

ويمكن تعريف التخطيط للدرس: - بأنه تصرير مسبق لما سيقوم به
الدرس من أساليب وأنشطة وإجراءات واستعمال أدوات وآجهزة أو وسائل
تعلمية من أجل تحقيق الأهداف التربوية المرغوبة.

أو هو عملية تحضير ذهني وكتابي يضع العلم قبل الدرس بفترة كافية
ويشمل على عناصر مختلفة لتحقيق أهداف محددة.

ثانية أهمية التخطيط للدرس:

إن إعداد الدرس والتخطيط لها خطوة أساسية في طريق النجاح، ويخلص
من يستهين بهذه الخطوة، مطلقاً من غزارة معارفه أو عدد سنوات خدمته، فقد
ثبتت الدراسات التربوية أهمية تخطيط وأعداد الدرس في نجاح عملية
الدرس.

ويعد التدريب ركياناً أساسياً للدرس، إذ يمكن المدرس من تصور الموقف
التعليمي وأعداد الإجراءات الالزمة لضمان تعلم الطالب بيسر وسهولة، وسير
المحصه بتسلل ومنطقية، واختبار النشاطات والأساليب والوسائل التعليمية
الناسبة، وتحديد المشكلات وعلاجهما وتوزيع الوقت، وملحوظة استجابات
الطلاب، وتابعه التغيرات السلوكية التي ي顯عطر لاحداثها لديهم في نهاية التعلم.
يجمع التربويون على أهمية التخطيط للدرس وضرورته لنجاح الدرس،
والتجربة لنجاح عملية الدرس ويمكن تلخيص أهمية التخطيط للدرس بما
يأتي:

١- يساعد المدرس على مواجهة المواقف التعليمية بثقة ولذكراً.

- 2- يجعل عملية التدريس عملية علمية منظمة ذات مناصر متراقبة راضحة مما يحب الدرس الكبير من الموقف المفرجة التي قد يتعرض لها في اثناء التدريس.
- 3- يساعد المدرس على تحديد كل من:
- الأهداف الإجرائية التي يبني تحقيقها.
 - الأنشطة التعليمية المنشورة لتحقيق تلك الأهداف.
 - الوسائل التعليمية الازمة للقيام بتلك الأنشطة.
 - طرق واساليب التدريس المنشورة.
 - اساليب التقييم المنشورة لتأكد من مدى تحقيق الأهداف الإجرائية.
 - بيهم في ثبوتا خبرات المدرس العلمية والمهنية بصفة دورية مستمرة.
 - يوفر تفاصيل مراجعة تساعد المدرس على تحصين تعلم المتعلمين وتعليمهم.
 - يساعد المدرس على اكتشاف عيوب النهج ومن ثم الاسهام في تحبيه وتطوره.

ثالثاً وظائف التخطيط للتدريس:

يرتدي التخطيط ثلاثة وظائف أساسية للدرس هي:

- الوظيفة الأولى: ان الخطة تساعد المدرس على تنظيم افكاره وترتيبها، فعملية كتابة الاهداف للدرس، واساليب تحقيق الاهداف، يساعد على الترتيب بشكل افضل.
- الوظيفة الثانية: ان خطة الدرس الكثيرة تعتبر كشاط للتعلم والتعليم سواء كان من جانب المدرس او التلاميذ اذ يمكن الرجوع اليه اذا نسي شيئاً اثناء التدريس.