. • ان يتعرف الطالب على مناهج العلماء في كتابة الطبقات عند المحدثين. • التعرف على اهمية علم الطبقات وعلاقته بعلوم الحديث الاخرى. • تنمية ملكة التحليل و النقد من خلال ممارسة التطبيق على الامثلة المتنوعة. 	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:</p> <p><u>أولاً استراتيجيات التعليم:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ١- استراتيجية المحاضرة أو الالقاء. ٢- استراتيجية المناقشة. ٣- استراتيجية حل المشكلات. ٤- استراتيجية التعلم القائم على المشاريع. ٥- استراتيجية التعليم التعاوني. ٦- استراتيجية العصف الذهني. ٧- التعليم بالاستكشاف (البحث والاستقصاء). ٨- التعليم الالكتروني. <p><u>ثانياً استراتيجيات التعلم:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ١- الممارسة المتباعدة. 	الاستراتيجية

- ٢- المذاكرة.
٣- الاستنتاج.
٤- التبديل بين الافكار.
٥- تقديم الامثلة.
٦- الترميز المزدوج.

ثالثاً السياسات المتبعة بالمقرر:

- ١- سياسة الحضور والغياب.
٢- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد.
٣- إجراءات السلامة والوقاية الصحية ، التلقيح ضد الاوبئة .
٤- الغش والخروج عن النظام الصفي من خلال قانون انضباط الطلبة.
٥- إعطاء الدرجات.
٦- الخدمات المتوفرة بالجامعة و التي تسهم في دراسة المادة(المكتبات و المراكز البحثية).

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	ان يعرف الطالب بالمراد علم الطبقات وماهيته وحقيقته ونشأته وفائدته	تعريف الطبقة مع بيان نشأة علم الطبقات وفائدة معرفته أ- تعريف الطبقة تعريف الطبقة في اصطلاح المحدثين ب - نشأة علم الطبقات وتطوره ج -فائدة معرفة علم الطبقات	١- المحاضرة الحوار و المناقشة. ٢- التعليم التعاوني. ٣- البحث والاشتقاص ٤- العصف الذهني ٥- واجبات ٦- تقارير	الاختبارات التحريرية والشفوية (حلقة نقاشية)
الثاني	٣	ان يعرف الطالب طبقات الرواة في عصر الرواية	طبقات الرواة في عصر الرواية الأولى :الصحابه رضوان الله عليهم . الثانية :التابعون .	١- المحاضرة الحوار و المناقشة. ٢- التعليم التعاوني. ٣- البحث والاشتقاص ٤- العصف الذهني ٥- واجبات ٦- تقارير	الاختبارات التحريرية والشفوية (حلقة نقاشية)
الثالث	٣	ان يبين الطالب اهم خصائص طبقة اتباع التابعين	الثالثة :أتباع التابعين . الرابعة :تبع الأتباع .	١- المحاضرة الحوار و المناقشة. ٢- التعليم التعاوني. ٣- البحث والاشتقاص	الاختبارات التحريرية والشفوية (حلقة نقاشية)

	<p>٤- العصف الذهني ٥- واجبات ٦- تقارير</p>				
الاربع	<p>١- المحاضرة الحوار و المناقشة. ٢- التعليم التعاوني. ٣- البحث والاستقصاء ٤- العصف الذهني ٥- واجبات ٦- تقارير</p>	أشهر المصنفات في الطبقات	<p>ان يكون الطالب قادرا على بيان اسباب تفاوت المصنفات في الطبقات قوة وضعفاً</p>	٣	
الخامس	<p>١- المحاضرة الحوار و المناقشة. ٢- التعليم التعاوني. ٣- البحث والاستقصاء ٤- العصف الذهني ٥- واجبات ٦- تقارير</p>	تعريف موجز بكتاب " الطبقات "لمحمد بن سعد	<p>ان يبين الطالب اهم خصائص كتاب " الطبقات "لمحمد بن سعد</p>	٣	
السادس	<p>١- المحاضرة الحوار و المناقشة. ٢- التعليم التعاوني. ٣- البحث والاستقصاء ٤- العصف الذهني ٥- واجبات ٦- تقارير</p>	كتب معرفة الصحابة المبحث الأول: تعريف الصحابي وطرق إثبات الصحبة المبحث الثاني: مكانة الصحابة في الإسلام المبحث الثالث: طبقات الصحابة وأشهر ما صنف في تراجمهم	<p>ان يكون الطالب قادرا على تحليل اسباب تفاوت كتب معرفة الصحابة قوة وضعفاً</p>	٣	
السابع	<p>١- المحاضرة الحوار و المناقشة. ٢- التعليم التعاوني. ٣- البحث والاستقصاء ٤- العصف</p>	المبحث الرابع: دراسة موجزة لنموذجين من كتب معرفة الصحابة الأول: الاستيعاب في معرفة الأصحاب		٣	

