

١- د. غازي نايف محمد
فاجير

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي: قسم الحديث وعلومه

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: ماجستير- دراسات في الحديث التحليلي

اسم الشهادة النهائية: ماجستير في الحديث وعلومه

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤-٢-٤

فلاح حسن محمد
المعاون العلمي للدراسات العليا
٢٠٢٤

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. فلاح حسن محمد

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. جمال لطيف حسين

أ.د. جمال لطيف حسين
رئيس قسم الحديث وعلومه

التاريخ:

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ:
التوقيع:
أ.د. جمال لطيف حسين
مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

الأستاذ المساعد
مصادفة السيد العميد

أنور فارس عبد الجبار
عميد كلية العلوم الإسلامية

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	دراسات في الحديث التحليلي	٢٠٢٣-٢٠٢٤ ماجستير

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١

بيان نتائج التعلم ١

المهارات

مخرجات التعلم ٢

بيان نتائج التعلم ٢

مخرجات التعلم ٣

بيان نتائج التعلم ٣

القيم

مخرجات التعلم ٤

بيان نتائج التعلم ٤

مخرجات التعلم ٥

بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
علوم اسلامية	حديث نبوي			ملاك			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى		
	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤						
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١			

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
دراسات في الحديث التحليلي - ماجستير					
٢. رمز المقرر					
دراسات في الحديث التحليلي / ح. ت. د.					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. غازي نايف حميد					
الأيمل: gazynaief@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
١. بيان مبادئ علم الدراسات في الحديث التحليلي ومناهج العلماء فيه . ٢. معرفة مفهوم هذه المادة وخصائصها وأهميتها وعلاقتها بالمواد الأخرى. ٣. بيان دراسات المتقدمين في هذا العلم وربطها بالدراسات المعاصرة . ٣. بيان أن دراسة الحديث التحليلي تتضمن كل العلوم المكتسبة وخبراته ومهاراته البحثية ، ويستحضر ما تحصله طوال مسيرته الدراسية .	أهداف المادة الدراسية				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
التعليم المدمج (حضوري + إلكتروني)					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	نشأة الحديث التحليلي وتطوره	مراحل نشأة الحديث التحليلي	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	٢	تعريف الحديث التحليلي والمساق التكميلي والموضوعي وبمفرداتهم	دراسة الحديث التحليلي في شموله لعدد من فنون العلم ، إذ يُستخدَم فيه الطالب خبرته ومهاراته البحثية ، واستحضار ما تحصله طوال مسيرته الدراسية من معارف	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة وواجبات يومية
الثالث	٢	جوانب دراسة الحديث التحليلي	تخريج الحديث وجمع طرقه وتعريف التخريج وشرح مفرداته	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة وواجبات يومية
الرابع	٢	جمع طرق الحديث	أهمية جمع طرق الحديث ونبذه من كلام العلماء تُدلُّ على أهميته .	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية

الخامس	٢	كتب الرجال والكتب ذات العلاقة	فكتب التراجم وعلم الرجال إذن - كلها بمجموعها - تشكل موسوعة تاريخية لا نظير لها في الدنيا ، ولا يستغني عنها طالب العلم الباحث المدقق كتهذيب الكمال والتقريب والكشف وغيرها .	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	٢	المصادر الاصلية والفرعية وكتب الاطراف	المصادر الاصلية؛ وتشمل: ١ - المسانيد، وأهمها: مسند الإمام أحمد بن حنبل، ومسند الحميدي، ومسند أبي يعلى، ومسند البزار، وجامع المسانيد والسنن لابن كثير. ب - المعاجم، وأهمها المعجم الكبير للطبراني. ٢ - المصادر الفرعية؛ وتشمل: أ - كتب الاطراف، وهي كثيرة، من أهمها: كتاب "تحفة الاشراف بمعرفة الاطراف"	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السابع	٢	منهج الحافظ ابن حجر في ذكر تاريخ الوفاة وفي ذكر الرموز في تقريب التقريب	ذكر ابن حجر منهجه في ذكر تاريخ الوفاة حينما يكون مقترنا بالطبقة وأشار الى رموز للدلة على من روى للراوي من اصحاب الكتب . الشهر الاول	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثامن	٢	تقييم	الشهر الاول	امتحان حضوري	امتحان حضوري
التاسع	٢	جمع طرق الحديث وفوائده العديدة في الاسانيد والمتون	فوائد التخريج فيما يتعلق بالاسناد وفوائد التخريج فيما يتعلق بالمتن	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
العاشر	٢	تعارض الجرح والتعديل	لتعارض الجرح والتعديل صورتان. هما: ١ - أن يكون تعارضهما بصدورهما من إمامين فأكثر. ٢ - أن يتعارضوا وقد صدرا من إمام واحد.	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الحادي عشر	٢	الرواة الذين أخرج لهم الشيخان أو أحدهما	أحدهما: من احتجاً به في الأصول. والثاني: من خزجا له متابعة واستشهادا واعتبارا.	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني عشر	٢	اللطائف الاسنادية	تتناول امورا عدة تزيد عن العشرين	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث عشر	٢	معرفة غريب الحديث	معرفة الكلمات الغريبة في الحديث النبوي من خلال كتب الغريب واللغة والمعاجم .	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع عشر	٢	مناقشة البحوث	مناقشة البحوث	مناقشة البحوث	مناقشة البحوث
الخامس عشر	٢	تقييم	الشهر الثاني	امتحان حضوري	امتحان حضوري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات اسبوعية في الحديث التحليلي
المراجع الرئيسية (المصادر)	نحو منهجية معاصرة في الحديث التحليلي : عبد السميع الانيس الحديث التحليلي : نزار ريان مشكلات شرح الحديث التحليلي وحلها : وائل حمود هزاع .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	كتب الحديث : التخريج ، غريب الحديث ، اسباب ورود الحديث ، مجلة العلوم الاسلامية - جامعة تكريت ، ومجلة كليات العلوم الاسلامية للجامعات .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	برنامج جامع الحديث النبوي والمكتبة الشاملة .

