

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية العلوم..الاسلامية.....

القسم العلمي : قسم الحديث وعلومه.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس ...فقه الحديث.....

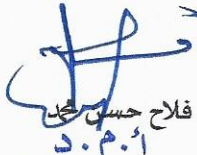
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الحديث وعلومه

النظام الدراسي : فصلي/ الكورس الاول

تاريخ إعداد الوصف : / / 2024

تاريخ ملء الملف : / / 2024

التوقيع :



اسم المعاون العلمي: أ.م.د فلاح حسين الحادي

أ.م.د

التاريخ: ٢٠٢٤ / ١٠ / ١٠
م.م. العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التوقيع :



اسم رئيس القسم: أ.د. جمال لطيف حسين

أ.د. جمال لطيف حسين
رئيس قسم التربية والتعليم



اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

الاستاذ المساعد الدكتور السيد العميد

أبو فارس محمد بن عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
فقه الحديث / المرحلة الرابعة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2023- 2024 الفصل (الكورس) الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
بداية الكورس الثاني	
5. أشكال الحضور المتاحة	
صفي حضوري و (الكتروني مدمج)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا م د نجيب مطلق سليمان	الأيمل: nageb311@tu.edu.iq
8. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر الى التعريف بعلم فقه الحديث وعلاقته بعلوم الحديث المهمة . وان طالب علم فقه الحديث لابد ان يتعرف على هذا العلم وكيف نشأت المدارس الفقهية الحديثية وتطورت ، واهم المصنفات والمؤلفات فيه. • ان يتعرف الطالب على اشهر العلماء في مدارس فقه الحديث المختلفة. • احكام الديات في ضوء السنة النبوية . • تنمية ملكة التحليل و النقد من خلال ممارسة التطبيق على الامثلة المتنوعة. • كيفية الاستدلال بالاحاديث النبوية ، واستخراج الاحكام الفقهية في باب التعزيرات • تطبيقات فقهية بدلالة فقه الحديث في باب الديات والتعزيرات 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:</p> <p><u>أولاً استراتيجيات التعليم:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- استراتيجية المحاضرة أو الالقاء. 2- استراتيجية المناقشة. 3- استراتيجية حل المشكلات. 4- استراتيجية التعلم القائم على المشاريع. 5- استراتيجية التعليم التعاوني. 	الاستراتيجية

- 6- استراتيجية العصف الذهني.
7- التعليم بالاستكشاف (البحث والاستقصاء).
8- التعليم الالكتروني.

ثانياً استراتيجيات التعلم:

- 1- الممارسة المتباعدة.
2- المذاكرة.
3- الاستنتاج.
4- التبديل بين الأفكار.
5- تقديم الامثلة.
6- الترميز المزدوج.

ثالثاً السياسات المتبعة بالمقرر:

- 1- سياسة الحضور والغياب.
2- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد.
3- إجراءات السلامة والوقاية الصحية ، التلقيح ضد الاوبئة .
4- الغش والخروج عن النظام الصفي من خلال قانون انضباط الطلبة.
5- إعطاء الدرجات.
6- الخدمات المتوفرة بالجامعة و التي تسهم في دراسة المادة(المكتبات و المراكز البحثية).

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يعرف الطلبة ماهية الحدود والتعزيرات والفوارق بينهما	الحدود والتعزيرات	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
الثاني	2	ان يعرف الطالب التعزيرات في الفقه الاسلامي	التعزيرات في فقه الحديث	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
الثالث	2	ان يعرف الطلبة اقل التعزيرات واختلاف الفقهاء فيها	التعزيرات في فقه الحديث	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
الرابع	2	تعريف الطلبة بانواع العقوبات التعزيرية	انواع العقوبات التعزيرية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
الخامس	2	تعريف الطلبة بالعقوبات التعزيرية المالية	العقوبات المالية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
السادس	2	تعريف الطلبة بالعقوبات البدنية واختلاف الفقهاء فيها	العقوبات البدنية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
السابع	2		اختبار	—	اختبار شهري الشهر الاول