	الذهني ٥- واجبات ٦- تقارير	الثاني: الإصابة في تمييز الصحابة			
الثامن	٣	كتب الجرح والتعديل المبحث الأول: علم الجرح والتعديل تعريفه وحكمه وتاريخ نشأته المبحث الثاني: طبقات من يعتمد قوله في الجرح والتعديل المبحث الثالث: أنواع كتب الجرح والتعديل، وأشهر ما صنف في كل نوع	ان يبين الطالب اهم خصائص كتب الجرح والتعديل		
التاسع	٣	المبحث الرابع: تعريف موجز بنماذج من كتب الجرح والتعديل هذه النماذج هي: أ- التاريخ الكبير للبخاري. ب- الجرح والتعديل لابن أبي حاتم. ج- الثقات لابن حبان. د- معرفة المجروحين من المحدثين لابن حبان هـ- الكامل في ضعفاء الرجال لابن عدي.	يقترح استخدامات مختلفة لتعابير كل موضوع .		
العاشر	٣	كتب تواريخ الرجال المحلية المبحث الأول: ما المراد بها ومتى ظهرت؟ المبحث الثاني: من أهم المصنفات في تواريخ الرجال المحلية	ان يبين الطالب اهم خصائص كتب التواريخ		
	١- المحاضرة الحوار و المناقشة. ٢- التعليم التعاوني. ٣- البحث والاستقصاء ٤- العصف الذهني ٥- واجبات ٦- تقارير	١- المحاضرة الحوار و المناقشة. ٢- التعليم التعاوني. ٣- البحث والاستقصاء ٤- العصف الذهني ٥- واجبات ٦- تقارير	الاختبارات التحريرية والشفوية (حلقة نقاشية)		
	١- المحاضرة الحوار و المناقشة. ٢- التعليم التعاوني. ٣- البحث والاستقصاء ٤- العصف الذهني ٥- واجبات	١- المحاضرة الحوار و المناقشة. ٢- التعليم التعاوني. ٣- البحث والاستقصاء ٤- العصف الذهني ٥- واجبات	الاختبارات التحريرية والشفوية (حلقة نقاشية)		

	٦- تقارير				
الاختبارات التحريرية والشفوية (حلقة نقاشية)	اللقاء والمناقشة	المبحث الثالث: تعريف موجز ب" تاريخ بغداد"	يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى.	٣	الحادي عشر
الاختبارات التحريرية والشفوية (حلقة نقاشية)	اللقاء والمناقشة	كتب معرفة الأسماء وتمييزها المبحث الأول: كتب الأسماء والكنى والألقاب المبحث الثاني: كتب المؤلف والمختلف المبحث الثالث: كتب المتفق والمفترق والمشتبه المبحث الرابع: كتب الوفيات المبحث الخامس: كتب معاجم الشيوخ	ان يفهم الطالب اهمية كتب معرفة الأسماء وتمييزها	٣	الثاني عشر
الاختبارات التحريرية والشفوية (حلقة نقاشية)	(حلقة نقاشية) ١- المحاضرة الحوار و المناقشة. ٢- التعليم التعاوني. ٣- البحث والاستقصاء ٤- العصف الذهني ٥- واجبات ٦- تقارير	تهذيب الكمال في أسماء الرجال للمحافظ المزي وعناية العلماء به المبحث الأول: تعريف موجز ب تهذيب الكمال المبحث الثاني: عناية العلماء ب" تهذيب الكمال"	يجمع بين الافكار والمواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.	٣	الثالث عشر
الاختبارات التحريرية والشفوية (حلقة نقاشية)	اللقاء والمناقشة والتقارير	المبحث الثالث: تعريف موجز بكتابي " التهذيب " و" التقريب " للحد افظ ابن حجر) ت ٨٥٢ هـ)	ان يفهم الطالب اهمية كتب معرفة الرجال وتمييزها	٣	الرابع عشر
الاختبارات التحريرية والشفوية (حلقة نقاشية)	(حلقة نقاشية) ١- المحاضرة الحوار و المناقشة. ٢- التعليم	عرض بحوث الطلبة وتقييمها ، اجراء الاختبار الفصلي النهائي	تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة	٣	الخامس عشر