أ.د. غازي نايف حميد
مدرس المادة

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية المعلمين لجامعة تكريت

القسم العلمي : قسم الرياضيات وعلوم

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في الرياضيات

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الرياضيات وعلوم

النظام الدراسي : كورس

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٢ - ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ٦ / ٦

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :
التوقيع :
أ. د. هادي جبار محمد
مدير الشعبة

مصادقة السيد العميد
الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد الجبار
عميد كلية العلوم الإسلامية

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
العلل في الحديث	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2024/2023 الكورس الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
بداية الفصل الثاني	
5. أشكال الحضور المتاحة	
صفي حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. د. متمر. محمد إبراهيم خليل الأيميل: dr.mohamd@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• يهدف المقرر الى التعرف بعلم العلل الذي يعد من علوم الحديث المهمة والتعرف على اهم المصنفات فيه• يتعرف الطالب على منهج العلماء في الكشف عن العلة• تنمية ملكة الطالب على الوقوف على علماء العلل وطريقة التنبيه عليه
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>التركيز على معرفة الراوي والرواية مع إمكانية تطوير النتاجات العلمية المستهدفة من خلال الأنشطة الآتية</p> <p>أولاً: استراتيجيات التعليم</p> <ol style="list-style-type: none">1- كيفية القاء المحاضرة2- إتاحة الفرصة للمناقشة الإيجابية3- الإحاطة بحل المشكلات التي تتولد من خلال المحاضرة4- التعليم التعاوني5- تعريف الطالب أهمية البحث والاستقصاء6- التنوع للوصول الى العصف الذهني <p>ثانياً: استراتيجيات التعلم</p> <ol style="list-style-type: none">1- المذاكرة2- الاستنتاج3- المشاركة الفعالة4- التبادل الفكري

5- تدعيم الحاضرة بالامثلة ثالثا: السياسات المتبعة في المقرر
1- الحضور والغياب
2- الحرص على الحضور وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
3- الالتزام بوقت الامتحانات
4- معالجة بعض حالات الطلبة بالالتزام الصفي من خلال قانون الانضباط
5- الشفافية في اعلان نتائج الامتحانات
6- الحث على الإفادة من المكتبات والمراكز البحثية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	تعريف الطالب بمصطلح العلة لغة واصطلاحا	العلة، تعريفها لغة واصطلاحا	حلقة نقاشية	كتابة البحوث
الثاني	3	يتعرف الطالب مفهوم مصطلح العلة بين اهل اللغة واهل الحديث	العلة عند المحدثين	تكليف الطالب باعداد المحاضرة ومناقشتها	اختبار تحريري
الثالث	3	ان يتعرف الطالب على أسباب العلة الخفية والظاهرة	أسباب العلة	اللقاء ومناقشة وتقرير	الاختبارات المفاجئة
الرابع	3	ان يتعرف الطالب كيف تدرك العلة	بم تدرك العلة التفرد المخالفة القران	حلقة نقاشية بين الطلبة	الاختبارات التحريرية
الخامس	3	ان يتعرف الطالب طرق العلماء في التنبيه عن العلة	وسائل الكشف عن العلة	اللقاء والمناقشة	الاختبارات الشفوية
السادس	3	ارشاد الطالب بالتمارين على مقومات العدالة والضبط	أسباب العلة العدالة الضبط	اللقاء والمناقشة	المناقشة الصفية
السابع	3	اختبار	اختبار	اختبار	اختبار
الثامن	3	ارشاد الطالب الى معرفة المدارس الحديثية مع الخبرة والممارسة	أهمية جمع الطرق والموازنة بينها	اللقاء والمناقشة والتقارير	الاختبارات التحريرية والشفوية
التاسع	3	ارشاد الطالب الى التفريق بين الوهم والخطأ	درب التبانة	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
العاشر	3	ارشاد الطالب الى التعرف على النقاد	من هو الناقد في علم العلل	اللقاء والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الحادي عشر	3	ارشاد الطالب الى معرفة اهم كتب العلل	اهم كتب العلل	حلقة نقاشية	

الاختبارات الشفوية	اللقاء والمناقشة والتقارير	كيف نترجم للراوي	ارشاد الطالب الى الية ترجمة الرواة	3	الثاني عشر
—————	اختبار	—————	اختبار	3	الثالث عشر
اختبارات تحريرية وشفوية	اللقاء ومناقشة	مراتب الجرح والتعديل في كتب المصطلح	ارشاد الطالب الى معرفة مراتب الجرح والتعديل	3	الرابع عشر
	مراجعة عامة		مراجعة للمادة	3	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

أساليب التقييم ومتطلبات المقرر:

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- 1- التحضير اليومي والامتحانات اليومية (5%)
- 2- الامتحان الشفوي (5%)
- 3- امتحان الشهر الاول (10%)
- 4- امتحان الشهر الثاني (10%)
- 5- البحوث والتقارير (10%)
- 6- الاختبار النهائي (60%)

12. مصادر التعلم والتدريس

علم العلل للدكتور نورالدين عتر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- علل الحديث للامام الترمذي 2- شرح علل الحديث للحافظ ابن رجب الحنبلي 3- كتب مصطلح الحديث	المراجع الرئيسية (المصادر)
مكتبة كلية العلوم الاسلامية / المجلات والتقارير الخاصة بالوحدة الدراسية / رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
الموسوعات العلمية الالكترونية / الموسوعة الشاملة الحديثة / والمواقع الحديثة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

د. محمود علي فرحان

فاحسيد

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم العقيدة والفكر الاسلامي

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: ماجستير في الحديث

اسم الشهادة النهائية : ماجستير في الحديث

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ٦ / ٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٦/٦

د.م.أ. فلاح حسن محمد
م.م. القبول للشؤون العلمية والدراسات العليا
التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. فلاح حسن محمد

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. جمال لطيف حسين

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

جامعة تكريت
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ:

التوقيع:

أ.د. جمال لطيف حسين
مدير الجودة

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور

أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
منهج البحث العلمي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الكورس لثاني/٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٦/٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور في قاعة الدرس					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د محمود علي فرحان الأيميل: dr-mahmood@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ol style="list-style-type: none"> ١. تعليم الطلبة المفاهيم الاساسية في طرائق التدريس. ٢. تمكين الطلبة من التخطيط للتدريس ووضع خطة الدرس اليومية. ٣. معرفة الطلبة الطرائق التي تقوم على الطالب. ٤. المام الطلبة بالاهداف التعليمية وطريقة صياغتها. ٥. اكساب الطلبة المهارات التدريسية. 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب ، حل المشكلات، العصف الذهني،					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		مفاهيم اساسية في الطرائق	المناقشة	اختبار شفهي
الثاني	٢		الاهداف التربوية	المحاضرة	اختبار تحريري
الثالث	٢		التعلم والتعليم	المناقشة	
الرابع	٢		التدريس والعملية التدريسية	=	
الخامس	٢		التخطيط لعملية التدريس	=	
السادس	٢		اساليب التدريس	=	
السابع	٢		طرائق التدريس التقليدية	=	
الثامن	٢		طريقة المحاضرة	=	
التاسع	٢		طريقة المناقشة	=	