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي: قسم الحديث وعلومه

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: علم العلل

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الاسلامية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ إعداد الوصف: / / ٢٠٢

تاريخ ملء الملف: / / ٢٠٢

التوقيع:



اسم المعاون العلمي: أ.م.د. فلاح حسن محمد

أ.م.د.
فلاح حسن محمد
م. العمير للشؤون العامة والمترجمات العليا

التاريخ:

التوقيع:



اسم رئيس القسم: أ.د. جمال لطيف حسين

أ.د. جمال لطيف حسين
رئيس قسم الحديث وعلومه

التاريخ:

دقق الملف من قبل:



اسم مدير شعبة ضمان الجودة وأداء الجامعة والاداء الجامعي: أ.د. كفاح صابر رشيد

التاريخ:

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

١. رؤية البرنامج

نشر ثقافة الحديث النبوي الشريف في ظل غياب ثقافي اجتماعي واسع وفي وقت يتعرض فيه الإسلام الى هجمات من التشويه والتحريف ليظهر للعالم ديناً تبنى الإرهاب والقتل والتخريب .

٢. رسالة البرنامج

تفعيل دور علم العلل وهو فرع من علوم الحديث النبوي الشريف ليحتل مكانه الحقيقي من بين العلوم الإسلامية بوصفه المصدر الثاني للتشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم بما يمثله من سنة قولية جاءت على لسان النبي او فعلية او تقريرية (ﷺ) .

٣. اهداف البرنامج

- ١-تربية جيل من الشباب يحمل ثقافة الحديث النبوي الشريف ومنها معرفة علم علل الحديث وكيفية الترجيح بين الاحاديث .
- ٢-اعداد كوادر أكاديمية تملأ الفراغ العلمي في الجامعات الإسلامية من تخصص الحديث النبوي الشريف ومن فروع مادة علم العلل الذي يعتبر تخصصاً نادراً في مجال العلوم الإسلامية .
- ٣-دراسة علوم الحديث في إطار منهج خاص وبمعزل عن الأخرى بعد أن كانت دراسته ضمن اقسام اصول الدين وعلوم القرآن .

٤. الاعتماد البرامجي

نعم - كلية العلوم الإسلامية

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
		٤٥ وحدة		متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٤٥	علم العلل		الثالثة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.	

١٠. طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام.	

١١. الهيئة التدريسية	
أعضاء هيئة التدريس	

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
استاذ	عام	خاص		ملاك	محاضر		
	علوم اسلامية	حديث نبوي		ملاك			

