

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية.....

القسم العلمي : قسم الحديث وعلومه.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس ...نقد متن الحديث.....

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في ... الحديث وعلومه

النظام الدراسي : فصلي/ الكورس الاول

تاريخ إعداد الوصف : / / 2024

تاريخ ملء الملف : / / 2024

التوقيع :



اسم المعاون العلمي: ا.م.د. قلاح حسن محمد
التاريخ: ٥.٣.٢٠٢٤
م. البروفيسور العامة والدراسات العليا

التوقيع :



اسم رئيس القسم: الدكتور جمال لطيف حسين
التاريخ: رئيس قسم الحديث وعلمه

دقق الملف من قبل :
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

الامانة العامة للشيخ العمد

التوقيع: الدكتور فارس عبد العزيز اوي
عميد كلية العلوم الإسلامية

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|---|
| 1. اسم المقرر | |
| نقد متن الحديث / المرحلة الثالثة | |
| 2. رمز المقرر | |
| 3. الفصل / السنة | |
| 2024- 2023 الفصل (الكورس) الثاني | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| بداية الكورس الثاني | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | |
| صفي حضوري و (الكتروني مدمج) | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | |
| 30 ساعة | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: أ.د. جليل محسن وناس | الأيمل: dr.alzubaidy1978@tu.edu.iq |
| 8. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> - يهدف المقرر الى التعرف بعلم نقد متن الحديث وهو من علوم الحديث المهمة ، وان طالب علم الحديث لابد ان يتعرف على هذا العلم وكيف نشأ وتطور واهم المصنفات والمؤلفات فيه. - ان يتعرف الطالب على منهج العلماء في بيان نقد الحديث سنداً ومتناً. - التعرف على اهمية علم نقد متن الحديث وعلاقته بعلوم الحديث الاخرى. - تنمية الملكة النقدية ورواته من خلال ممارسة التطبيق على الامثلة المتنوعة. |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | <p>يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:</p> <p><u>أولاً استراتيجيات التعليم:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- استراتيجية المحاضرة أو الالقاء. 2- استراتيجية المناقشة. 3- استراتيجية حل المشكلات. 4- استراتيجية التعلم القائم على المشاريع. 5- استراتيجية التعليم التعاوني. 6- استراتيجية العصف الذهني. |

7- التعليم بالاستكشاف (البحث والاستقصاء).

8- التعليم الالكتروني.

ثانياً استراتيجيات التعلم:

1- الممارسة المتباعدة.

2- المذاكرة.

3- الاستنتاج.

4- التبديل بين الافكار.

5- تقديم الامثلة.

6- الترميز المزدوج.

ثالثاً السياسات المتبعة بالمقرر:

1- سياسة الحضور والغياب.

2- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد.

3- إجراءات السلامة والوقاية الصحية ، التلقيح ضد الاوبئة .

4- الغش والخروج عن النظام الصفي من خلال قانون انضباط الطلبة.

5- إعطاء الدرجات.

6- الخدمات المتوفرة بالجامعة و التي تسهم في دراسة المادة(المكتبات

و المراكز البحثية).

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---|--|------------------|-------------------------------|
| الاول | 2 | أن يعرف الطالب المراد بنقد متن الحديث وماهيته وحقيقته | تمهيد لمادة نقد متن الحديث - تعريف النقد لغة وإصطلاحاً ، مكانة علم النقد بالنسبة لعلم الحديث الأخرى . | اللقاء والمناقشة | الاختبارات التحريرية والشفوية |
| الثاني | 2 | = | منهج النقد في عهد الصحابة - الإحتياط والتثبت في الرواية . - الأمر بالإقلال من الرواية في عصر الصحابة . طلب الشاهد . | اللقاء والمناقشة | الاختبارات التحريرية والشفوية |
| الثالث | 2 | = | الرحلة في التثبت من الحديث ، الإستحلاف ، صيانة المحفوظ من الدخيل ، تقييد العلم بالكتابة. | اللقاء والمناقشة | الاختبارات التحريرية والشفوية |
| الرابع | 2 | = | سمات النقد في عهد الصحابة | اللقاء والمناقشة | الاختبارات التحريرية |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|---|---|---|------------|
| والشفوية | | - تصويب الرواية بذكر بقية الحديث، مع قرائن العمل على خلافها . - الرجوع الى أخص الناس علماً بالحديث عند الإختلاف . - النظر في الجمع بين الروايات المختلفة للواقعة الواحدة . | | | |
| الاختبارات التحريرية والشفوية | اللقاء والمناقشة | الحركة النقدية في عهد التابعين - الرحلة في طلب الحديث - طلب العلو في السند | = | 2 | الخامس |
| الاختبارات التحريرية والشفوية | اللقاء والمناقشة | ملازمة اهل العلم من الصحابة، كتابة العلم وتدوينه . | = | 2 | السادس |
| إختبار شهري الشهر الاول | _____ | إختبار | = | 2 | السابع |
| الاختبارات التحريرية والشفوية | اللقاء والمناقشة والتقارير | سمات النقد عند التابعين: عرض الحديث على أهل العلم، معرفة من يؤخذ عنه الحديث | = | 2 | الثامن |
| الاختبارات التحريرية والشفوية | اللقاء والمناقشة | تتبع الرواية في زمن التابعين، والسؤال عن السند والمتن . | = | 2 | التاسع |
| الاختبارات التحريرية والشفوية | اللقاء والمناقشة | أئمة النقد وطبقاتهم في عصر الرواية . | = | 2 | العاشر |
| الاختبارات التحريرية والشفوية | اللقاء والمناقشة | جهود العلماء في جمع النقد وتدوينه | = | 2 | الحادي عشر |
| الاختبارات | اللقاء والمناقشة | بيان التشدد | = | 2 | الثاني عشر |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|--|---|---|------------|
| التحريرية والشفوية | | والتساهل في مناهج الأئمة النقاد . | | | |
| الاختبارات التحريرية والشفوية | اللقاء والمناقشة والتقارير | علم مشكل الحديث وعلاقته بنقد المتون مع بيان جهود العلماء في هذا الجانب . | = | 2 | الثالث عشر |
| اختبار شهري الشهر الثاني | ————— | إختبار | = | 2 | الرابع عشر |
| الاختبارات التحريرية والشفوية | اللقاء والمناقشة والتقارير | التلخيص ومراجعة المادة العلمية | تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة. | 2 | الخامس عشر |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

أساليب التقييم ومتطلبات المقرر:

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- 1- التحضير اليومي والامتحانات اليومية (5%)
- 2- الامتحان الشفوي (5%)
- 3- امتحان الشهر الاول (10%)
- 4- امتحان الشهر الثاني (10%)
- 5- البحوث والتقارير (10%)
- 6- الاختبار النهائي (60%)

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | - منهج النقد في علوم الحديث للدكتور نور الدين عتر . |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | - كتاب التمييز للإمام مسلم . - منهج النقد عند المحدثين للدكتور محمد مصطفى الأعظمي. - مقدمة في نقد الحديث سنداً ومنتناً تأليف الدكتور عبد الصمد آل عابد . |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، | مكتبة كلية العلوم الاسلامية / المجلات والتقارير الخاصة بالوحدة الدراسية/ رسائل |

| | |
|-------------------------------------|---|
| التقارير...) | الماجستير وأطاريح الدكتوراه . |
| المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت | الموسوعة الشاملة الحديثة / والمواقع الحديثة، والموسوعات العلمية الإلكترونية . |

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : الحديث وعلومه

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس المرحلة الثالثة = **الإرياق**