=	طريقة العصف الذهني	٢	العاشر
=	طريقة حل المشكلات	٢	الحادي عشر
المحاضرة	طراق تدريس العلوم	٢	الثاني عشر
=	الاسلامية		
المناقشة	طريقة تدريس التلاوة	٢	الثالث عشر
=	طريقة تدريس السيرة	٢	الرابع عشر
=	طريقة تدريس الحديث النبوي	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

طرائق تدريس العلوم الاسلامية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
طرائق التدريس العامة	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب طرائق التدريس المتوفرة في مكتبة الكلية ومكتبة الجامعة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الحديث وعلومه

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : ماجستير دراسات في الجرح والتعديل

اسم الشهادة النهائية : دكتوراه في الحديث وعلومه

النظام الدراسي : الفصلي

تاريخ إعداد الوصف : 2024-2023

تاريخ ملء الملف : 2024/2/1

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.م.د. فلاح حسين محمد

التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :

التاريخ : أ.د. جمال لطيف حسين
رئيس قسم الحديث وعلومه

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

التوقيع :
مطابقة التمسيد العميد
أنور فارس عبد الوهاب
عميد كلية العلوم الإسلامية

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	دراسات في الجرح والتعديل		2024-2023 ماجستير

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
بيان نتائج التعلم 1		مخرجات التعلم 1	
المهارات			
بيان نتائج التعلم 2		مخرجات التعلم 2	
بيان نتائج التعلم 3		مخرجات التعلم 3	
القيم			
بيان نتائج التعلم 4		مخرجات التعلم 4	
بيان نتائج التعلم 5		مخرجات التعلم 5	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.			
10. طرائق التقييم			
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .			
11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
املاك	محاضر	خاص	عام
املاك		حديث	اصول دين
			استاذ

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
دراسات في الجرح والتعديل – ماجستير					
2. رمز المقرر					
د.ف.ج.ت.م.2					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. احمد مظهر عباس الأيميل: ahmedmudher@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • بيان مبادئ علم الجرح والتعديل ومناهج العلماء فيه. • بيان على الفاظ الجرح والتعديل المختلف فيها. • التعرف على اسباب اختلاف علماء الجرح والتعديل في الفاظ المراتب. • بيان الفاظ مراتب الجرح والتعديل. 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ربط المادة بما سبق	الترحيب وعرض المفردات وتمهيد عن مباحث علم الجرح والتعديل	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	2	الفاظ ومراتب الجرح	الفاظ ومراتب الجرح وحكم هذه المراتب	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة عامة وواجبات يومية

الثالث	2	والتعديل تكملة الفاظ ومراتب الجرح والتعديل	الفاظ الجرح وحكم هذه المراتب	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة عامة وواجبات يومية
الرابع	2	اداب الجارج والمعدل	اداب الجارج والمعدل	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة عامة وواجبات يومية
الخامس	2	تكملة اداب الجارج والمعدل	شروط ناقلي الجرح والتعديل	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة عامة وواجبات يومية
السادس	2	موانع قبول الجرح	موانع قبول الجرح المتعلقة بالجارج	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة عامة وواجبات يومية
السابع	2	تكملة موانع قبول الجرح	موانع قبول الجرح المتعلقة بالمجروح	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة عامة وواجبات يومية
الثامن	2	تكملة موانع قبول الجرح	موانع قبول الجرح المتعلقة بالجرح نفسه	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة عامة وواجبات يومية
التاسع	2	تقييم	امتحان الشهر الاول	امتحان حضوري	امتحان حضوري
العاشر	2	صفة من تقبل روايته ومن ترد	صفة من تقبل روايته	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة عامة وواجبات يومية
حادي عشر	2	تكملة صفة من تقبل روايته ومن ترد	صفة من ترد روايته	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة عامة وواجبات يومية
ثاني عشر	2	اقسام نقاد الحديث	المتشددون والمعتدلون	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة عامة وواجبات يومية
ثالث عشر	2	تكملة اقسام نقاد الحديث	المتساهلون	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة عامة وواجبات يومية
رابع عشر	2	مراجعة وتقارير	مراجعة الواجبات اليومية	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة عامة
خامس عشر	2	تقييم	امتحان الشهر الثاني	امتحان حضوري	امتحان حضوري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات اسبوعية في الجرح والتعديل
المراجع الرئيسية (المصادر)	اصول الجرح والتعديل وعلم الرجال. د. نور الدين عتر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- الميسر في علم الجرح والتعديل لعبد الماجد الغوري - الجرح والتعديل لابراهيم بن عبد الله اللاحم - علم الجرح والتعديل قواعده واثمته لعبد المهدي بن عبد القادر بن عبد الهادي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الشامة / الكتب الالكترونية برنامج الجامع الكبير لكتب التراث الاسلامي

أ.د. احمد مظهر عباس
مدرس المادة

أ.د. جمال الطهيري

ماجستير

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت.....

الكلية / المعهد : كليةالعلوم الاسلامية.....

القسم العلمي : قسمالحديث وعلومه.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : دراسات علياً ..ماجستير.....

اسم الشهادة النهائية : ماجستير ..نقد السند.....