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علم العطل					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣-٩-١٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
(٤٥) ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د. احمد مظهر عباس الأيميل : ahmedmudher@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
١-تربوية جيل من الشباب يحمل ثقافة الحديث النبوي الشريف وتخصيص مادة مناهج المحدثين مستقاة من منابعها الاصلية ومصادرنا الصحيحة .					
٢-اعداد كوادر أكاديمية تملأ الفراغ العلمي في الجامعات الإسلامية من تخصص مناهج المحدثين وهو فرع اصيل من علوم الحديث النبوي الشريف الذي يعتبر تخصصاً نادراً في مجال العلوم الإسلامية .					
٣-دراسة مناهج المحدثين في إطار منهج خاص وبمعزل عن الاخرى بعد أن كانت دراسته ضمن علوم الحديث .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
اكاديمي - حكومي					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول	٣	مقدمة في العلة وميدانها وأشهر علماء العلل	القرآن واثرها في الترجيح رسالة دكتوراه	المحاضرات النظرية	اسئلة نقاشية
الثاني	٣	التعريف بالكتب المؤلفة في علم العلل	مناهج المحدثين في نقد الروايات التاريخية	المحاضرات النظرية	اسئلة نقاشية
الثالث	٣	دراسة حول علم العلل	اهتمام المحدثين بنقد الحديث سندا ومتنا. / المقصد الاول	المحاضرات النظرية	واجبات وتقارير
الرابع	٣	اسباب العلة	اهتمام المحدثين بنقد الحديث سندا. / المقصد الرابع	المحاضرات النظرية	اسئلة نقاشية
الخامس	٣	خطوات الكشف عن العلة	اهتمام المحدثين بنقد الحديث سندا. / المقصد الخامس	المحاضرات النظرية	حلقات نقاشية
السادس	٣	معرفة العلل والكشف عنها	اهتمام المحدثين بنقد الحديث سندا. / المقصد السادس	المحاضرات النظرية	اسئلة مكثفه
السابع	٣	انواع العلل	اهتمام المحدثين بنقد الحديث سندا. / المقصد السابع	المحاضرات النظرية	واجبات وتقارير
الثامن	٣	الاشباه في العلل	القرآن واثرها في الترجيح رسالة دكتوراه	المحاضرات التطبيقية	حلقات نقاشية واختبارات
التاسع	٣	محترزات العدالة والضبط	اهتمام المحدثين بنقد الحديث سندا.	المحاضرات النظرية	حلقات نقاشية واختبارات
العاشر	٣	اجناس العلة	القرآن واثرها في الترجيح رسالة دكتوراه	المحاضرات التطبيقية	حلقات نقاشية واختبارات
الحادي عشر	٣	طرق الترجيح بحال الراوي	مناهج المحدثين في نقد الروايات التاريخية	المحاضرات النظرية	اسئلة نقاشية
الثاني عشر	٣	طرق الترجيح بحال الراوي	مناهج المحدثين في نقد الروايات التاريخية	المحاضرات النظرية	اسئلة نقاشية
الثالث عشر	٣	طرق الترجيح بحال المروي	مناهج المحدثين في نقد الروايات التاريخية	المحاضرات النظرية	اسئلة نقاشية
الرابع عشر	٣	طرق الترجيح بحال المروي	مناهج المحدثين في نقد الروايات التاريخية	المحاضرات النظرية	اسئلة نقاشية
الخامس عشر	٣	امتحان			امتحان نظري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
السعي : الامتحان النظري : (٢٠) ، امتحان يومي (١٠) ، التقارير والمناقشة (١٠) .
امتحان نهاية الكورس : (٦٠) .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
شرح علل الترمذي : لابن رجب الحنبلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
القرائن واثرها في الترجيح - دراسة تطبيقية - في كتاب العلل لابن ابي حاتم الرازي / اطروحة دكتوراه - احمد مظهر عباس	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الحديث وعلومه

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : علم الطبقات

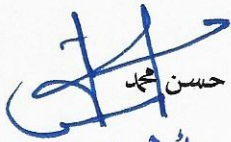
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الإسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : / / ٢٠٢

تاريخ ملء الملف : / / ٢٠٢

التوقيع :



اسم المعاون العلمي : أ.م.د. فلاح حسن محمد

أ.م.د.
فلاح حسن محمد
م.م. المرشدون العامة والدراسات العليا

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. جمال لطيف حسين

أ.د. جمال لطيف حسين
رئيس قسم الحديث وعلومه

دقق الملف من قبل :



اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. كفاح صابر رشيد

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد الجبار
عميد كلية العلوم الإسلامية

١. رؤية البرنامج

نشر ثقافة علم طبقات رجال الحديث النبوي الشريف في ظل غياب ثقافي اجتماعي واسع وفي وقت يتعرض فيه الإسلام الى هجمات من التشويه والتحريف ليظهر للعالم ديناً تبنى الإرهاب والقتل والتخريب .

٢. رسالة البرنامج

تفعيل دور علم طبقات رجال الحديث النبوي الشريف ليحتل مكانه الحقيقي من بين العلوم الإسلامية بوصفه المصدر الثاني للتشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم بما يمثله من سنة قولية جاءت على لسان النبي او فعلية او تقريرية (ﷺ) .

