البابُ الثاني: ______ علمُ البيان البابُ الثاني: _____ علمُ البلاغةِ) _____ علمُ البيان البيان البيان في إثبات معنى من المعاني لإنسان، أو نفيه عنه، ولا يخفى أنَّ ذلك أفخم وأبلغ للأسلوب، وأدعى لفضله.

ومثله قول البحتري:

أَوَ مَا رَأَيْتَ الْمَجْدَ أَلْقَى رَحْلَهُ في آلِ طَلْحَةَ ثُمَّ لَمْ يَتَحَوَّلِ

إذ كنَّى بهذا التعبير عن كون آل طلْحَة سادةً، ثُمَّ أشرافاً أَهْلَ مَجْد، فَمَنْ أَلقى المجدُ رَحْلَهُ في داره ولم يتحوَّل عنها، فلا بُدَّ أَنْ يكون المجدُ منسوباً إليه؛ لعظيم شرفه ورفيع منزلته... وفي هذه الكناية إمتاعٌ للأديب بصورةٍ أدبيَّةٍ جميلةٍ.

المطلب الثاني- التّعريض:

التَّعرِيضُ- لُغَةً واصطلاحاً:

التَّعْرِيضُ في اللغة ضِدّ التَّصريح؛ يقال: عرَّضتُ لفلان أو بفلان، إذا قُلتَ قولاً وأنت تعنيه، أي: أنْ تُخاطِب واحداً وتُريد غيره، واصطلاحاً (هو أن يُطلق اللفظ ويُشار به إلى معنى آخر يُفهمُ من السياق، تستعملهُ العربُ في كلامحا كثيراً، فتبلغ إرادتها بوجهِ هو ألطف وأحسنُ من الكشف والتَّصريح، ويُعيبون الرَّجلَ إذا كان يُكاشف في كلِّ شيءٍ، ويقولون: لا يحسن التَّعْرِيضَ إلا ثَلباً).

من ذلك التَّعْرِيضُ في خِطبة النساء، قال-تعالى-: چڤڤ ڤڤ جَڄ جَج جَج جَج جَالَ التَّعْرِيضُ في خِطبة النساء التَّعْرِيض، بدلاً من التَّصريح بلفظ النِّكاح، تأدُّباً وحُسْنَ اختيارِ للألفاظ المناسبة للمقام، كأن تقول: إنِّي أريدُ التَّزويجَ... وإني أُحِبُّ المرأة من أمرِها كذا وكذا... وإنَّ من شأني النساء... ولَوَدِدْتُ أَنَّ اللهَ يَسَّرَ لي امرأةً صالحةً... ونحو ذلك.

والفرق بين الكناية والتَّعْرِيض أنَّ الكناية أن تذكُر الشَّيءَ بغيرِ لفظهِ الموضوع، والتَّعْرِيضُ أن تذكر شيئاً تدلُّ به على شيءٍ لم تذكره؛ كما يقول المحتاج للمحتاج إليه: جِئتُك لأُسلِّمَ عليك، ولأنظرَ إلى وجمِكَ الكريم ...

فضلاً عن ذلكُ أنَّ التَّعْرِيضَ يُسمَّى بأسهاء أُخر ترادفُهُ في الاصطلاح من مثل: معاريض الكلام أو الكلام المنصف أو الإشارة والرمز أو التلويح، لأنَّه يلوح منه ما يريده ويرمز إليه.

ومن أمثلة ذلك توجيه المتكلمُ الخطابُ للغير والمراد خصمَه؛ للتلطف واستدراج الخصم، كما في قوله-تعالى- على لسان نبيّه إبراهيم الخليل- على الله التعليم الخليل على الله الله التعليم الله التعليم الله التعليم الله التعليم الله التعليم الله التعليم ولا يعلم ليس بِمُستَحِقِ للعبادة، ولا يصح في العقل أن يُطلق عليه أنّه إله ، فأخرج الكلام مخرج التّغريض لهم، بما يوقعهم في الاعتراف بأنَّ الجمادات الَّتي عبدوها ليست بالهة، لأنهم إذا قالوا: إنّهم لا ينطقون، قال لهم: في الاعتراف بأنَّ الجمادات الَّتي عبدوها ليست بالهة، لأنهم بما يقع عنده في المكان الذي هو فيه؟! في تعبدون من يعجز عن النّطق ويقصر عن أن يعلم بما يقع عنده في المكان الذي هو فيه؟! فهذا الكلام من باب فرض الباطل مع الخصم حتى تُلزمَهُ الحجَّة ويعترفَ بالحقّ، فإنّ ذلك أقطع لشبهته وأدفع لمكارته، وبذلك يُمكنُكَ منْ أنْ تَشْفيَ عَلَّتُكُ منْ خصمِكُ منْ غيرِ أنْ تجعلَ له إليك سبيلاً، ودون أنْ تخدشَ وَجْهَ الأدب.

⁽¹⁾ صَحِيحُ البُخَارِيّ (3179):3/3251، وصَحِيحُ مُسْلِم (2371):1840/4.

البابُ الثاني: ______ علمُ البيانِ الثاني: _____ علمُ البيانِ

ومما يضارع الشَّاهد السَّابق في بيان التعريض قوله-تعالى-: ﴿ عَمْ كَاكُمْكُو وُ وَوَ وَوَ وَوَوَوُ وَوَوَوُ وَوَ وَوَ وَ وَمُ اللَّهَ مَن باب التَّعْرِيض لغير الرسل؛ لأنَّ الله مَن باب التَّعْرِيض لغير الرسل؛ لأنَّ الله مَن الله عَمْمُهُم عن الشرك، ووجه إيراده على هذا الوجه التَّحذير والإنذار للعباد من الشرك، لأنَّه إذا كان موجباً لإحباط عمل الأنبياء على الفرض والتَّقدير، فهو مُحْبِطُ لعمل غيرهم من أُمهم، بطريق الأولى، وهذا ممَّا لا شكَّ فيه أنَّه من التَّعْرِيض بالخصم لاستدراجه إلى الإذعان والتَّسليم والإيمان بالله الواحد الأحد.

ومن أمثلة التعريض ما جاء في قوله-تعالى-: چددة تد تد تد تر رر رر المائدة:44]، فإنَّ المراد ما النَّبيين هنا التَّعْرِيض لغيرهم، إذ إنَّ معنى (أَسْلَمُوا) هنا: اخلصوا لله-تعالى-، وهو صِفةُ مدح أُريدَ به التَّعْرِيض باليهود؛ لأنَّهم بخلاف هذه الصفة، وليس المراد هنا الإسلام الذي هو ضدّ الكفر؛ لأنَّ الأنبياء لا يُقال فيهم: أسلَمُوا على هذا المعنى، لأنَّهم لم يكفروا قط، وإنَّا هو كقول إبراهيم-التَّكِيُّ الإنبياء لا يُقال فيهم: أسلَمُوا على هذا المعنى، لأنَّهم لم يكفروا قط، وإنَّا هو كقول إبراهيم-التَّكِيُّ الله-: چگگگ الله الله التَّعْرِيض، لأنَّه أُسلوبٌ من أساليب الدَّعوة إلى سبيل الموحدين، الذي يلوحُ بالأَفق إلى أنَّ الدُّعاة إلى الله-تعالى- يجب أن يسلكوا هذا السَّبيل النَّاجع في استدراج الخصم، وإخراجه من شُبهات الضَّلالِ إلى نُورِ التَّوحيد، ونبذِ كُلِّ ما سواه.