

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

.....اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم ..الاسلامية.....

القسم العلمي : قسم الحديث وعلومه.....

.....
اسم البرنامج الأكاديمي أو المنهي: بكالوريوس ... احاديث الاحكام

اسم الشادة المائية : بكالوريوس فيالحديث وعلومه

النظام الدراسي : فصلٌ / الكورس الاول

٢٠٢٤ / / تاريخ اعداد الوصف:

تاریخ ملء الملف: / 2024

التوقيع:

النائب

التاريخ:

فَلَا إِلَهَ إِلَّا مُحَمَّدٌ
وَمَنْ يُشَرِّكُ بِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ

الثانية

اسم رئيس القسم: أ.د. جمال لطيف حسين

التاريخ: أ.د. جمال الطيف حسين

جامعة تكريت - كلية العلوم الإسلامية

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم ملبد شعية ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

الإسلامية
جامعة بغداد

7- التعليم بالاستكشاف (البحث والاستقصاء).

8- التعليم الالكتروني.

ثانياً استراتيجيات التعلم:

1- الممارسة المتبااعدة.

2- المذكرة.

3- الاستنتاج.

4- التبديل بين الأفكار.

5- تقديم الأمثلة.

6- الترميز المزدوج.

ثالثاً السياسات المتبعة بالمقرر:

1- سياسة الحضور والغياب.

2- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد.

3- إجراءات السلامة والوقاية الصحية ، التلقيح ضد الاوبئة .

4- الغش والخروج عن النظم الصفي من خلال قانون انصيابات الطلبة.

5- إعطاء الدرجات.

6- الخدمات المتوفرة بالجامعة و التي تسهم في دراسة المادة) المكتبات

و المراكز البحثية).

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات التحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	نشأة علم احاديث الاحكام	ان يعرف الطالبة نشأة علم احاديث وتطوره	2	الاول
الاختبارات التحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	نشأة علم احاديث الاحكام	ان يعرف الطالب اهم المؤلفات في علم احاديث الاحكام	2	الثاني
الاختبارات التحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	النکاح واحکامه	ان يعرف الطالبة احكام النکاح	2	الثالث
الاختبارات التحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	النکاح واحکامه	تعريف الطالبة بارکان عقد النکاح	2	الرابع
الاختبارات التحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	النکاح واحکامه	الانکحة المحرمة	2	الخامس
الاختبارات التحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	النکاح واحکامه	تعريف الطالبة بالطلاق وانواعه واثاره واحکامه	2	السادس
اختبار شهرى شهر الاول	_____	اختبار		2	السابع
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة و التقارير	الطلاق واحکامه	تعريف الطالبة بتنوع التفريق	2	الثامن

والشفوية			بين الزوجين		
الاختبارات التحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	البيع واحكامه	تعريف بالبيع وشروطه واركانه	2	الناسع
الاختبارات التحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	البيع واحكامه	تعريف الطلبة بخيارات البيع	2	العاشر
الاختبارات التحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	البيع واحكامه	تعريف الطلبة بمفاسدات البيوع	2	الحادي عشر
الاختبارات التحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	البيع واحكامه	تعريف الطلبة بالبيوع المنهي عنها	2	الثاني عشر
الاختبارات التحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة والتقارير	الريا واحكامه	تعريف بالريا وانواعه واحكامه	2	الثالث عشر
اختبار شهرى الشهر الثاني	—————	اختبار		2	الرابع عشر
الاختبارات التحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة والتقارير		احتياط	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلفت بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

أساليب التقييم ومتطلبات المقرر:

يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- التحضير اليومي والامتحانات اليومية (%) 5
- الامتحان الشفوي (%) 5
- امتحان الشهر الاول (%) 10
- امتحان الشهر الثاني (%) 10
- البحث والتقارير (%) 10
- الاختبار النهائي (%) 60

12. مصادر التعلم والتدريس

1- الكتاب المقرر / تيسير العلام شرح عدة الاحكام / محاضرات ام د نجيب مطلق سليمان 2 كتب الفقه الاسلامي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
---	---

المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب فقه السنة وكتب الحديث النبوى وشروحاتها
الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	1- رسائل الماجستير والدكتوراه المتصلة باحاديث الاحكام 2- البحث العلمية في المجلات المحكمة المتصلة باحاديث الاحكام.
المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت	موسوعات العلمية الالكترونية / الموسوعة الشاملة الحديثة / والموقع الحديثية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	احاديث الاحكام / المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر		
3. الفصل / السنة	2023-2024 الفصل (الקורס) الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	بداية الكورس الثاني	
5. أشكال الحضور المتاحة	صفي حضوري و (الكتروني مدمج)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: ام د نجيب مطلك سليمان الآيميل: nageb311@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعريف بعلم احاديث الاحكام ونشأته وتطوره ، واهم المؤلفات فيه. • ان يتعرف الطالب على الاحاديث التي يعتمد عليها في علم احاديث الاحكام. • المقارنة بين كتب ايات الاحكام وكتب احاديث الاحكام. • تنمية ملكرة التحليل و النقد من خلال ممارسة التطبيق على الامثلة المتنوعة. • كيفية الاستدلال بالاحاديث النبوية ، واستخراج الاحكام الفقهية في احكام الاسرة فيما يخص النكاح والطلاق وحالات التفريق بين المرأة والرجل • بيان اثر احاديث الاحكام في احكام البيع 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <p>يتم تطوير نتاجات التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:</p> <p><u>أولاً استراتيجيات التعليم:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- استراتيجية المحاضرة أو الالقاء. 2- استراتيجية المناقشة. 3- استراتيجية حل المشكلات. 4- استراتيجية التعلم القائم على المشاريع. 5- استراتيجية التعليم التعاوني. 6- استراتيجية العصف الذهني. 	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية العلوم . الإسلامية

القسم العلمي : قسم الحديث وعلومه

اسم البرنامج الأكاديمي أو المنهي : بكالوريوس
احمولة المصادر

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في
الكتاب والتراث العربي

النظام الدراسي : فصلي / الكورس الأول

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٩/١٢

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/١٩

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. جمال عبد اللطيف حسين

التاريخ:

أ.د. جمال عبد اللطيف حسين
رئيس قسم الحديث وعلومه



اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

صادقة السيد المعميد

أبو ذر فارس عبد العزى زيني
عميد كلية العلوم الإسلامية

١. رؤية البرنامج

إعداد جيل من الدعاة الذين يحملون فهمًا صحيحة للدين الإسلامي على وفق ما إرادة رب العالمين على بد كواذر عملية متخصصة يأخذون دورهم في بناء مجتمع مسلم تسوده المحبة والسلام من خلال.