٣. اهداف البرنامج

- ١-تربية جيل من الشباب يحمل ثقافة اسباب ايجاد علم طبقات رواة الحديث النبوي الشريف مستقاة من منابعها الاصلية ومصادرنا الصحيحة .
- ٢-اعداد كوادر أكاديمية تملأ الفراغ العلمي في الجامعات الإسلامية من تخصص علم طبقات رجال الحديث النبوي الشريف الذي يعتبر تخصصاً نادراً في مجال العلوم الإسلامية .
- ٣-دراسة علوم الحديث وتخصيص علم طبقات الرجال بدراسة مستفيضة في إطار منهج خاص وبمعزل عن العلوم الاخرى بعد أن كانت دراسته ضمن اقسام اصول الدين وعلوم القرآن .

٤. الاعتماد البرامجي

نعم - كلية العلوم الاسلامية

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا توجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣٠	علم الطبقات		الرابعة

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩ . استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠ . طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١ . الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
استاذ	عام	خاص			ملاك
	علوم	حديث			محاضر
	اسلامية	نبوي			ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الطبقات الكبرى لمحمد بن سعد كاتب الواقدي ت ٢٣٠ هـ .، الطبقات لخليفة بن خياط ت ٢٤٠ هـ

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
علم الطبقات				
٢. رمز المقرر				
٣. الفصل / السنة				
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٣-٩-١٢				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
حضوري				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
(٣٠) ساعة				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم : أ.د. غازي نايف حميد الأيميل : gazynaief@tu.edu.iq				
٨. أهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<p>١-تربية جيل من الشباب يحمل ثقافة علم الطبقات والذي يعتبر فرع اصيل من علوم الحديث النبوي الشريف مستقاة من منابعها الاصلية ومصادرنا الصحيحة .</p> <p>٢-اعداد كوادر أكاديمية تملأ الفراغ العلمي في الجامعات الإسلامية من تخصص علم طبقات رجال الحديث النبوي الشريف الذي يعتبر تخصصاً نادراً في مجال العلوم الإسلامية .</p> <p>٣-دراسة مادة علم الطبقات رجال الحديث النبوي الشريف في إطار ومنهج خاص وبمعزل عن الأخرى بعد أن كانت دراسته ضمن علوم الحديث .</p>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		اكاديمي - حكومي		
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقويم

اسئلة نقاشية	المحاضرات النظرية	علم الطبقات	١. ماهية الطبقات ٢. نشأة علم الطبقات	٢	الأول
اسئلة نقاشية	المحاضرات النظرية	علم الطبقات	أشهر المصنفات في الطبقات	٢	الثاني
واجبات وتقارير	المحاضرات النظرية	علم الطبقات	كتب طبقات الرواة عامة	٢	الثالث
اسئلة نقاشية	المحاضرات النظرية	علم الطبقات	كتب طبقات الرواة على المدن	٢	الرابع
حلقات نقاشية	المحاضرات النظرية	علم الطبقات	فوائد وثمرات علم الطبقات	٢	الخامس
			تطبيق		السادس
			تطبيق		السابع
			تطبيق		الثامن
			تطبيق		التاسع
			تطبيق		العاشر
			تطبيق		الحادي عشر
اسئلة نقاشية	المحاضرات النظرية	علم الطبقات	مميزات الطبقات الكبرى لابن سعد	٢	الثاني عشر
اسئلة نقاشية	المحاضرات النظرية	علم الطبقات	التعريف بأشهر كتابين في طبقات الرواة	٢	الثالث عشر
اسئلة نقاشية	المحاضرات النظرية	علم الطبقات	أهم نتائج الدراسة	٢	الرابع عشر
امتحان شهري		علم الطبقات	امتحان		الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
السعي : الامتحان النظري : (٢٠) ، امتحان يومي (١٠) ، التقارير والمناقشة (١٠) .
امتحان نهاية الكورس : (٦٠) .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الطبقات لخليفة بن خياط ت ٢٤٠هـ
المراجع الرئيسية (المصادر)	الطبقات الكبرى لمحمد بن سعد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم الحديث وعلومه

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس المرحلة الثالثة

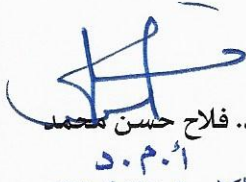
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الحديث وعلومه

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/٩/١٢

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/٩/١٢

التوقيع :


أ.د. فلاح حسن محمد
د.م.أ.