التعاوني. ٣- البحث والاستقصاء ٤- العصف الذهني ٥- واجبات ٦- تقارير	والاجوبة.		
---	-----------	--	--

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
أساليب التقييم ومتطلبات المقرر:	
يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:	
١- التحضير اليومي والامتحانات اليومية الامتحان الشفوي (٥%)	
٢- امتحان فصلي (١٠%)	
٣- البحوث والتقارير (حلقة نقاشية) (١٥%)	
٤- الامتحان النهائي (٧٠%)	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب: علم الرجال نشأته وتطوره من القرن الأول إلى نهاية القرن التاسع ، المؤلف: أبو ياسر محمد بن مطر بن عثمان آل مطر الزهراني (ت ١٤٢٧ هـ) ، الناشر: دار الهجرة للنشر والتوزيع، الرياض، المملكة العربية السعودية ، الطبعة: الأولى، ١٤١٧ هـ/١٩٩٦ م
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- محاضرات في علم الطبقات / اعداد أ.د. مهند عبد الستار جميل ٢- كتاب " الطبقات "لمحمد بن سعد. ٣- كتاب " الطبقات " لخليفة بن خياط. ٤- تاريخ بغداد للخطيب البغدادي
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	١- رسائل الماجستير والدكتوراه المتصلة بعلم الطبقات وتاريخ الرجال. ٢- البحوث العلمية في المجلات المحكمة المتصلة بعلم الطبقات وتاريخ الرجال.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	الموسوعات العلمية الالكترونية / الموسوعة الشاملة الحديثة / والمواقع الحديثة

١٠٠٠٠٠

دكتوراه

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية.....

القسم العلمي : قسم الحديث وعلومه.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : دكتوراه في أصول الدين.....

اسم الشهادة النهائية : دكتوراه في الحديث وعلومه.....

النظام الدراسي : الفصلي

تاريخ إعداد الوصف : 2024-2023

تاريخ ملء الملف : 2024/2/1

التوقيع :

أ.م.د. فلاح حسين محمد
المعاون العلمي
جامعة تكريت
كلية العلوم الإسلامية

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. جمال لطيف حسين

أ.د. جمال لطيف حسين
رئيس قسم الحديث وعلومه

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التوقيع

أ.د. صلاح طاهر
مدير الجودة

الأستاذ الدكتور
مصطفى السيد العميد
أ.د. نور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اسباب اختلاف المحدثين / الدكتوراه	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ الفصل (الكورس) الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
بداية الكورس الثاني	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
صفي حضوري و (الكتروني مدمج)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. مهند عبد الستار جميل الأيميل: d.muhand.7272@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر الى التعرف على اسباب اختلاف المحدثين وعلاقته بعلوم الحديث المهمة . وان طالب علم الحديث لابد ان يتعرف على هذا العلم وكيف نشأ الخلاف ومراحل تطوره واهم المصنفات والمؤلفات فيه. • ان يتعرف الطالب على مناهج العلماء في بيان اسباب الاختلاف عند المحدثين. • التعرف على اهمية معرفة اسباب الاختلاف وعلاقته بعلوم الحديث الاخرى. • تنمية ملكة التحليل و النقد من خلال ممارسة التطبيق على الامثلة المتنوعة. 	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:</p> <p><u>أولاً استراتيجيات التعليم:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ١- استراتيجية المحاضرة أو الالقاء. ٢- استراتيجية المناقشة. ٣- استراتيجية حل المشكلات. ٤- استراتيجية التعلم القائم على المشاريع. ٥- استراتيجية التعليم التعاوني. ٦- استراتيجية العصف الذهني. ٧- التعليم بالاستكشاف (البحث والاستقصاء). ٨- التعليم الالكتروني. <p><u>ثانياً استراتيجيات التعلم:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ١- الممارسة المتباعدة. 	الاستراتيجية

- ٢- المذاكرة.
٣- الاستنتاج.
٤- التبديل بين الافكار.
٥- تقديم الامثلة.
٦- الترميز المزدوج.

ثالثاً السياسات المتبعة بالمقرر:

- ١- سياسة الحضور والغياب.
٢- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد.
٣- إجراءات السلامة والوقاية الصحية ، التلقيح ضد الاوبئة .
٤- الغش والخروج عن النظام الصفي من خلال قانون انضباط الطلبة.
٥- إعطاء الدرجات.
٦- الخدمات المتوفرة بالجامعة و التي تسهم في دراسة المادة(المكتبات و المراكز البحثية).