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

المصدق
مصادقة السيد العميد
الأستاذ الدكتور
أنور فارس محمد العبدواوي
عميد كلية العلوم الإسلامية

التاريخ
التوقيع
أ.د. دلال صيار
مدير الجودة

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	نقد السند		٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ ماجستير

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة		المهارات		القيم	
مخرجات التعلم ١		بيان نتائج التعلم ١		مخرجات التعلم ٤	
مخرجات التعلم ٢		بيان نتائج التعلم ٢		مخرجات التعلم ٥	
مخرجات التعلم ٣		بيان نتائج التعلم ٣			
مخرجات التعلم ٤		بيان نتائج التعلم ٤			
مخرجات التعلم ٥		بيان نتائج التعلم ٥			

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر		
استاذ	فلسفة	الحديث		ملاك			
	اصول الدين	النبوي					

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١				

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
نقد السند/ ماجستير الحديث وعلومه	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣/٢٠٢٤ الكورس الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٢ / ١	
بداية الفصل الثاني	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
صفي حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. جمال لطيف حسين الأيميل: dr.jamal.l.hussein@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر الى التعرف بعلم نقد السند الذي يعد من علوم الحديث المهمة والتعرف على اهم المصنفات فيه • يتعرف الطالب على منهج العلماء في الكشف عن اسباب نقد السند • تنمية ملكة الطالب على الوقوف على علماء نقد السند وطريقة التنبيه عليه
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>التركيز على معرفة الراوي والرواية مع إمكانية تطوير النتائج العلمية المستهدفة من خلال الأنشطة الآتية</p> <p>أولاً: استراتيجيات التعليم</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- كيفية القاء المحاضرة ٢- إتاحة الفرصة للمناقشة الإيجابية ٣- الإحاطة بحل المشكلات التي تتولد من خلال المحاضرة ٤- التعليم التعاوني ٥- تعريف الطالب أهمية البحث والاستقصاء ٦- التنوع للوصول الى العصف الذهني <p>ثانياً: استراتيجيات التعلم</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- المذاكرة ٢- الاستنتاج ٣- المشاركة الفعالة

- ٤- التبادل الفكري
٥- تدعيم الحاضرة بالامثلة
ثالثا: السياسات المتبعة في المقرر
١- الحضور والغياب
٢- الحرص على الحضور وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
٣- الالتزام بوقت الامتحانات
٤- معالجة بعض حالات الطلبة بالالتزام الصفي من خلال قانون الانضباط
٥- الشفافية في اعلان نتائج الامتحانات
٦- الحث على الإفادة من المكتبات والمراكز البحثية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف الطالب بمصطلح النقد لغة واصطلاحا	نقد السند، تعريفه لغة واصطلاحا	حلقة نقاشية	كتابة البحوث
الثاني	٢	يتعرف الطالب مفهوم مصطلح النقد بين اهل اللغة واهل الحديث	نقد السند عند المحدثين	تكليف الطالب باعداد المحاضرة ومناقشتها	اختبار تحريري
الثالث	٢	ان يتعرف الطالب على أسباب النقد	أسباب النقد	اللقاء ومناقشة وتقارير	الاختبارات المفاجئة
الرابع	٣	ان يتعرف الطالب على كيفية النقد	اساليب معرفة النقد	حلقة نقاشية بين الطلبة	الاختبارات التحريرية
الخامس	٢	ان يتعرف الطالب طرق العلماء في التنبيه عن نقد السند	وسائل الكشف عن نقد الاسناد	اللقاء والمناقشة	الاختبارات الشفوية
السادس	٢	ارشاد الطالب بالتمرين على نقد السند	تمرين معرفة اسباب النقد	اللقاء والمناقشة	المناقشة الصفية
السابع	٢	اختبار	اختبار	اختبار	اختبار
الثامن	٢	ارشاد الطالب الى معرفة المدارس النقدية مع الخبرة والممارسة	أهمية جمع الطرق والموازنة بينها	اللقاء والمناقشة والتقارير	الاختبارات التحريرية والشفوية
التاسع	٢	ارشاد الطالب الى التفريق بين الوهم والخطأ	كيفية معرفة وسائل النقد	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
العاشر	٢	ارشاد الطالب الى التعرف على النقاد السند	من هو الناقد السند	اللقاء والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الحادي عشر	٢	ارشاد الطالب الى معرفة اهم كتب العطل	اهم كتب نقد السند	حلقة نقاشية	
الثاني عشر	٢	ارشاد الطالب الى	كيف نترجم	اللقاء والمناقشة	الاختبارات

الشفوية	والتقارير	للاوي	الاية ترجمة الرواة		
	اختبار		اختبار	٢	الثالث عشر
اختبارات تحريرية وشفوية	القاء ومناقشة	مراتب الجرح والتعديل في كتب المصطلح	ارشاد الطالب الى معرفة مراتب الجرح والتعديل	٢	الرابع عشر
	مراجعة عامة		مراجعة للمادة	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

أساليب التقييم ومتطلبات المقرر:

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- ١- التحضير اليومي والامتحانات اليومية (٥ %)
- ٢- الامتحان الشفوي (٥ %)
- ٣- امتحان الشهر الاول (١٠ %)
- ٤- امتحان الشهر الثاني (١٠ %)
- ٥- البحوث والتقارير (١٠ %)
- ٦- الاختبار النهائي (٦٠ %)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	منهج نقد السند في تصحيح الروايات وتضعيفها للسيد علي حسن مطر الهاشمي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الاسناد واهميته في نقد مرويات التاريخ الاسلامي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مكتبة كلية العلوم الاسلامية / المجلات والتقارير الخاصة بالوحدة الدراسية / رسائل الماجستير واطارح الدكتوراه
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	الموسوعات العلمية الالكترونية / الموسوعة الشاملة الحديثة / والمواقع الحديثة

مدرس المادة

أ.د. جمال لطيف حسين

أ.د. ساهرة حمادة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

عاجب

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الحديث واصله

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : ماجستير الحديث وعلومه

اسم الشهادة النهائية : ماجستير في الحديث وعلومه

النظام الدراسي : الفصلي

تاريخ إعداد الوصف : 2024-2023

تاريخ ملء الملف : 2024\6\6

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :
التوقيع :

التاريخ :
التوقيع :
مصادقة السيد العميد
أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

أه دماغ طيار
ميد الجودة

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	أصول كتابة البحث العلمي		2024-2023 ماجستير 2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
بيان نتائج التعلم 1		مخرجات التعلم 1	
المهارات			
بيان نتائج التعلم 2		مخرجات التعلم 2	
بيان نتائج التعلم 3		مخرجات التعلم 3	
القيم			
بيان نتائج التعلم 4		مخرجات التعلم 4	
بيان نتائج التعلم 5		مخرجات التعلم 5	
9. استراتيجيات التعايم والتعلم			
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.			
10. طرائق التقييم			
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .			
11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
اعداد الهيئة التدريسية		(ان وجدت) المتطلبات/المهارات	
محاضر	ملاك	خاص	عام
	ملاك	اللغة والنحو	لغة عربية
			استاذ