قتادح حسن محمد
م.م. القبول والشؤون العامة والدراسات العليا

التاريخ :



اسم رئيس القسم : أ.د. جمال لطيف حسين

أ.د. جمال لطيف حسين
رئيس قسم الحديث وعلومه

دقق الملف من قبل :
جامعة تكريت كلية العلوم الاسلامية
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي والاداء الجامعي
اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع


مصادقة السيد العميد
أ.م.م. نوزاد العمير
م.م. القبول والشؤون العامة والدراسات العليا

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

: الريادة والتميز كمؤسسة تعليمية مهنية تعمل على تأهيل وتخريج قوى بشرية وطنية على قدر عالٍ من الكفاءة لرفد سوق العمل وان تكون مصدرا رئيسا للبحوث التطبيقية الداعمة للعملية الاقتصادية والمشاركة في الرعاية الاجتماعية.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

تعمل الجامعة على تحقيق رسالتها بتوفير تعليم عالي متميز على وفق المعايير العالمية لسد متطلبات سوق العمل بالمهارات العلمية والتربوية والحرص والاهتمام بالبحث العلمي الاصيل الرصين واخلاقياته بما يضمن تحقيق التميز للجامعة عالميا وخدمة المجتمع المحلي لحل المشاكل ورفع مستوى اداء المؤسسات.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

- الاطلاع على واقع المادة العلمية التي تُدرس في الكلية ، من خلال عرض كل ما يوافق الشريعة الإسلامية ويتلاءم مع واقع العصر .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				

أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

٧ . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		٢٠٢٤ / ٢٠٢٣
	٢		

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠ . طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١ . الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر	
	√			√		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمنفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١				
										المستشرقون		
										أساسي		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : المستشرقون والسنة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة : الاول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ١٢ / ٩ / ٢٠٢٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة : نظري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٢ / ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د . احمد يوسف مسلم حسين — الأيميل: ahmed.m90@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • نشر الوعي حول عمل وعلم المستشرقون • بيان جهود العلماء في معرفة مدار عمل المستشرقين. • تعليم الطلبة كيفية ومعرفة اساليب المستشرقين • الوقوف على أبرز المؤلفات فيه • يساعد على الرد على الشبهات الباطلة . 			<p>اهداف المادة الدراسية :</p> <p>تطبيق الطرق المعتمدة في معرفة اساليب المستشرقين</p>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية : عن طريق اللوحة على السبورة والوسائل الحديثة مثل البور بوينت .					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢/١٥ - ٢-١٦	٢	عرض المادة	تعريف الاستشراق	إلقاء	تحريري
٢/٢١ - ٢/٢٢	٢	اضواء الاستشراق والمستشرقين	مفهوم الاستشراق ونشأته	إلقاء	تحريري

تحريري	إلقاء	دراسة الشبهات وردھا	الشبهات حول الاسلام السلبية	٢	٢/٢٩ - ٢/٢٨
تحريري	إلقاء	الاسلام ليس ديناً من الله	الشبهات حول الاسلام السلبية	٢	٣/٨ - ٣/٧
تحريري	إلقاء	القران ليس منزلاً من الله	الشبهات حول الاسلام السلبية	٢	٢/١٦ - ٢/١٥
تحريري	إلقاء	النبي ليس مرسل من الله	الشبهات حول الاسلام السلبية	٢	٢-٢٤ - ٢/٢٣
تحريري	إلقاء	تناقض جولد تسيهير حول مفهوم السنة والحديث	تناقضات المستشرقون	٢	٣/٢ - ٣/١
تحريري	إلقاء		معاول الهدم للسنة	٢	٣/٩ - ٣/٨
تحريري	إلقاء	تعريف السنة وبيان جهالات المستشرقين	الشبهات حول مفهوم السنة وتدوينها	٢	٣/١٦ - ٣/١٥
تحريري	إلقاء	مفهوم السند ومكانته	جهالات حول السند والمتن	٢	٣/٢٢ - ٣/٢١
تحريري	إلقاء	الصراع التاريخي والديني بين العالم الغربي والاسلامي	الصراعات التاريخية	٢	٣/٢٩ - ٣/٢٨
تحريري	إلقاء	اهدافه في السنة النبوية	اهداف الاستشراق	٢	٤/٦ - ٤/٥
تحريري	إلقاء	منهج نقد الاناجيل	الرد والنقد	٢	٤/١٣ - ٤/١٢
تحريري	إلقاء	منهج نقد الاناجيل	الرد والنقد	٢	٤/٢١ - ٤/٢٠
تحريري	إلقاء	مراجعة للمادة	مادة شاملة	٢	٥/٢ - ٥/١