١- نشر العقيدة الصحيحة للناس جميعاً.

٢- جعل اصول التفسير نموذجاً يقتدى به في حياة الفرد والمجتمع .

٣- الوقوف على اصول التفسير في التمييز بين التفسير والتدوين في الدين الإسلامي .

٤- توعية المجتمع الإسلامي بتفسير القرآن الكريم وما هي التفاسير المعتمدة

٥- ابراز قيمة العلم ودوره في سعادة المجتمع .

٢. رسالة البرنامج

رفد المجتمع بكواذر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر مبادئ الدين الإسلامي في مختلف مجالات الحياة لتحقيق العزة والطمأنينة في الدنيا والآخرة.

٣. أهداف البرنامج

١- قبول طلبة ذوي مستوى علمي جيد وتنمية مؤهلاتهم وتحفيزها بشكل صحيح .

٢- تخريج جيل واعي ومؤمن بالرسالة الربانية ، ويؤديها كما أمر الله تعالى

٣- تخريج دفعات من الطلبة لهم إمكانيات في مجال الخطابة وإلقاء الدروس والمحاضرات في التفسير الصحيح .

٤- بناء طلبة قادرين على مواجهة التحديات التي تواجه الأمة والوقوف على الشبهات التي تحيط بها .

٥- إعداد جيل من الدعاة والخطباء الذين يحملون العقيدة الصحيحة وعرضها للناس .

٦- القضاء على البدع والخرافات التي دخلت على المجتمعات الإسلامية.

- ٧- دعوة الناس إلى الوحدة الإسلامية على هدي كتاب الله وسنة رسول الله (ﷺ) .
- ٨- الدعوة إلى الوسطية والاعتدال .
- ٩- محاربة الغلو والتطرف والوقوف بوجه المذاهب الهدامة التي تحاول تشويه الإسلام وصد الناس عنه ، والرد على شبهاتهم ، وأفكارهم الباطلة والوقوف على التفاسير الصحيحة .

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٣٠	٣٠		أساسي
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي	نعم			
آخرى	نعم			
	لا يوجد			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسياً أو اختيارياً .

٧. وصف البرنامج

الساعة المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
العملي	نظري	أصول التفسير	٢٠٢٤-٢٠٢٣ الثاني / مسائي
العملي	نظري	أصول التفسير	٢٠٢٤-٢٠٢٣ الثاني / صباحي

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

حت وتشجيع الطلبة عن أهمية تعلم اصول التفسير، حيث توسيع لهم الافق العلمية والعملية والحياتية، وإيجاد فرص عمل أكثر. إضافة الى نشر الدين الإسلامي حول العالم، وتصحيح الأفكار المغلوطة حول ديننا السمح.

المهارات

توسيع مهارات الطلبة في تفسير آيات القرآن الكريم التفسير الصحيح

كسر حاجز الخوف من التكلم والتعبير في التفسير الصحيح والابتعاد عن كل ما هو مغلوط او مزيف .

القيم

تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والأراء. الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في ما يخص تعلم وتطوير علم التفسير .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١- شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبعة.

٢- حث الطلبة على المشاركة التفاعلية.

٣- الاجابة عن كل الاستئلة بما يخص التفسير القرآن الكريم واسرار اكثير قدر ممكنا من الطلبة.

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	عام	المنطلقات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
مدرس مساعد	الاسلامية	الشريعة	العقيدة ومقارنة الاديان	خاص
				ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

التفاسير المعتمدة في الدين الاسلامي

١٤. خطة تطوير البرنامج

ادخال وسائل تعليمية حديثة, (Power Point),

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
أصول التفسير					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / الكورس الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٢/١٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى والكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى)					
٣٠ ساعة في الفصل الواحد / ٢ ساعة أسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. منصور محمد ابراهيم الإيميل: mansoor.m@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • اكساب الطلبة لتعلم مفردات اصول التفسير اكثر والتعبير والتحدث بتفسير القرآن الكريم. • تعلم الطلبة مهارة القراءة بتدبر وتمعن للقرآن • تعلم قواعد اصول التفسير. • تعلم مهارة الاستماع. 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <ol style="list-style-type: none"> ١ - استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ٢ - استراتيجية التعليم العصف الذهني. ٣ - استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات 					
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية كورس.	شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبعد. حث الطالبة على المشاركة التفاعلية. شرح المواضيع لكل موضوع بواسطة الطالبة واشراك اكبر قدر ممكن من الطالبة.	اكساب الطالبة لتعلم مفردات التفسير الصحيح اكثر والتعبير والتحدث بآيات القرآن الكريمة. تعلم الطالبة مهارة القراءة الصحيحة تعلم قواعد اصول التفسير. تعلم مهارة الاستماع وتعلم النطق الصحيح.	٢	١
			٢	٢
			٢	٣
			٢	٤
			٢	٥
			٢	٦
			٢	٧
			٢	٨
			١١	٩
			٢	١٠
			٢	١١
			٢	١٢
			٢	١٣
			٢	١٤
			٢	١٥

١١. تقييم المقرر

امتحان الشهر الأول من ١٥ درجة و امتحان الشهر الثاني من ١٥ درجة. تقرير ٥ درجات و مشاركة ونشاط ٥ درجات، يصبح مجموع السعي ٤٠ درجة. امتحان نهاية الكورس ٦٠ درجة.