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
أصول كتابة البحث العلمي – ماجستير					
2. رمز المقرر					
أصول كتابة البحث العلمي ماجستير					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024\6\6					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ساهرة حمادة سالم			الأيمل: saherahamada@tu.edu.iq		
8. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
التعليم الحضوري			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	مصادر المعلومات / التعريف والمفهوم		الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثاني	2	صفات الباحث الجيد		الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثالث	2	خطوات ماقبل الكتابة		الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري

الرابع	2	جمع المادة العمية وطرقها	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الخامس	2	خطوات عند الكتابة	اللقاء مع الاستجواب	اختيار نظري + عملي
السادس	2	علامات الترتيب وكيفية استعمالها	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السابع	2	طريقة ترتيب قائمة المصادر	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثامن	2	خطوات مابعد الكتابة	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
التاسع	2	اختبار	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
العاشر	2	مناقشة بحوث	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الحادي عشر	2	خطوات تحقيق المخطوط	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثاني عشر	2	خدمة النص المحقق	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثالث عشر	2	خطوات مابعد التحقيق	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الرابع عشر	2	صناعة الفهارس	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الخامس عشر	2	اختبار	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أصول كتابة البحث العلمي وتحقيق المخطوطات \ د. اياد السامرائي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتابة البحث العلمي \ د. يوسف المرعشلي

الكتب الأصولية المعتمدة من الجامعة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

أ.د. ساهرة حمادة سالم
مدرس المادة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

أ.د. محمد إبراهيم

ماجستير

اسم الجامعة: جامعة الكويت

الكلية / المعهد: كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي: قسم الحديث وعلومه

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: ماجستير في الحديث

اسم الشهادة النهائية: دكتوراه في الحديث وعلومه

النظام الدراسي: الفصلي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٦ / ٦ / ٢٠٢٤

أ.د. محمد إبراهيم
أستاذ المساعد
القسم العلمي: الحديث وعلومه
الكلية: العلوم الإسلامية

التوقيع:
اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

أ.د. جمال الظبي
رئيس القسم

التوقيع:
اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي العلوم الإسلامية
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ:

أ.د. دةع طاهر
مدير الجودة

التوقيع:

أ.د. محمد إبراهيم

مصادقة السيد العميد
الأستاذ الدكتور
أ.د. نورفارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

~~_____~~ _____

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد البنرات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
بيان نتائج التعلم 1		مخرجات التعلم 1	
المهارات			
بيان نتائج التعلم 2		مخرجات التعلم 2	
بيان نتائج التعلم 3		مخرجات التعلم 3	
القيم			
بيان نتائج التعلم 4		مخرجات التعلم 4	
بيان نتائج التعلم 5		مخرجات التعلم 5	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.			
10. طرائق التقييم			
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .			
11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
اعداد الهيئة التدريسية	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	خاص	عام
ملاك	محاضر		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى	
	ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1					أ 4

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
نقد المتن	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2024/2023 الكورس الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
بداية الفصل الثاني	
5. أشكال الحضور المتاحة	
صفي حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. متمرس. محمد إبراهيم خليل الأيميل: dr.mohamd@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• يهدف المقرر الى غرس أنواع العلوم لدى طالب الدراسات العليا ومن ضمنها علم نقد الحديث الشريف• يتعرف الطالب على نشأة هذا العلم والادلة على مشروعيته• تنمية قدرات الطالب على فهم ممارسة العلماء لهذا النوع من العلوم
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>التركيز على معرفة الراوي والرواية مع إمكانية تطوير النتاجات العلمية المستهدفة من خلال الأنشطة الآتية</p> <p>أولاً: استراتيجية التعليم</p> <ol style="list-style-type: none">1- كيفية القاء المحاضرة2- إتاحة الفرصة للمناقشة الإيجابية3- الإحاطة بحل المشكلات التي تتولد من خلال المحاضرة4- التعليم التعاوني5- تعريف الطالب أهمية البحث والاستقصاء6- التنوع للوصول الى العصف الذهني <p>ثانياً: استراتيجيات التعلم</p> <ol style="list-style-type: none">1- المذاكرة2- الاستنتاج3- المشاركة الفعالة4- التبادل الفكري

5- تدعيم الحاضرة بالامثلة
ثالثا: السياسات المتبعة في المقرر

- 1- الحضور والغياب
- 2- الحرص على الحضور وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- 3- الالتزام بوقت الامتحانات
- 4- معالجة بعض حالات الطلبة بالالتزام الصفي من خلال قانون الانضباط
- 5- الشفافية في اعلان نتائج الامتحانات
- 6- الحث على الإفادة من المكتبات والمراكز البحثية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	مدخل لمعرفة الطالب التعريفات لغة واصطلاحا	علم النقد لغة واصطلاحا	اللقاء ومناقشة	
الثاني	3	تكوين فكرة عن نشأة علم نقد الحديث	نشأة علم نقد الحديث والأسباب التي دعت اليه	تكليف الطالب باعداد المحاضرة ومناقشتها	اختبار شفوي
الثالث	3	يتعرف الطالب على علم نقد الحديث في دور الصحابة والتابعين	نقد الحديث في دور الصحابة والتابعين	اللقاء ومناقشة وتقارير	الاختبارات المفاجئة
الرابع	3	تعريف الطالب بالحبيطة والحذر في قبول علم النقد	قبول الحديث بين علم نقد السند والمتن	حلقة نقاشية بين الطلبة	الاختبارات التحريرية
الخامس	3	اطلاع الطلبة على هذا العلم في عصر اتباع التابعين	النقد في عصر اتباع التابعين	اللقاء والمناقشة	الاختبارات الشفوية
السادس	3	تعريف الطالب عن اهم أنمة النقد في العصور الأولى	أنمة النقاد من الصحابة والتابعين	اللقاء والمناقشة	المناقشة الصفية
السابع	3	اختبار	اختبار	اختبار	
الثامن	3	تعريف الطلبة كتابة علم نقد الحديث كتطبيقات حواشي	تدوين علم نقد الحديث	اللقاء والمناقشة والتقارير	الاختبارات التحريرية والشفوية
التاسع	3	تعريف الطلبة على أوائل من جمعت اقوالهم في علوم النقد	مراحل تدوين علوم النقد	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
العاشر	3	ارشاد الطالب الى معرفة مؤلفات علم النقد	المراحل التي مر بها علم النقد	اللقاء والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الحادي عشر	3	ارشاد الطالب الى	اهم كتب النقد	حلقة نقاشية	