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	ان يعرف الطالب بالمراد علم اسباب اختلاف المحدثين وماهيته وحقيقته ونشأته وفائدته	تعريف الاختلاف مع بيان نشأة اختلاف المحدثين واسبابه وفائدة معرفته أ- تعريف الاختلاف تعريف الاختلاف في اصطلاح المحدثين ب - نشأة اختلاف المحدثين وتطوره واسبابه ج -فائدة معرفة الاسباب	١- المحاضرة الحوار و المناقشة. ٢- التعليم التعاوني. ٣- البحث والاستقصاء ٤- العصف الذهني ٥- واجبات ٦- تقارير	الاختبارات التحريرية والشفوية (حلقة نقاشية)
الثاني	٣	ان يعرف الطالب اسباب اختلاف المحدثين في عدالة الراوي وضبطه	اختلاف المحدثين في عدالة الراوي وضبطه .	١- المحاضرة الحوار و المناقشة. ٢- التعليم التعاوني. ٣- البحث والاستقصاء ٤- العصف الذهني ٥- واجبات ٦- تقارير	الاختبارات التحريرية والشفوية (حلقة نقاشية)
الثالث	٣	ان يبين الطالب اهم خصائص المرويات وانواعها	اختلاف المحدثين في المروي	١- المحاضرة الحوار و المناقشة. ٢- التعليم التعاوني.	الاختبارات التحريرية والشفوية (حلقة نقاشية)

	<p>٣- البحث والاستقصاء</p> <p>٤- العصف الذهني</p> <p>٥- واجبات</p> <p>٦- تقارير</p>				
الارابع	٣	<p>١- المحاضرة والحوار و المناقشة.</p> <p>٢- التعليم التعاوني.</p> <p>٣- البحث والاستقصاء</p> <p>٤- العصف الذهني</p> <p>٥- واجبات</p> <p>٦- تقارير</p>	<p>تباين انظارهم في الكشف عن العلة واختلافهم في اثرها بالقدح بصحة الحديث وعدمه</p>	<p>ان يكون الطالب قادرا على بيان اسباب تفاوت العلة</p>	
الخامس	٣	<p>١- المحاضرة والحوار و المناقشة.</p> <p>٢- التعليم التعاوني.</p> <p>٣- البحث والاستقصاء</p> <p>٤- العصف الذهني</p> <p>٥- واجبات</p> <p>٦- تقارير</p>	<p>اختلافهم في حكم رواية المجهول</p> <p>تعريف المجهول لغة واصطلاحا وانواعه</p>	<p>ان يبين الطالب حكم رواية المجهول</p>	
السادس	٣	<p>١- المحاضرة والحوار و المناقشة.</p> <p>٢- التعليم التعاوني.</p> <p>٣- البحث والاستقصاء</p> <p>٤- العصف الذهني</p> <p>٥- واجبات</p> <p>٦- تقارير</p>	<p>اختلافهم في حكم رواية اهل الاهواء والبدع</p>	<p>ان يكون الطالب قادرا على تحليل اسباب اختلاف المحدثين في رواية اهل الاهواء والبدع</p>	
السابع	٣	<p>١- المحاضرة والحوار و المناقشة.</p> <p>٢- التعليم التعاوني.</p> <p>٣- البحث</p>	<p>اختلاف المحدثين باسباب الجرح والتعديل</p>	<p>له القدرة على ابتكار استخدامات مختلفة لتعابير كل موضوع .</p>	

		مسند الامام احمد	احمد		
الاختبارات التحريرية والشفوية (حلقة نقاشية)	اللقاء والمناقشة	اختلافهم في تصحيح الحديث وتضعيفه نماذج تطبيقية مستدرك الحاكم	ان يفهم الطالب اهمية منهج الامام الحاكم في المستدرك	٣	الثاني عشر
الاختبارات التحريرية والشفوية (حلقة نقاشية)	(حلقة نقاشية) ١- المحاضرة الحوار و المناقشة. ٢- التعليم التعاوني. ٣- البحث والاستقصاء ٤- العصف الذهني ٥- واجبات ٦- تقارير	اختلافهم في تصحيح الحديث وتضعيفه نماذج تطبيقية صحيح ابن حبان	يجمع بين الافكار والمواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.	٣	الثالث عشر
الاختبارات التحريرية والشفوية (حلقة نقاشية)	اللقاء والمناقشة والتقارير	اختلافهم في تصحيح الحديث وتضعيفه نماذج تطبيقية سنن الترمذي	ان يفهم الطالب اهمية معرفة منهج الامام الترمذي في الحكم على الاحاديث	٣	الرابع عشر
الاختبارات التحريرية والشفوية (حلقة نقاشية)	(حلقة نقاشية) ١- المحاضرة الحوار و المناقشة. ٢- التعليم التعاوني. ٣- البحث والاستقصاء ٤- العصف الذهني ٥- واجبات ٦- تقارير	عرض بحوث الطلبة وتقييمها ، اجراء الاختبار الفصلي النهائي	تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.	٣	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