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الحديث م.د احمد يوسف مسلم

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٨ / ١ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ٢٨ / ١ / ٢٠٢٤

التوقيع :



اسم المعاون العلمي : أ.د. فلاح حسن محمد

د.م.أ

فلاح حسن محمد
م.م. الشؤون العامة والتراسات العليا

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. جمال لطيف حسين

التاريخ : أ.د. جمال لطيف حسين
رئيس قسم الحديث وعلومه

دقق الملف من قبل :



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع



الاستاذ المساعد
أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

: الريادة والتميز كمؤسسة تعليمية مهنية تعمل على تأهيل وتخريج قوى بشرية وطنية على قدر عالٍ من الكفاءة لرفد سوق العمل وان تكون مصدرا رئيسا للبحوث التطبيقية الداعمة للعملية الاقتصادية والمشاركة في الرعاية الاجتماعية.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

تعمل الجامعة على تحقيق رسالتها بتوفير تعليم عالي متميز على وفق المعايير العالمية لسد متطلبات سوق العمل بالمهارات العلمية والتربوية والحرص والاهتمام بالبحث العلمي الاصيل الرصين واخلاقياته بما يضمن تحقيق التميز للجامعة عالميا وخدمة المجتمع المحلي لحل المشاكل ورفع مستوى اداء المؤسسات.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

- الاطلاع على واقع المادة العلمية التي تُدرس في الكلية ، من خلال عرض كل ما يوافق الشريعة الإسلامية ويتلاءم مع واقع العصر .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

| ملاحظات | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
|---------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| | | | | متطلبات المؤسسة |
| | | | | متطلبات الكلية |
| | | | | متطلبات القسم |
| | | | | التدريب الصيفي |

أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| ٧ . وصف البرنامج | | | | |
|------------------|------|----------------------|----------------------|-----------------|
| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| عملي | نظري | | | ٢٠٢٤ / ٢٠٢٣ |
| | ٢ | | | |

| ٨ . مخرجات التعلم المتوقعة لبرنامج المعرفة | | | |
|---|---------------------|------------------------------|------------------------|
| مخرجات التعلم ١ | بيان نتائج التعلم ١ | | |
| المهارات | | | |
| مخرجات التعلم ٢ | بيان نتائج التعلم ٢ | | |
| مخرجات التعلم ٣ | بيان نتائج التعلم ٣ | | |
| القيم | | | |
| مخرجات التعلم ٤ | بيان نتائج التعلم ٤ | | |
| مخرجات التعلم ٥ | بيان نتائج التعلم ٥ | | |
| ٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم | | | |
| استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام. | | | |
| ١٠ . طرائق التقييم | | | |
| تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . | | | |
| ١١ . الهيئة التدريسية | | | |
| أعضاء هيئة التدريس | | | |
| الرتبة العلمية | التخصص | المتطلبات/المهارات (ان وجدت) | اعداد الهيئة التدريسية |

| محاضر | ملاك | خاص | عام |
|-------|------|-----|-----|
| | √ | | √ |

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| القيم | المهارات | | | | | | | المعرفة | | | | اساسي ام اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة/ المستوى |
|-------|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|------------------|------------|------------|----------------|
| | ج ٤ | ج ٣ | ج ٢ | ج ١ | ب ٤ | ب ٣ | ب ٢ | ب ١ | أ ٤ | أ ٣ | أ ٢ | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | الاديان | أساسي | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

| ١. اسم المقرر : الاديان | | | | | |
|---|---------|----------------------------|--|--------------|---------------|
| ٢. رمز المقرر | | | | | |
| ٣. الفصل / السنة : الثاني / ٢٠٢٤ | | | | | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٨ / ١ / ٢٠٢٤ | | | | | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة : نظري | | | | | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٢ / ٢ | | | | | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د. احمد يوسف مسلم — الأيميل: ahmed.m90@tu.edu.iq | | | | | |
| ٨. اهداف المقرر | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • يساعد على طرق الاستنتاج الفكري والديني • يساعد على معرفة مدى التحريف في الديانات الاخرى • يساعد على الرد على الشبهات الباطلة. | | | <p>اهداف المادة الدراسية :</p> <p>الاطلاع على واقع الاديان الاخرى من غير تغيير .</p> | | |
| ٩. استراتيجيات التعلم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية : عن طريق اللوحة على السبورة والوسائل الحديثة مثل البور بوينت . | | | | | |
| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ٢/١٥ - ٢-١٦ | ٢ | التعرف على الديانات الاخرى | تعريف النصرانية+ المسيحية | إلقاء | تحريري |
| ٢/٢٢ - ٢/٢١ | ٢ | التعرف على افكار الديانات | الفرق بين النصرانية والمسيحية | إلقاء | تحريري |
| ٢/٢٩ - ٢/٢٨ | ٢ | معرفة العقائد | عقيدة التثليث | إلقاء | تحريري |

| | | | | | |
|--------|-------|---------------------------------|-------------------------------------|---|-------------|
| تحريري | إلقاء | حقيقة التثليث واصوله | معرفة المعتقدات | ٢ | ٣/٨- ٣/٧ |
| تحريري | إلقاء | الوهية المسيح وعقيدة الصلب | معرفة الاله | ٢ | ٢/١٦ - ٢/١٥ |
| تحريري | إلقاء | الانتقادات الموجهة لعقيدة الصلب | معرفة الآراء والرد عليها | ٢ | ٢-٢٤ - ٢/٢٣ |
| تحريري | إلقاء | الصلاة وشروطها | العبادات المسيحية | ٢ | ٣/٢ - ٣/١ |
| تحريري | إلقاء | الموقف من العنف | معرفة رأي الإسلام تجاه تحولات العصر | ٢ | ٣/٩ - ٣/٨ |
| تحريري | إلقاء | بولس واثره في تحريف المسيحية | معرفة مؤسس المسيحية وتحريفها | ٢ | ٣/١٦ - ٣/١٥ |
| تحريري | إلقاء | تعريف اليهودية | التعرف على الديانة اليهودية | ٢ | ٣/٢٢ - ٣/٢١ |
| تحريري | إلقاء | عقيدة اليهود في النبوة | عقيدة اليهود | ٢ | ٣/٢٩ - ٣/٢٨ |
| تحريري | إلقاء | عقيدة اليهود في الانبياء | عقيدة اليهود | ٢ | ٤/٦ - ٤/٥ |
| تحريري | إلقاء | صفات الانبياء عند اليهود | عقيدة اليهود | ٢ | ٤/١٣ - ٤/١٢ |
| تحريري | إلقاء | التوراة واقسامه | كتب اليهود | ٢ | ٤/٢١ ٤/٢٠ |
| تحريري | إلقاء | مراجعة للمادة | مادة شاملة | ٢ | ٥/٢- ٥/١ |

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسة (المصادر)

- المسيحية . د احمد شلبي
- البيان في مقارنة الاديان . د اسعد العيداني
- اليهودية . د احمد شلبي

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

جميع الكتب المتعلقة بالمادة

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

المكتبة الشاملة والانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية العلوم..الاسلامية.....

القسم العلمي : قسم الحديث وعلومه.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس ...مختلف الحديث.....