			معرفة اهم كتب النقد		
الاختبارات الشفوية	اللقاء والمناقشة والتقارير	المتابعات والشواهد والاعتبارات ودور التاريخ في علم النقد	تعريف الطلبة قانئون الاعتبار والمعارضة لنقد المتن	3	الثاني عشر
	اختبار		اختبار	3	الثالث عشر
اختبارات تحريرية وشفوية	اللقاء ومناقشة	الضوابط العامة لنقد الحديث	تعريف الطالب بالخطوات التي سار عليها النقاد	3	الرابع عشر
	مراجعة عامة		مراجعة للمادة	3	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

أساليب التقييم ومتطلبات المقرر:

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- 1- التحضير اليومي والامتحانات اليومية (5%)
- 2- الامتحان الشفوي (5%)
- 3- امتحان الشهر الاول (10%)
- 4- امتحان الشهر الثاني (10%)
- 5- البحوث والتقارير (10%)
- 6- الاختبار النهائي (60%)

12. مصادر التعلم والتدريس

محاشرات متفرقة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- التأصيل الشرعي لقواعد المحدثين 2- دلائل التوثيق المبكر 3- منهج نقد المتن عند علماء الحديث	المراجع الرئيسية (المصادر)
مكتبة كلية العلوم الاسلامية / المجلات والتقارير الخاصة بالوحدة الدراسية / رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
الموسوعات العلمية الالكترونية / الموسوعة الشاملة الحديثة / والمواقع الحديثة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

د.م.أ حمد علوان لفران
عاجب

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم ... الحديث وعلومه

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: ..ماجستير في الحديث وعلومه

اسم الشهادة النهائية : ماجستير في الحديث

النظام الدراسي : فصلي ٢٣- ٢٤

تاريخ إعداد الوصف : ٢٤/٢/١

تاريخ ملء الملف:

د.م.أ
فايز محمد حسن
مدير شؤون الطلبة
جامعة تكريت

التوقيع :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : د.م.أ جمال لطيف حسين

التاريخ:
أ.د جمال لطيف حسين
رئيس قسم الحديث وعلومه

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :
التوقيع :
أ.د.م.أ جمال لطيف حسين
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

الأستاذ الدكتور
أيمن فارس عبد العبدون
عميد كلية العلوم المستقلة
مصادقة

السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق
عملي	نظري	غريب الحديث	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
ماجستير ١			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.	

١٠. طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	

١١. الهيئة التدريسية	
أعضاء هيئة التدريس	

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	علم اسلامية	دين /حديث	اصول	ملاك	محاضر
استاذ مساعد	دكتور				ملاك دائم	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١				

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
غريب الحديث					
٢. رمز المقرر					
علم غريب الحديث					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ الفصل الاول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أحمد علوان نوري الأيميل: ahmadalnory@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • ... ان يتعرف الطالب على المبادئ الأساسية لعلم غريب الحديث • ... بيان اثر علم غريب الحديث في العلوم الانسانية • ... محاولة ربط الواقع والمتغيرات الاجتماعية مع العلم 					اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تعليم مدمج مع تعليم حضوري					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	ان يعرف الطلاب مقدمة عن علم غريب الحديث	معرفة اهمية علم الاسناد وانه من الدين	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية

الاختبارات التحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	الكلام عن بعض التعاريف المهمة	ان يعرف الطالب اهمية معرفة علم الغريب	٢	الثاني
الاختبارات التحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	التعرف على مفردات المنهج بصورة عامة	ان يبين الطالب اهم كتب الغريب	٢	الثالث
الاختبارات التحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	التعرف على مقدمة عن علم المصطلح ونشأته	ان يكون الطالب قادرا معرفة بعض الفروقات بين الغريب ومشكل الحديث	٢	الرابع
الاختبارات التحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	التعرف على اهم المؤلفات في علم المصطلح ومميزاتها	ان يبين الطالب انواع الغريب	٢	الخامس
الاختبارات التحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	تعاريف اساسية في علم المصطلح	ان يكون الطالب قادرا على معرفة مقدار الغريب في حديثه ولماذا توجد هذه الكثرة	٢	السادس
اختبار شهري الشهر الاول	_____	تقسيم الخبر بالنسبة الى طرقه الخبر المتواتر ، تعريفه ، شروطه ، اقسامه ، حكمه ، اهم المؤلفات	ان يعرف الطالب اهم المصادر والكتب المولفة في الغريب المفقودة والمطبوعة	٢	السابع
الاختبارات التحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة والتقارير	خبر الاحاد (الحديث المشهور ، الحديث العزيز ، الحديث الغريب)	ان يبين الطالب اهم القواعد التي يجب ان يعرفها الطالب قبل الخوض في الغريب	٢	الثامن
الاختبارات التحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	اختبار	ان يقترح استخدامات مختلفة ومنهج علماء الغريب فيه	٢	التاسع
الاختبارات التحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	الخبر باعتبار القائل (المرفوع ، الموقوف ، المقطوع)	ان يبين الطالب اهم العلماء الذين الفوا في الغريب ومنهج العلماء في التصنيف في	٢	العاشر

			الغريب		
الاختبارات التحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	الخبر المرفوع ، تعريفه ، حكمه ، شروطه ، الخبر الموقوف ، تعريفه ، شروطه ، حكمه الخبر المقطوع ، تعريفه ، شروطه ، حكمه	ان يبين الطالب سيرة ابي عبيد مع اهم مميزات كتابه	٢	الحادي عشر
الاختبارات التحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	الخبر باعتبار (القبول والرد) الخبر المقبول ، انواعه ، الحديث الصحيح ، تعريفه، حكمه شروطه ، اصح الاسانيد ، اول من الف في الصحيح ، اهم كتب الصحيح ،	ان يبين الطالب سيرة ابن قتيبة واهم خصائص كتابه غريب الحديث	٢	الثاني عشر
الاختبارات التحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة والتقارير	شرط الشيخين ، البخاري ، مسلم ، المعلقات في الصحيحين	أن يبين الطالب سيرة الخطابي واهم خصائص كتابه (غريب الحديث)	٢	الثالث عشر
اختبار شهري الشهر الثاني	_____	الحديث الحسن ، تعريفه ، شروطه	ان يعرف الطالب سيرة ابن الاثير واهم خصائص كتابه (النهاية في غريب الحديث)	٢	الرابع عشر
الاختبارات التحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة والتقارير	الحسن لغيره ، تعريفه ، شروطه ، الصحيح لغيره ، تعريفه شروطه	تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.	٢	الخامس عشر
		اختبار			
		التلخيص			