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المستشرقون والسنة النبوية	المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع الكتب المتعلقة بالمادة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة والانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية.....

القسم العلمي : قسم الحديث وعلومه.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس العلوم الإسلامية

..... نظم
.....

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الإسلامية.....

النظام الدراسي : نصلي

تاريخ إعداد الوصف : 2024/1/28

تاريخ ملء الملف : 2024/2/17

التوقيع :



اسم المعاون العلمي : أ.م.د. فلاح حسين حماد

د.م.أ.
فلاح حسين حماد
م.التربية للدراسات والبحوث والدراسات العليا

التاريخ :

التوقيع :



اسم رئيس القسم : أ.د. جمال لطيف حسين

التاريخ :

أ.د. جمال لطيف حسين
رئيس قسم الحديث وعلومه



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
أنور فاضل السيد عبد العزيز
مدير شعبة العلوم الإسلامية

1. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية القسم في العمل على وضع استراتيجية تعنى بأمور:

الاول: تدريس الطلبة العلوم الاسلامية والتركيز على الحديث وعلومه مع العناية بالعلوم العقلية والقانونية والتربوية.

الثاني: العمل على معرفة الأحاديث وأثرها في نشر ثقافة التسامح واحتواء المخالف والاعتراف بالحقوق والواجبات وفق الضوابط الشرعية العامة , في ظل اجواء عالمية مشحونة تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

الثالث : اظهار قيم الوسطية والاعتدال في التعامل مع الآخرين وفق الضوابط التي بينها الشريعة الإسلامية وكونها المعيار الذي يمكن التعامل من خلاله .

2. رسالة البرنامج

- 1- إظهار التيسير في الاحكام الشرعية من خلال دراسة الحديث وعلومه والتي من خلالها تظهر مرونة التشريع الإسلامي وأصالته.
- 2- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة.
- 3- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات والندوات والورش العلمية بأسلوب معاصر الكترونيا أو حضوريا.
- 4- إدراك عظمة هذا الدين وكونه صالحاً لكل زمان ومكان وأنه جاء لتحقيق مصالح الناس ضمن مقاصد الشريعة العامة .
- 5- بيان دور قسم الحديث وعلومه في ايجاد الحلول للمشاكل التي يمر بها المجتمع .
- 6- ربط حاضر الأمة الإسلامية بماضيها من خلال تعظيم النصوص الشرعية .

3. اهداف البرنامج

- 1- اشاعة ثقافة التعايش السلمي والمجتمعي، وارساء قواعد للحوار، والابتعاد عن كل ما من شأنه الإضرار بالوحدة الوطنية للمجتمع .
- 2- الدعوة الى التسامح، وارساء قيم الاختلاف واحترام الآخر.
- 3- ترسيخ العقلية النقدية الحوارية ، وتجاوز العقلية المغلقة، ومعالجة اسباب الاختلاف.
- 4- الاستيعاب للنوازل المعاصرة وبيان الأحكام الفقهية لها وفق الضوابط الشرعية .
- 5- التأكيد على الفهم الصحيح للدين في ضوء منهج وسطي , والابتعاد عن المقولات والافكار والمواقف

التعصبية والعدوانية.

