

المادة : منهج البحث  
مدرس المادة : م. د ياسر منصور محمد  
المحاضرة الثالثة- المرحلة الثالثة

## الركن الثاني : الموضوع المراد بحثه :

١- مراجع اختيار الموضوع : على الباحث أن يختار الموضوع

بنفسه بعد أن يتفاعل معه ، ولا يجوز له أن يتبنى موضوعاً

للدراسة يقذفه له غيره ، ما لم تحصل منه القناعة بهذا الموضوع

، ويمكن للباحث أن يختار موضوع بحثه بالرجوع إلى المراجع

التالية :

أ- المراجع المتخصصة : فالقراءة المتأنية لهذه المراجع تمد الباحث

بكثير من الموضوعات التي تصلح للكتابة فيها .

ب- الموسوعات : إن لهذه الموسوعات أهمية كبيرة كموسوعة الفقه

الإسلامي الكويتية ، والموسوعة الفقهية الميسرة لغير

المتخصصين ، تمد البحث بسيل من الموضوعات ، وتعطيه فكرة

عن كل موضوع ، يستطيع بها أن يقدر مدى صلاحية كل

موضوع منها لأن تكتب فيه رسالة ماجستير أو دكتوراه .

ج- المعاجم المتخصصة : إن هذه المعاجم كمعجم لغة الفقهاء ،

ومعجم لغة الأصوليين ومعجم المصطلحات الاقتصادية وغيرها ،

تحمل للباحث رؤوس موضوعات تذكره بنفسها ، ليختار أحدها

ويجعله موضوع بحثه .

د- مذاكرة العلماء : إذ كثيراً ما تعترض بعض المشكلات العلماء

فيحارون فيها ، ولا يملكون الوقت لبحثها ، ويتمنون لو أفردوا

بعض طلاب العلم بالبحث والتصنيف ، بل إن أساتذة الجامعات

كثيراً ما ينفذون بعض مشاريعهم العلمية عن طريق اختياره

كموضوعات أبحاث لطلابهم في مرحلة الماجستير أو الدكتوراه .

هـ- استقراء احتياجات المجتمع ومشاكله : إذ إن هذا الاستقراء يبرز

للباحث كثيراً من المشكلات والمسائل التي يعيشها الناس ، وهي

بحاجة إلى أن تبحث بحثاً علمياً متأنياً ، ويبين رأي الشرع فيها .

٢- شروط الموضوع المراد بحثه : يشترط أن يتوفر في الموضوع

المراد بحثه الشروط التالية :

أ-الأصالة : هو ان يكون الموضوع يمكن التفريع والبناء عليه ، أما الموضوع العقيم الذي لا يمكن التفريع والبناء عليه ، فلا يصلح أن يكون موضوعًا للبحث

ب-الجدّة : يشترط في البحث أن يكون جديدًا لم يسبق لأحد أن عالجه ، أو جديدًا بفكرته أو ببعض جزئياته ، أو بأسلوب عرضه ،ويجوز اعادة البحث السابق اذا ظهر فيه قصور ويريد الباحث الثاني أن يتلافاه ، أو خطأ يريد اصلاحه .

ج-التوسط : أي أن لا يكون البحث عائماً ليس له ضوابط دقيقة ، ولا واسعاً يتعذر على الباحث الإحاطة به ، ولا قصيراً يعجز عن الجولان فيه .

د- الحيوية : يشترط في الموضوع المبحوث أن يكون حياً ، والموضوع الحي هو الذي يعالج مشكلات الناس ، أو يكون في دائرة اهتمامهم ، أو يكون في دائرة اهتمام شريحة من شرائحهم.

هـ- مناسباً لإمكانات الباحث : وهذه الامكانيات قد تكون امكانيات علمية : فالموضوع الذي يناسب طالب الدكتوراه لا يناسب طالب الماجستير ، وقد تكون امكانيات فكرية: فالموضوع الذي يكثر فيه الاستنباط يناسب الأذكاء ولا يناسب متوسطي الذكاء ، وامكانيات زمنية: فلا يجوز للباحث ان يختار موضوعاً يتطلب جمع معلوماته عشرة اعوام لنيل درجة الماجستير التي خصص لبحثها مدة سنتين ، وقد تكون امكانيات صحية : فالمريض الذي يبتعد عن السفر أو الحركة ، عليه أن يختار موضوعاً لا يحتاج الى سفر ولا الى كثرة انتقال

و- **وضوح المعالم** : لذلك تطلب بعض الجامعات من الباحث أن يلقي محاضرة أو يجري حوارًا ، أو يكتب ملخصًا عن بحثه ، لتتأكد من وضوح البحث في ذهن الباحث .

ز- **امكان الوصول إلى نتيجة فيه** : ان كان لا يمكن الوصول فيه إلى نتيجة لفقد الوثائق مثلًا ، أو لعدم قدرة الباحث على الترجيح ، أو لأي سبب آخر ، فلا يجوز للباحث أن يختاره .

ح- **ان لا يحيي فكرة هدامة قد ماتت** : لا يجوز اختيار موضوع يحيي مبادئ فرقة هدامة من الفرق الدينية التي بادت .

ط- **ان لا يكون في طرحه تغذية للشقاق بين المسلمين** : لا يجوز البحث في مسألة كثر الجدل فيها بين المسلمين ، اذا كان بحثها لا يقضي على الجدل بل يُغذِّيه ويُقوِّيه .

ي- **توفر المراجع** : ان من يختار موضوع للبحث فيه لابد له من التأكد من وجود المراجع التي تعالج هذا الموضوع ، وكم من طالب قد تقدم بموضوع ، ثم اعتذر عنه لعدم كفاية المراجع .