أساليب التقييم ومتطلبات المقرر:

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- ١- التحضير اليومي والامتحانات اليومية الامتحان الشفوي (٥%)
- ٢- امتحان فصلي (١٠%)
- ٣- البحوث والتقارير (حلقة نقاشية) (١٥%)
- ٤- الامتحان النهائي (٧٠%)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب: اسباب اختلاف المحدثين، دراسة نقدية مقارنة تأليف الدكتور خلدون الاحدب الطبعة الرابعة لسنة ٢٠٠١م	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- محاضرات اسباب اختلاف المحدثين / اعداد أ.د. مهند عبد الستار جميل ٢- كتاب " الموطأ لمالك ٣- كتاب المسند لأحمد بن حنبل ٤- كتاب " المستدرك للحاكم ٥- كتاب سنن الترمذي ٦- كتاب الصحيح لابن حبان	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- رسائل الماجستير والدكتوراه المتصلة باختلاف المحدثين. ٢- البحوث العلمية في المجالات المحكمة المتصلة بأسباب اختلاف المحدثين .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
الموسوعات العلمية الالكترونية / الموسوعة الشاملة الحديثة / والمواقع الحديثة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	دراسات في مختلف الحديث		٢٠٢٣-٢٠٢٤ دكتوراه

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١ | بيان نتائج التعلم ١

المهارات

مخرجات التعلم ٢ | بيان نتائج التعلم ٢

مخرجات التعلم ٣ | بيان نتائج التعلم ٣

القيم

مخرجات التعلم ٤ | بيان نتائج التعلم ٤

مخرجات التعلم ٥ | بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
استاذ	عام	خاص		ملاك	محاضر		
	علوم اسلامية	حديث نبوي		ملاك			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
دراسات في مختلف الحديث - دكتوراه					
٢. رمز المقرر					
دراسات في الحديث التحليلي / د.م.ح. د					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. اديب محمد حسن الأيميل:					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على نشأة علم مختلف الحديث وأشهر المصنفات فيه . معرفة مفهوم هذه المادة وخصائصها وأهميتها وعلاقتها بالمواد الأخرى. بيان دراسات المتقدمين في هذا العلم .. ربط دراسة المتقدمين في علم مختلف الحديث بالمعاصرين . 				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	التعليم المدمج (حضوري + الكتروني)				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	معنى مختلف الحديث ومعنى الحديث عند أهل اللغة والأصطلاح	عرض مفردات المادة وتمهيد عن مباحث مختلف الحديث	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	٢	بيان المشكل	بيان حالات الاشكال في مفهوم الحديث	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة وواجبات يومية
الثالث	٢	بيان الفرق بين مختلف الحديث ومشكل الحديث	وجه التشابه الظاهر بين مشكل الحديث ومختلف الحديث	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة وواجبات يومية
الرابع	٢	الاسباب التي تؤدي الى وجود الاختلاف	الفهم القاصر للاحاديث النبوية	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	٢	الاختلاف بسبب تباين الاختلاف	بيان تفصيلي عن سبب الاختلاف بالتباين	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	٢	الاختلاف بسبب العموم	الاحاديث التي فيها احكام مقيدة وتفهم احكامها عامة	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية

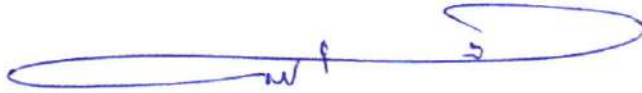
السابع	٢	الاختلاف بسبب المطلق والمقيد	تفصيل المطلق والمقيد ومقارنة باصول الفقه .	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثامن	٢	تقييم	امتحان الشهر الاول	امتحان حضوري	امتحان حضوري
التاسع	٢	الاختلاف بسبب الجهل بالناسخ والمنسوخ	معرفة الناسخ والمنسوخ من خلال الكتب التي الفت فيها	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
العاشر	٢	كتاب مختلف الحديث للشافعي رحمه الله ومنهجه فيه	معرفة منهجية الامام الشافعي في كتابه يورث العلم في مختلف الحديث	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الحادي عشر	٢	كتاب تأويل مختلف الحديث لابن قتيبة	معرفة الفرق بين التأويل والاختلاف	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني عشر	٢	كتاب مشكل الحديث للطحاوي ومنهجه	من خلال معرفة منهج الطحاوي رحمه الله يتضح المشكل ومن خلال الامثلة .	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث عشر	٢	امثلة تطبيقية في بعض الاحاديث النبوية التي ورد فيها الاختلاف	دراسة امثلة تطبيقية لاحاديث النبوية التي ورد فيها الاختلاف	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع عشر	٢	مناقشة البحوث	مناقشة البحوث	مناقشة البحوث	مناقشة البحوث
الخامس عشر	٢	تقييم	الشهر الثاني	امتحان حضوري	امتحان حضوري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات اسبوعية في الحديث التحليلي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب مختلف الحديث للشافعي كتاب تأويل مختلف الحديث لابن قتيبة كتاب مشكل الآثار للطحاوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	كتب مختلف الحديث - مجلة كلية العلوم الاسلامية جامعة تكريت
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة .



أ.د. اديب محمد حسن
مدرس المادة

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	شبهات حول السنة والرد عليها		٢٠٢٤/٢٠٢٣
				دكتوراه - ٢

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.	
١٠. طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك
ملاكم			محاضر
أستاذ	أصول دين	الحديث النبوي وعلومه	ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١				

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
شبهات حول السنة والرد عليها	
٢. رمز المقرر	
شبهات حول السنة والرد عليها / دكتوراه / ش. ح س. د - ٢	
٣. الفصل / السنة	
الثاني ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. مقداد خزعل أحمد	
الأيمل: Muqdad.k@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• بيان القيم الاساسية والمبادئ المهمة لهذا العلم .• بيان الشبهات والرد عليها .• التعرف على الشبهات وتفنيدها .• التعرف على طرق الرد على الشبهات حول السنة .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	ربط المادة بما سبق تدريسه	الترحيب بالطلبة وعرض المفردات وتمهيد عن مفهوم الشبهات	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
الثاني	٢	الشبهات والمستشرقين	تعريف الشبهات والمستشرقين	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
الثالث	٢	أنواع الشبهات الشبهة الأولى	شبهة عدم تدوين الحديث والرد عليها	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
الرابع	٢	الشبهة الثانية	شبهة لو كانت السنة ضرورية لحفظها كما حفظ القرآن	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
الخامس	٢	الشبهة الثالثة	شبهة ما فهموه من قوله تعالى (ما فرطنا في الكتاب من شيء)	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
السادس	٢	الشبهة الرابعة	شبهة عدم الاحتجاج بالسنة	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
السابع	٢	الشبهة الخامسة	شبهة ان السنة لم ترد شرعا	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
الثامن	٢	الشبهة السادسة	شبهة تعارض القرآن والسنة	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
التاسع	٢	تقييم	امتحان الشهر الاول	امتحان حضوري	امتحان حضوري
العاشر	٢	الشبهة السابعة	ان الصحابة والتابعين ومن بعدهم كانوا جنودا للسلطين والملوك	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
الحادي عشر	٢	الشبهة الثامنة	اختلاف المحدثين في التوثيق والتضعيف	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
الثاني عشر	٢	الشبهة التاسعة	امتحان السنة حواجز الغيب	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
الثالث عشر	٢	الشبهة العاشرة	منع العمل بأحاديث الآحاد و رواة السنة بشر غير معصومين	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية و واجبات يومية
الرابع عشر	٢	الشبهة الحادية عشر	السنة ليست حجة في الدين	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة عامة
الخامس عشر	٢	تقييم	امتحان الشهر الثاني	امتحان حضوري	امتحان حضوري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات اسبوعية في الشبهات حول السنة والرد عليها
المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none">• مفتاح الجنة في الاحتجاج في السنة للسيوطي.• السنة ومكانتها في التشريع الاسلامي للدكتور مصطفى السباعي .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الكتب الاصولية المعتمدة في الجامعات والمعاهد الدينية مجلة العلوم الاسلامية/ تكريت
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الشاملة، موقع نور للعلم، المكتبة المصورة

ا.د. مقداد خزعل أحمد

مدرس المادة