- 6- الكشف عن الاثر الايجابي للفهم الصحيح للحديث النبوي وأثره في التنمية المستدامة .
- 7- رقد المجتمع بالكوادر العلمية المتخصصة في مجال الفتيا .
- 8- تجلية الابعاد العقلانية والاخلاقية والانسانية والجمالية والمعنوية المضيفة للحديث وعلومه.
- 9- التتقيف على مراعاة الحريات وحقوق الانسان ،وكل ما يعزز كرامة الانسان كونها من أسس الشريعة وأحكامها.
- 10- فتح قنوات للتعاون العلمي مع المؤسسات العلمية المناظرة وعلى المستوى المحلي والعالمي.
- 11- دراسة اختلاف الفقهاء وبيان أثره في دفع التعصب واحتواء المخالف .

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		30	30	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	النظم الاسلامية		2023م-2024م الثالثة / صباحي
عملي	نظري	النظم الاسلامية		2023م-2024م الثالثة / مسائي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج				
المعرفة				
حث وتشجيع الطلبة على أهمية معرفة النظم الاسلامية				
المهارات				
توسيع مدارك الطلبة حول مفاهيم النظم الاسلامية				
القيم				
تنمية قدرات الطلبة في المناقشات				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
1- شرح المادة العلمية.				
2- حث الطلبة على المشاركة.				
3- عقد حلقات نقاشية.				
10. طرائق التقييم				
الامتحانات الشهرية واليومية.				
11. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص	الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		عام	
	ملاك		خاص	
			تربية علوم	مدرس
			أصول فقه	
			قران	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
نظم اسلامية					
2. رمز المقرر :					
3. الفصل / السنة :					
الفصل الثاني / 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024/2/17					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :					
30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: محسن هيجان عبدالله الأيميل: mahsan2020@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • بيان أهمية هذا العلم ومقارنته بالأنظمة الوضعية. • معرفة أهم خصائص النظم الاسلامية. • التعرف على النظم السياسية والمالية عبر التاريخ الاسلامي والاستفادة منها في الواقع المعاصر. 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التعليم المدمج (حضوري + الالكتروني)		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف النظم	النظم لغة واصطلاحاً، وتعريف النظم بمفهومها العام والخاص	محاضرات حضورية مع مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	2	أهداف دراسة النظم	الغاية من دراسة النظم تأهيل باحثين لصياغة	محاضرات حضورية مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية

		مباشرة	مواد قانونية روحها الشرعية الاسلامية			
الثالث	2	خصائص النظم الاسلامية	أهمها الربانية والوسطية والاعتدال	محاضرات مباشرة	مناقشة مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع	2	مصادر النظم الإسلامية	مصادر النظم القران والسنة والاجماع والقياس	محاضرات مباشرة	مناقشة مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	2	النظام السياسي	تعريف النظام السياس	محاضرات مباشرة	مناقشة مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	2	النظام السياسي	خصائص النظام السياسي الاسلامي	محاضرات مباشرة	مناقشة مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السابع	2	النظام السياسي	انتقال السلطة	محاضرات مباشرة	مناقشة مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثامن	2	الخلافة	تعريف الخلافة في اللغة والاصطلاح	محاضرات مباشرة	مناقشة مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
التاسع	2	امتحان	امتحان الشهر الأول	امتحان حضوري		امتحان حضوري
العاشر	2	الخلافة	شروط الخلافة	محاضرات مباشرة	مناقشة مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
حادي عشر	2	الخلافة	صلاحيات الخليفة	محاضرات مباشرة	مناقشة مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثاني عشر	2	النظام المالي	تعريف النظام المالي	محاضرات مباشرة	مناقشة مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثالث عشر	2	النظام المالي	موارد بيت المال	محاضرات مباشرة	مناقشة مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
رابع عشر	2	النظام المالي	مصارف بيت المال	محاضرات مباشرة	مناقشة مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
خامس عشر	2	تقييم	امتحان الشهر الثاني	امتحان حضوري		امتحان حضوري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	النظم الاسلامية: عبد العزيز الدوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	الأحكام السلطانية: للماوردي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	تقارير ومقالات على الصحف الألكترونية
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الشاملة , موقع نور العلم , المكتبة المصورة.

م.د. محسن هيجان عبدالله

مدرس المادة