١٢. مصادر التعلم والتدرис

اصول التفسير	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التفاسير المعتمد في الشريعة الاسلامية	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الحديث وعلومه

اسم البرنامج الأكاديمي أو المنهي : **عصبة الأمهات**

اسم الشهادة التائية : بكالوريوس في العلوم الإسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : / / ٢٠٢

تاريخ ملء الملف : / / ٢٠٢



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. فلاح حسن محمد

٢٠١٥
فلاح حسين محمد
م. العـلـيـلـيـونـ العـلـيـةـ وـالـلـيـلـاتـ الـلـيـلـاـ

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. جمال لطيف حسين

أ.د. جمال لطيف حسين
رئيس قسم الرئيسيات وعلومه

دقق الملف من قبل :



اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. كفاح صابر رشيد

التاريخ

التوقيع



صادقة المسئول
الوزارى برئاسة مجلس العـلـيـلـيـونـ العـلـيـةـ وـالـلـيـلـاتـ الـلـيـلـاـ
عميد كلية العلوم الإسلامية

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

اسم المقرر: عقيدة/ الهيات

المرحلة الدراسية: الثانية

اسم التدريسي: م.م. مهدي محمد جاسم

جامعة تكريت	١. المؤسسة التعليمية
كلية العلوم الإسلامية/ قسم الحديث وعلومه	٢. القسم العلمي / المركز
عقيدة/ الهيات	٣. اسم / رمز المقرر
دوام رسمي/ نظام قاعات	٤. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الدراسية الثانية	٥. الفصل / السنة
٢ ساعة في الأسبوع	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٢/١٧	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف

٨. أهداف المقرر

- أ- التعرف على العقيدة الإسلامية الصحيحة .
- ب- معرفة الصفات الإلهية وأراء الفرق الإسلامية فيها .
- ج- التعرف على مصادر العقيدة الإسلامية .

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية : التعرف على الآتي:

- ١- التعرف على معنى علم أصول الدين وأسماؤه المتعددة وأسباب تلك التسميات .
- ٢- التعرف على تاريخ علم أصول الدين .
- ٣- التفريق بين أصول الدين لدى الفرق الكلامية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

١- معرفة كيفية توظيف النصوص العقدية .

٢- معرفة أهمية علم العقيدة وتطبيقاتها في الحياة اليومية .

٣- الرد على أصحاب العقائد المنحرفة بالحججة والبرهان .

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية .

- المحاضرات العملية .

- المحاضرات الالكترونية واستخدام الانترنت والبرامج التعليمية كالفصل الدراسي

(YouTube , Google classroom , Google meet) -

طرائق التقييم

١- المشاركة في قاعة الدرس

٢- الاختبارات الشهرية

٢- التكليف بالواجبات البيتية والتي تتطلب البحث في المكتبات والانترنت .

ج- الأهداف الوجدانية والقيميه

١- جعل الطالب يعرف انه يدرس الأصل لجميع العلوم الشرعية .

٢- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات .

طرائق التعليم والتعلم

١- القاء المحاضرات وربطه بسلوك العلماء .

٢- اعداد تقارير لمناهج العلماء

٣- اختبارات وأنشطة .

طريق التقييم

١- الامتحانات التحريرية ومراقبة السلوك وكيفية الاستبطاط خلال الامتحانات الشهرية واليومية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- اعداد جيل متعلم يهدف الى خدمة المجتمع ايجابيا .

٢- تطبيق ما تعلمها الطالب على أرض الواقع .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	فهم الطالب للدرس	تمهيد	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	أسماء أصول الدين وأسبابها	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف علم أصول الدين	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	أركان الإيمان	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	أصول الدين عند المعترضة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السادس	٢	فهم الطالب للدرس	أصول الدين عند الإمامية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السابع	٢	فهم الطالب للدرس	أصول الدين عند أهل السنة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	الأصل الدين والأصل المذهب	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
التاسع	٢	فهم الطالب للدرس	الإلهيات	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	أدلة وجود الله تعالى	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف الإلحاد	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	٢	فهم الطالب للدرس	رؤية الله تعالى عند الفرق	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	٢	فهم الطالب للدرس	القضاء والقدر	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	٢	فهم الطالب للدرس	مراتب الإيمان بالقضاء والقدر	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	٢	فهم الطالب للدرس	مراجعة عامة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة

١٢ . البنية التحتية

- العقيدة الإسلامية / د. قحطان الدوري	١- الكتب المقررة المطلوبة
أصول الدين الإسلامي د. رشدي عليان ، ود. قحطان الدوري	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
العقيدة الطحاوية لأبي جعفر الطحاوي	٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المكتبة الشاملة/ قسم العقيدة والأديان	٤- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

١٣ . خطة تطوير المقرر الدراسي

الاستفادة من الوسائل الحديثة للتعليم والدراسات الحديثة والبرامج المطورة .

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم الحديث وعلومه

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: ١٦ دارس لـ

اسم الشهادة المئوية : بكالوريوس في العلوم الاسلامية

النظام الدراسي : فصلی

٢٠٢ / / تاريخ اعداد الوصف:

٤٠٢ / / تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

التحقیع:

اسم رئيس القسم: أ.د. جمال لطيف حسن

التاريخ:

التاريخ:

الباحث:

فَنَاهِيَ خَيْرٌ مُّحَمَّدٌ
بِرِ الْعَكْلَيْهِنَ الْعَالِمَةِ وَالْمُتَلِّسَاتِ الْعَالِمَ

د. جمال الطيف حسين

دقيق الملف من قبل:

شبكة ضمان الجودة والأداء الجامعي ضمن التبادل والتعاون الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء المالي في كلية تقنية صابر دشيد

تاریخ

لتو قیم

三

مطلك قلعة المسكن العميد
الوزير فارس عبد العزيزاوي
عميد كلية العلوم الإسلامية

نموذج وصف مقرر

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت - كلية العلوم الاسلامي	1. المؤسسة التعليمية
الحديث وعلومه	2. القسم العلمي / المركز
الحديث (احاديث الاحكام / الثانية)	3. اسم / رمز المقرر
طلبة دراسات اولية	4. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٣-٢٠٢٤	5. الفصل الاول
(30) ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022-10-1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. اهداف المقرر

- أ - تحقيق الأهداف المعرفية للمادة العلمية
- 1- التعرف على نشأة علم احاديث الاحكام واهم المؤلفات فيه .
- 2- كيفية تطور التاليف في علم احاديث الاحكام وقواعد واصوله واهم مراحل تطوره واهم العلماء البارزين فيه.
- 3- بيان اهمية احاديث الاحكام في بناء الاحكام الفقهية ، وبيان اهمية احاديث الصحيحه والحسنة في استنباط الاحكام الفقهية
4. دراسة الاحكام الفقهية المستندة الى احاديث الاحكام وهي الفرض والواجب والمندوب والمحرم والمكرره.
5. بيان الاحكام المستندة الى احاديث الاحكم في احكام الاسرة والمعاملات المالية.

10- مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم /

تطبيق اساليب متنوعة في تدريس المادة العلمية من خلال المناقشة . والمناظرات الفردية ، والواجبات ، وكتابة التقارير عن مسائل فقهية خلافية ، والتاكيد على الفوارق الفردية ، ودعم الطلبة وتوجيههم على الاساليب الصحيحة في القراءة والمتابعة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب 1- بيان اهمية المؤلفات في فقه الحديث ، ودورها في نشر الاحكام الفقهية .

ب 2- استخدام برامج الحاسوب في التخريج واتقادها

طريق العليم والتعلم

1- محاضرات نظرية حول كيفية نشوء علم احاديث الاحكام، وشهر المؤلفات فيه وشهر المؤلفين

2- جلسات نقاشية تطرح فيها الاسئلة حول الاختلافات الفقهية المستندة في استنباطها من احاديث الاحكام لرفع المستوى العلمي .

3- استخدام وسائل الايصال في طريقة عرض المادة

طريق التقييم

1- اسئلة مباشرة اثناء حلقات النقاش واعتبارها اختبارا يوميا وفي اغلب الاحيان امتحان يومي في اخر خمس دقائق من نهاية المحاضرة .

2- الاختبارات الفصلية .

3- النهائية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمة

ج 1- تقدير الجهد المبذوله من علماء المسلمين في خدمة هذا العلم .

ج 2- توعية الطلبة بخصوص اهمية اصول الفقه الاسلامي ودوره في تنظيم الحياة ، والتعايش السلمي ومحذيب ، ومعرفة الحلال والحرام ، وبناء شخصية الطالب الفقهية والاصولية .

ج 3- ابعاد الطلبة عن العصبية المذهبية

بنية المقرر .10

الأسبوع	الساعات	الموضوع او المادة العلمية	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	نشأة علم احاديث الاحكام	محاضرة ومناقشة	اسئلة نقاشة
الثاني	2	بيان مفهوم واهم المؤلفات فيه احاديث الاحكام ، ومسالك العلماء في بحث اصوله	محاضرة ومناقشة واسئلة ، كتابة تقرير عن المذاهب الفقهية	اسئلة نقاشية
الثالث	2	أحكام النكاح	محاضرة ونقاش ومناقشة بعض تقارير الطلبة	واجبات وتقارير
الرابع	2	اركان عقد النكاح	ذلك	اسئلة نقاشية
الخامس	2	الانكحة المحرمة	محاضرة ومناقشة مع ممارسات تطبيقية	حلقات نقاشية
السادس	2	الطلاق واحكامه	محاضرة ومناظرات فردية بسيطة	اسئلة مكثفة
السابع	2	احكام التفريق بين الزوجين	محاضرة ومناقشة ومناظرات فردية سلطة	واجبات وتقارير
الثامن	2	البيع ومشروعيته واركانه	محاضرة مع تكليف بعض الطلبة باعادة الشرح	حلقات نقاشية واختبارات
التاسع	2	الخيارات في البيع	تطبيق امثلة خلافية	حلقات نقاشية واختبارات
العاشر	2	مفاسدات البيوع	امحاضرة القائمة	حلقات نقاشية واختبارات
الحادي عشر	2	البيوع المحرمة او المنهي عنها	محاضرة القائمة / تكليف الطلبة كتابة تقارير	اسئلة نقاشية

استلة نقاشية ، وتصحيح	ممارسة نقاشية بين مجموعتين	بيع السلم	2	الثاني عشر
مناقشة وفحص للطلاب	محاضرة واستلة واجوبة والتركيز على الضعفاء	الربا واحكامه	2	الثالث عشر
مناقشة واسئلة واجوبة	محاضرة والتركيز على النقاط الحيوية	بيع الصرف	2	الرابع عشر
		احتياط	2	الخامس عشر

.11 البنية التحتية

تيسير العلام شرح عمدة الاحكام	1- الكتب المقررة المطلوبة
أ- الكتب الفقهية المعتمدة عند المذاهب الفقهية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
بحوث معاصرة .	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)
المكتبة الشاملة	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

مدرس المادة

ام د نجيب مطلوك سليمان

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الحديث وعلومه

اسم التدريسي : م.م. عثمان احمد حمد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المبني : بكالوريوس سيرة آل البيت والصحابة .

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الحديث وعلومه

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف :

٢٠٢٣/٩/١٢ تاريخ ملء الملف:

فلان

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. فلاح حسين محمد

٢٠٢١
فنان الحسين محمد
م. العزيز العذري
العميد المساعد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. جمال لطيف حسين

التاريخ: **جمال لطيف حسين**
رئيس قسم الحديث وعلومه

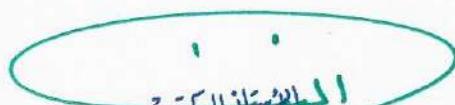
دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والإداء الجامعي
شعبة ضمان الجودة والإداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والإداء الجامعي : أ.د. كفاح صابر رشيد

التاريخ

التوقيع



أ.د. فارس عبد العذري
عميد كلية العلوم الإسلامية

١. رؤية البرنامج

نشر ثقافة سيرة آل البيت والصحابة في ضل غياب ثقافي اجتماعي واسع في وقت يتعرض فيه الإسلام إلى هجمات من التشويه والتحريف ليظهر للعالم ديناً تبني الإرهاب والقتل والتخريب.

٢. رسالة البرنامج

تفعيل دور وبيان السيرة وهي فرع من علوم الحديث النبوى الشريف ليحتل مكانه الحقيقى بين العلوم الإسلامية بوصفه المصدر الثاني للتشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم بما يمثله من سنة قوله جائت على لسان النبي (صلى الله عليه وسلم) أو فعليه أو تقريرية.

٣. أهداف البرنامج

- ١- تربية جيل من الشباب يحمل ثقافة الحديث النبوى الشريف ومنها معرفة أهمية السنة النبوية مستقاة من منابعها الأصلية ومصادرها الصحيحة.
- ٢- اعداد كوادر اكاديمية تملأ الفراغ العلمي في الجامعات الإسلامية من تخصص الحديث النبوى الشريف ومن فروعه مادة الحديث وعلومه الذي يعتبر تخصصاً نادراً في مجال العلوم الإسلامية.
- ٣- دراسة السنة النبوية في إطار منهج خاص بمعزل عن الآخرى بعد ان كانت دراسته من اقسام اصول الدين وعلوم القرآن.

٤. الاعتماد البرامجي

نعم - كلية العلوم الإسلامية.

