

- إن ينسر الطالب آية (الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ).

- أن يوضح الطالب سبب اعتبار غزوة بدر نقطة تحول في التاريخ الإسلامي.

ث. التطبيق: يقس هذا المستوى قدرة الطالب على توظيف المعلومات ونقل اثر التعلم وتطبيق المبادئ والمفاهيم والنظريات والقواعد والقوانين في اوضاع جديدة فاستخدام احكام التجويد في قراءة القرآن أو إعراب جملة أو قياس كمية المطر المتساقطة ومن الامثلة على هذه الاهداف:

- أن يعرب الطالب الكلمات التي تحتها خط.
- أن يحسب مساحة الصف.
- أن يقرأ القرآن مستخدماً احكام التجويد.

ث. التحليل:

يتضمن هذا المستوى القدرة على تحليل ولحزمة المادة العلمية الى مكوناتها وعناصرها الأولية واكتشاف طبيعة العلاقات القائمة بين هذه المكونات وكذلك تحليل فكرة أو مشكلة الى مكوناتها ومن الأمثلة على الأهداف السلوكية بهذا المستوى ما يأتي:

- أن يبين الطالب الاساليب التربوية في سورة النعمان.
- أن يستج الطالب الفكرة الرئيسية في النص.
- أن يبين الطالب الآثار السياسية التي ترتبت على معركة اليرموك.

ج. التركيب:

يعكس هذا الاتجاه قدرات المتعلم على إنتاج شيء جديد من مجموعة اجزاء تعطى له بأسلوب فريد ومبتكر ويهدف أيضا إلى تنمية قدرة المتعلم على

تكوين بنى جديدة للمعرفة أو التأليف والإنتاج والابتكار. ومن الأمثلة على أهداف هذا المستوى ما يلي:

- أن يكتب الطالب قصة حول موضوع الجهاد.
- أن يؤلف الطالب جملاً من مجموعة المفردات التي تعطى له.
- أن ينظم الطالب قصيدة في مدح الرسول محمد (ﷺ)

ج. التقييم:

يشير هذا المستوى إلى قدرة المتعلم على إصدار الأحكام على الأشياء اعتماداً على معايير ذاتية داخلية أو خارجية ومعنى أيضاً تطوير قدرات المتعلم على تقييم الأشياء وتقديم البراهين وبيان نقاط الضعف والقوة والتقدم ومن الأمثلة على الأهداف في هذا المستوى ما يلي:

- أن يقيم الطالب دور علماء الإسلام في تطوير الحضارة الغربية.
- أن يصدر الطالب حكماً على دور المعلم في إعداد الأجيال.
- أن يتقد الطالب معركة أحد.

### اسئلة تقييمية

- س1: ما هي أهمية الأهداف التربوية ؟
- س2: وضع مصادر اشتقاق الأهداف التربوية ؟
- س3: قارن بين مستويات الأهداف التربوية ؟
- س4: عدد مستويات الأهداف في المجال المعرفي ؟

## التخطيط للتدريس

### الأهداف السلوكية

- أن يعرف الطالب مفهوم التخطيط للتدريس.
- أن يبين الطالب أهمية التخطيط للتدريس.
- أن يعدد الطالب مبادئ التخطيط للتدريس.
- أن يشرح الطالب مستويات التخطيط للتدريس.
- أن يكتب الطالب خطة درس يومية في مجال اختصاصه.

### أولاً مفهوم التخطيط للتدريس:

بعد التخطيط سمع من سمات العصر الحديث وعملية من العمليات المهمة الرئيسية التي تنظم جهود الإنسان في هذا العصر الذي يتميز بالتعقيد الناتج عن التقدم العلمي والتقني الهائل، ويهدف التخطيط الى استغلال الموارد المتاحة استغلالاً من شأنه أن يحقق أقصى استثمار لهذه الموارد من خلال الربط بين الأهداف والإمكانات والزمن والجهد، فالتخطيط يعني محاولة مدروسة لاستغلال الموارد والإمكانات المتاحة لتحقيق أهداف معينة وبوسائل متنوعة في فترة زمنية محددة، وتستند العملية التعليمية الى تخطيط علمي يحكم شأنها في ذلك شأن جميع المجالات الاقتصادية والسياسية والاجتماعية، وإن التخطيط للتدريس امر ضروري لتحقيق التدريس الجيد في ضوء معرفة طبيعة المتعلمين وإمكاناتهم مع الأخذ بنظر الاعتبار الإمكانيات والوسائل المتاحة.