		ومراجعة المادة العلمية			
--	--	---------------------------	--	--	--

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات في علم المصطلح	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- الكفاية في علم الرواية للخطيب البغدادي ٢- الموقظة في علم المصطلح للذهبي ٣- نخبة الفكر لابن حجر ٤- تدريب الراوي بشرح تقريب النواوي للسيوطي	المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل الجامعية ذات الاختصاص	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية.....

القسم العلمي : قسم الحديث وعلومه.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: العليا.....

اسم الشهادة النهائية : ماجستير في ... الحديث وعلومه.....

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : 2024-2023

تاريخ ملء الملف : 2024 / 2 / 5

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : ا.م.د فلاح حسن محمد
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : ا.د جمال لطيف حسين
التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ :
التوقيع :

مصادقة السيد العميد

الأستاذ المساعد
أنور فارس محمد عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

1. رؤية البرنامج

تهيئة الطلبة لتقبل وفهم المسائل الخلافية والمنهجية لدى الرعيل الاول من العلماء وان لكل عالم من علماء الحديث منهجية محددة وواضحة غالبا في تأليف كتبهم التي هي مصادرنا الان في الدراسة

2. رسالة البرنامج

اعداد جيل من المدرسين والخطباء واعى للتحديات التي تواجههم في سوق العمل وان مناهج المحدثين هي مادة اساسية لهذا الهدف

3. اهداف البرنامج

توسيع افق الفهم في مناهج المحدثين لان فهم المنهج والمنهج المخالف له يوطن الطالب على ادراك ان الاختلاف هو اختلاف نوعي لا تضاد وتشاحن وتناقض كما يصور عد الغير

4. الاعتماد البرامجي

في طور الحصول

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

جامعة تكريت - كلية العلوم الاسلامية قسم الحديث وعلومه

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الاعجاز في السنة النبوية	2024 - 2023 ماجستير

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
استاذ مساعد	علوم اسلامية	عام	خاص		ملاك
	الحديث وعلومه				محاضر
					ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مناهج محدثين - ماجستير					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. ضرغام عدنان محسن			الأيمل: thargam310@tu.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>بيان الاعجاز في السنة النبوية هذا العلم ومناهج العلماء فيه</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاطلاع على اعجاز السنة ومنهج العلماء في التأليف • التعرف على طريقة استخراج اسالب المؤلفين في جمع مصادرهم • بيان اسالب الكتب ومصادر ها الاصلية 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	نظري	الترحيب بالطلبة وشرح نبذة عن المادة وربطها بباقي العلوم	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية

أسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية	التعريف بالإعجاز العلمي في السنة والحاجة لهذا العلم	نظري	2	الثاني
أسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية	صلاحية النص ليكون دليلا على الإعجاز	نظري	2	الثالث
أسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية	ربط العلوم الكونية بالنص من غير النظريات	نظري	2	الرابع
أسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية	الإعجاز الباني من أول الإعجازات	نظري	2	الخامس
أسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية	الإعجاز البلاغي	نظري	2	السادس
أسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية	مدى الإعجاز في الاستعارة	نظري	2	السابع
أسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية	الإعجاز التشريعي	نظري	2	الثامن
أسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية	الإعجاز في الحدود	نظري	2	التاسع
أسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية	الإعجاز العلمي في العلوم المتعددة	نظري	2	العاشر
أسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية	في الكون والفلك	نظري	2	الحادي عشر
أسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية	الإعجاز الطبي الوقائي	نظري	2	الثاني عشر
أسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية	الإعجاز الطبي في العلاج	نظري	2	الثالث عشر
أسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية	الإعجاز القانوني في المعاهدات والرسائل	نظري	2	الرابع عشر
امتحان فصلي	امتحان فصلي		اختبار مدى الاستيعاب وفه المادة	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	بحوث ودراسات معاصرة في الاعجاز القراني والنبوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب المصادر الحديثة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة – موقع نور العلم

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية.....

القسم العلمي : قسم الحديث وعلومه.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: العليا.....

اسم الشهادة النهائية : ماجستير في ... الحديث وعلومه.....

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : 2023 - 2024

تاريخ ملء الملف: 10 / 9 / 2023

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: ا.م.د. فلاح حسن محمد
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم: ا.د. جمال لطيف حسين
التاريخ :

دقق الملف من قبل :
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ :
التوقيع :

المستد
مصادقة السيد العميد
أنور فارس عبد الجبار
عميد كلية العلوم الإسلامية

1. رؤية البرنامج

تهيئة الطلبة لتقبل وفهم المسائل الخلافية والمنهجية لدى الرعيل الاول من العلماء وان لكل عالم من علماء الحديث منهجية محددة وواضحة غالبا في تاليف كتبهم التي هي مصادرنا الان في الدراسة

2. رسالة البرنامج

اعداد جيل من المدرسين والخطباء واعى للتحديات التي تواجههم في سوق العمل وان مناهج المحدثين هي مادة اساسية لهذا الهدف

3. اهداف البرنامج

توسيع افق الفهم في مناهج المحدثين لان فهم المنهج والمنهج المخالف له يوطن الطالب على ادراك ان الاختلاف هو اختلاف نوعي لا تضاد وتشاحن وتناقض كما يصور عد الغير

4. الاعتماد البرامجي

في طور الحصول

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

جامعة تكريت - كلية العلوم الاسلامية قسم الحديث وعلومه

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	مناهج المحدثين		2023-2024 ماجستير

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص	ملاك	محاضر		
اسلامية	الحدیث وعلومه	ملاك			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى	
	ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1					أ 4

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مناهج محدثين - ماجستير					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. ضرغام عدنان محسن الأيمل: thargam310@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			بيان مبادئ هذا العلم ومناهج العلماء فيه		
			<ul style="list-style-type: none"> • الاطلاع على الاختلاف بين مناهج العلماء في التأليف • التعرف على طريقة استخراج اسالب المؤلفين في جمع مصادرهم • بيان اسالب الكتب ومصادرها الاصلية 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	نضري	الترحيب بالطلبة وشرح نبذة عن المادة وربطها بباقي	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية

العلوم					
التعريف بمناهج المحدثين والحاجة لهذا العلم	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	نظري	2	الثاني
منهج البخاري العام	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	نظري	2	الثالث
منهج البخاري في التعليق	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	نظري	2	الرابع
النقود وردها على الصحيحين	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	نظري	2	الخامس
منهج الامام مسلم	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	نظري	2	السادس
طريقة الامام مسلم في كتابه	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	نظري	2	السابع
منهج الامام الترمذي في جامعه	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	نظري	2	الثامن
مميزات جامع الترمذ ومدى استفادته من غيره	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	نظري	2	التاسع
منهج ابي داود في سننه	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	نظري	2	العاشر
منهج النسائي	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	نظري	2	الحادي عشر
منهج ابن ماجه	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	نظري	2	الثاني عشر
منهج الامام مالك في الموطا	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	نظري	2	الثالث عشر
منهج الامام احمد في مسنده	محاضرات نقاشية حضورية	أسئلة نقاشية وواجبات يومية	نظري	2	الرابع عشر
اختبار مدى الاستيعاب وفه المادة	امتحان فصلي	امتحان فصلي		2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

مناهج المحدثين للدكتور ياسر الشمالي مناهج المحدثين سعد عبد المطلب	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب المصادر الحديثة	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
المكتبة الشاملة – موقع نور العلم	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	دراسات في مصطلح الحديث		٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
				ماجستير ١

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج				
المعرفة				
بيان نتائج التعلم ١		مخرجات التعلم ١		
المهارات				
بيان نتائج التعلم ٢		مخرجات التعلم ٢		
بيان نتائج التعلم ٣		مخرجات التعلم ٣		
القيم				
بيان نتائج التعلم ٤		مخرجات التعلم ٤		
بيان نتائج التعلم ٥		مخرجات التعلم ٥		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم				
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.				
١٠. طرائق التقييم				
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .				
١١. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص	الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		عام	
	ملاك دائم		خاص	
			اصول دين /حديث	استاذ مساعد دكتور
			علوم اسلامية	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى	
	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١					أ ٤

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
مصطلح الحديث					
٢. رمز المقرر					
دراسات في مصطلح الحديث					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ الفصل الاول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أحمد علوان نوري الأيميل: ahmadalnory@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على المبادئ الاساسية لعلم مصطلح الحديث • بيان اثر علم المصطلح الحديث في العلوم الانسانية • محاولة ربط الواقع والمتغيرات الاجتماعية مع العلم 		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
تعليم مدمج مع تعليم حضوري			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	ان يعرف الطلاب مقدمة عن علم المصطلح	معرفة اهمية علم الاسناد وانه من الدين	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية

الاختبارات التحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	الكلام عن بعض التعاريف المهمة	ان يعرف الطالب اهمية علم المصطلح	٢	الثاني
الاختبارات التحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	التعرف على مفردات المنهج بصورة عامة	ان يبين الطالب اهم كتب المصطلح	٢	الثالث
الاختبارات التحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	التعرف على مقدمة عن علم المصطلح ونشأته	ان يكون الطالب قادرا معرفة بعض التعاريف الاساسية	٢	الرابع
الاختبارات التحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	التعرف على اهم المؤلفات في علم المصطلح ومميزاتها	ان يبين الطالب انواع الحديث من حيث الطرق	٢	الخامس
الاختبارات التحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	تعاريف اساسية في علم المصطلح	ان يكون الطالب قادرا على اقسام خبر الاحاد	٢	السادس
اختبار شهري الشهر الاول	_____	تقسيم الخبر بالنسبة الى طرقه الخبر المتواتر ، تعريفه ، شروطه ، اقسامه ، حكمه ، اهم المؤلفات		٢	السابع
الاختبارات التحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة والتقارير	خبر الاحاد (الحديث المشهور ، الحديث العزيز ، الحديث الغريب)	ان يبين الطالب اهم اقسام الحديث من حيث القائل	٢	الثامن
الاختبارات التحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	اختبار	ان يقترح استخدامات مختلفة لتعابير كل موضوع .	٢	التاسع
الاختبارات التحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	الخبر باعتبار القائل (المرفوع ، الموقوف ،المقطوع)	ان يبين الطالب انواع الخبر من حيث القبول والرد	٢	العاشر
الاختبارات التحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	الخبر المرفوع ، تعريفه ، حكمه ،	ان يبين الطالب الحديث الصحيح	٢	الحادي عشر

		شروطه ، الخبر الموقوف ، تعريفه ، شروطه ، حكمه الخبر المقطوع ، تعريفه ، شروطه ، حكمه			
الاختبارات التحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	الخبر باعتبار (القبول والرد) الخبر المقبول ، انواعه الحديث الصحيح ، تعريفه، حكمه ، شروطه اصح الاسانيد ، اول من الف في الصحيح ، اهم كتب الصحيح ،	ان يبين الطالب القسم الثاني من الحديث المقبول	٢	الثاني عشر
الاختبارات التحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة والتقارير	شرط الشيخين ، البخاري ، مسلم ، المعلقات في الصحيحين	أن يبين الطالب الحديث الصحيح لغيره	٢	الثالث عشر
اختبار شهري الشهر الثاني	_____	الحديث الحسن ، تعريفه ، شروطه		٢	الرابع عشر
الاختبارات التحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة والتقارير	الحسن لغيره ، تعريفه ، شروطه ، الصحيح لغيره ، تعريفه شروطه	تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.	٢	الخامس عشر
		اختبار			
		التلخيص ومراجعة المادة العلمية			

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في علم المصطلح
المراجع الرئيسة (المصادر)	١- الكفاية في علم الرواية للخطيب البغدادي ٢- الموقظة في علم المصطلح للذهبي ٣- نخبة الفكر لابن حجر ٤- تدريب الراوي بشرح تقريب النواوي للسيوطي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	الرسائل الجامعية ذات الاختصاص
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

مدرس المادة
أ.م.د. أحمد علوان نوري