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لاتوجد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	متطلبات القسم	التدريب الصيفي	٥ وحدة	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة							
متطلبات الكلية							
متطلبات القسم							
التدريب الصيفي							

أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسياً أو اختيارياً.

٧. وصف البرنامج

الساعة المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		
	٤٥	سيرة آل البيت والصحابة	الثانية

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	مخرجات التعلم ١
المهارات	مخرجات التعلم ٢
القيم	مخرجات التعلم ٣
بيان نتائج التعلم ١	
بيان نتائج التعلم ٢	
بيان نتائج التعلم ٣	
بيان نتائج التعلم ٤	
بيان نتائج التعلم ٥	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/ المهارات (إن وجدت)	العنوان	الإسم
محاضر	ملاك		خاص	عام
	ملاك			الحديث النبوى علومه

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بآيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمترغبين وغير المترغبين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بياجراز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس و التعلم، وتقديم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢ . معيار القيوں

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكرة مختصرة.

٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر

سیرة آل البيت

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٤/٢/١

٥. أشكال الحضور المتاحة

حضور

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٤٥

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيميل: othman88@tu.edu.iq

الاسم: م.م. عثمان أحمد حمد

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

١- تربية جيل من الشباب يحمل ثقافة الحديث النبوي الشريف وتخصيص مادة حفظ الحديث مستقاة من منابعها الأصلية ومصادرها الصحيحة .

٢- اعداد كوادر اكاديمية تملأ الفراغ العلمي في الجامعات الاسلامية من تخصص حفظ الحديث وهو فرع اصيل من علوم الحديث النبوي الشريف الذي يعتبر تخصصاً نادراً في مجال العلوم الاسلامية .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تمهيد	فهم الطالب للدرس	٢	الاول
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	سيرة آل بيته الصحابة الكرام رضى الله عنه	فهم الطالب للدرس	٢	الثاني
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	تعريف الصحابة من هو الصحابي / طبقات الصحابي	فهم الطالب للدرس	٢	الثالث

الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	عدد الصحابة / طرق معرفة الصحابة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	ابرز الصحابة رضى الله عنهم/ابو بكر الصديق رضي الله عنه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	٢	فهم الطالب للدرس	سرايا الرسول صلى الله عليه وسلم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	٢	فهم الطالب للدرس	البيعة العامة وخلافته	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	خوخة ابى بكر في المسجد النبوي/ادارة شؤون الدولة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	٢	فهم الطالب للدرس	ارسال جيوش اسامه بن زید الى الشام	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	حروب الردة/محاولة المرتدين غزو المدينة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	٢	فهم الطالب للدرس	ارسال جيوش الاسلامية إلى المرتدين/محاربة طلحة الاسدي/محاربة سجاح التغلبية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	٢	فهم الطالب للدرس	مراجعة عامة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	٢	فهم الطالب للدرس	محاربة الردة في عمان والبحرين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	٢	فهم الطالب للدر	مسيلمة الكذاب و معركة اليمامه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	٢	مراجعة عامة	مراجعة عامة	نظري	امتحان شهري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية

والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

فقه السيرة د. محمد رمضان البوطي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
سيرة ابن هشام لابن هشام	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب السيرة	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة /قسم الحديث وعلومه	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الحديث وعلومه

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس أصول تحرير الحديث .

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الحديث وعلومه

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف :

٢٠٢٣/٩/١٢ تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

أ.م.د. فلاح حسن محمد

المعاون العلمي

٥٠١٩

التاريخ: ٢٠٢٣/٩/١٢
م. رئيس القسم قسم الحديث وعلومه

التوقيع :

أ.د. جمال لطيف حسين

رئيس القسم قسم الحديث وعلومه

التاريخ:

دقق الملف من قبل: د. جمال لطيف حسين
جامعة تكريت - كلية العلوم الإسلامية

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. كفاح صابر رشيد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

الدكتور سعيد العزيز ولي
أبو قرقاش سعيد العزيز ولي
عميد كلية العلوم المستنصرية

١. رؤية البرنامج

نشر ثقافة الحديث النبوى الشريف ومعرفة تخریج الاحادیث في ضل غیاب ثقافی اجتماعی واسع في وقت يتعرض فيه الاسلام الى هجمات من التشويه والتحريف ليظهر للعالم دیناً تبني الإرهاب والقتل والتخریب .

٢. رسالة البرنامج

تفعيل دور وبيان دراسة تخریج الحديث وهو فرع من علوم الحديث النبوى الشريف ليحتل مكانه الحقيقي بين العلوم الاسلامية بوصفه المصدر الثاني للتشريع الاسلامي بعد القرآن الكريم بما يمثله من سنة قوله جائت على لسان النبي (ﷺ) او فعليه او تقريرية .

٣. اهداف البرنامج

- ١- تربية جيل من الشباب يحمل ثقافة الحديث النبوى الشريف ومنها معرفة كيفية تخریج الاحادیث النبویة ومعرفة اهمية السنة النبویة مستقاة من منابعها الاصلیة ومصادرها الصحیحة .
- ٢- اعداد كوادر اکاديمیة تملأ الفراغ العلمي في الجامعات الاسلامية من تخصص الحديث النبوى الشريف ومن فروعه مادة تخریج الحديث الذي يعتبر تخصصاً نادراً في مجال العلوم الاسلامية .
- ٣- دراسة علوم الحديث في إطار منهج خاص بمعزل عن الآخرى بعد ان كانت دراسته من اقسام اصول الدين وعلوم القرآن .

٤. الاعتماد البرامجي

نعم - كلية العلوم الاسلامية .

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لاتوجد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	٤٥			
التدريب الصيفي				
آخر				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسياً او اختيارياً .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثانية			
			٤٥
المهارات	مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١	المعرفة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

القيم	مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
المهارات	مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيمة	مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
	مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠. طرائق التقييم

تنفيذه في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/ المهارات (إن وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص	ملاك	محاضر
مدرس مساعد	علوم اسلامية الحديث النبوى وعلومه	ملاك	ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بياجراز العملية المستخدمة لتوجيهه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفارجين وغير المتفارجين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بياجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقيم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢ . معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالاتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكرة مختصرة.

٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	أصول تخریج الحديث				
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٤-٢٠٢٣				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/١٢				
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضوری				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٤٥				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثرا من اسم يذكر) الاسم: م.م. سمير عبد عايد الإيميل: Samir.ayed@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية				
١ - تربية جيل من الشباب يحمل ثقافة الحديث النبوی الشريف وتخصیص مادة اصول تخریج الحديث مستناداً من متابعها الأصلیة ومصادرها الصحیحة . ٢ - اعداد كوادر اکاديمیة تملاً الفراغ العلمي في الجامعات الاسلامية من تخصص الحديث وعلومه و اصول التخریج وهو فرع اصیل من علوم الحديث النبوی الشريف الذي يعتبر تخصصاً نادرأفي مجال العلوم الاسلامية .					
٩. استراتیجیات الیم والتعلم	الاستراتیجیة				
اکاديمي - حکومي					
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة نقاشية	المحاضرات النظرية	تخریج الحديث لغة و اصطلاحاً	التعریف بتخریج الحديث	٣	الاول
اسئلة نقاشية	المحاضرات النظرية	نشأة دراسة الاسانید	تعريف الدراسة الاسانید	٣	الثاني

الثالث	٣	خطوات دراسة تخریج الاحادیث	الخطوات الرئيسية والتكاملية	المحاضرات النظريّة	واجبات وتقارير
الرابع	٣	ترتيب الكتب في التخریج	الترتب حسب القدم في الوفاة وحسب القوة	المحاضرات النظريّة	اسئلة نقاشية
الخامس	٣	كتاب نصب الرایة	المؤلف ومنهجيته	المحاضرات النظريّة	حلقات نقاشية
السادس	٣	الدرایة في تخریج احادیث الهداية	المؤلف ومنهجيته	المحاضرات النظريّة	اسئلة مكثفة
السابع	٣	التلخیص الحبیر	المؤلف ومنهجيته	المحاضرات النظريّة	واجبات وتقارير
الثامن	٣	امتحان			امتحان الشهر الاول
النinth	٣	التعريف بكتب المسانید	امثلة من كتب المسانید	المحاضرات النظريّة	حلقات نقاشية واختبارات
العاشر	٣	التعريف بكتب الاطراف	امثلة عن كتب الاطراف	المحاضرات النظريّة	حلقات نقاشية واختبارات
الحادي عشر	٣	التعريف بكتب المعاجم	امثلة عن كتب المعاجم	المحاضرات النظريّة	حلقات نقاشية واختبارات
الثاني عشر	٣	طرق التخریج	الطريقة الاولى والثانية	المحاضرات النظريّة	اسئلة نقاشية
الثالث عشر	٣	طرق التخریج	الطريقة الثالثة والرابعة	المحاضرات النظريّة	اسئلة نقاشية
الرابع عشر	٣	دراسة الاسانید والحكم على الحدیث	الجرح والتعديل	المحاضرات النظريّة	اسئلة نقاشية
الخامس عشر	٣	امتحان			امتحان الشهر الثاني

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية
والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اصول التخریج ودراسة الاسانید للدكتور محمود الطحان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
صحیح البخاری ومسلم	المراجع الرئيسية (المصادر)
نصب الرایة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الحديث وعلومه

اسم البرنامج الأكاديمي أو المنهي: د. أ. حسان عبد الله الطهري

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الإسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : / / ٢٠٢

تاريخ ملء الملف: / / ٢٠٢

التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. فلاح حسن محمد

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.د. جمال لطيف حسين

التاريخ:
٢٠٢١
أ.د. جمال لطيف حسين
رئيس قسم الحديث وعلومه

التاريخ:

٢٠٢١

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
أ.د. كفاح صابر رشيد

أ.د. كفاح صابر رشيد

التاريخ

التوقيع

الصورة

مصادقة للرسوب للعميد

أ.ب. فارس عبد العزيز
عميد كلية المعرفة الإسلامية

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

اسم المقرر: عقيدة/ الهيات

المرحلة الدراسية: الثانية

اسم التدريسي: م.د. اشجان عبدالله الطيف

جامعة تكريت	١. المؤسسة التعليمية
كلية العلوم الإسلامية/ قسم الحديث وعلومه	٢. القسم العلمي / المركز
عقيدة/ الهيات	٣. اسم / رمز المقرر
دوام رسمي/ نظام فاعلات	٤. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الدراسية الثانية	٥. الفصل / السنة
٢ ساعة في الأسبوع	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٢/١٧	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر
	أ- التعرف على العقيدة الإسلامية الصحيحة .
	ب- معرفة الصفات الإلهية وأراء الفرق الإسلامية فيها .
	ج- التعرف على مصادر العقيدة الإسلامية .

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية : التعرف على الآتي:

- ١- التعرف على معنى علم أصول الدين وأسماؤه المتعددة وأسباب تلك التسميات .
- ٢- التعرف على تاريخ علم أصول الدين .
- ٣- التفريق بين أصول الدين لدى الفرق الكلامية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - معرفة كيفية توظيف النصوص العقيدة .
- ٢ - معرفة أهمية علم العقيدة وتطبيقاتها في الحياة اليومية .
- ٣ - الرد على أصحاب العقائد المنحرفة بالحجج والبرهان .

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية .
- المحاضرات العملية .
- المحاضرات الالكترونية واستخدام الانترنت والبرامج التعليمية كالفصل الدراسي (YouTube , Google classroom , Google meet) -

طرائق التقييم

- ١- المشاركة في قاعة الدرس
- ٢- الاختبارات الشهرية
- ٣- التكليف بالواجبات البيتية والتي تتطلب البحث في المكتبات والانترنت .

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

- ١- جعل الطالب يعرف انه يدرس الأصل لجميع العلوم الشرعية .
- ٢- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- القاء المحاضرات وربطه بسلوك العلماء .
- ٢- اعداد تقارير لمناهج العلماء
- ٣- اختبارات وأنشطة .

طريق التقييم

١- الامتحانات التحريرية ومراقبة السلوك وكيفية الاستبطاط خلال الامتحانات الشهرية واليومية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- اعداد جيل متعلم يهدف الى خدمة المجتمع ايجابيا .

