

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
مُلْكُ مَادَةِ السِّيرَةِ النَّبُوَيَّةِ

أهمية السيرة النبوية في فهم الإسلام
ليس الغرض من دراسة السيرة النبوية وفقها، مجرد الوقوف على الواقع التاريخية، ولا سرد ما طرف أو جمل من الفصوص والأحداث ولذا فلا ينبغي أن تعتبر دراسة فقه السيرة النبوية من جملة الدراسة التاريخية، شأنها كشأن الاطلاع على سيرة خليفة من الخلفاء أو عهد من العهود التاريخية الغابرة.

وإنما الغرض منها، أن يتصور المسلم الحقيقة الإسلامية في مجموعها متجسدة في حياته ﷺ، بعد أن فهمها مبادئ وقواعد وأحكاماً مجردة في الذهن.

أي إن دراسة السيرة النبوية، ليست سوى عمل تطبيقي يراد منه تجسيد الحقيقة الإسلامية كاملة، في مثيلها الأعلى محمد ﷺ.

وإذا أردنا أن نجري هذا الغرض ونصل إلى أجزاءه، فإن من الممكن حصرها في الأهداف التفصيلية التالية:

١- فهم شخصية الرسول صلى الله عليه وسلم (النبوية) من خلال حياته وظروفه التي عاش فيها، للتأكد من أن محمداً عليه الصلاة والسلام لم يكن مجرد عبقرى سمت به عبقريته بين قومه، ولكنه قبل ذلك رسول أتده الله يوحى من عنده وتوفيق من لدنـه.

٢- أن يجد الإنسان بين يديه صورة للمثل الأعلى في كل شأن من شؤون الحياة الفاضلة، كي يجعل منها دستوراً يتمسك به ويسير عليه ولا ريب أن الإنسان مهما بحث عن مثل أعلى في ناحية من نواحي الحياة فإنه واجد كل ذلك في حياة رسول الله ﷺ على أعظم ما يكون من الوضوح والكمال. ولذا جعله الله قدوة للإنسانية كلها إذ قال: لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَةً خَيْرَةً [الأحزاب / ٣٣ / ٢١].

٣- أن يجد الإنسان في دراسة سيرته عليه الصلاة والسلام ما يعينه على فهم كتاب الله تعالى وتدوين روحه ومقاصده، إذ إن كثيراً من آيات القرآن إنما تفسرها وتجليها الأحداث التي مرت برسول الله ﷺ ومواقفه منها.

٤- أن يتجمع لدى المسلم من خلال دراسة سيرته ﷺ، أكبر قدر من الثقافة والمعارف الإسلامية الصحيحة، سواء ما كان منها متعلقاً بالعقيدة أو الأحكام أو الأخلاق.

٥- أن يكون لدى المعلم والداعية الإسلامي نموذج حي عن طرائق التربية والتعليم، فقد كان محمد ﷺ معلماً ناصحاً ومربياً فاضلاً لم يأل جهداً في تلميذ أجيال الطرق الصالحة إلى كل من التربية والتعليم خلال مختلف مراحل دعوته.

كتابات شهادة وخطب خطبة المسنون

شأنى كتابة المسيرة النبوية— من حيث الترتيب الزمني— في الدرجة الثانية بالنسبة لكتابية السنة النبوية، فلما جرى أن كتبة السنة، أي الحديث النبوي، كانت أسبق من كتابة المسيرة النبوية عموماً، إذ السنة بذات كتبتها، كما هو معروف، في حياة رسول الله صلوات الله عليه وسلم، بل بأمر هذه عليه الصلاة والسلام، وذلك بعد أن اطمأن إلى أن أصحابه قد تذهبوا بالفارق الكبير بين أسلوبي القرآن

المعجز والحديث النبوى البليق، قلن يقروا فى ليس بذنهم.
أما كثانة حياة رسول الله صلى الله عليه وسلم معازبه بصورة عامة، فقد جاء ذلك متأخرا عن البدء بكتابه السنن.

وإن كان الصحبة يهتمون بذلك سيرته ومحاربه شفّاعاً،
ألا ألم من أهون بكتاب الله عصمه، هـ عاصم بن النمير المتن ٩٢

عثمان المتنوبي ١٠٥ هـ ثم وهب بن منبه المتنوبي ١١٠ هـ ثم شرحبيل بن سعد المتنوبي ١٢٣ هـ

تم ابن شهاب الزهري الموقفي ١٤٢ هـ،
إن هؤلاء يدعون، ولا رب، في مقدمة من اهتموا بكتابية المسيرة النبوية، كما تعد كتاباتهم طليعة

هذا العمل العلمي العظيم، بل تعد الخطوة الأولى – كما ألمحنا – إلى كتابة التاريخ والاهتمام به عموماً، هذا يقطع النظر عن أن الكثير من أحداث السيرة متداولة في كتاب الله تعالى، وفي يطون به

كتب السنة التي تهم من سيرته وأقواله وأفعاله، لا سيما ما يتعلق منها بالتشريع.

ولكن جاء في الطبيقة التي ثلي هؤلاء من تلقي كل ما كتبوا، فأثبتتوا جله في مدوناتهم التي وصل

١٥٢ هـ. وقد اتفق الباحثون على أن ما كتبه محمد بن إسحاق بعد من أوافق ما كتب في المسند

الثانية في ذلك العهد ولبن لم يصل إلينا كتابه (المغازي) يذاته، إلا أن أبي محمد عبد الملاك المعروف بلبن هشام قد جاء من بعده، فروى لنا كتابه هذا مهذباً منهاجاً، ولم يكن قد مضى على

في المصادر السيرة النبوية التي أعتمدها سائر الكتاب على اختلاف طبقاتهم

أولاً - حساب الله تعالى. فهو المعتمد الأول في معرفة الملائكة العامة لحياة النبي عليه السلام، وفي الآيات

ثانياً - كتب السنة النبوية، وهي تلك التي كتبها أئمة الحديث المعروفة، بحسب قوامها وأماكنها.