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الحديث وعلومه

النظام الدراسي : فصلي / الكورس الاول

تاريخ إعداد الوصف : / / 2024

تاريخ ملء الملف : / / 2024

التوقيع :

أ.م.د. فلاح حسن محمد

اسم المعاون العلمي: أ.م.د فلاح حسن محمد

التاريخ :

أ.م.د. فلاح حسن محمد
م.م. التربية للعلوم العاقية والدراسات العليا

التوقيع :

أ.د. جمال لطيف حسين

اسم رئيس القسم: أ.د. جمال لطيف حسين

التاريخ: رئيس قسم الحديث وعلومه



اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

الأستاذ المساعد
أبو فارس محمد العزاوي
عميد كلية العلوم الإسلامية

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|--|
| 1. اسم المقرر | |
| مختلف الحديث / المرحلة الثالثة | |
| 2. رمز المقرر | |
| 3. الفصل / السنة | |
| 2023-2024 الفصل (الكورس) الاول | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| بداية الكورس الاول | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | |
| صفي حضوري و (الكتروني مدمج) | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | |
| 45 ساعة | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: أ.د. جليل محسن وناس | الأيمل: dr.alzubaidy1978@tu.edu.iq |
| 8. اهداف المقرر | |
| <ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر الى التعريف بعلم مختلف الحديث وهو أحد أهم العلوم المتعلقة بالحديث، فكان لا بد لطالب علم الحديث ان يتعرف على هذا العلم وكيف نشأ وتطور وأهم المصنفات فيه. • أن يتعرف الطالب على منهج العلماء في بيان طرقهم في التعامل مع الأحاديث المتعارضة. • التعرف على اهمية علم مختلف الحديث وعلاقته بعلوم الحديث الأخرى. • تنمية قدرة الطالب في التعامل مع الأحاديث المُشكلة و المتعارضة في الظاهر مع الأمثلة التطبيقية . | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| <p>يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:</p> <p>أولاً استراتيجيات التعليم:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- استراتيجية المحاضرة أو الالقاء. 2- استراتيجية المناقشة. 3- استراتيجية حل المشكلات. 4- استراتيجية التعلم القائم على المشاريع. 5- استراتيجية التعليم التعاوني. 6- استراتيجية العصف الذهني. | الاستراتيجية |

7- التعليم بالاستكشاف (البحث والاستقصاء).

8- التعليم الالكتروني.

ثانياً استراتيجيات التعلم:

1- الممارسة المتباعدة.

2- المذاكرة.

3- الاستنتاج.

4- التبديل بين الافكار.

5- تقديم الامثلة.

6- الترميز المزدوج.

ثالثاً السياسات المتبعة بالمقرر:

1- سياسة الحضور والغياب.

2- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد.

3- إجراءات السلامة والوقاية الصحية ، التلقيح ضد الاوبئة .

4- الغش والخروج عن النظام الصفي من خلال قانون انضباط الطلبة.

5- إعطاء الدرجات.

6- الخدمات المتوفرة بالجامعة و التي تسهم في دراسة المادة(المكتبات

و المراكز البحثية).

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---|--|------------------|-------------------------------|
| الاول | 3 | أن يعرف الطالب المراد من مختلف الحديث وماهيته وحقيقته | علم مختلف الحديث، تعريفه وأهميته، التصنيف فيه . | اللقاء والمناقشة | الاختبارات التحريرية والشفوية |
| الثاني | 3 | = | التعارض تعريفه والتعارض الحقيقي والتعارض الظاهري | اللقاء والمناقشة | الاختبارات التحريرية والشفوية |
| الثالث | 3 | = | أنواع التعارض الظاهري بين الأحاديث | اللقاء والمناقشة | الاختبارات التحريرية والشفوية |
| الرابع | 3 | = | تابع أنواع التعارض الظاهري - مسالك العلماء في دفع التعارض الظاهري (مسلك الجمع) 1 | اللقاء والمناقشة | الاختبارات التحريرية والشفوية |
| الخامس | 3 | = | مسالك العلماء في دفع التعارض الظاهري (مسلك الجمع) 2 | اللقاء والمناقشة | الاختبارات التحريرية والشفوية |
| السادس | 3 | = | مسالك العلماء في دفع التعارض | اللقاء والمناقشة | الاختبارات التحريرية |

| والشفوية | | الظاهري (مسلك الجمع) 3 | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|--|---|---|------------|
| اختبار شهري الشهر الاول | اللقاء والمناقشة والتقارير | مناهج التأليف في علم مختلف الحديث | = | 3 | السابع |
| الاختبارات التحريرية والشفوية | اللقاء والمناقشة والتقارير | المسلك الثاني: النسخ | = | 3 | الثامن |
| الاختبارات التحريرية والشفوية | اللقاء والمناقشة | الطرق التي يُعرف بها النسخ 1 | = | 3 | التاسع |
| الاختبارات التحريرية والشفوية | اللقاء والمناقشة | الطرق التي يُعرف بها النسخ 2 | = | 3 | العاشر |
| الاختبارات التحريرية والشفوية | اللقاء والمناقشة | الطرق التي يُعرف بها النسخ 3 المسلك الثالث: الترجيح | = | 3 | الحادي عشر |
| الاختبارات التحريرية والشفوية | اللقاء والمناقشة | وجوه الترجيح باعتبار الإسناد 1 | = | 3 | الثاني عشر |
| الاختبارات التحريرية والشفوية | اللقاء والمناقشة والتقارير | وجوه الترجيح باعتبار الإسناد 2 | = | 3 | الثالث عشر |
| اختبار شهري الشهر الثاني | ————— | اختبار | = | 3 | الرابع عشر |
| الاختبارات التحريرية والشفوية | اللقاء والمناقشة والتقارير | التلخيص ومراجعة المادة العلمية | تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة. | 3 | الخامس عشر |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

أساليب التقييم ومتطلبات المقرر:

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

1- التحضير اليومي والامتحانات اليومية (5%)

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|-----------------------------------|---|
| جامعة تكريت/كلية العلوم الاسلامية | ١. المؤسسة التعليمية |
| الحديث وعلومه | ٢. القسم العلمي/ المركز |
| حديث التحليلي | ٣. اسم/ رمز المقرر |
| اسبوعي | ٤. أشكال الحضور المتاحة |
| كورسات ٢٠٢٣/٢٠٢٤ | ٥. الفصل/ السنة |
| ٣٠ ساعة نظري/ ٦٠ ساعة عملي | ٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) |
| ٢٠٢٤/٢/٢٨ | ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| | ٨. أهداف المقرر: |
| | أ. دراسة حديث تحليلي يمكن من معرفة درجة الحديث. |
| | ب. استنباط الاحكام الشرعية واللطائف اللغوية والفوائد من الحديث. |
| | ج. إن معرفة دراسة حديث تحليلي يمكن من مناقشة اقوال العلماء. |
| | د. تطبيق اصول العامة لشرح الحديث دراسة مستقبلية. |

| |
|---|
| ٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ. الأهداف المعرفية: |
| ١. تعريف الطلبة بمادة بحديث التحليلي ومفرداتها. |
| ٢. تعريف الطلبة بأهمية حديث التحليلي وانواعها. |
| ٣. تعريف الطلبة بمدى اهتمام العلماء به. |
| ٤. تعريف الطلبة بأشهر المصنفات الخاصة بدراسة حديث التحليلي. |
| ب. الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر. |

ب ١. اعداد جداول دراسة عملي ونظري
ب ٢. معرفة القيمة العلمية للمادة.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية.
- المحاضرات العملية.
- المحاضرات الالكترونية واستخدام الانترنت والبرامج التعليمية كالفصل الدراسي (google meet, you tube, google classrom)

طرائق التقييم.

- الاختبارات النظرية.
- الاختبارات العملية.
- اعداد التقارير.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج ١. معرفة مدى تفاعل الطلبة بمادة حديث التحليلي.
- ج ٢. معرفة مدى استفادة الطلبة من المعلومات المعطاة من المادة.

طرائق التعليم والتعلم.

- المحاضرات النظرية.
- المحاضرات العملية.

طرائق التقييم

- طرح الاسئلة والاجابة عليها.
- الاختبارات اليومية.

د- المهارات العامة والتأهيلية النقولية(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١. تنمية مهارات وقدرات الطلبة على فهم مادة حديث التحليلي.
- د ٢. اكتساب المعرفة في اعداد المادة وتطبيقاتها.

١٠ - بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|------------|---------|------------------------|--------------------------------------|---------------|--|
| الأول | انظري | تتعرف الطلبة على | التعرف على مفردات المنهج بصورة شاملة | لقاء محاضرة | الامتحان التحريري الواجب اليومي التقارير |
| الثاني | انظري | تتعرف الطلبة على | تعريف حديث التحليلي لغة واصطلاحا | لقاء محاضرة | الامتحان التحريري الواجب اليومي التقارير |
| الثالث | انظري | تتعرف الطلبة على | نشأة حديث التحليلي | لقاء محاضرة | الامتحان التحريري الواجب اليومي التقارير |
| الرابع | انظري | تتعرف الطلبة على | تطور الحديث التحليلي | لقاء محاضرة | الامتحان التحريري الواجب اليومي التقارير |
| الخامس | انظري | تتعرف الطلبة على | تعريف الحديث الموضوعي | لقاء محاضرة | الامتحان التحريري الواجب اليومي التقارير |
| السادس | انظري | تتعرف الطلبة على | جوانب دراسة الحديث التحليلي | لقاء محاضرة | الامتحان التحريري الواجب اليومي التقارير |
| السابع | انظري | تتعرف الطلبة على | فوائد تخريج في الاسناد والمتن | لقاء محاضرة | الامتحان التحريري الواجب اليومي التقارير |
| الثامن | انظري | تتعرف الطلبة على | لطائف الاسناد | لقاء محاضرة | الامتحان التحريري الواجب اليومي التقارير |
| التاسع | انظري | تتعرف الطلبة على | ابرز الاحكام الفقهية في الحديث | لقاء محاضرة | الامتحان التحريري الواجب اليومي التقارير |
| العاشر | انظري | تتعرف الطلبة على | كتب شروح الحديث | لقاء محاضرة | الامتحان التحريري الواجب اليومي التقارير |
| الحادي عشر | انظري | تتعرف الطلبة على | الاسباب الانحراف في فهم الحديث وشرحه | لقاء محاضرة | الامتحان التحريري الواجب اليومي التقارير |
| الثاني عشر | انظري | تتعرف الطلبة على | ابرز الفوائد المستخرجة | لقاء محاضرة | الامتحان التحريري الواجب اليومي التقارير |
| الثالث عشر | انظري | تتعرف الطلبة على | الرواة الذين اخرج لهم | لقاء محاضرة | الامتحان التحريري |

| | | | | |
|---------------|-------|-----------------|------------------------------------|--|
| عشر | | الشيخان | محاضرة | الواجب اليومي التقارير |
| الرابع عشر | انظري | تعرف الطلبة على | طبقة التلميذ الزهري | الامتحان التحريري الواجب اليومي التقارير |
| الخامس عشر | انظري | تعرف الطلبة على | تطبيق على خطوات حديث التحليلي . | الامتحان التحريري الواجب اليومي التقارير |

| | |
|---|---|
| ١١ - البنية التحتية | |
| ١. الكتب المقررة المطلوبة | الحديث التحليلي لـ دكتور عاصم بن عبدالله |
| ٢. المراجع الرئيسية (المصادر) | محاضرات في الحديث التحليلي لدكتور ابو لبابة الطاهر. مقدمة في الحديث التحليلي لمحمد بن عبدالله القناص الحديث التحليلي دراسة تأصيلية تطبيقية لدكتور رائد محمد. |
| الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير،) | الحديث التحليلي لدكتور حمود نايف. الحديث التحليلي لـ سندس عادل . تقارير عن: - الحديث التحليلي اسبابه واهميته. - الفرق بين الحديث التحليلي والحديث الموضوعي. |
| ب- المراجع الكترونية ومواقع الانترنت | استخدام مفاتيح الكلمات للدخول الى المواضيع المطلوبة. |
| ١٢ - خطة تطوير المقرر الدراسي | |
| - اضافة المعلومات الحديثة من خلال الكتب العلمية الحديثة والمواقع الكترونية. - اعداد التقارير الخاصة بعلم العلل حسب مفردات المقرر وفتح باب الحوار والمناقشة. | |

أ.د. جمال الطيف حسين
رئيس قسم الحديث وعلموه

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية.....

القسم العلمي : قسم الحديث وعلومه.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس العلوم الإسلامية... اسباب اختلاف المحدثين م.د. قعقاع مهدي صالح

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الإسلامية.....

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١/٢٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/١٧



التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. جمال لطيف حسين

التاريخ : رئيس قسم الحديث وعلومه

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : م.د. فلاح حسين محمد

التاريخ :

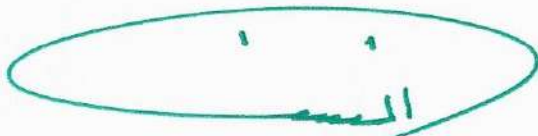
٥.٣.٢٠٢٤
فتاح حسين محمد
م.م. العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا



اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
أنور فارس محمد الجبوري
عميد كلية العلوم الإسلامية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :

اسباب اختلاف المحدثين

٢. رمز المقرر :

٣. الفصل / السنة :

الفصل الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :

٢٠٢٤/٢/١٧

٥. أشكال الحضور المتاحة :

حضور

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :

٣٠ ساعة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

| | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|---|----------|
| اسئلة نقاشية وواجبات يومية | نقاشية اسئلة | محاضرات حضورية مباشرة | التعليق | اعلال السنذ بالانقطاع | ٢ | حادي عشر |
| اسئلة نقاشية وواجبات يومية | نقاشية اسئلة | محاضرات حضورية مباشرة | الانقطاع الظاهر | الارسال بمعناه الواسع | ٢ | ثاني عشر |
| اسئلة نقاشية وواجبات يومية | نقاشية اسئلة | محاضرات حضورية مباشرة | الارسال بالمعنى الخاص | الارسال الخفي | ٢ | ثالث عشر |
| اسئلة نقاشية وواجبات يومية | نقاشية اسئلة | محاضرات حضورية مباشرة | المعضل في الاصطلاح | تعريف المعضل | ٢ | رابع عشر |
| امتحان حضوري | | امتحان حضوري | امتحان الشهر الثاني | تقييم | ٢ | خامس عشر |

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | اسباب اختلاف المحدثين: يوسف الاحدب |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | كتب مصطلح الحديث |
| المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت | برنامج المكتبة الشاملة , موقع نور العلم , المكتبة المصورة. |

م.د. قعقاع مهدي صالح

مدرس المادة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الحديث وعلومه

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : مناهج المحدثين

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الإسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : / / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : / / ٢٠٢٤

التوقيع :



اسم المعاون العلمي : أ.م.د. فلاح حسين محمد

التاريخ :

٥.٣.٢٤
فلاح حسين محمد
م.م. القبول والتسجيل والدراسات العليا

التوقيع :



اسم رئيس القسم : أ.د. جمال لطيف حسين

التاريخ : أ.د. جمال لطيف حسين
رئيس قسم الحديث وعلومه

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. كفاح صابر رشيد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد
الأستاذ الدكتور

أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

١. رؤية البرنامج

نشر ثقافة الحديث النبوي الشريف في ظل غياب ثقافي اجتماعي واسع وفي وقت يتعرض فيه الإسلام الى هجمات من التشويه والتحريف ليظهر للعالم ديناً تبنى الإرهاب والقتل والتخريب .

٢. رسالة البرنامج

تفعيل دور مناهج المحدثين وهو فرع من علوم الحديث النبوي الشريف ليحتل مكانه الحقيقي من بين العلوم الإسلامية بوصفه المصدر الثاني للتشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم بما يمثله من سنة قولية جاءت على لسان النبي او فعلية او تقريرية (ﷺ) .

٣. اهداف البرنامج

- ١-تربوية جيل من الشباب يحمل ثقافة الحديث النبوي الشريف ومنها معرفة منهج كل محدث مستقاة من منابعها الاصلية ومصادرنا الصحيحة .
- ٢-اعداد كوادر أكاديمية تملأ الفراغ العلمي في الجامعات الإسلامية من تخصص الحديث النبوي الشريف ومن فروعها مادة مناهج المحدثين الذي يعتبر تخصصاً نادراً في مجال العلوم الإسلامية .
- ٣-دراسة علوم الحديث في إطار منهج خاص وبمعزل عن الأخرى بعد أن كانت دراسته ضمن أقسام اصول الدين وعلوم القرآن .

٤. الاعتماد البرامجي

نعم - كلية العلوم الإسلامية

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد

٦. هيكلية البرنامج

| هيكل البرنامج | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات |
|-----------------|--------------|-------------|----------------|---------|
| متطلبات المؤسسة | | | | |
| متطلبات الكلية | | | | |
| متطلبات القسم | | ٤٥ وحدة | | |
| التدريب الصيفي | | | | |
| أخرى | | | | |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
|------------------|------|----------------------|----------------------|-----------------|
| عملي | نظري | | | |
| | ٤٥ | مناهج المحدثين | | الثالثة |

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

| المعرفة | |
|-----------------|---------------------|
| مخرجات التعلم ١ | بيان نتائج التعلم ١ |
| المهارات | |
| مخرجات التعلم ٢ | بيان نتائج التعلم ٢ |
| مخرجات التعلم ٣ | بيان نتائج التعلم ٣ |
| القيم | |
| مخرجات التعلم ٤ | بيان نتائج التعلم ٤ |
| مخرجات التعلم ٥ | بيان نتائج التعلم ٥ |

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية | | التخصص | المتطلبات/المهارات (ان وجدت) | اعداد الهيئة التدريسية |
|----------------|--------------|-----------|------------------------------|------------------------|
| عام | خاص | | ملاك | محاضر |
| استاذ | علوم اسلامية | حديث نبوي | ملاك | |

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

نموذج وصف المقرر

| | | | | | |
|--|---------|--|---------------------------------|-------------------|---------------|
| ١. اسم المقرر | | | | | |
| مناهج المحدثين | | | | | |
| ٢. رمز المقرر | | | | | |
| ٣. الفصل / السنة | | | | | |
| الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ | | | | | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| ٢٠٢٣-٩-١٢ | | | | | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضوري | | | | | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| (٤٥) ساعة | | | | | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم : أ.د. غازي نايف حميد الأيميل : gazynaief@tu.edu.iq | | | | | |
| ٨. أهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | ١-تربوية جيل من الشباب يحمل ثقافة الحديث النبوي الشريف وتخصيص مادة مناهج المحدثين مستقاة من منابعها الاصلية ومصادرهما الصحيحة . ٢-اعداد كوادر أكاديمية تملأ الفراغ العلمي في الجامعات الإسلامية من تخصص مناهج المحدثين وهو فرع اصيل من علوم الحديث النبوي الشريف الذي يعتبر تخصصاً نادراً في مجال العلوم الإسلامية . ٣-دراسة مناهج المحدثين في إطار منهج خاص وبمعزل عن الأخرى بعد أن كانت دراسته ضمن علوم الحديث . | | | |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | اكاديمي - حكومي | | | |
| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | ٣ | التعريف بالامام الترمذي وجامعه | الواضح في مناهج المحدثين /الباب | المحاضرات النظرية | اسئلة نقاشة |

| | | | | | |
|------------|---|--|--|-------------------|------------------------|
| الثاني | ٣ | صناعة الاسناد في جامع الترمذي | الثالث- الفصل الاول الواضح في مناهج المحدثين / الفصل الثاني | المحاضرات النظرية | اسئلة نقاشية |
| الثالث | ٣ | اساليب الترمذي في الاحاديث الدالة على الباب | الواضح في مناهج المحدثين / الفصل الثاني | المحاضرات النظرية | واجبات وتقارير |
| الرابع | ٣ | انواع الحديث ومصطلحاته في جامع الترمذي | الواضح في مناهج المحدثين / الفصل الثالث | المحاضرات النظرية | اسئلة نقاشية |
| الخامس | ٣ | الحسن عند الترمذي | الواضح في مناهج المحدثين / الفصل الثالث | المحاضرات النظرية | حلقات نقاشية |
| السادس | ٣ | الجرح والتعديل في جامع الترمذي | الواضح في مناهج المحدثين / الفصل الرابع | المحاضرات النظرية | اسئلة مكتفه |
| السابع | ٣ | الفقه في جامع الترمذي | الواضح في مناهج المحدثين / الفصل السادس | المحاضرات النظرية | واجبات وتقارير |
| الثامن | ٣ | امتحان | | | امتحان الشهر الاول |
| التاسع | ٣ | منهج ابي داود السجستاني | الواضح في مناهج المحدثين /الباب الرابع - الفصل الاول | المحاضرات النظرية | حلقات نقاشية واختبارات |
| العاشر | ٣ | شرط ابي داود -وزواده على الكتب الخمسة | الواضح في مناهج المحدثين / الفصل الثاني | المحاضرات النظرية | حلقات نقاشية واختبارات |
| الحادي عشر | ٣ | منهج النسائي وشرطه ومنزلة كتاب النسائي بين الكتب الستة | الواضح في مناهج المحدثين /الباب الثالث- الفصل الثالث | المحاضرات النظرية | حلقات نقاشية واختبارات |
| الثاني عشر | ٣ | منهج ابن ماجه وشرطه والصنعة الاسنادية | الواضح في مناهج المحدثين /الباب الثالث- الفصل الثالث | المحاضرات النظرية | اسئلة نقاشية |
| الثالث عشر | ٣ | منهج الامام مالك في الموطأ والتعريف بالموطأ | الواضح في مناهج المحدثين /الباب الخامس | المحاضرات النظرية | اسئلة نقاشية |
| الرابع عشر | ٣ | روايات الموطأ | الواضح في مناهج المحدثين /الباب الخامس | المحاضرات النظرية | اسئلة نقاشية |
| الخامس عشر | ٣ | امتحان | | | امتحان الشهر الثاني |

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
السعي : الامتحان النظري : (٢٠) ، امتحان يومي (١٠) ، التقارير والمناقشة (١٠) .
امتحان نهاية الكورس : (٦٠) .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | الواضح في مناهج المحدثين - د. ياسر الشمالي |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | مناهج المحدثين د / سعد بن عبد الله الحميد |

| | |
|----------------------------|--|
| مقدمات كتب الحديث النبوي . | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| المكتبة الشاملة | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

يمثل مقرر علم الغريب للحديث النبوي الشريف حلقة رئيسة من حلقات علوم الحديث وذلك بسبب أهمية معرفة الالفاظ الغريبة (غير المفهومة) في الاحاديث النبوية

| | |
|----------------------------------|---|
| ١٧. المؤسسة التعليمية | جامعة تكريت - كلية العلوم الإسلامية |
| ١٨. القسم العلمي / المركز | الحديث وعلومه |
| ١٩. اسم / رمز المقرر | علم غريب الحديث |
| ٢٠. أشكال الحضور المتاحة | مدمج (حضور الكتروني) |
| ٢١. الفصل / السنة | 2020-2021 الفصل (الكورس) الثاني |
| ٢٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٣ ساعات في كل اسبوع |
| ٢٣. تاريخ إعداد هذا الوصف | بداية الكورس الثاني 2021/4/18 |
| ٢٤. أهداف المقرر | أ- نشر الوعي حول علم مفهوم علم غريب الحديث النبوي الشريف ب- بيان جهود العلماء في علم غريب الحديث الشريف . ج- تعليم الطلبة كيفية ومعرفة علم غريب الحديث النبوي الشريف ج- الوقوف على أبرز المؤلفات فيه |

١٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١ تطبيق الطرق المعتمدة في معرفة اساليب معرفة المراد من الفاظه صلى الله عليه وسلم
٢ اجراء الامتحان .

أ- الأهداف المعرفية : التعرف على الآتي
1-أنشر الوعي حول مفاهيم علم الغريب الحديث لراقي بأفضل فهم له
٢ بيان جهود العلماء في إرساء قواعد علم الغريب الحديث
٣الوقوف على أبرز المؤلفات فيه

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
1-الكشف عن معرفة طرق وأنواع المتون في الحديث النبوي الشريف .
2-معرفة علم غريب الحديث وبيان مواطن القوة والضعف فيه.
3-التنوع المعرفي للطالب في أساليب الاقتباس في الحديث النبوي .

طرائق التعليم والتعلم

1-الطريقة الالقائية عبر وسائل التعليم الالكتروني .
2-طريقة المناقشة
3-طريقة الاختبار

طرائق التقييم

1-الإمتحان الشفهي
2-الإمتحان التحريري
3-المشاركة اليومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
1-معرفة فضل علماء الحديث النبوي في تخريج الحديث ومعرفة أسانيدده وغريبه .
2- معرفة فضل المؤلفين فيه .
3- معرفة فضل الباحثين فيه .

طرائق التعليم والتعلم

1-إلقاء المحاضرات
2-المناقشات

طرائق التقييم

1-الاختبار

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
- 1- معرفة أنواع الغريب في العلوم الأخرى ومقارنتها بعلم الغريب النبوي
 - 2- معرفة المؤلفين فيه
 - 3- نماذج مختارة من باقي التحليل العلمي المتبع وتطبيقاتها على الحديث .

أ. د. هادي الطيحي
مدرس مادة اللغة العربية

١ - بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|------------|---------|------------------------|--|----------------|--|
| الاول | ١ نظري | تعرف الطلبة على | التعرف على مفردات المنهج بصورة عامة | القاء المحاضرة | امتحان التحريري الواجب اليومي التقارير |
| الثاني | ١ نظري | تعرف الطلبة على | مقدمة عن علم غريب الحديث | القاء المحاضرة | امتحان تحريري الواجب اليومي التقارير |
| الثالث | ١ نظري | تعرف الطلبة على | تعريف اللغة ، مميزات اللغة العربية ، خصائص اللغة العربية | القاء المحاضرة | امتحان تحريري الواجب اليومي التقارير |
| الرابع | ١ نظري | تعرف الطلبة على | تعريف علم غريب الحديث ، لغة واصطلاحا ، الفرق بينه وبين علم مشكل الحديث | القاء المحاضرة | امتحان تحريري الواجب اليومي التقارير |
| الخامس | ١ نظري | تعرف الطلبة على | حرص السلف على تعلم اللغة العربية ، ادراك السلف خطورة التكلم في علم الغريب بدون علم | القاء المحاضرة | امتحان تحريري الواجب اليومي التقارير |
| السادس | ١ نظري | تعرف الطلبة على | فصاحة الرسول وسبب معرفته باللغة العربية ، امثلة على فصاحته ، سبب كثرة الغريب في حديثه | القاء المحاضرة | امتحان تحريري الواجب اليومي التقارير |
| السابع | ١ نظري | تعرف الطلبة على | اهم كتب الغريب ، المطبوعة والمفقودة | القاء المحاضرة | امتحان تحريري الواجب اليومي التقارير |
| الثامن | ١ نظري | تعرف الطلبة على | اهم القواعد الرئيسية الواجب تعلمها لطالب علم الغريب | القاء المحاضرة | امتحان تحريري الواجب اليومي التقارير |
| التاسع | ١ نظري | تعرف الطلبة على | ظاهرة الترادف وتأثيرها على وجود الغريب في اللغة ، وهل ان الغريب حالة ايجابية ام حالة سلبية | القاء المحاضرة | امتحان تحريري الواجب اليومي التقارير |
| العاشر | ١ نظري | تعرف الطلبة على | اقسام الغريب ، غريب نسبي وامثله والغريب المطلق وامثله | القاء المحاضرة | امتحان تحريري الواجب اليومي التقارير |
| الحادي عشر | ١ نظري | تعرف الطلبة على | كتاب غريب الحديث لابي عبيدة (القاسم بن سلام) حياته ، منهجه في كتابه ، امثلة تطبيقية | القاء المحاضرة | امتحان تحريري الواجب اليومي تقارير |
| الثاني عشر | ١ نظري | تعرف الطلبة على | كتاب غريب الحديث لابن قتيبة ، حياته ، منهجه في كتابه ، امثلة تطبيقية . | القاء المحاضرة | امتحان تحريري الواجب اليومي التقارير |
| الثالث عشر | ١ نظري | تعرف الطلبة على | كتاب غريب الحديث للخطابي ، حياته ، منهجه في كتابه ، امثلة تطبيقية . | القاء المحاضرة | امتحان تحريري الواجب اليومي التقارير |
| الرابع عشر | ١ نظري | تعرف لطلبة على | كتاب الفائق في غريب الحديث للزمخشري ، حياته ن منهجه في كتابه ، امثلة تطبيقية . | القاء المحاضرة | امتحان تحريري واجب اليومي |
| الخامس عشر | ١ نظري | تعرف الطلبة على | كتاب النهاية في غريب الحديث لابن الاثير الجزري ، حياته ، منهجه في كتابه ، امثلة | القاء المحاضرة | امتحان تحريري واجب يومي |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم الحديث وعلومه

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس الحديث التحليلي : أ.د. مقداد خزعل احمد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الحديث وعلومه

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٣/٩/١٨

التوقيع :



اسم المعاون العلمي: أ.م.د. فلاح حسين محمد

٥.٣.٠١

التاريخ :


م. القبول والتسجيل والدراسات العليا

التوقيع :



اسم رئيس القسم: أ.د. جمال لطيف حسين

التاريخ: د. جمال لطيف حسين
رئيس قسم الحديث وعلومه

دقق الملف من قبل



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. كفاح صابر رشيد

التاريخ

التوقيع

مصادقة



أبو فارس عبد الغنوي
عميد كلية العلوم الإسلامية

السيد العميد

١. رؤية البرنامج

نشر ثقافة الحديث النبوي الشريف في ضل غياب ثقافي اجتماعي واسع في وقت يتعرض فيه الاسلام الى هجمات من التشويه والتحريف ليظهر للعالم ديناً تبنى الإرهاب والقتل والتخريب .

٢. رسالة البرنامج

تفعيل دور وبيان الحديث التحليلي وهو فرع من علوم الحديث النبوي الشريف ليحتل مكانه الحقيقي بين العلوم الاسلامية بوصفه المصدر الثاني للتشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم بما يمثله من سنة قولية جانت على لسان النبي (صلى الله عليه وسلم) او فعلية او تقريرية .

٣. اهداف البرنامج

- ١- تربية جيل من الشباب يحمل ثقافة الحديث النبوي الشريف ومنها معرفة اهمية السنة النبوية مستقاة من منابعها الاصلية ومصادرنا الصحيحة .
- ٢- اعداد كوادر اكااديمية تملأ الفراغ العلمي في الجامعات الاسلامية من تخصص الحديث النبوي الشريف ومن فروع مادة الحديث وعلومه الذي يعتبر تخصصاً نادراً في مجال العلوم الاسلامية .
- ٣- دراسة علوم الحديث في إطار منهج خاص بمعزل عن الاخرى بعد ان كانت دراسته من اقسام اصول الدين وعلوم القرآن .

٤. الاعتماد البرامجي

نعم - كلية العلوم الاسلامية .

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا توجد

٦. هيكلية البرنامج

| ملاحظات | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
|---------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| | | | | متطلبات المؤسسة |
| | | | | متطلبات الكلية |

| | | | | |
|--|--|---------|--|----------------|
| | | ٤٥ وحدة | | متطلبات القسم |
| | | | | التدريب الصيفي |
| | | | | أخرى |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| ٧ . وصف البرنامج | | | | |
|------------------|------|----------------------|----------------------|-----------------|
| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| عملي | نظري | | | |
| | ٤٥ | الحديث التحليلي | | الثالثة |

| ٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج | |
|--|---------------------|
| المعرفة | |
| مخرجات التعلم ١ | بيان نتائج التعلم ١ |
| المهارات | |
| مخرجات التعلم ٢ | بيان نتائج التعلم ٢ |
| مخرجات التعلم ٣ | بيان نتائج التعلم ٣ |
| القيم | |
| مخرجات التعلم ٤ | بيان نتائج التعلم ٤ |
| مخرجات التعلم ٥ | بيان نتائج التعلم ٥ |
| ٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . | |
| ١٠ . طرائق التقييم | |
| تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . | |
| ١١ . الهيئة التدريسية | |

| أعضاء هيئة التدريس | | | |
|------------------------------|------------------------|-------------|----------------------|
| الرتبة العلمية | | التخصص | |
| المتطلبات/المهارات (ان وجدت) | اعداد الهيئة التدريسية | عام | خاص |
| | ملاك | علم اسلامية | الحديث النبوي وعلومه |
| | ملاك | | |
| | محاضر | | |
| | | | |

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| القيم | المهارات | | | | المعرفة | | | | اساسي ام اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة/ المستوى |
|-------|----------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|------------------------|---------------|---------------|-------------------|
| | ج ١ | ج ٢ | ج ٣ | ج ٤ | ب ١ | ب ٢ | ب ٣ | ب ٤ | | | | |
| ج ٤ | ج ٣ | ج ٢ | ج ١ | ب ٤ | ب ٣ | ب ٢ | ب ١ | أ ٤ | أ ٣ | أ ٢ | أ ١ | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

| |
|--|
| ١. اسم المقرر |
| حديث تحليلي |
| ٢. رمز المقرر |
| |
| ٣. الفصل / السنة |
| الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٣-٢٠٢٤ |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| ٢٠٢٣/٩/١٢ |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة |
| حضور |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |
| ٤٥ |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) |
| الاسم: أ.د. مقداد خزعل احمد علي |
| الايمليل: muqdad.k@tu.edu.iq |

٨. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

- ١- تربية جيل من الشباب يحمل ثقافة الحديث النبوي الشريف وتخصيص مادة الحديث التحليلي وعلومه مستقاة من منابعها الاصلية ومصادرها الصحيحة .
- ٢- اعداد كوادر اكااديمية تملأ الفراغ العلمي في الجامعات الاسلامية من تخصص الحديث التحليلي وهو فرع اصيل من علوم الحديث النبوي الشريفالذي يعتبر تخصصاً نادراًفي مجال العلوم الاسلامية .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

اكاديمي - حكومي

١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--------------------------------------|---|-------------------|------------------------|
| الاول | ٣ | التعريف بالحديث التحليلي | الحديث التحليلي لغةً واصطلاحاً | المحاضرات النظرية | اسئلة نقاشية |
| الثاني | ٣ | تعريف الدراسة التحليلية | نشأة الدراسة التحليلية | المحاضرات النظرية | اسئلة نقاشية |
| الثالث | ٣ | خطوات الدراسة التحليلية | الخطوات الرئيسية والتكميلية | المحاضرات النظرية | واجبات وتقارير |
| الرابع | ٣ | ترتيب الكتب في التخريج وتراجم الرجال | الترتيب حسب القدم في الوفاة وحسب القوة | المحاضرات النظرية | اسئلة نقاشية |
| الخامس | ٣ | الحكم وغريب الحديث | غريب الحديث | المحاضرات النظرية | حلقات نقاشية |
| السادس | ٣ | المعنى العام وما يستفاد من الحديث | سبب ورود الحديث | المحاضرات النظرية | اسئلة مكثفة |
| السابع | ٣ | لطائف الاسناد والمؤتلف والمختلف | بلاغة الحديث والإعراب والناسخ والمنسوخ | المحاضرات النظرية | واجبات وتقارير |
| الثامن | ٣ | امتحان | | | امتحان الشهر الاول |
| التاسع | ٣ | مختلف الحديث | حديث لاعدوى ولا طيره وحديث فر من المجذوم فرارك من الاسد | المحاضرات النظرية | حلقات نقاشية واختبارات |
| العاشر | ٣ | حديث إكرام الضيف | حديث إنما الاعمال بالنيات | المحاضرات النظرية | حلقات نقاشية |

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|-----------------------------------|---|
| علوم الحديث لأبن الصلاح الشهرزوري | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| صحيح البخاري وصحيح مسلم | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| متن الاربعين نوبية | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| المكتبة الشاملة | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت |

| | | | | | |
|------------------------------|----------------------|--|---|---|------------|
| واختبارات | | | | | |
| حلقات نقاشية واختبارات | المحاضرات النظرية | علم غريب الحديث وعلم مشكي الحديث وفقه الحديث | صلة الحديث التحليلي بعلوم الحديث النبوي | ٣ | الحادي عشر |
| اسئلة نقاشية | المحاضرات النظرية | شروح صحيح البخاري وصحيح مسلم والسنن الاربعة وموطئ مالك | صلة الحديث التحليلي بشروح الحديث النبوي | ٣ | الثاني عشر |
| اسئلة نقاشية | المحاضرات النظرية | صلة الحديث النبوي في القران الكريم | تحليل الجانب الحديثي من حيث التوثيق | ٣ | الثالث عشر |
| اسئلة نقاشية | المحاضرات النظرية | الاستفادة من العلوم الاخرى مع ذكر اهم الضوابط | بيان فقه الحديث النبوي | ٣ | الرابع عشر |
| امتحان الشهر الثاني | | | امتحان | ٣ | الخامس عشر |

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم الحديث وعلومه

اسم التدريسي : م.م. عثمان احمد حمد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس الحديث التحليلي .

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الحديث وعلومه

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٣/٩/١٢

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. فلاح حسن محمد

أ.م.د.
فلاح حسن محمد
م.م. القراءات العامة والترجمات العليا

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. جمال لطيف حسين

أ.د. جمال لطيف حسين
رئيس قسم الحديث وعلومه

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي تكريت - كلية العلوم الاسلامية
اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. فلاح حسن محمد

التاريخ

التوقيع

المستند

مصادقة السيد العميد
أ.م.د. فلاح حسن محمد
م.م. القراءات العامة والترجمات العليا

١. رؤية البرنامج

نشر ثقافة الحديث النبوي الشريف في ظل غياب ثقافي اجتماعي واسع في وقت يتعرض فيه الإسلام الى هجمات من التشويه والتحريف ليظهر للعالم ديناً تبنى الإرهاب والقتل والتخريب .

٢. رسالة البرنامج

تفعيل دور وبيان الحديث التحليلي وهو فرع من علوم الحديث النبوي الشريف ليحتل مكانه الحقيقي بين العلوم الاسلامية بوصفه المصدر الثاني للتشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم بما يمثله من سنة قولية جانت على لسان النبي (صلى الله عليه وسلم) او فعلية او تقريرية .

٣. اهداف البرنامج

- ١- تربية جيل من الشباب يحمل ثقافة الحديث النبوي الشريف ومنها معرفة اهمية السنة النبوية مستقاة من منابعها الاصلية ومصادرها الصحيحة .
- ٢- اعداد كوادر اكاديمية تملأ الفراغ العلمي في الجامعات الاسلامية من تخصص الحديث النبوي الشريف ومن فروع مادة الحديث وعلومه الذي يعتبر تخصصاً نادراً في مجال العلوم الاسلامية .
- ٣- دراسة علوم الحديث في إطار منهج خاص بمعزل عن الاخرى بعد ان كانت دراسته من اقسام اصول الدين وعلوم القرآن .

٤. الاعتماد البرامجي

نعم - كلية العلوم الاسلامية .

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا توجد

٦. هيكلية البرنامج

| هيكل البرنامج | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات |
|-----------------|--------------|-------------|----------------|---------|
| متطلبات المؤسسة | | | | |
| متطلبات الكلية | | | | |
| متطلبات القسم | | ٥ : وحدة | | |
| التدريب الصيفي | | | | |

أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
|------------------|------|----------------------|----------------------|-----------------|
| عملي | نظري | | | |
| | ٤٥ | الحديث التحليلي | | الثالثة |

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

| المعرفة | |
|-----------------|---------------------|
| مخرجات التعلم ١ | بيان نتائج التعلم ١ |
| المهارات | |
| مخرجات التعلم ٢ | بيان نتائج التعلم ٢ |
| مخرجات التعلم ٣ | بيان نتائج التعلم ٣ |
| القيم | |
| مخرجات التعلم ٤ | بيان نتائج التعلم ٤ |
| مخرجات التعلم ٥ | بيان نتائج التعلم ٥ |

٩ . استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠ . طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١ . الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية | | التخصص | | المتطلبات/المهارات (ان وجدت) | | اعداد الهيئة التدريسية | |
|----------------|--------------|--------|----------------------|------------------------------|--|------------------------|-------|
| | | عام | خاص | | | ملاك | محاضر |
| مدرس مساعد | علوم اسلامية | | الحديث النبوي وعلومه | | | ملاك | |

التطوير المهني

نموذج وصف المقرر

| | | | | | |
|---|---------|--------------------------|---|-------------------|---------------|
| ١. اسم المقرر | | | | | |
| حديث تحليلي | | | | | |
| ٢. رمز المقرر | | | | | |
| ٣. الفصل / السنة | | | | | |
| الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٣-٢٠٢٤ | | | | | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| ٢٠٢٣/٩/١٢ | | | | | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضور | | | | | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| ٤٥ | | | | | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: م.م. عثمان أحمد حمد | | | | | |
| الأيمل: othman88@tu.edu.iq | | | | | |
| ٨. أهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | ١- تربية جيل من الشباب يحمل ثقافة الحديث النبوي الشريف وتخصيص مادة الحديث التحليلي و علومه مستفاداً من منابعها الاصلية ومصادرنا الصحيحة . ٢- اعداد كوادر اكاديمية تملأ الفراغ العلمي في الجامعات الاسلامية من تخصص الحديث التحليلي وهو فرع اصيل من علوم الحديث النبوي الشريفالذي يعتبر تخصصاً نادراًفي مجال العلوم الاسلامية . | | |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | اكاديمي – حكومي | | |
| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | ٣ | التعريف بالحديث التحليلي | الحديث التحليلي لغة و اصطلاحاً | المحاضرات النظرية | اسئلة نقاشية |
| الثاني | ٣ | تعريف الدراسة التحليلية | نشأة الدراسة | المحاضرات | اسئلة نقاشية |

| | | | | | |
|---------------|------------------------------|----------------------|--|--|---|
| | النظرية | التحليلية | | | |
| الثالث | واجبات وتقارير | المحاضرات النظرية | خطوات الدراسة التحليلية والتكاملية | خطوات الدراسة التحليلية | ٣ |
| الرابع | اسئلة نقاشية | المحاضرات النظرية | الترتيب حسب القدم في الوفاة وحسب القوة | ترتيب الكتب في التخرير وتراجم الرجال | ٣ |
| الخامس | حلقات نقاشية | المحاضرات النظرية | غريب الحديث | الحكم وغريب الحديث | ٣ |
| السادس | اسئلة مكثفة | المحاضرات النظرية | سبب ورود الحديث | المعنى العام وما يستفاد من الحديث | ٣ |
| السابع | واجبات وتقارير | المحاضرات النظرية | بلاغة الحديث والإعراب والناسخ والمنسوخ | لطائف الاسناد والمؤتلف والمختلف | ٣ |
| الثامن | امتحان الشهر الاول | | | امتحان | ٣ |
| التاسع | حلقات نقاشية واختبارات | المحاضرات النظرية | حديث لاعدوى ولا ظيره وحديث فر من المجنوم فرارك من الاسد | مختلف الحديث | ٣ |
| العاشر | حلقات نقاشية واختبارات | المحاضرات النظرية | حديث إنما الاعمال بالنيات | حديث إكرام الضيف | ٣ |
| الحادي عشر | حلقات نقاشية واختبارات | المحاضرات النظرية | علم غريب الحديث وعلم مشكي الحديث وفقه الحديث | صلة الحديث التحليلي بعلوم الحديث النبوي | ٣ |
| الثاني عشر | اسئلة نقاشية | المحاضرات النظرية | شروح صحيح البخاري وصحيح مسلم والسنن الأربعة وموطى مالك | صلة الحديث التحليلي بشروح الحديث النبوي | ٣ |
| الثالث عشر | اسئلة نقاشية | المحاضرات النظرية | صلة الحديث النبوي في القرآن الكريم | تحليل الجانب الحديثي من حيث التوثيق | ٣ |
| الرابع عشر | اسئلة نقاشية | المحاضرات النظرية | الاستفادة من العلوم الآخري مع ذكر أهم الصوابط | بيان فقه الحديث النبوي | ٣ |
| الخامس عشر | امتحان الشهر الثاني | | | امتحان | ٣ |

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

علوم الحديث لأبن الصلاح الشهرزوري

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

| | |
|---|-------------------------|
| المراجع الرئيسية (المصادر) | صحيح البخاري وصحيح مسلم |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...) | متن الاربعين نوية |
| المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت | المكتبة الشاملة |