٢- تطبيق ما تعلمته الطالب على أرض الواقع .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	فهم الطالب للدرس	تمهيد	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	أسماء أصول الدين وأسبابها	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف علم أصول الدين	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	أركان الإيمان	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	أصول الدين عند المعتزلة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السادس	٢	فهم الطالب للدرس	أصول الدين عند الإمامية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السابع	٢	فهم الطالب للدرس	أصول الدين عند أهل السنة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	الأصل الدين والأصل المذهبى	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
التاسع	٢	فهم الطالب للدرس	الإلهيات	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	أدلة وجود الله تعالى	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	٢	فهم الطالب للدرس	تعريف الإلحاد	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	٢	فهم الطالب للدرس	رؤية الله تعالى عند الفرق	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	٢	فهم الطالب للدرس	القضاء والقدر	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	٢	فهم الطالب للدرس	مراتب الإيمان بالقضاء والقدر	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	٢	فهم الطالب للدرس	مراجعة عامة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة

وصف المقرر

يُوفِر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهن هناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

اسم المقرر: علوم القرآن

المرحلة الدراسية: الأولى

اسم التدريسي: م.د. اشجان عبدالله الطيف

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٢. القسم العلمي / المركز	كلية العلوم الإسلامية/ قسم الحديث وعلومه
٣. اسم / رمز المقرر	علوم القرآن
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي/ نظام قاعات
٥. نصف / السنة	الفصل الأول / السنة الدراسية الأولى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة في الأسبوع
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/١٧
٨. أهداف المقرر	<p>أ- نشر الوعي حول مفهوم علوم القرآن .</p> <p>ب- بيان جهود العلماء في خدمة القرآن الكريم .</p> <p>جـ تعليم الطلبة أبرز العلوم القرآنية مع الوقوف على أبرز المؤلفات فيه</p>

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أـ الأهداف المعرفية : التعرف على الآتي:

- ١ـ التعرف على مفهوم الظاهرة القرآنية، وطبيعة الوحي، وطرق تنزله، والأبحاث المتعلقة بعلوم القرآن، كعلم أسباب النزول والناسخ والمنسوخ والمحكم والمتشابه والقراءات القرآنية .
- ٢ـ التعرف على تاريخ وكيفية جمع القرآن الكريم وتدوينه وترتيبه
- ٣ـ التفريق بين القرآن المكي والمدني .

بـ الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ـ معرفة كيفية توظيف النصوص القرآنية .
- ٢ـ معرفة أهمية علم التفسير .
- ٣ـ معرفة أهمية القراءات القرآنية .

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية .
- المحاضرات العملية .
- المحاضرات الإلكترونية واستخدام الانترنت والبرامج التعليمية كالفصل الدراسي (YouTube , Google classroom , Google meet) -

طرائق التقييم

- ١ـ النشاط اليومي
- ٢ـ الاختبارات الشهرية
- ٢ـ التكليف بالواجبات البيتية والتي تتطلب البحث في المكتبات والانترنت .

جـ الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ـ جعل الطالب يعرف انه يحمل أسمى رسالة .
- ٢ـ جعل الطالب يعرف أنه يتعلم أشرف علم
- ٣ـ تعريف الطالب أهمية القرآن الكريم وعلومه في بناء المجتمع .

طرائق التعليم والتعلم

- ١ـ القاء المحاضرات وربطه بسلوك العلماء .
- ٢ـ اعداد تقارير لمناهج العلماء
- ٣ـ اختبارات وأنشطة .

طائق التقييم

١- الامتحانات التحريرية ومراقبة السلوك وكيفية الاستنباط خلال الامتحانات الشهرية واليومية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- اعداد جيل متعلم يهدف الى خدمة المجتمع ايجابيا .

٢- تطبيق ما تعلمته الطالب على أرض الواقع .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	فهم الطالب للدرس	التعريف بعلوم القرآن	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٢	فهم الطالب للدرس	الوحي	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٢	فهم الطالب للدرس	المكي والمدني	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٢	فهم الطالب للدرس	معرفة أول وأخر ما نزل من القرآن	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٢	فهم الطالب للدرس	أسباب النزول	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السادس	٢	فهم الطالب للدرس	نزول القرآن	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السابع	٢	فهم الطالب للدرس	جمع القرآن	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثامن	٢	فهم الطالب للدرس	ترتيب الآيات والسور	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
التاسع	٢	فهم الطالب للدرس	الرسم العثماني	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
العاشر	٢	فهم الطالب للدرس	الأحرف السبعة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	٢	فهم الطالب للدرس	القراءات والقراء	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	٢	فهم الطالب للدرس	الناسخ والمنسوخ	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	٢	فهم الطالب للدرس	المحكم والمتشبه	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	٢	فهم الطالب للدرس	العام والخاص	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	٢	فهم الطالب للدرس	إعجاز القرآن	نظري	أسئلة عامة ومناقشة

١٢. البنية التحتية

- محاضرات في علوم القرآن /د. غانم قدوري الحمد - مباحث في علوم القرآن/ مناع القطان	١- الكتب المقررة المطلوبة
البرهان في علوم القرآن لحمد عبد العظيم الزرقاني الارتفاع في علوم القرآن للسيوطى	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
المكتبة الشاملة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)
	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاستفادة من الوسائل الحديثة للتعليم والدراسات الحديثة والبرامج المطورة .

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي: قسم الحديث وعلومه

اسم البرنامج الأكاديمي أو المنهي: التخريج ودراسة الأسانيد

اسم الشهادة التائية: بكالوريوس في العلوم الإسلامية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ إعداد الوصف: / / 202

تاريخ ملء الملف: 28 / 1 / 2024

التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. فلاح حسين محمد
فلاح حسين محمد
م. العـلـيـلـيـونـ العـامـيـةـ لـلـإـسـاـنـيـةـ
التـارـيـخـ: ٢٠٢٤/١/٢٨

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.د. جمال لطيف حسين
جمال لطيف حسين
رئيس قسم الحديث وعلومه

دق الملف من قبل: تحرير كلية العلوم الإسلامية
شعبة ضمان الجودة والإداء الجامعي
شعبة ضمان الجودة والإداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والإداء الجامعي: أ.د. كفاح صابر رشيد

التاريخ

التوقيع

الموافق
صادقة السيد العميد
أشرف سعيد العيناوي
عميد كلية العلوم الإسلامية

١. رؤية البرنامج

نشر ثقافة الحديث النبوى الشريف في ظل غياب ثقافى اجتماعى واسع وفي وقت يتعرض فيه الإسلام الى هجمات من التشويه والتحريف ليظهر للعالم ديناً تبنى على الإرهاب والقتل والتخريب .

2. رسالة البرنامج

تفعيل دور تخریج الحديث و دراسة الاسانید الجید والضئیفة وهو فرع من علوم الحديث النبوی الشريف ليحتل
مكانه الحقیقی من بين العلوم الإسلامية بوصفه المصدر الثاني للتشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم بما يمتله من
سنة قوله جاءت على لسان النبي او فعلية او تقریرية (صلی الله علیہ وسلم) .

3. اهداف البرنامج

١- تربية جيل من الشباب يحمل ثقافة الحديث النبوي الشريف ومنها معرفة منهجه كل محدث مستقاة من منابعها الأصلية ومصادرها الصحيحة .

2-إعداد كوادر أكاديمية تملأ الفراغ العلمي في الجامعات الإسلامية من تخصص الحديث النبوي الشريف ومن فه وعه مادة دراسة الإسانيد الذي يعتبر تخصصاً نادراً في مجال العلوم الإسلامية .

3 دراسة علوم الحديث في إطار منهج خاص وبمعزل عن الآخرى بعد أن كانت دراسته ضمن اقسام اصول الدين وعلوم القرآن .

٤. الاعتماد البرامجي

نعم - كلية العلوم الاسلامية

٥ المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد

٦. هيكليه البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم		وحدة 45		
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

7 . وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
المهارات	مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1	نظري
القيم	مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2	عملية
الاستراتيجيات	مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3	
تنفيذها	مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4	
الرسائل	مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

بيان نتائج التعلم 1	مخرجات التعلم 1	المعرفة
بيان نتائج التعلم 2	مخرجات التعلم 2	المهارات
بيان نتائج التعلم 3	مخرجات التعلم 3	
بيان نتائج التعلم 4	مخرجات التعلم 4	
بيان نتائج التعلم 5	مخرجات التعلم 5	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/ المهارات (إن وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص	ملاك	محاضر
علوم اسلامية	حديث نبووي	ملاك	ملاك

التطوير المهني

توجيهه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بياجاز العملية المستخدمة لتوجيهه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرجين وغير المتفرجين

على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

أصول التخرج ودراسة الاسانيد - الدكتور محمود الطحان، كتب التخرج والاسانيد عامة

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات	المعرفة	اساسي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
4		4	31	21	1	
3		1				
2		2				
1		1				
ج		ج				
ج 2		ج 1				
ج 3		ج 2				
ج 4		ج 3				
			ام اختياري			

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	التخريج ودراسة الاسانيد
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني 2023 - 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-1-28
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى)	(45) ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم : أ.م.د. ضرغام عدنان محسن Email: thargam310@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
1- تربية جيل من الشباب يحمل ثقافة الحديث النبوى الشريف وتخصيص مادة تخريج الحديث الصحيح من منابعها الأصلية ومصادرها الصحيحة . 2- اعداد كوادر اكاديمية تملأ الفراغ العلمي في الجامعات الإسلامية من تخصص التخريج وهو فرع اصيل من علوم الحديث النبوى الشريف الذي يعتبر تخصصاً نادراً في مجال العلوم الإسلامية . 3- دراسة علم تخريج الحديث الشريف في إطار منهج تكميلي وبمعزل عن الآخرى بعد أن كانت دراسته ضمن علوم الحديث المتعددة.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
اكاديمي - حكومي	

10. بنية المقرر
الأسبوع

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة نفاذية	المحاضرات النظرية	أصول التخريج/باب الثالث، الفصل الاول	التعریف بعلم التخريج	3	الأول
اسئلة نقاشية	المحاضرات النظرية	الواضح في مناهج المحدثين / الفصل الثاني	أهمية علم التخريج ودراسة اسانيد الحديث	3	الثاني
واجبات وتقارير	المحاضرات النظرية	أصول التخريج/ الفصل الثاني	تاريخ علم التخريج ودراسة الاسانيد عند المحدثين	3	الثالث
اسئلة نقاشية	المحاضرات النظرية	أصول التخريج/ الفصل الثالث	شهر كتب التخريج نسب الرأي الدرائية في تخريج احاديث الهدامة – التخيص الحبير	3	الرابع
حلقات نقاشية	المحاضرات النظرية	أصول التخريج/ الفصل الثالث	طرق التخريج تحديد الطريق الاسهل في التخريج	3	الخامس
اسئلة مكتبة	المحاضرات النظرية	أصول التخريج/ الفصل الرابع	التخريج عن طريق معرفة الرواوى من الصحابة	3	السادس
واجبات وتقارير	المحاضرات النظرية	أصول التخريج / الفصل السادس	التخريج عن طريق معرف اول لفظ من الحديث	3	السابع
امتحان الشهر الاول			امتحان	3	الثامن
حلقات نقاشية واختبارات	المحاضرات النظرية	أصول التخريج /باب الرابع - الفصل الاول	التخريج عن طريق معرفة كلمة يقل تداوله او الكلمة الغريبة في الحديث	3	النinth
حلقات نقاشية واختبارات	المحاضرات النظرية	أصول التخريج / الفصل الثاني	التخريج عن طريق معرفة موضوع الحديث	3	العاشر
حلقات نقاشية واختبارات	المحاضرات النظرية	أصول التخريج /باب الثالث- الفصل الثالث	لتخريج عن طريق النظر في حال الحديث سند ومتنا	3	الحادي عشر
اسئلة نقاشية	المحاضرات النظرية	أصول التخريج /باب الثالث- الفصل الثالث	ما تحتاجه دراسة الاسانيد من علم الرجال	3	الثاني عشر
اسئلة نقاشية	المحاضرات النظرية	أصول التخريج /باب الخامس	أنواع الكتب المؤلف في علم الرجال	3	الثالث عشر
اسئلة نقاشية	المحاضرات النظرية	أصول التخريج/bab الخامس	مراحل دراسة الاسانيد	3	الرابع عشر
امتحان الشهر الثاني			امتحان	3	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

ال усили : الامتحان النظري : (20) ، امتحان يومي (10) ، التقارير والمناقشة (10) .

امتحان نهاية الكورس : (60) .

12. مصادر التعلم والتدريس

اصول التخريج ودراسة الاسانيد - للدكتور محمود الطحان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الواضح في التخريج ودراسة الأسانيـد - مجموعة باحثين	المراجع الرئيسية (المصادر)
مقدمات كتب الحديث النبوي .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
المكتبة الشاملة- الشبكة العنكبوتية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت